

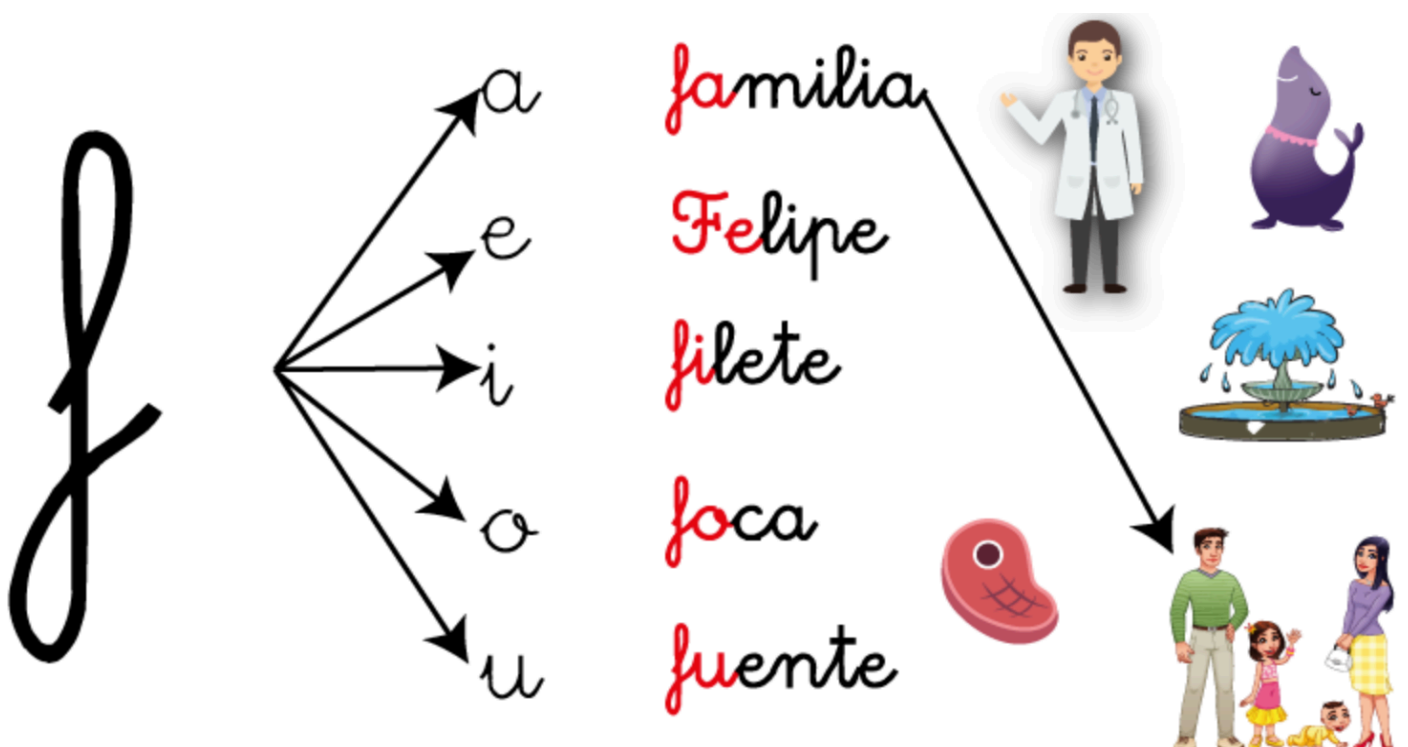
Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°12

