

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°4**  
**FICHA DE TRABAJO N°7**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Letra t			CURSO	1° BASICO A-B
OA	<b>(OA3)</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA5)</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.				
Habilidades	Reconocer- aplicar- relacionar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

**1. Pinta las imágenes que comienzan con la letra t.**





2.- Nombra y pinta las imágenes. Luego recorta y pega su sílaba inicial.

## DETECTIVES

de las sílabas con

T t



te
ti
to
to
ta
te
to
tu
te
ti
ti
tu

### 3.- Lee y dibuja.

Tito pasea en moto.

Tomás tiene una maleta.

Maite come tomate.

El auto de Tati.

La tela es lila.



*¡Muy buen trabajo!*



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°4**  
**FICHA DE TRABAJO N°8**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Lunes ____ de ____
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa / Sumativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Comprensión de texto.			<b>CURSO</b>	1° BASICO A-B
<b>OA</b>	OA5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.				
<b>Habilidades</b>	Comprender - aplicar				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

**1.- Encierra las letras t que aparecen en el texto. Luego escucha y responde, según corresponda.**

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.

1.- ¿Cómo se llama el gato?



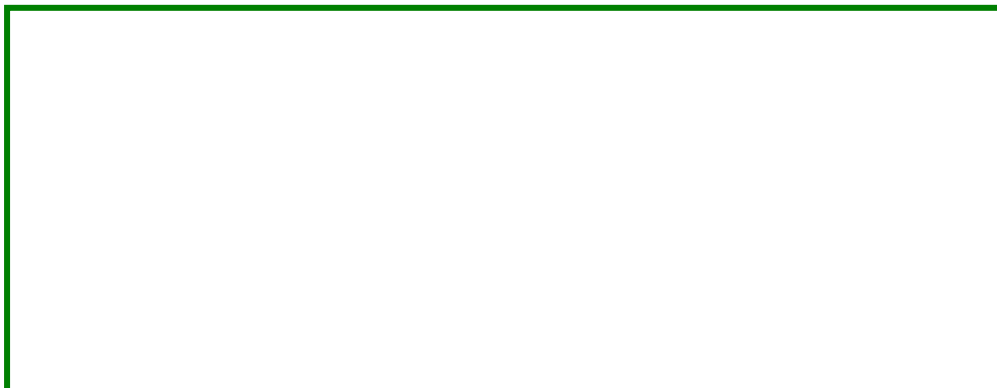
2.- ¿Cómo es Tomás? Dibújalo.



3.- ¿Qué le gusta hacer a Tomás? Dibújalo.



4.- ¿Cuánto puede saltar Tomás? Dibújalo.

