



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°4
MATEMÁTICA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Parte1: semana del 21 al 25 junio Parte 2: semana del 29 junio al 02 julio Parte 3: semana 5 al 9 julio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos Parte 3: 90 minutos
CONTENIDO	Multiplicación Como suma iterada, representación y problemas.			CURSO	3° básico A - B
OA	OA8: Demostrar que comprenden la multiplicación como suma iterada involucrando la resolución de problemas.				
Habilidades	Argumentar y comunicar – representar – resolver problemas				
Instrucciones Generales.	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de multiplicación como suma iterada, representación y problemas. Debes completar cada instrucción solicitada. ¡Manos a la obra! Tu guía una vez terminada, la debes enviar al correo: kmunoz@caplicacion.cl				

ACTIVIDADES: PARTE 1

ACTIVIDAD 1: Escribe los sumandos iguales y transfórmalos a multiplicación.

Veamos el ejemplo:

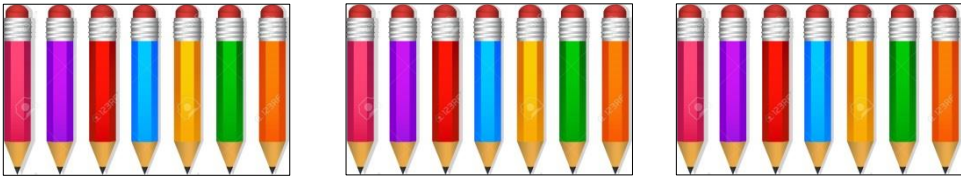


Sumandos iguales	6 + 6 + 6 = 18
Lectura de sumandos iguales	3 veces 6 es 18
Multiplicación	3 • 6 = 18


AHORA TÚ!



Ejercicio A

Representación	
Sumandos iguales	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
Lectura de sumandos iguales	<input type="text"/> veces <input type="text"/> es igual <input type="text"/>
Multiplicación	<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>

Ejercicio B

Representación	
Sumandos iguales	<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
Lectura de sumandos iguales	<input type="text"/> veces <input type="text"/> es igual <input type="text"/>
Multiplicación	<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>

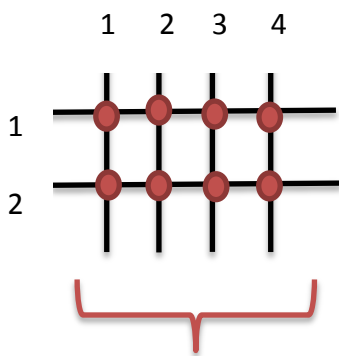
ACTIVIDADES: PARTE 2

Lee y observa la explicación y ejemplo para que puedas resolver tu guía.

MATRIZ MULTIPLICATIVA

Es una estrategia que nos ayudará a encontrar el producto (resultado) de una multiplicación.

El ejemplo muestra la matriz de $2 \cdot 4$ (lo que representa las 2 líneas horizontales y 4 líneas verticales) y su resultado o producto son los círculos que encuentran en el



Por lo tanto:
 $2 \cdot 4 = 8$

ACTIVIDAD 1: Representa dibujando la matriz y encuentra el producto (resultado de la multiplicación). Guíate por ejemplo anterior.

Factores	Matriz	Producto (resultado)
$3 \cdot 4$		
$3 \cdot 7$		
$2 \cdot 9$		



ACTIVIDAD 2: Descubre cada resultado de la multiplicación, escribe las letras que corresponda y descubre la palabra oculta.

Descubre los resultados y traspasa cada letra donde corresponda.

E	M	P	N	C	O	A
3 · 3	2 · 7	5 · 4	3 · 5	9 · 2	6 · 6	2 · 2

Completa aquí escribiendo las letras

18	4	14	20	9	36	15

ACTIVIDADES: PARTE 3

ACTIVIDAD 3: Resuelve los problemas, completando cada paso solicitado.

EJEMPLO: Martina compra bolsas que contienen 6 manzanas cada una.
Si compra 2 bolsas. ¿Cuántas manzanas compró Martina en total?

DATOS: 2 bolsas con 6 manzanas en cada una.

Representación	Adición de sumandos iguales
	$6 + 6 = 12$
	Multiplicación
	$2 \cdot 6 = 12$

RESPUESTA: Martina compró 12 manzanas en total.



AHORA TU!



a) Camilo utilizó 2 cartulinas para un trabajo de Artes. Si en cada cartulina pegó 10 imágenes. ¿Cuántas imágenes en total utilizó Camilo en su trabajo?

Datos:

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta:
.....

DESAFÍO...



Crea un problema de multiplicación como suma iterada, utilizando los números 9 y 3. Recuerdas debes completar cada paso solicitado.

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta:
.....