

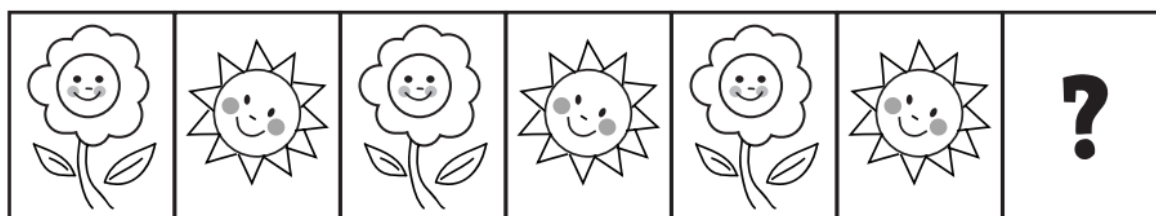
## Plan de Aprendizaje Remoto

### Ficha de trabajo n°10

#### Matemática

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Patrones.			CURSO	1 A - B
OA 11	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.				
Habilidades	Argumentar y comunicar.				
Instrucciones Generales.	<p>1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones.</p> <p>2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.</p> <p>3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo.</p> <p>4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.</p>				

¡Hola niños y niñas!, hoy estudiaremos los patrones, los cuales consisten en un ordenamiento de cosas que se repiten según la lógica utilizada. Veamos un ejemplo.

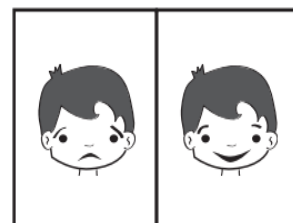
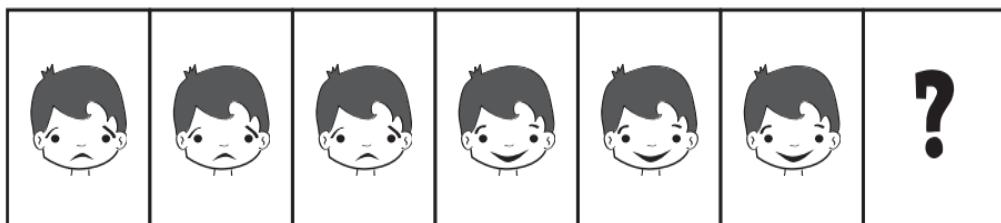
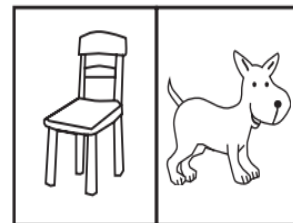
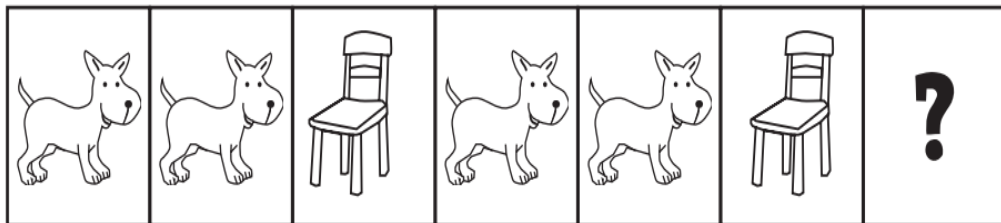


¡Entendí profesora!, según el patrón, en el signo de pregunta debería ir la flor.

