

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°11
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 22 de junio 3°B=Miércoles 23 de junio
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Epew			CURSO	3°A- 3°B
OA	Escuchar y comprender diversos tipos de relatos fundacionales cosmogónicos.				
Habilidades	Comprender				
Instrucciones Generales.	Lee con atención.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación a un epew.
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora, solo si tú no participas de la clase.**

Horario

Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 22 de junio
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 23 de junio
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

Lee el siguiente epew:

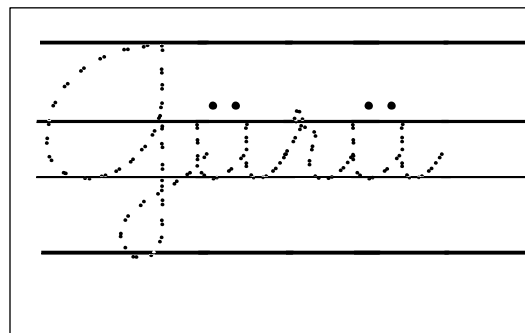
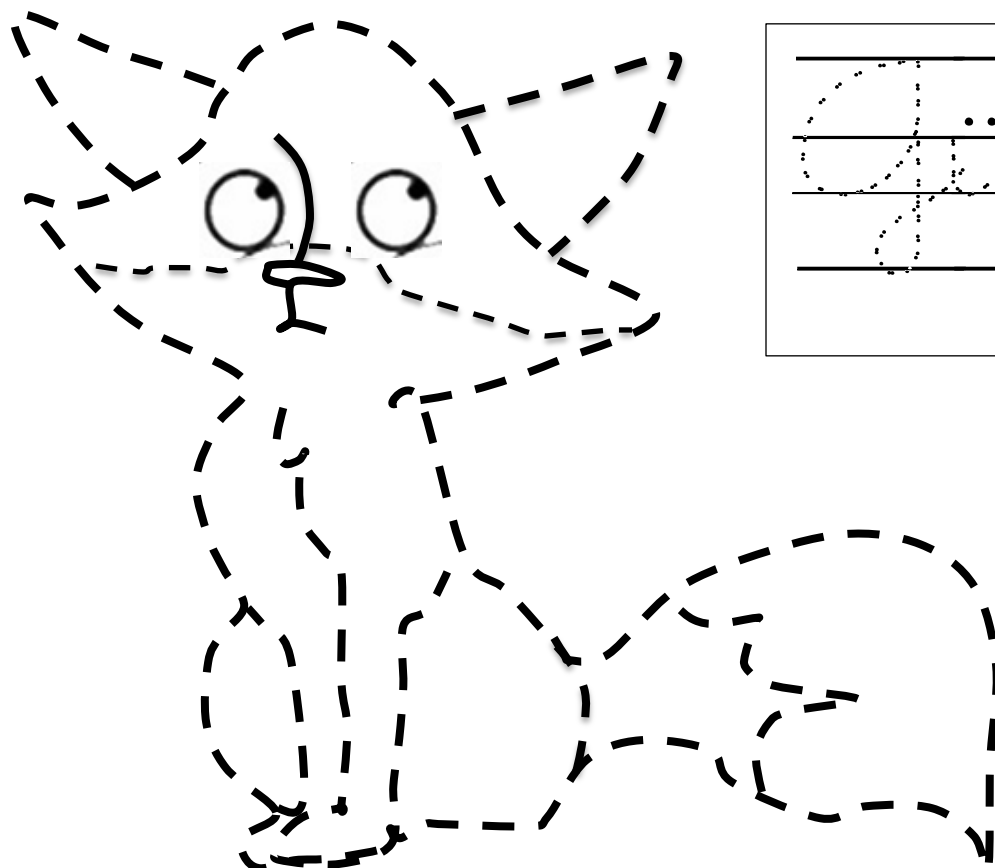
GÜRÜ EGU PIRU

Caminaba el zorro por el bosque con ganas de hacer una travesura. Aburrido andaba el zorro y caminaba de allá para acá. No se encontraba con ningún otro animal, por eso no tenía con quien divertirse. Hasta que de repente aparece la pequeña lombriz. Al verla arrastrarse por la tierra, el zorro se burló de ella, sonriendo y diciéndose: "qué lenta es la lombriz, se demora un día en andar cuatro de mis pasos". Entonces el zorro, para salir del aburrimiento y reírse un rato, le dijo a la lombriz:

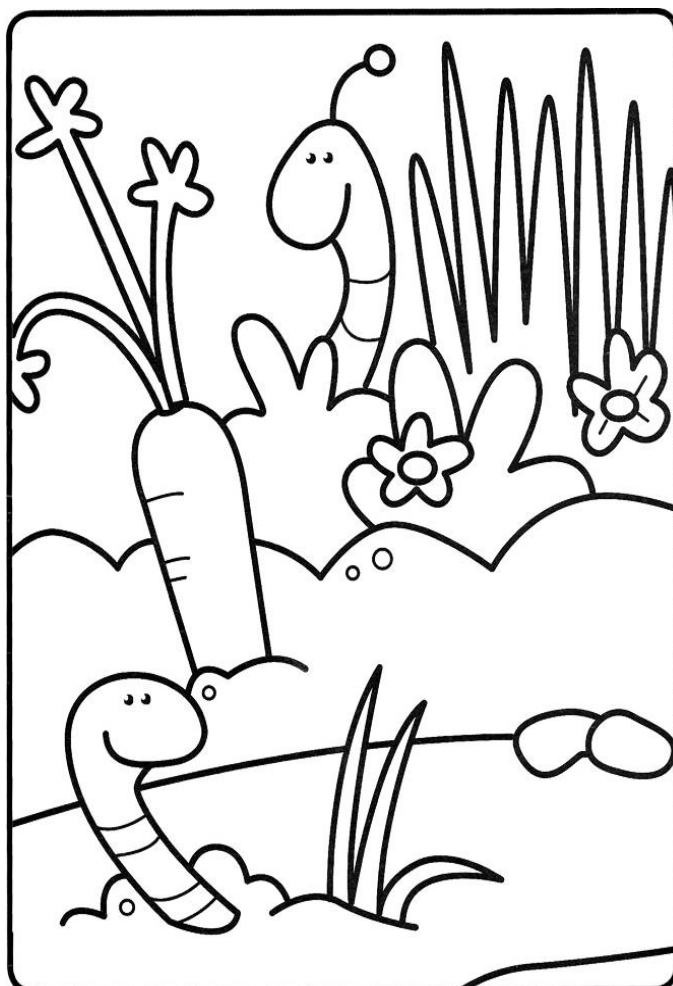
¡Mari, mari, comadre lombriz, veo que va apuradita!— ¡Mari, mari, compadre zorro, ¿Chumleymi? ¿Cómo está usted?— Estoy bien, comadrita, pero ando con ganas de hacer algo entretenido. ¿Qué le parece si echamos una carrera? Puede ser desde aquí hasta dónde está ese árbol, el arrayán. La lombriz se dio cuenta que el zorro sólo se quería burlar de ella, por eso le dijo:— Claro, compadre, pero primero tengo que hacer un trámite en mi casa y vuelvo enseguida.— Vaya no más, comadre, aquí la espero— contestó el zorro. Entonces la lombriz bajó al gusanero y habló con sus hermanas. Juntas se pusieron de acuerdo en darle una lección al zorro.

Luego la lombriz salió y le dijo: Listo, compadre, ahora podemos echar la carrera. El zorro, que estaba un poco soñoliento, se estiró y dijo:— Estoy listo, comadrita, pero como soy un caballero amable dejaré que usted parta primero.— Gracias, compadre, usted sí que es buena gente-dijo la lombriz. La lombriz se empezó a arrastrar lentamente, mientras el zorro se reía de ella echado sobre su cola. Pero apenas alcanzó a dar una par de risotadas cuando escuchó los gritos de la lombriz al lado del arrayán: — ¡Gané, le gané al compadre zorro, le gané la gran carrera, ja, ja, ja! Los demás animales del bosque que estaban reunidos bajo el arrayán, felicitaban a la pequeña lombriz. El zorro, sorprendido y enojado, llegó de un salto y preguntó: — ¿Pero cómo es posible que este gusano me haya ganado? — Ya lo ve, compadre —dijo la lombriz— no siempre puede ganar usted. El zorro se fue a su guarida con la cola entre las piernas, escuchando las burlas de los demás animales. La lombriz, mientras tanto, celebraba la victoria bajo la tierra; su plan había dado resultado. Al lado del arrayán había otro gusanero y del él había salido una de sus primas, igual a ella, para ganar la carrera. Y de este modo el zorro perdió frente a la astucia y la unión de las pequeñas lombrices.