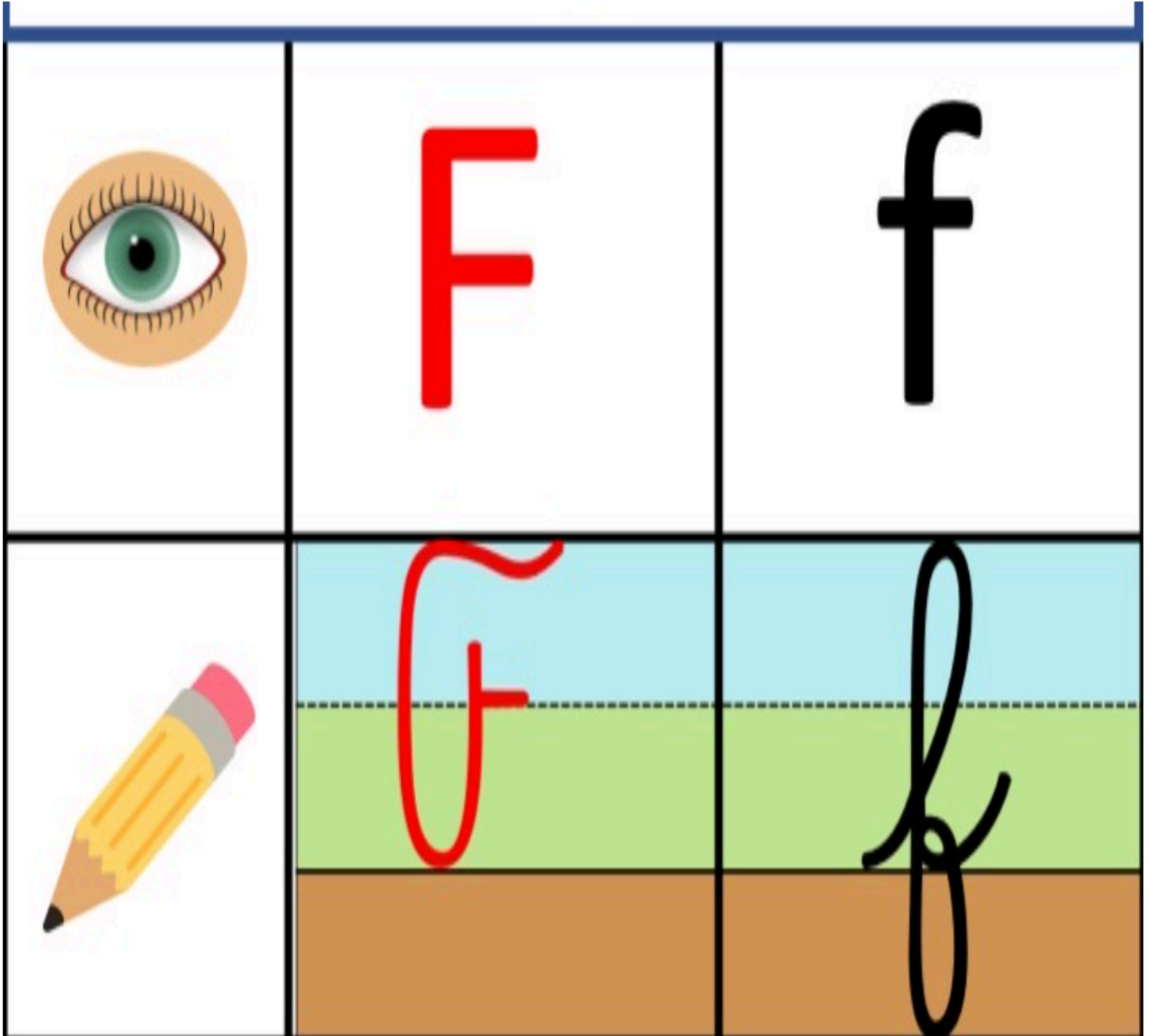
Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	02 de agosto de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	90 minutos	CURSO	1 A - B
CONTENIDO	Consonante f		
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.		
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.		

1.- Lee las palabras y une con su dibujo.

