

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°08
CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Junio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO				CURSO	3° año básico
OA	CN03 OA 04: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.				
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora. Anota tus dudas y consultas en el cuaderno.				

CONOCIENDO EL MUNDO DE LAS PLANTAS



Lo primero que tenemos que saber es lo siguiente:

Las plantas están formadas por tres estructuras principales: raíz, tallo y hojas. A través de estas estructuras, las plantas reciben el agua, la luz y el aire que necesitan para desarrollarse. Algunas plantas también tienen flores, frutos y semillas.

Las plantas, como todo ser vivo, cumple su ciclo vital cuando nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas no se pueden desplazar de un lugar a otro; pero sí realizan algunos movimientos sobre sí mismos para poder captar los elementos necesarios para su alimentación y respiración.

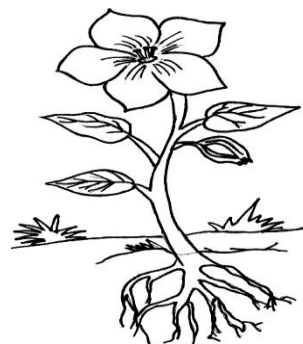
Es importante cuidar las plantas, ya que ellas nos proporcionan el oxígeno y el alimento que todos los seres vivos necesitamos para vivir.

¿Sabías que en Chile existen plantas muy reconocidas mundialmente? Averigua el nombre de algunas de ellas y cuéntame para que sirven:

En una planta se observan las siguientes partes:

- Raíz, Tallo, Hoja, Flor y Fruto

Las raíces, los tallos y las hojas aseguran la vida de las plantas y, gracias a ellos, las plantas se alimentan. Las flores y los frutos forman el sistema reproductor, mediante el cual pueden nacer nuevas plantas.



I. Responde:

1. ¿Qué plantas conoces?

.....

2. ¿Para qué sirven las plantas?

.....

.....

3. Escribe las partes de una planta:

.....

.....

II. Encierra con un círculo la respuesta a las siguientes preguntas:

1. Se desplazan de un lugar a otro, excepto:

a) los animales b) las plantas c) las personas

2. Cumplen con el ciclo vital:

a) las piedras b) las rocas c) los seres vivos

3. Las plantas presentan:

a) hojas b) manos c) brazos

4. Las plantas se alimentan por:

a) las hojas b) las raíces c) el tallo

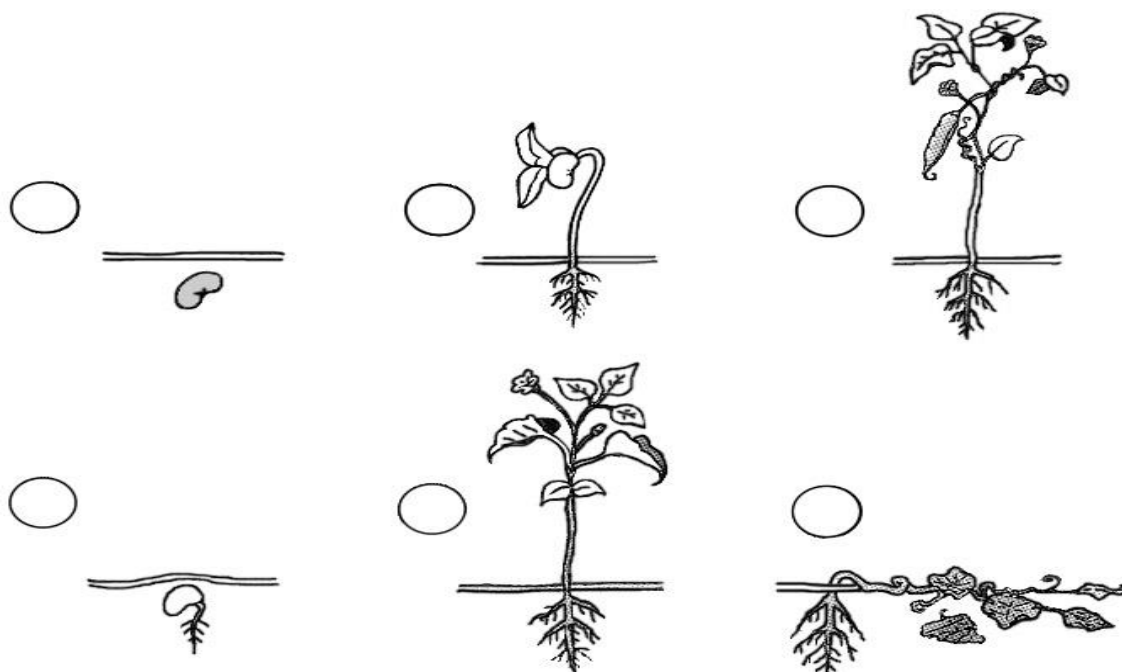
5. Los órganos reproductores de la planta los encontramos en:

a) las hojas b) los tallos c) las flores

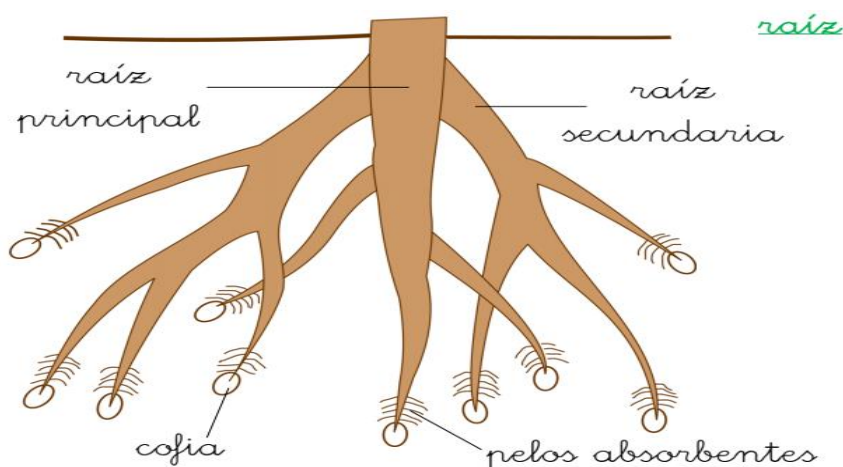
1. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y "F" si es falso.

- a) Las plantas se pueden desplazar de un lugar a otro. ()
- b) Las plantas cumplen un ciclo vital. ()
- c) Las flores y los frutos forman el sistema reproductor de las plantas. ()
- d) Las hojas aseguran la vida de las plantas. ()

2. Ordena las siguientes figuras escribiendo los números del 1 al 6, según su ciclo de vida:



La raíz: Fija la planta en la tierra y absorbe del suelo agua y sales minerales que le sirven de alimento. Algunas raíces son comestibles como la zanahoria, la betarraga, el nabo, etc.



Partes de la raíz: La mayoría de raíces tienen las siguientes partes:

- **Raíz principal**, que crece hacia abajo.
- **Raíces secundarias**, que crecen hacia todos lados.
- **Pelos absorbentes**, son tan pequeños que a veces no se observan a simple vista.