1. Remarca y colorea al Gürü



2. Busca las 10 diferencia entre los dos Piru



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°12
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	3°A = Martes 29 de junio 3°B=Miércoles 30 de junio
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
TIEMPO			45 minutos
CONTENIDO	Epew	CURSO	3°A- 3°B
OA	Escuchar y comprender diversos tipos de relatos fundacionales cosmogónicos.		
Habilidades	Comprender		
Instrucciones Generales.	Lee con atención		

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía evaluada** trabajaremos en relación a un epew.
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora.**

Horario

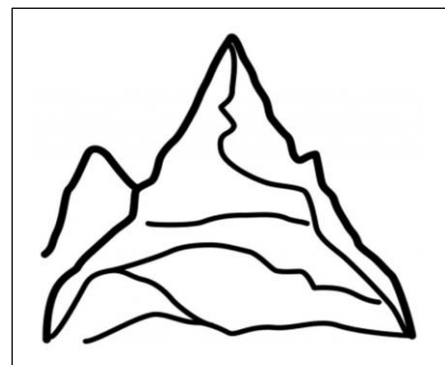
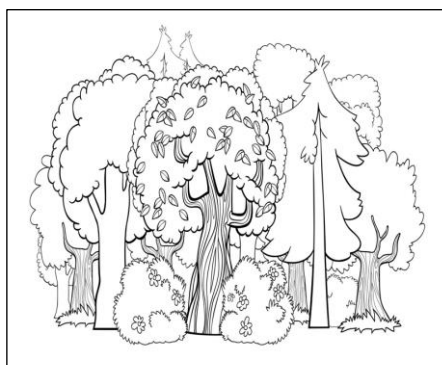
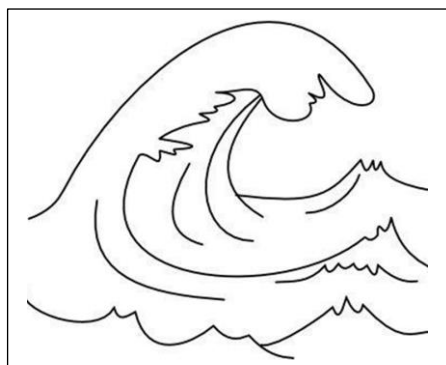
Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 29 de junio
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 30 de junio
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		Puntualidad: 2 puntos

Puntaje ideal: 15 puntos	Puntaje obtenido:	Nota:
--------------------------	-------------------	-------

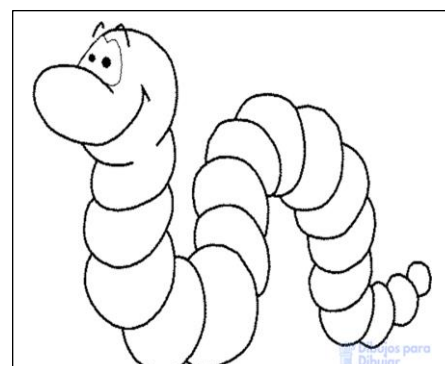
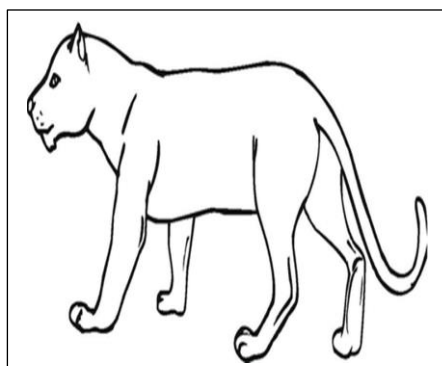
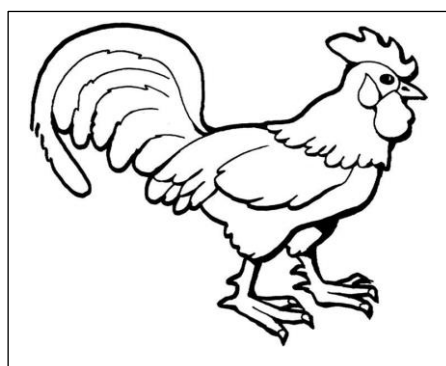
I. ÍTEMS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: (2 puntos cada una)

