

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°08
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	JUNIO
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos cada clase
CONTENIDO				CURSO	3° año básico
OA	HI03 OA 03 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.				
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora.				



CIVILIZACION GRIEGA ENTRE MAR Y CORDILLERA



Hoy aprenderemos a ubicar el lugar donde vivieron los griegos de la antigüedad y describir su espacio geográfico

Los griegos

¿Dónde se ubicaron los griegos?



Los Griegos se ubicaron al sur del continente Europeo, en la Península de los Balcanes

Griegos y chilenos vivimos en lugares muy distintos, ellos al sur de Europa y nosotros al sur de América. Para la mayoría de nosotros su idioma y su alfabeto son completamente desconocidos, así como para los griegos lo es el español.

Pese a estas diferencias, Grecia y Chile comparten algunas cosas. El número de habitantes es parecido: ellos son once millones y nosotros, dieciséis. Su sistema político es democrático, igual que el nuestro.

Además, el entorno natural es similar. En ambos países abundan las montañas, poseen una extensa costa y numerosas islas; algunas pequeñas y otras grandes, como Creta. En resumen, Grecia, igual que Chile, es un país montañoso que mira al mar. Nosotros, al océano Pacífico y ellos, al mar Mediterráneo.



1. Marca con una X los mares que rodean Grecia. **Localizar**

..... Mar Egeo.

..... Mar Jónico.

..... Mar Adriático.

..... Mar Mediterráneo.

2. Marca con una X aquellas que representan semejanzas entre Chile y Grecia; y de , las que representan diferencias. **Comparar**

..... Relieve.

..... Clima.

..... Forma de gobierno.

..... Moneda.

.....Religión.

..... Idioma.

El relieve griego

Los antiguos griegos habitaron el extremo este del **mar Mediterráneo**, específicamente, el sur de la **península de los Balcanes**. La zona es bastante *montañosa* y se encuentra dividida en pequeños valles aislados entre sí. Los primeros pobladores se asentaron en las pocas tierras bajas disponibles y construyeron ciudades o polis que estaban prácticamente incomunicadas, debido a lo montañoso del relieve.

Esta situación hizo que cada polis funcionara como un pequeño país, con sus propias leyes, y sus propios ejércitos y gobernantes. A pesar de sus diferencias, los habitantes de las distintas polis hablaban el mismo idioma y tenían las mismas tradiciones, costumbres y religión.

El mar en la cultura griega

Desde un principio, los antiguos griegos se volcaron al mar Mediterráneo en busca de **alimentos** y de una posibilidad de superar las **dificultades de comunicación** producto de su relieve montañoso.

Rápidamente, se convirtieron en expertos **marineros, pescadores y comerciantes**, destacando por sus enormes destrezas en la navegación y la construcción de embarcaciones marítimas. Así, no tardaron en llevar hasta lejanos lugares la notable y **artesanía griega en metal y cerámica**, traer de vuelta lo que escaseaba en las polis: **madera y cereales**.

Pero los barcos no solo llevaban y traían mercaderías. Hubo un momento en que las polis se sobrepoblaron, es decir, que tuvieron más personas de las que podían alimentar, lo que llevó a que muchos salieran de su tierra en busca de mejor destino. Los barcos transportaron a esas personas, quienes, lejos de los Balcanes, fundaron nuevas polis. Finalmente, toda la costa del mar Mediterráneo se pobló de griegos. Más de tres mil polis conformaron la Hélade. Gracias a esto, la civilización griega se extendió más allá de sus fronteras originales.