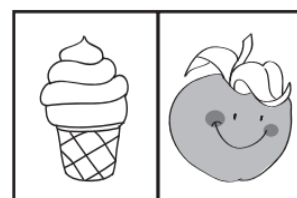
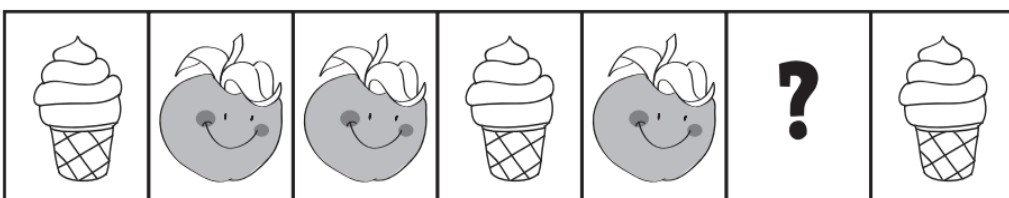
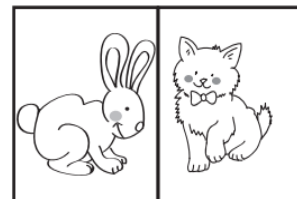
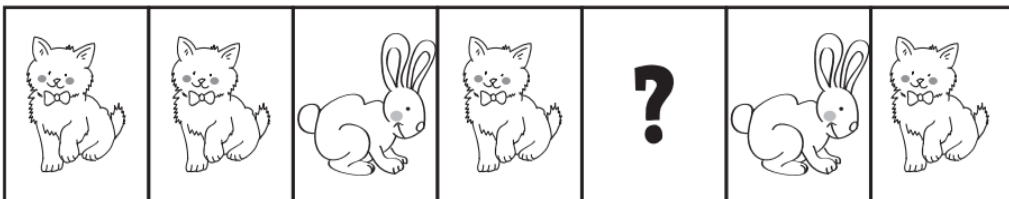
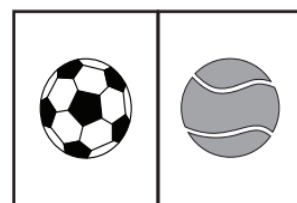
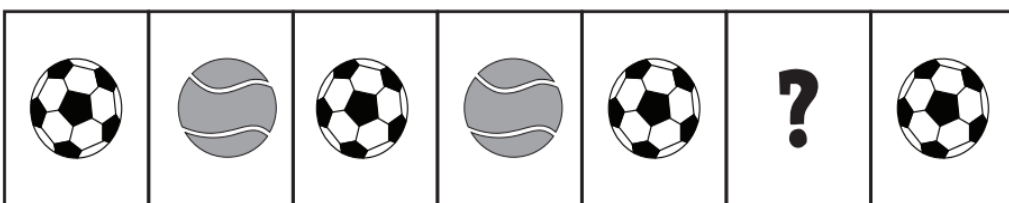


## Actividades:










































1.- Marca con una **X** la imagen para completar el patrón.










2.- Marca con una **X** la imagen que falta para completar el patrón.



3.- Observa las imágenes y dibuja según corresponda.

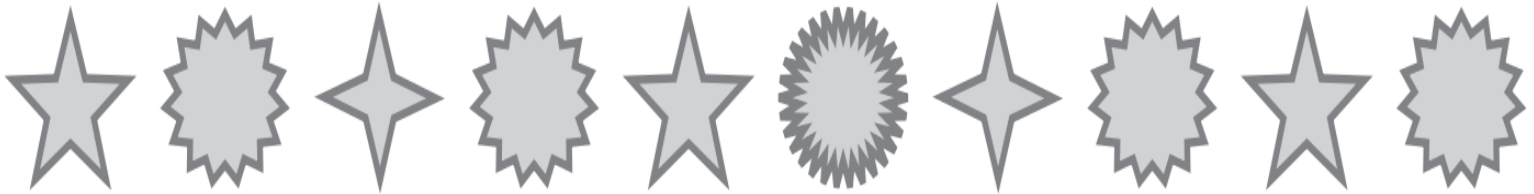
a)	     
b)	  
c)	         
d)	    
e)	       
f)	        

					
---	---	---	--	--	--







					
---	---	---	--	--	--

					
---	---	--	--	--	--

4.- Observa el siguiente patrón y marca con una **X** la figura que no corresponde.



5.- Completa según el patrón numérico que corresponda.

	1	2	3			
	2	4				
	10	9	8			
	12	13	14			
	20	22	24			
	30	29	28			



6.- Crea 4 patrones utilizando dibujos y números.

Patrón 1

Patrón 2

Patrón 3

Patrón 4