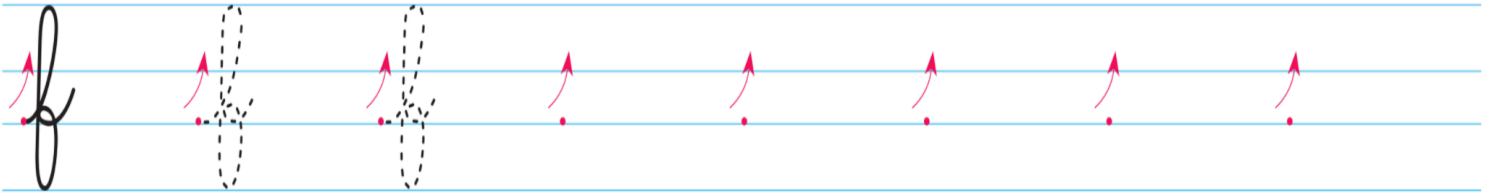


2.- Rellena con lentejas las minúsculas y arvejas las mayúsculas.

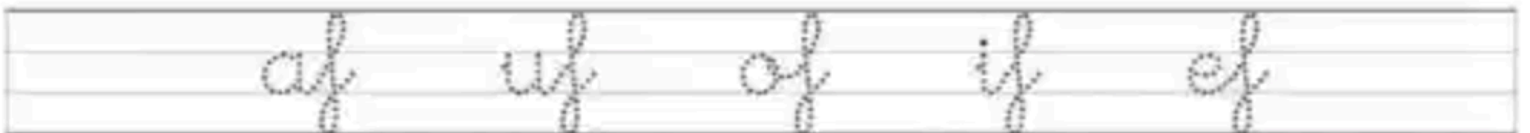
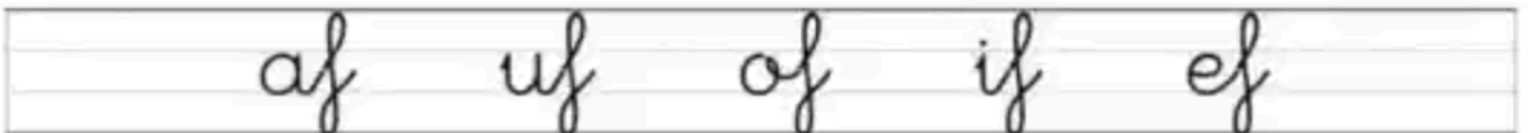
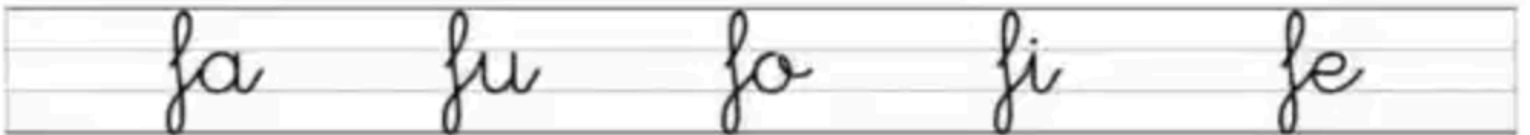




3.- Remarca y escribe.



4.- Remarca y escribe las sílabas.



5.- Pinta las palabras con la consonante *f*.

fuego	nene	Ana	Felipe
Delia	foco	Nadia	sandía
falda	feo	alfiler	Saúl
diente	mapa	mesa	fideos

6.- Ordena y escribe las palabras.

fan ma tas

li Fe pe

li no fe

fa lia mi



7.-Escribe las palabras.









8.- Lee y dibuja.



Mi mamá me da fideos.





Felipe está al lado de la foca.



Mi familia en el campo.