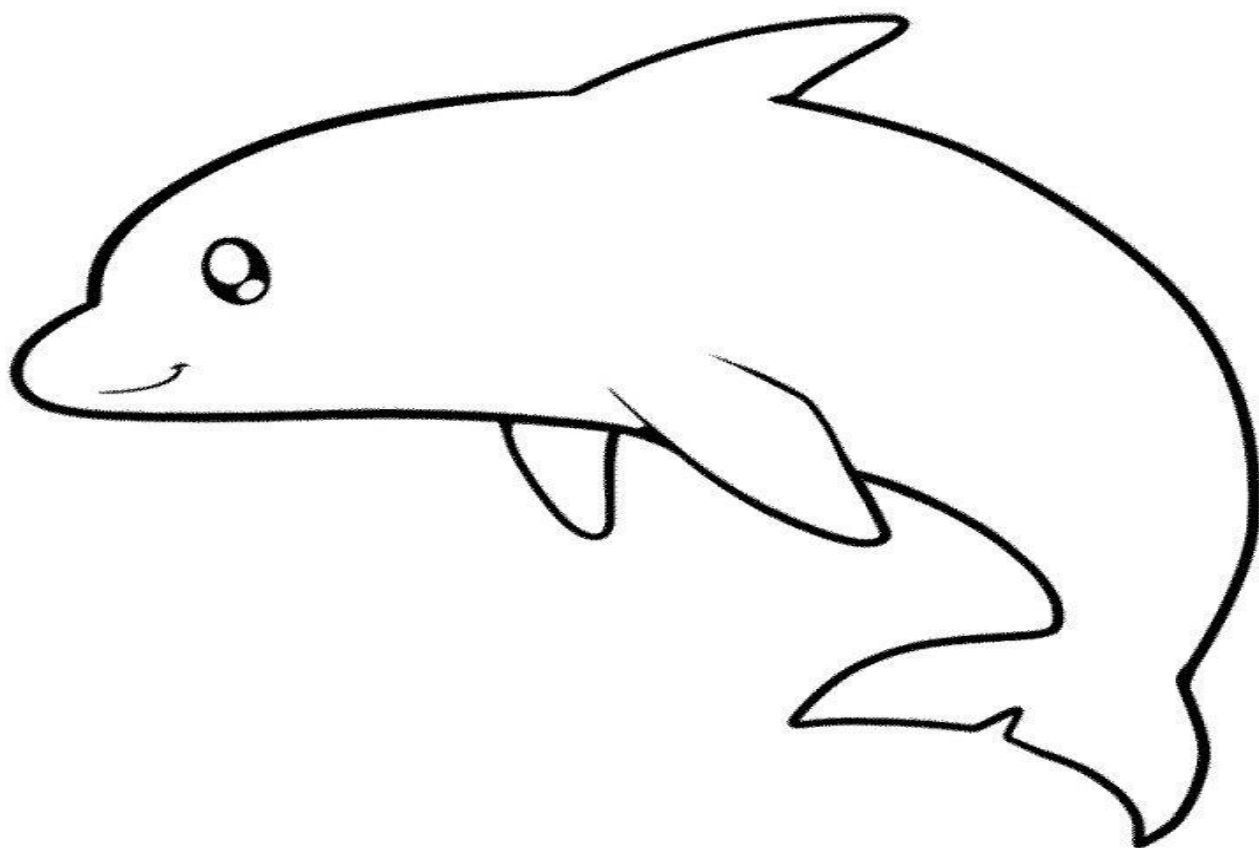


*¡Muy buen trabajo!*

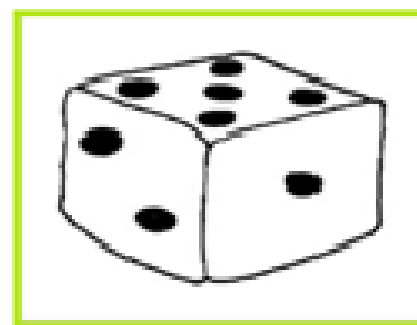
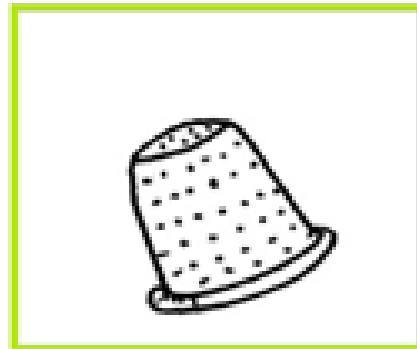
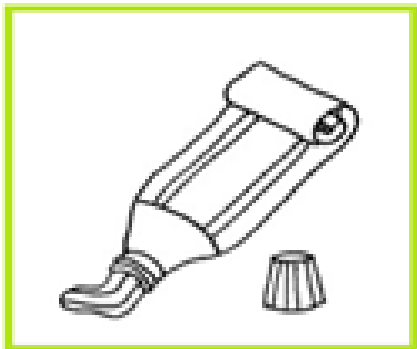
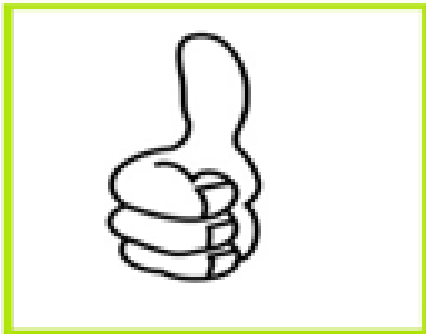
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°4**  
**FICHA DE TRABAJO N°9**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Lunes ____ de ____
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa / Sumativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Letra d.			<b>CURSO</b>	1° BASICO A-B
<b>OA</b>	<b>(OA3)</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA4)</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones				
<b>Habilidades</b>	Identificar-comprender				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

**1.- Busca recortes de palabras que comiencen con d y rellena el delfín con ellas.**



2.- Lee y recorta las palabras junto a la imagen correspondiente.





3.- Lee, copia y dibuja lo que dice cada oración.

Dani tiene monedas.

El dado de Didi.

Los dientes de Dino.



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°4**  
**FICHA DE TRABAJO N°10**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Escritura con las letras m,s,p,l,d,t.			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
Habilidades	Identificar-aplicar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

**1.- Encuentra las diferencias.**



## 2.- Nombra cada imagen y escribe su nombre.



























¡Muy buen trabajo!