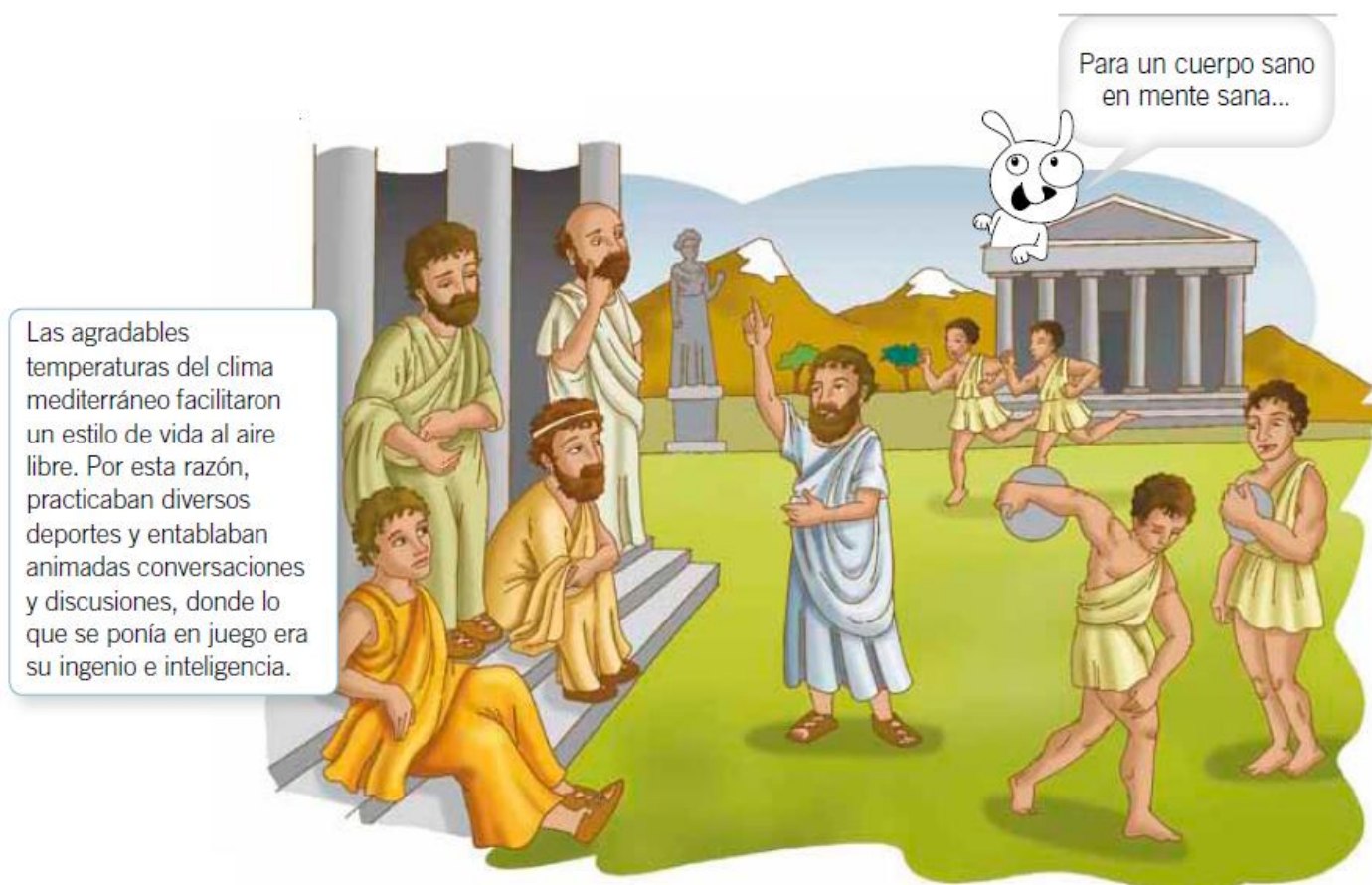
Los buques griegos

Los barcos griegos fueron poderosos y veloces. Impulsados por velas y grandes remos, eran más largos y angostos que otros barcos de carga y pasajeros. Además, tenían un pesado espolón que se usaba para hundir al enemigo. Así, no tardaron en dominar las aguas del mar Mediterráneo.



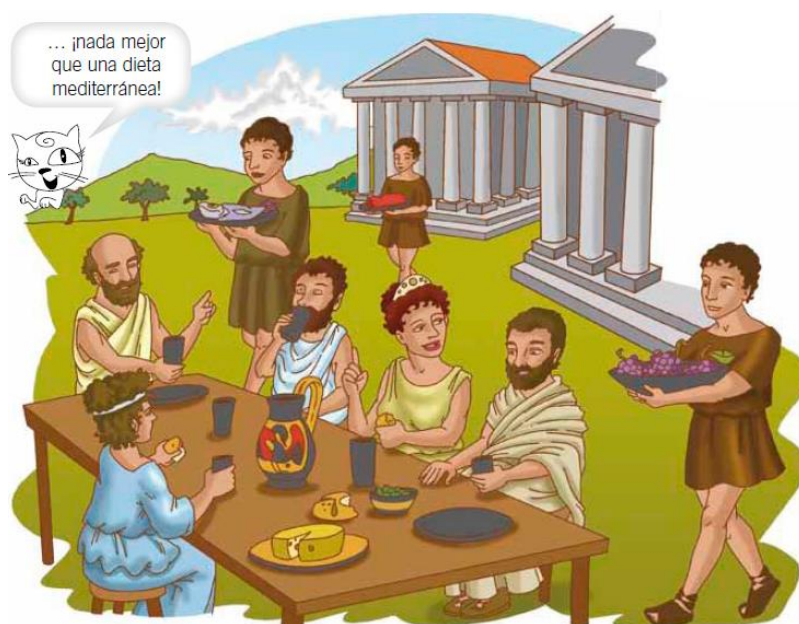
El entorno y la buena salud de los antiguos griegos