Responde las siguientes preguntas en relación al epew: gürü egu piru (**ficha 11**)

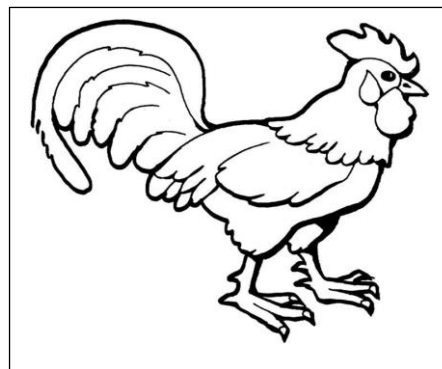
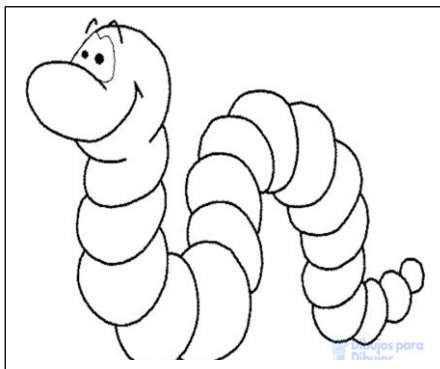
1. ¿Dónde se desarrolla el epew?



2. A quién le echa una competencia el zorro.



3. ¿Quién ganó la carrera?

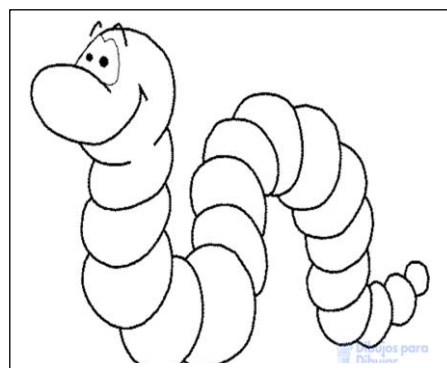


4. Pinta las características de los personajes del epew.



Traidor

Alegre



Mentirosa

Inteligente

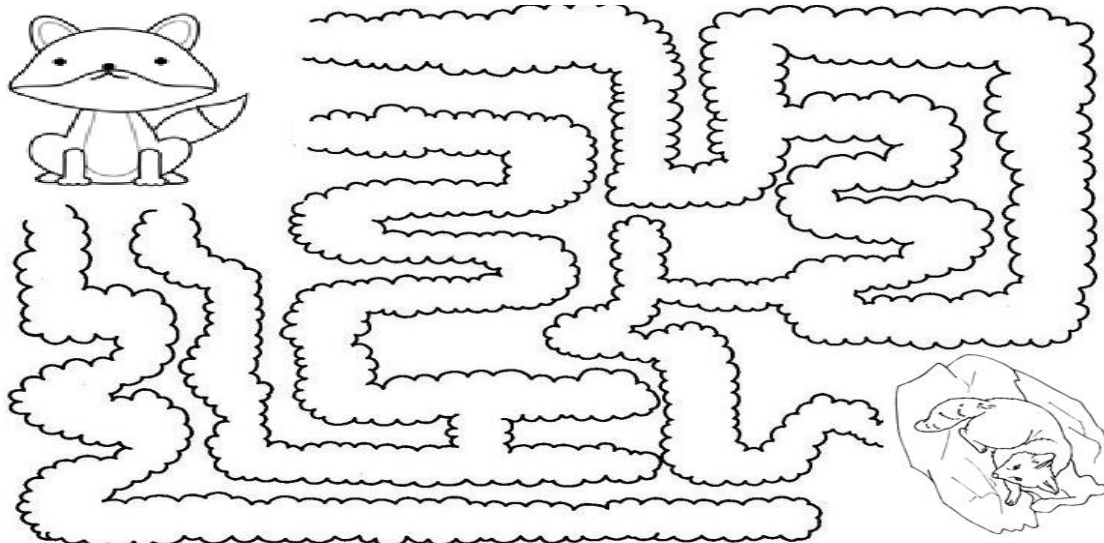
5. Pinta la respuesta correcta. El epew es un...

