



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°9**  
**HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	6°A 28 de Julio al 04 de agosto 6°B 27 julio al 03 de agosto
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA	<b>TIEMPO</b>	180 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Independencia de América.			<b>CURSO</b>	6°A 6°B
<b>OA</b>	Identificar las causas del proceso de independencia				
<b>Habilidades</b>	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.				
<b>Instrucciones Generales.</b>	Lee cada uno de las instrucciones y responde.				

**Recuerda que:**

- Cuando hablamos del **siglo XIX** nos referimos a los años (1801-1899)
- La historia de Chile, al igual que la historia universal, se encuentra **divida en Etapas**. Para su mejor comprensión utilizamos las líneas de tiempo.
- La historia de Chile del Siglo XIX está dividida en las siguientes etapas: **Independencia. Ensavos Constitucionales. Periodo**

Ítem I: Lee Atentamente cada pregunta, responde en el espacio dado, según las páginas indicadas.

**1.- ¿En qué Siglo comenzó el proceso de Independencia de las colonias americanas? (pág.58)**

--

**2.- ¿Qué nación dominaba a las colonias americanas?**

--

**3.- ¿Qué significa autonomía? (pág.58) ¿Estás de acuerdo con ella?, ¿Por qué?**


4.- Las causas (hacer que algo pase o se produzca) de la independencia de Chile se pueden clasificar en externas e internas. Ordénalas donde corresponda. (pág.58)



5.- Elige dos externas y dos internas, luego descríbelas en el espacio dado. (pág.58)

Internas:

-

-

Externas:

-

-

5.- Lee el recurso 2 de la página 59 “¿Qué inició el proceso de Independencia? y responde:

a) ¿Qué ocurrió con el rey Fernando VII?

b) ¿Cuál es la reacción de los españoles y americanos frente a esto?