Resulta que los antiguos griegos gozaron de muy buena salud, en parte debido a las condiciones geográficas de su territorio, que les permitió el desarrollo de una agricultura de productos mediterráneos. Gracias a esto, consumían una dieta sencilla pero saludable, basada principalmente en el consumo de cereales, **aceitunas, leche de cabra, queso, huevos, pescados, frutas y verduras**. La **carne** era un alimento escaso, que se reservaba para las familias más ricas y para los días festivos.



Sin embargo, los ciudadanos griegos pudieron desarrollar este saludable estilo de vida porque tenían **esclavos**. Estos eran hombres capturados en guerras, o comprados como objetos, que hacían el trabajo principalmente agrícola.

La contribución de muchas mujeres y del servicio doméstico, así como la de los extranjeros, dedicados a la pesca, la construcción de barcos y el comercio marítimo, también fue muy importante. En consecuencia, **la riqueza producida por esclavos, mujeres y extranjeros permitió a los ciudadanos de las distintas polis desarrollar, como ningún otro pueblo, la mente sana en un cuerpo sano.**



3.- Encierra con rojo las palabras que representan características de la Antigua Grecia. **Relacionar**

montañosa	comercio marítimo	transporte terrestre	
araucaria	vida al aire libre	esclavitud	colonias

4.- Completa el siguiente texto seleccionando las palabras correspondientes. **Aplicar**

calor	costa	Chile	alta
frío	montañas	estaciones	Grecia

5.- Responde las siguientes preguntas. **Analizar**

a) ¿Crees que en la Antigua Grecia abundaba la carne de vacuno? **Justifica tu opción.**

.....

.....

b) ¿En un mercado griego podrías haber encontrado pescados, madera y uvas? **Explica.**

.....

.....

6.- Pinta la opción correcta.

a. ¿Qué importancia tuvo el mar Mediterráneo para los antiguos griegos?

☐ Dificultó su expansión comercial y territorial.

☐ Fue una importante fuente de recursos alimenticios.

b. ¿Qué influencia tuvo el relieve griego para la vida de sus polis?

☐ Facilitó el desarrollo agrícola y ganadero.

☐ Dificultó las comunicaciones entre las polis.

7. ¿Qué factores permitieron a los antiguos griegos disfrutar de una mente sana en cuerpo sano?

.....

.....

.....

.....