a) pivotante b) fasciculada c) tuberosa

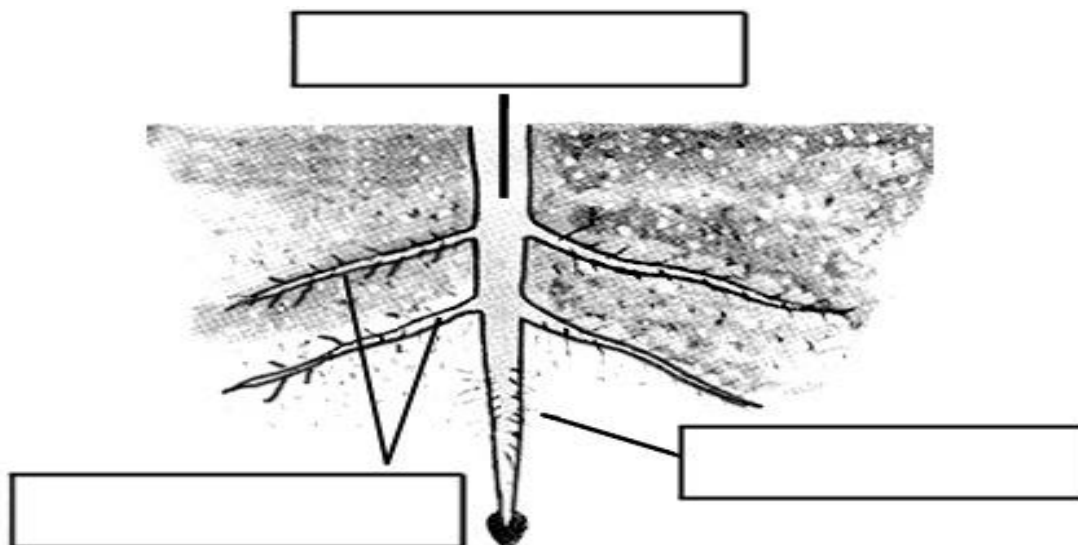
1. Responde:

- ¿Todas las raíces son iguales?

.....

.....

2. Observa el dibujo y coloca sus partes:



3. Observa las diferentes plantas y, luego, escribe el tipo de raíz que tienen:



.....

4. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y una "F" si es falso:

- a) Las raíces secundarias crecen a todos lados. ()
- b) Los pelos absorbentes son grandes y se pueden ver a simple vista. ()
- c) La raíz principal crece hacia abajo. ()
- d) La raíz se fija en el suelo y es el soporte de la planta. ()

5. Relaciona con una línea:

- Tuberosa
- Raíz
- Pivotante
- Fasciculada

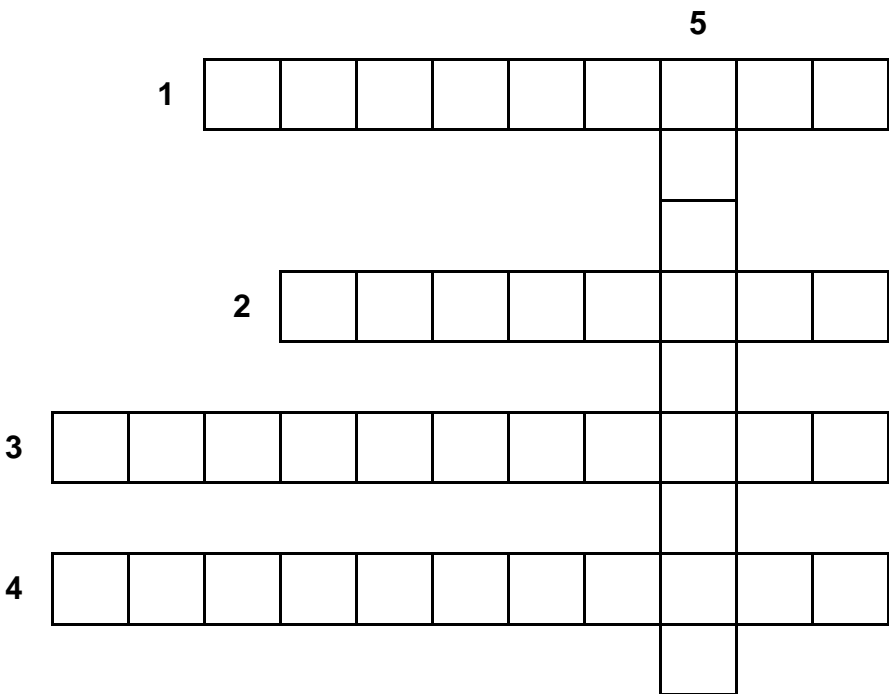
- Crece en sentido contrario al tallo.
- Tiene raíz carnosa porque almacena alimentos.
- Tiene muchas raíces finas y largas.
- Tiene raíz principal grande y pocas raíces delgadas.

6. Ordena las letras y encontrarás los nombres de algunas raíces.

- AUCY
- TAANORBI
- AHIZNROAA

7. CRICI RAÍZ

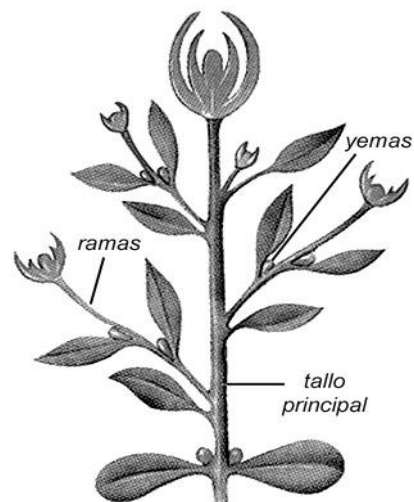
1. Raíz que crece hacia abajo.
2. Raíz carnosa.
3. Raíz con aspecto de cabellera.
4. Pelos que captan el agua.
5. Raíz larga de la cual se desprenden otras pequeñas.



El tallo: El tallo sostiene a la planta, transporta el agua y otras sustancias desde la raíz hasta las hojas. Las plantas tienen diferentes tallos. Pueden ser árboles, arbustos o hierbas. Sus funciones son: Sostén, Transporte, Elaboración de alimentos, Intercambio de gases, Almacenamiento

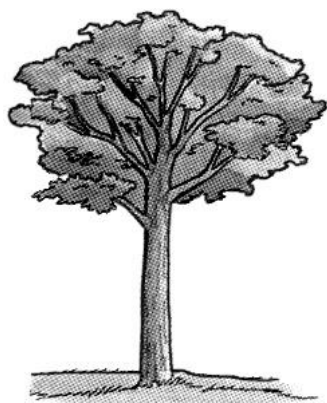
Partes del tallo:

- **Tallo principal:** es el eje central de la planta.
- **Las ramas:** en donde se encuentran las yemas, de donde nacen otras ramas, las hojas y las flores.



Tipos de Tallos: Existen dos tipos de tallos:

- a) **Tallos aéreos:** Son aquellos que crecen sobre el suelo. Por ejemplo: la caña, el zapallo (rastreros), los árboles y los arbustos.



tronco

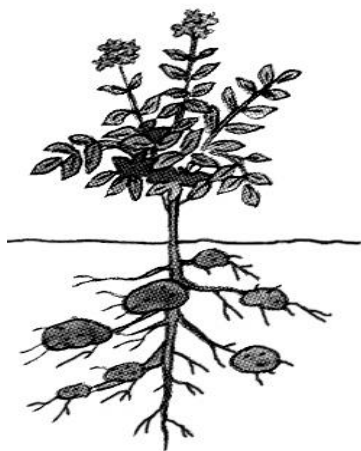


cañas

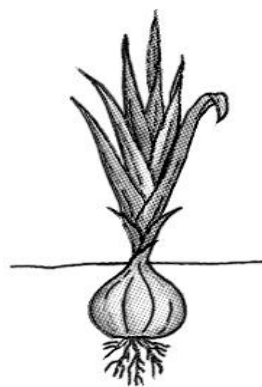


rastreros

- b) **Tallos subterráneos:** son aquellos que crecen bajo el suelo. Por ejemplo: los tubérculos y los bulbos.



tubérculos



bulbos

I. Responde:

1. ¿Cuáles son las funciones que cumple el tallo?

.....

.....

2. Escribe los nombres de algunos tallos que consumes con frecuencia:

.....

.....

II. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y una "F" si es falso:

- a) El maíz y la caña de azúcar tienen tallo aéreo. ()
- b) De las yemas, nacen otras ramas. ()
- c) La papa y la cebolla tiene tallo subterráneo. ()
- d) El tallo absorbe los nutrientes necesarios para la planta. ()

2. Relaciona con una línea las dos columnas referidas al tallo:

Caña

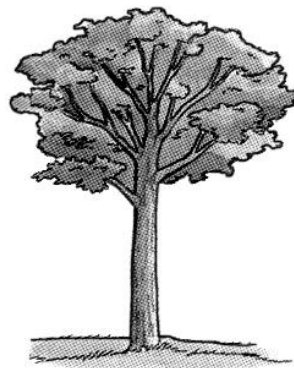
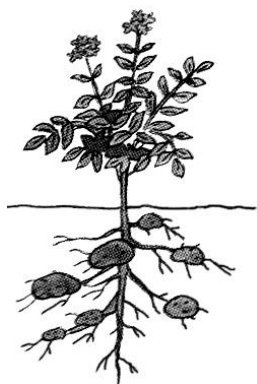
Tallo

Bulbo

Tubérculo

- Parte de la planta que sostiene a las hojas, flores y frutos.
- Tipo de tallo que tiene la cebolla.
- Papa
- Tallo largo y aéreo.

3. Observa los dibujos y escribe el tipo de tallo que tienen las siguientes plantas:



.....

.....

.....



.....

.....

5. Juguemos con el cruci tallo:

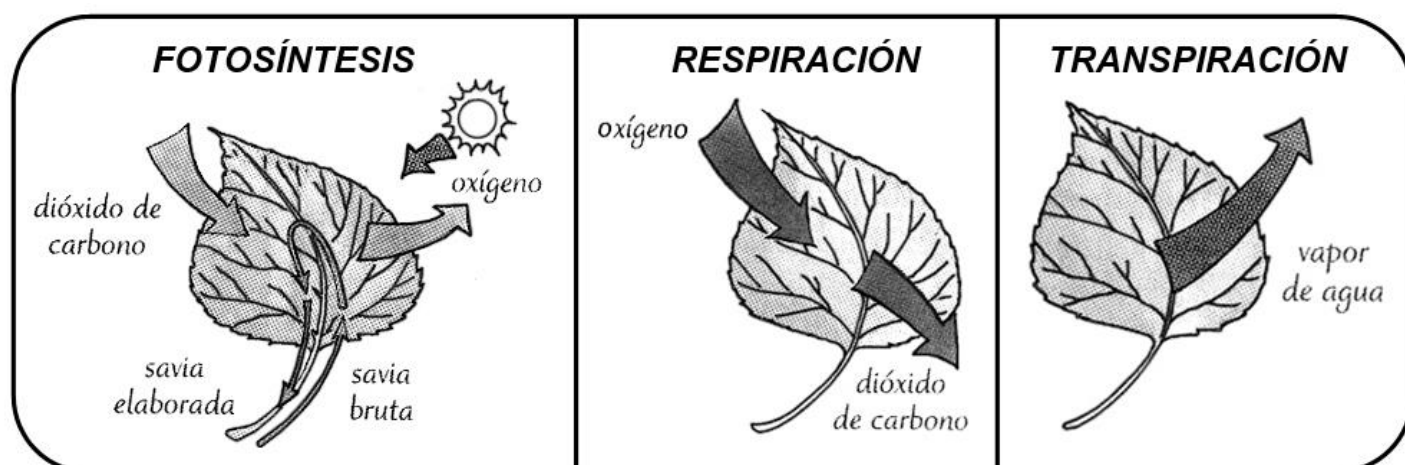
Encuentra las siguientes palabras:

- Bulbo
- rastrero
- tubérculo
- caña
- tronco
- ramas
- yemas

A	C	B	J	D	R	A	M	A	S	K
Y	L	C	A	N	A	M	Q	D	A	I
E	O	U	C	A	S	O	N	D	A	L
M	S	A	L	A	T	R	O	N	C	O
A	T	U	B	E	R	C	U	L	O	U
S	O	L	U	T	E	R	O	M	I	T
O	P	M	L	I	R	O	R	U	C	N
Q	R	S	B	R	O	M	A	S	O	Ñ
C	E	B	O	L	L	I	T	A	S	C

Las hojas: Son las encargadas de fabricar el alimento de las plantas con la luz del sol, proceso al cual se le denomina fotosíntesis. A través de las hojas, las plantas respiran y transpiran.