Cuento

Fábula

Relato mapuche

6. Ayuda a llevar al zorro con su mamá.



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°13
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 06 de julio 3°B=Miércoles 07 de julio
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Piam			CURSO	3°A- 3°B
OA	Escuchar y comprender diversos tipos de relatos fundacionales cosmogónicos.				
Habilidades	Comprender				
Instrucciones Generales.	Lee con atención.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación a un piam.
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora, sólo si tú no asistes a clase.**

HORARIO

Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 06 de julio
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 07 de julio
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

Lee el siguiente Piam:

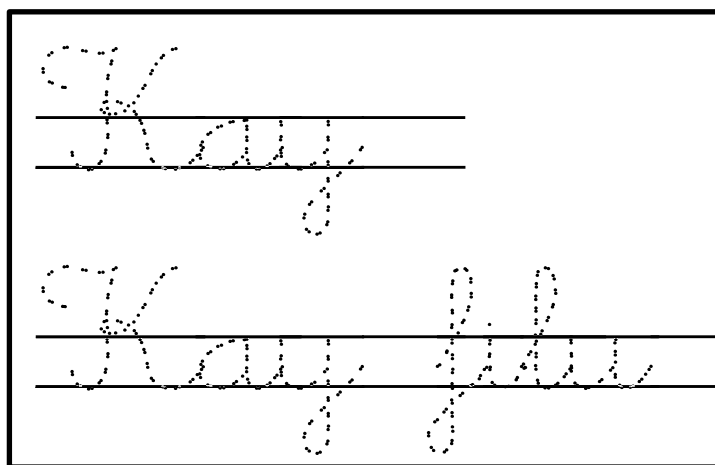
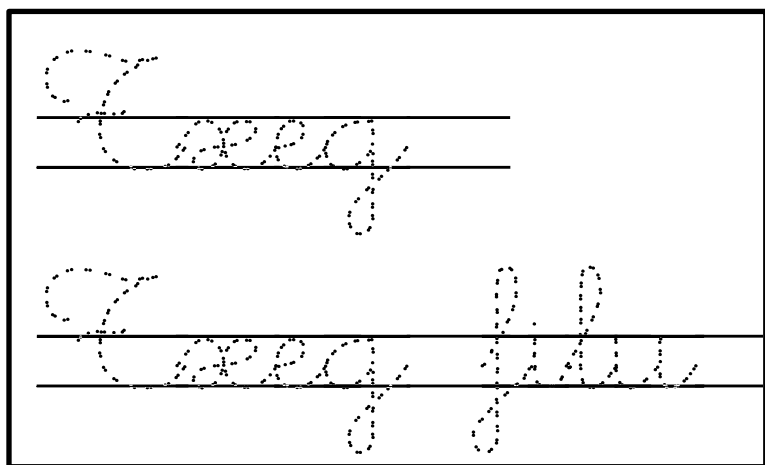
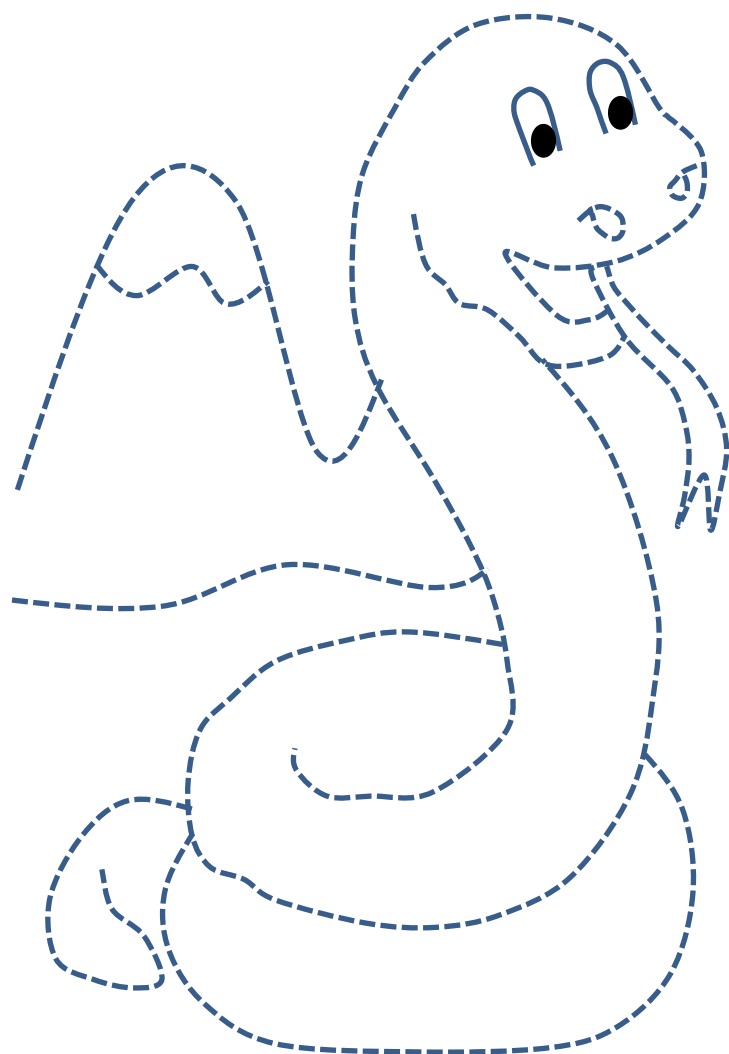
Txeg Txeg filu egu Kay Kay filu ñi piam. (X Región, zona Williche)