Dioses, mitos e historia

Dioses de la Antigua Grecia

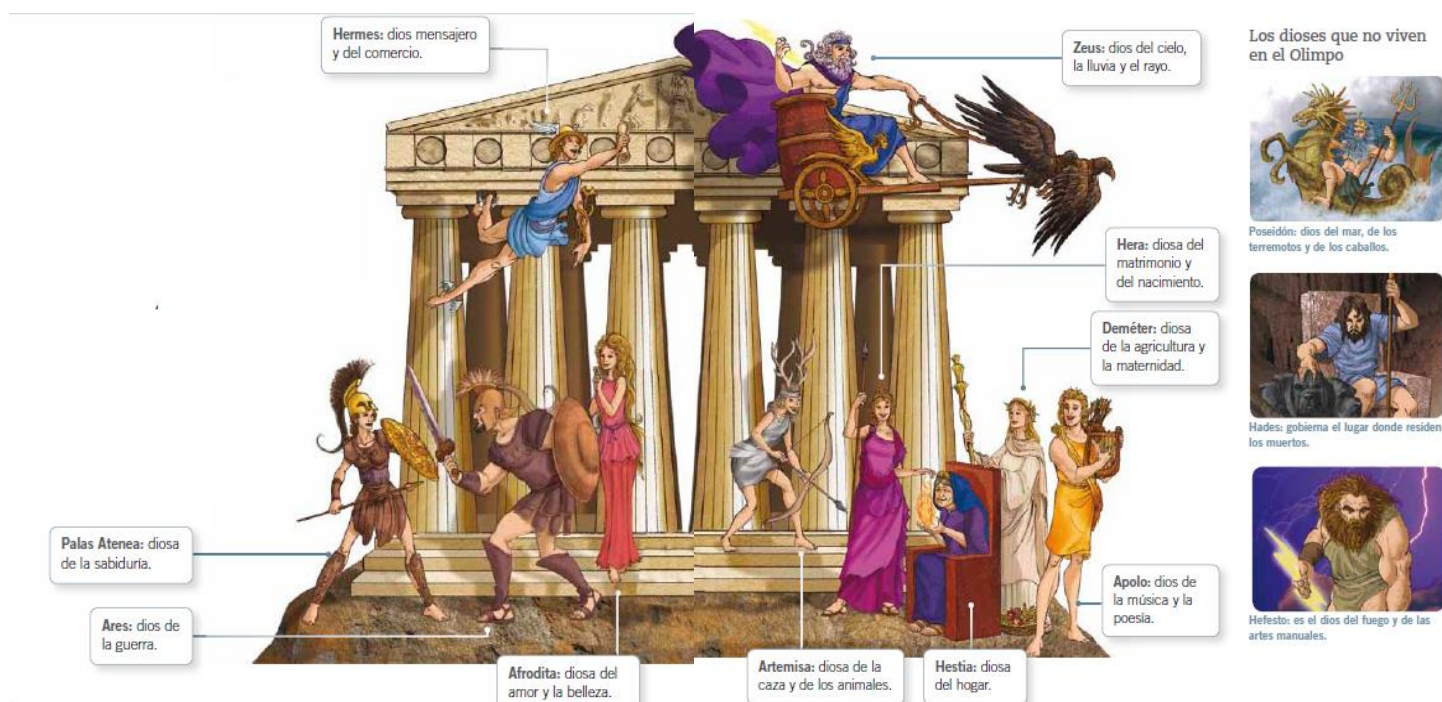
Los antiguos griegos **eran muy religiosos** y creían que todo lo que ocurría en sus vidas se debía a la acción de los dioses y los héroes.

Tenían **trece dioses**, de los cuales **Zeus**, el dios principal, era el más temido y respetado. Los llamaban dioses olímpicos, porque habitaban el monte sagrado del Olimpo.

Además de ser inmortales, eran muy poderosos. Controlaban grandes fuerzas de la naturaleza, como el mar o el rayo. Por esta razón, les temían y rendían sacrificios en majestuosos templos, para deleitarlos, pedirles ayuda o calmar su furia si los ofendían.

Para los griegos, los dioses, a pesar de ser inmortales, eran muy parecidos a los hombres en su comportamiento.

A Zeus, por ejemplo, se le imaginó bondadoso pero a la vez presumido y violento. Tenía un rayo con el que fulminaba a quien le molestaba. **Atenea**, su hija, fue considerada una diosa protectora de las artes y la poesía, pero cuando se enojaba, podía ser tanto o más guerrera que Ares, el mismísimo dios de la guerra.



1. ¿Por qué se dice que los griegos eran muy religiosos?

.....

.....

.....

2. ¿Cuántos son los dioses aproximadamente y por qué los llamaban dioses olímpicos?

.....

.....

3. ¿Cuáles eran las características de los dioses?

.....

.....


.....

4. Nombra algunos dioses olímpicos:

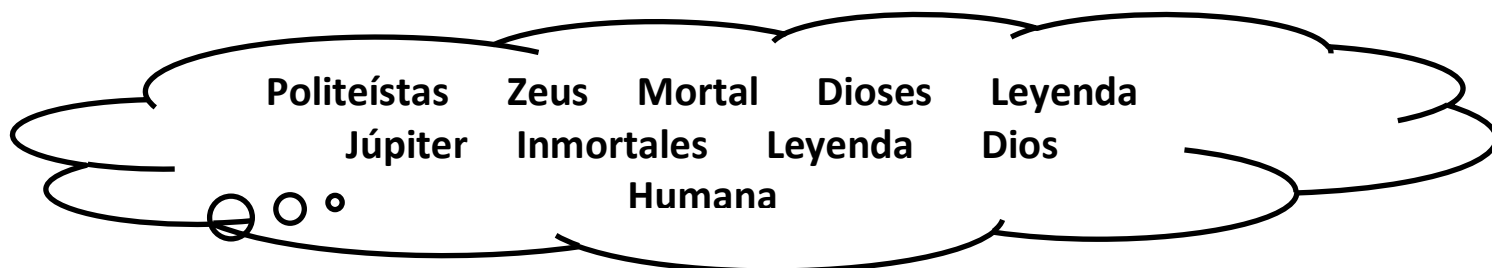
.....

