

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
 FICHA DE TRABAJO N°6  
 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	135 minutos
CONTENIDO	Chile en contexto de Guerra Fría – Dictadura Militar.			CURSO	3° MEDIO
OA	Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.				
Habilidades	Comprensión, Análisis y Reflexión.				
Instrucciones Generales.	La resolución de la Ficha debe ser enviada de manera exclusiva a la plataforma Moodle, no se revisarán respuestas enviadas al correo electrónico o celular. Dudas o consultas, pueden realizarse vía correo ( <a href="mailto:ybarra@caplicacion.cl">ybarra@caplicacion.cl</a> ) o vía WhatsApp en los horarios establecidos.				

### Chile en contexto de Guerra Fría: Dictadura Militar.

I. Analiza las siguientes imágenes y responde las preguntas presentadas.



Las imágenes representan el bombardeo que sufrió el Palacio de Gobierno Chile el 11 de septiembre de 1973 cuando comienza el Golpe de Estado en nuestro país, en función de aquello, responda:

- Enumera todos los conceptos, ideas y emociones que asocies a las imágenes. *Mínimo tres en total, no hay máximo.*
- En función de la pregunta A, marca con un color a las palabras que se relacionen con pensamientos y con otro color a las palabras que representen emociones.
- ¿Qué información conoces respecto a este acontecimiento? ¿Cómo la obtuviste?
- A partir de la imagen elabora dos preguntas que te interesaría responder.

**II. Con la ayuda del texto escolar de 2° Medio (pág. 180 en adelante) responde las siguientes preguntas.**

- Compara los proyectos de “revolución en libertad” y “vía chilena al socialismo”, para ello identifica actores principales, semejanzas y diferencias a partir de criterios políticos, económicos y sociales.
- De ambos proyectos que investigaste, ¿Cuál escogerías? Justifica tu respuesta.
- Entre 1967 y 1970 el número de sindicatos en el campo pasó de 211 a 510, mientras que sus afiliados pasaron de 47.473 a 114.112. A nivel general, entre 1946 y 1970 las organizaciones sindicales aumentaron de 1.706 a 4.581 y sus afiliados de 251.774 a 627.664. ¿A qué se debió tal aumento? Fundamente su respuesta.
- ¿Qué consecuencias piensas que pudo generar este aumento de la sindicalización en Chile hacia la década de 1970? Fundamenta tu respuesta.

**III. Lee las fuentes presentadas y responde las siguientes preguntas.**

**Doc. 1**

“La ‘revolución en libertad’ estaba concebida como un cambio de estructura de la sociedad chilena, respetando la democracia. Se trataba de crear organizaciones de base capaces de enfrentar sus propios problemas, de allí la importancia que tenían los planes de Promoción Popular, el crecimiento del sindicalismo y el impulso a la educación. Para la derecha, las transformaciones emprendidas por aquel tenían un carácter socialista. Para la izquierda, en cambio, eran meras iniciativas reformistas [...]”.

Gazmuri, Cristian (2012). *Historia de Chile 1891-1994*. Santiago: Ril editores.

Gazmuri es un historiador chileno especialista en procesos políticos chilenos contemporáneos.

**Doc. 2**

“Algunas de las dificultades del PDC, sin duda, provenían de la abrumadora dimensión de su triunfo en 1964-1965. Su decisión de gobernar por sí solo, sin aliados, era aberrante para las normas habituales de la política chilena. Las actitudes algo triunfalistas, por no decir arrogantes, [...] difícilmente iban a traerles amigos. [Los] tratos y concesiones de la política de coalición habían sido olvidados por este Partido recién llegado y con un éxito repentino entre los partidos tradicionales”.

Collier, Simon y Sater, William (1998). *Historia de Chile, 1808-1994*. Madrid: Cambridge University Press.

Los autores centran el texto en los procesos políticos de la historia de Chile. El gobierno de Frei Montalva está inserto en el capítulo de “Democracia y Dictadura”, 1964 a 1994.

Doc. 3

“El programa de la Unidad Popular era claro en sus objetivos, pero vago en los medios para lograrlo. Dado que el triunfo de Allende no era esperado por los líderes de la coalición, se había pensado poco en cómo implementar su programa. Además, no había modelos históricos de una transición pacífica y democrática al socialismo y la mayoría de los teóricos marxistas era escépticos de que pudiera realizarse”.

Winn, Peter (2013). *La revolución chilena*. Santiago: LOM.

En este libro se abordan los cambios que tuvieron lugar en Chile durante los gobiernos de Frei Montalva y Allende (1964-1973).

Doc. 4

“En sentido estricto la Unidad Popular buscaba realizar transformaciones profundas en la esfera de la producción, modificando la propiedad, ‘sin tomar el poder’, sin una revolución política, negando pero también superando en la práctica a la teoría bolchevique. [...] Pero la mayoría de los sujetos sociales (partidos, organizaciones, comités, personalidades o ciudadanos) vivieron la experiencia de la Unidad Popular como si fuera una revolución socialista que, aunque se ejecutaba desde el Estado o desde arriba, iba a tener en la lucha política todos los efectos polarizadores de una revolución socialista a secas”.

Moulian, Tomás (2005). *La vía chilena al socialismo*. En Pinto, Julio (ed.). *Cuando hicimos historia: la experiencia de la Unidad Popular*. Santiago: LOM.

En el artículo, el autor repasa la construcción y la crisis de la “Vía chilena al socialismo” a partir de las estrategias de la Unidad Popular.

- ¿Qué problemas presentaba la implementación práctica de ambos proyectos?
- ¿Qué elementos aportan estas fuentes al análisis realizado en el ítem II?
- ¿Qué características comparten los doc. 1 al 4? ¿Consideras que son fuentes apropiadas para el estudio de este tema?
- ¿Qué conceptos te resultaron desconocidos o que no entendiste? Solo nómbralos.