Se cuenta que mucho tiempo atrás, cuando la tierra era un solo continente, apareció de repente el dueño de las aguas, a quien las personas llamaban Kay Kay filu, con el fin de exterminar toda forma de vida, inundaría la tierra. De esta forma hizo crecer las aguas, inundó la tierra, los valles y los cerros, con lo cual iba muriendo todo tipo de vida existente.

Cuando el mal avanzaba, hizo su aparición la dueña de la tierra, que se llamaba Txeg Txeg, que al encontrarse con la otra serpiente comenzaron a pelear. Txeg Txeg, con el fin de salvar la diversidad de vida, hacía crecer los cerros para que no los alcanzara el agua, de esa forma iba salvando a las personas y les iba ayudando a subir a los grandes cerros; a otros los transformó en aves para que pudieran volar, sin embargo, otros no pudieron salvarse y cayeron al mar. Los que cayeron al mar se convirtieron en lobos de mar y en peces.

La lucha se extendió por mucho tiempo, sin embargo, Txeg Txeg pudo vencer a Kay Kay, entonces el mar comenzó a retirarse. De esta forma se salvaron los mapuches.

1. Remarca a Txeg Txeg y Kay Kay filu, luego colorea.



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°14
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 03 de agosto 3°B=Miércoles04 de agosto
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Piam			CURSO	3°A- 3°B
OA	Escuchar y comprender diversos tipos de relatos fundacionales cosmogónicos.				
Habilidades	Comprender				
Instrucciones Generales.	Lee con atención cada pregunta.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía evaluada** trabajaremos en relación a un piam.
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora**.

HORARIO

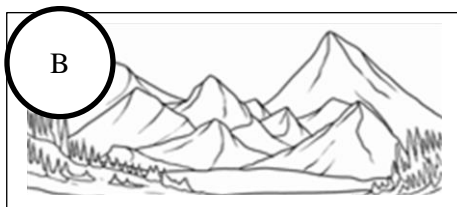
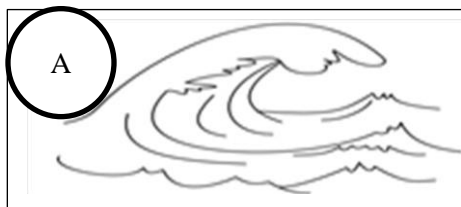
Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 03 de agosto
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 04 de agosto
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		Puntualidad: 2 puntos

Puntaje ideal: 22 puntos	Puntaje obtenido:	Nota:
--------------------------	-------------------	-------