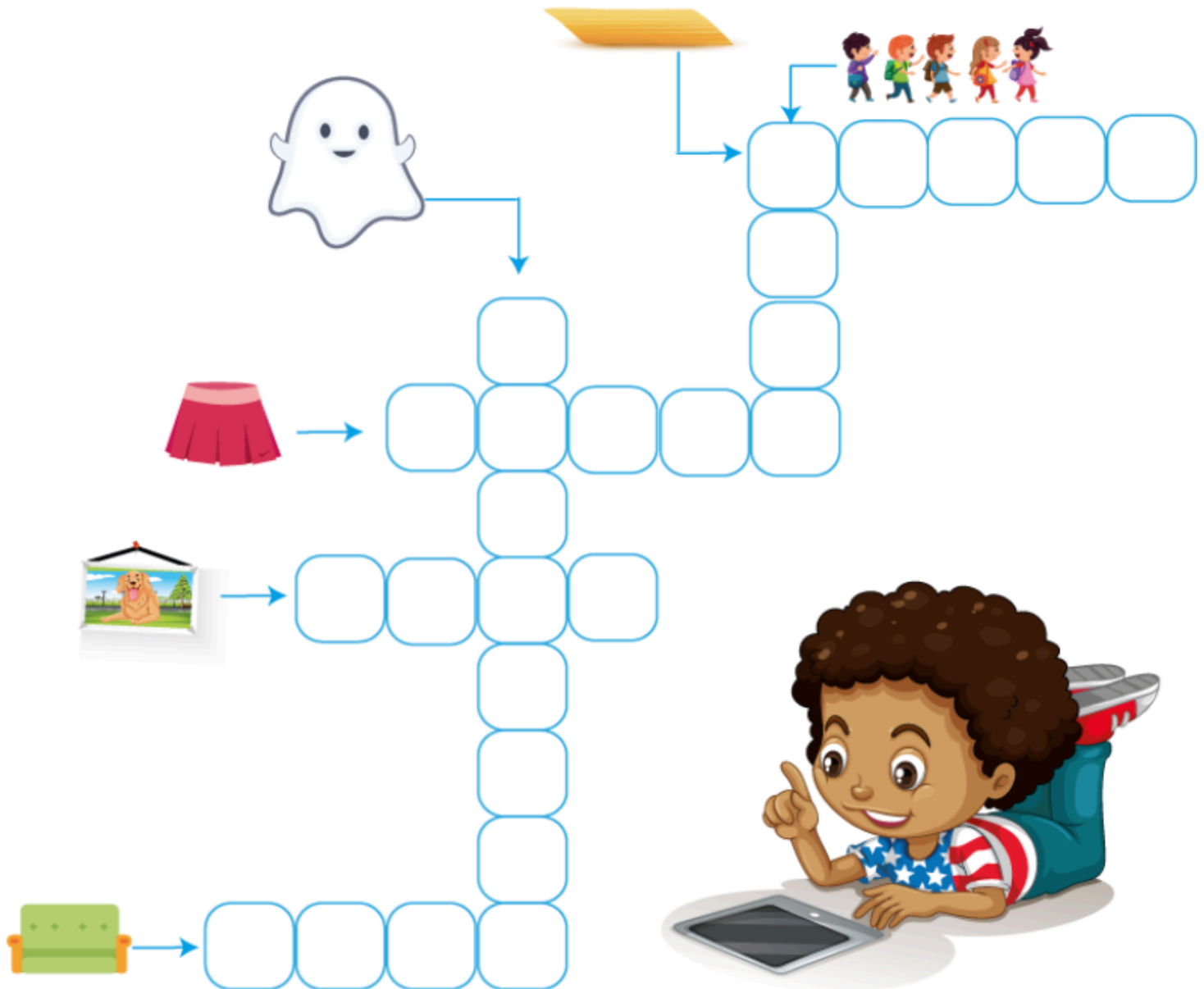
Mi papá come filete.





ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve el crucigrama



1. fideos
2. fila
3. falda

4. fantasma
5. Foto
6. sofá



2.- Lee el siguiente texto y subraya las palabras con la consonante f.



El felino lame el filete.

El sofá de la familia.

Fátima la fantasma.

La fuente está en el patio.

El elefante y el faisán son animales.

Esa es la foto de Fido.