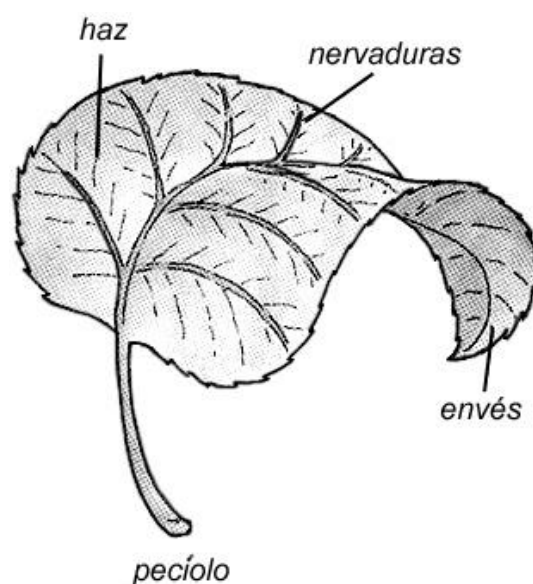
Las hojas son parte importante de toda planta ya que en ella se lleva a cabo la fotosíntesis, la respiración y la transpiración.



Partes de la hoja:

En las hojas podemos ver las siguientes partes:

- **El limbo:** es la parte ancha de la hoja. Tiene dos caras: el haz, que recibe la luz solar y su color es verde intenso, y el envés, que no recibe directamente la luz del sol y presenta un color verde pálido. En el limbo también se encuentran las nervaduras, que son como unas venitas.
- **El peciolo:** es la parte de la hoja que se une al tallo o a la rama.



II. Encierra con un círculo la respuesta a las siguientes preguntas:

1. En las hojas se lleva a cabo la:

- a) fotosíntesis b) respiración c) transpiración d) Todas

2. En la fotosíntesis las hojas absorben:

- a) Dióxido de carbono b) Oxígeno c) Azúcar d) Todas

3. En la respiración las hojas eliminan:

- a) Oxígeno b) Dióxido de Carbono c) Azúcar d) Agua

4. Las hojas pueden ser de diferente:

- a) Tamaño b) Forma c) Color d) Todas

5. ¿Cuál es el nombre del pigmento que le da el color verde a las hojas?

- a) urocromo b) clorofila c) antocianina d) hemoglobina

3. Escribe dentro del paréntesis una "V" si es verdadero y una "F" si es falso:

- a) En las hojas se lleva a cabo la fotosíntesis.
()
- b) Las hojas tienen limbo y peciolo.
()
- c) El limbo es la parte de la hoja que se une al tallo.
()
- d) Las hojas transpiran el agua que le sobra a la planta.
()



RECUERDA... Las plantas necesitan **alimento**, aire, agua y espacio para vivir y crecer. Muchas plantas viven y crecen en el suelo. Las plantas están formadas por tres **estructuras principales: raíz, tallo y hojas**. Algunas plantas tienen también **flores y frutos**. A través de estas estructuras, las plantas reciben **el agua, la luz y el aire** que necesitan para desarrollarse.

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa tu desempeño según como consideras que trabajaste.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Siempre 	Frecuentemente 	Nunca 
Leí atentamente las indicaciones de la actividad.			
Busqué la información relacionada con el tema.			
Puedo comparar plantas con plantas de mi entorno.			
Pedí ayuda a algún familiar cuando lo necesité.			
He reconocido las partes de una planta.			
He relacionado la actividad con contenidos anteriores.			
Pude identificar las funciones que cumplen las principales partes de una planta.			
Me esforcé por hacer las cosas bien.			
Observé los videos que me sugirió mi profesora.			