.....

La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, de clima templado marítimo, influyó en la organización política y económica de este pueblo, y donde la principal actividad económica fue el comercio marítimo.



5.- Completa la siguiente información con respecto a las creencias de los griegos con las palabras de la nube:



- Los griegos creían en diferentes _____, por ello eran _____.
- Los dioses tenían forma _____, tenían virtudes y defectos igual que las personas comunes, pero eran _____.
- El dios supremo de la mitología griega era _____ y de la mitología romana era _____.
- Los griegos y romanos también creían en héroes, que eran hijos de un _____ y un _____.
- Además, crearon historias para explicar el origen del mundo o las causas de fenómenos de la naturaleza, estos se denominan _____ y/o _____.

6.- Coloca las imágenes de los dioses y señala su nombre (griego- romano), de acuerdo a su descripción:

Zeus – Poseidón – Hades – Afrodita – Hermes – Atenea – Júpiter – Neptuno – Mercurio – Minerva – Venus – Plutón.



Dios del cielo y el rayo:



Diosa del amor:



Dios del mar:



Mensajero de los dioses:



Diosa de la sabiduría:



Dios del inframundo:

Otro legado de los griegos, fueron los juegos olímpicos: Los que comenzaron a celebrarse en la Antigua Grecia hacia el año 776 a. C. Tenían una función religiosa.



7.- Lee el siguiente texto relacionado a los juegos olímpicos y luego responde las preguntas:

Los juegos olímpicos

“Cada cuatro años, los griegos declaraban una tregua en sus constantes guerras y se reunían en Olimpia (...). Para los 50.000 espectadores que miraban a los atletas desnudos que competían en las pistas de carreras o en las luchas, los juegos olímpicos eran algo más que un alarde de fuerza muscular: eran también una celebración religiosa en honor de Zeus, padre de los dioses, acompañada de plegarias, himnos y sacrificios. (...) Se competía individualmente; las mujeres no participaban, ni siquiera como espectadoras. Los atletas llegaban a Olimpia con un mes de anticipación para entrenarse luego del viaje. (...)

En el primer día se ofrecían sacrificios a Zeus y se hacían votos sagrados. Los competidores prometían no hacer trampas, y los jueces juraban ser justos. (...) En el segundo día se realizaban desfiles de funcionarios, competidores y carros de caballos. Luego se daba comienzo a la carrera (...) En el quinto y último día, los vencedores recibían sus trofeos: coronas de ramas de olivo, cortadas de un árbol sagrado que crecía junto al templo de Zeus (...).”

Fuente: Reader’s Digest. Hábitos y costumbres del pasado. Reader’s Digest Mexico S.A., México, 1996.

8.- ¿Cuál era el principal propósito de los juegos olímpicos en la antigua Grecia?

9.- A partir del texto ¿Qué diferencias existen entre los juegos olímpicos de la antigua Grecia con los de la actualidad? Nombra 2

10.- ¿Qué importancia tenía y tiene actualmente la antorcha en los juegos olímpicos?



11.- Dibuja el premio que recibían los ganadores de las competencias:



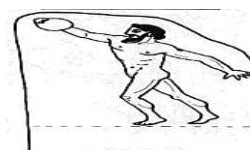
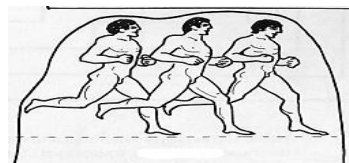
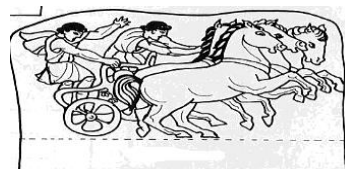
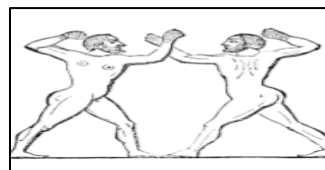
12.- Une con una línea el nombre de la competencia con la imagen que le corresponde:

Lanzamiento de disco

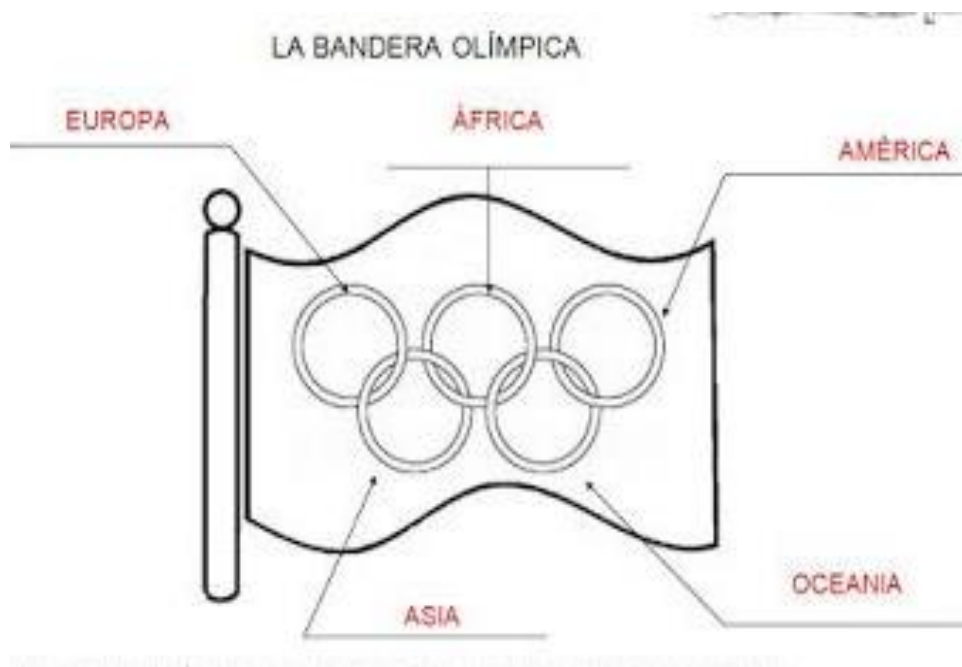
Corrida

Carrera de caballos

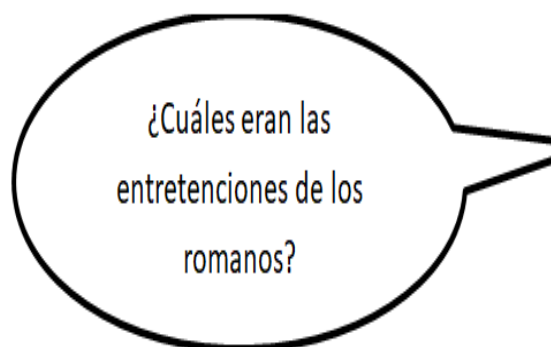
Lucha libre



13.- Pinta en la bandera los anillos del color que corresponda y escribe que representan cada uno de estos



14.- ¿Qué diferencias existen con los circos que existen en la actualidad?



15.- Dibuja las cuadrigas (carreras de carros tirados por caballos) que se presenciaban en el circo romano:

16.- Sopa de letras: sobre los elementos del teatro Griego (palabras del recuadro de abajo)

E	L	A	A	O	A	A	A	A	I	A	O	A
M	D	I	O	I	I	A	U	S	E	I	E	R
C	S	I	E	A	R	R	R	V	R	S	A	E
E	O	V	O	R	D	C	A	A	E	I	D	I
U	T	E	R	N	O	C	R	Q	E	M	E	L
R	E	T	T	V	I	E	A	E	O	A	I	A
E	A	O	T	R	T	S	J	I	N	S	T	R
S	T	V	I	I	A	O	I	P	T	C	U	A
D	R	A	L	O	G	G	E	O	E	A	S	I
T	O	O	R	A	T	A	E	C	E	R	I	E
R	M	A	A	C	O	M	E	D	I	A	O	C
T	R	S	I	A	S	S	E	S	I	S	S	A
E	R	S	E	V	V	M	O	E	O	A	O	S

TEATRO – CAVEA- TRAGEDIA- MASCARAS

DIONISIO – LITERARIO - COMEDIA

Pinta el símbolo del Teatro griego.



MATERIALES PARA LA PROXIMA CLASE (TRABAJO EVALUADO)

1. 2 hojas de block pueden ser blancas o cartulinas de colores
2. Lápiz grafito, goma, y tijeras.
3. 30 cm (aprox.) de lana o pitilla o elástico o cinta o palitos de helado.
4. Lápices de colores o cera

OPCIONAL

1. Lentejuelas, escarcha o lo que tengas para decorar