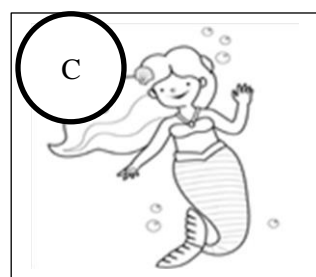
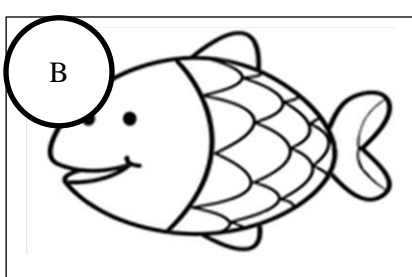
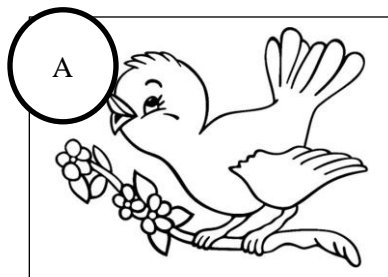
Marca con una X la alternativa correcta: (2 puntos cada una)

Responde las siguientes preguntas en relación al piam **Txeg Txeg filu egu Kay Kay filu ñi piam.** (X Región, zona Williche), correspondiente a la **guía 13**

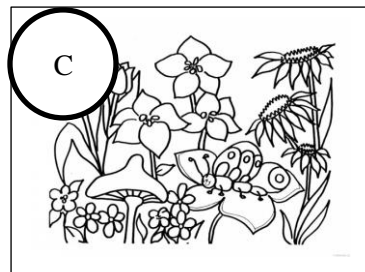
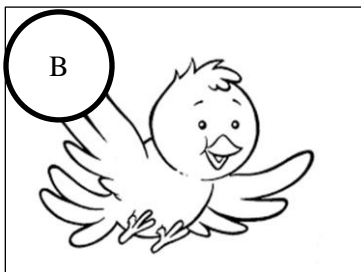
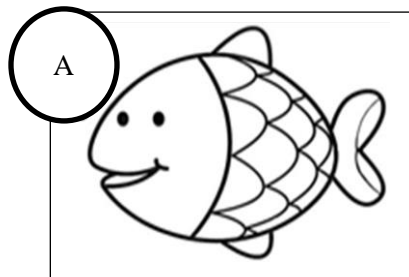
1. Kay kay hizo subir:



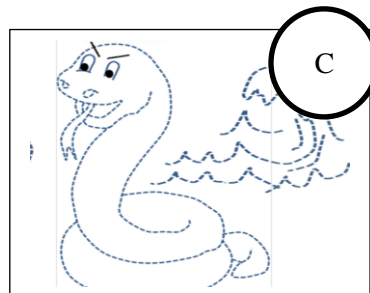
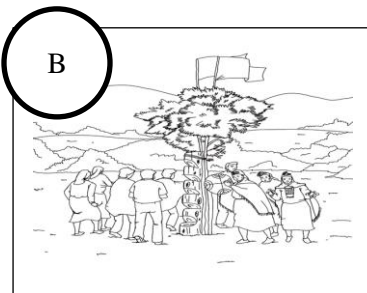
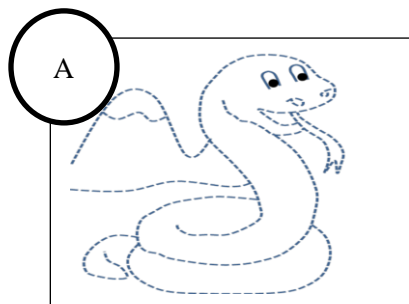
2. En que se convirtieron las personas que cayeron al agua



3. En qué transformo Txeg Txeg a las personas para que se logran salvar



4. Quién logra obtener la victoria al final de la pelea:



5. Completa las siguientes frases (2 puntos cada una)

- La serpiente Kay Kay filu vivía en el: _____
- La serpiente Txeg Txeg vivía en la: _____
- Kay Kay hizo subir las _____ para exterminar a los mapuches.
- La serpiente Txeg Txeg Hizo crecer los _____ para salvar a los mapuches.

6. Realiza un dibujo del Piam “Txeg Txeg y Kay Kay filu” (4 puntos)



Explicación del dibujo:
