

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°1  
MATEMÁTICA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Marzo 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos Parte 3: 90 minutos
CONTENIDO	Adición, sustracción, multiplicación, división y resolución de problemas.			CURSO	4° básico
OA	OA6: Demostrar que comprenden la adición y sustracción del 0 al 1.000 involucrando la resolución de problemas. OA8: Demostrar que comprenden la multiplicación como suma iterada involucrando la resolución de problemas. OA9: Demostrar que comprenden la división como reparto equitativo involucrando la resolución de problemas.				
Habilidades	Argumentar y comunicar – representar – resolver problemas				
Instrucciones Generales.	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de operatoria de adición, sustracción, multiplicación y división incluyendo la resolución de problemas. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. ¡Manos a la obra!  Una vez terminada la guía, debes enviarla al correo <a href="mailto:kmunoz@caplicacion.cl">kmunoz@caplicacion.cl</a>				

PARTE 1: ADICIÓN, SUSTRACCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ACTIVIDADES

1) Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con reserva. Fíjate en el signo.



a) 6 6

+ 9 4

b) 7 7

+ 3 3

c) 6 8 1

+ 2 5

d) 6 6 5

+ 2 1 6

e) 1 7 7

+ 1 3 4

f) 6 1

- 2 5

d) 6 0 0

- 2 1 6

e) 3 7 0

- 1 3 2

f) 5 2 8

- 3 9

2) Lee la información para recordar y resuelve los problemas completando cada paso solicitado.

### PALABRAS CLAVES

#### ADICIÓN O SUMA

Agregar – juntar – unir – regalar  
-más - cuanto tiene en total,  
etc.

#### SUSTRACCIÓN O RESTA

Cuanto más tiene – perder - quitar – dar  
vuelto diferencia - cuanto le queda –  
resto – rebajar – cuanto le falta, etc.

### RECORDATORIO DE LOS PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

#### PASO 1: DATOS

Corresponden a todos los números que se encuentren en el problema con el significado correspondiente.

#### PASO 2: OPERATORIA

Corresponden al algoritmo, el que puede ser adición o sustracción y así poder encontrar el resultado del problema. Para saber que operatoria debo realizar, debo guiarme de las palabras claves.

#### PASO 3: RESPUESTA

Corresponden al resultado de palabras a la pregunta del problema, por lo tanto se considera el nombre de personas, animales, objetos y resultado de la operatoria.

### Ejemplo

Rosita tiene 34 manzanas, si su abuelita le regala 19 manzanas más. ¿Cuántas manzanas tiene en total Rosita?

1) Datos:

34 manzanas tenía Rosita y la abuelita le regala 19 manzanas más



2) Operatoria

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 19 \\ \hline 53 \end{array}$$

3) Respuesta

Rosita tiene 53 manzanas en total

**Ahora tú!**



- a) En una caja hay 27 cuadernos amarillos, 14 cuadernos azules y 18 cuadernos rojos. Si deseo guardar en otra caja sólo los cuadernos amarillos y rojos. ¿Cuántos cuadernos guardaré?

1) Datos: .....  
.....

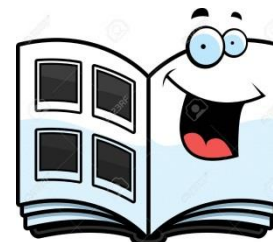


2) Operatoria

3) Respuesta

- b) En un álbum 64 fotos, donde 36 son de flores y el resto de animales. ¿Cuántas fotos de animales hay en el álbum?

1) Datos: .....  
.....



2) Operatoria

3) Respuesta

- c) En una librería hay 134 carpetas rojas y 161 carpetas azules. ¿Cuántas carpetas azules más hay que carpetas rojas?

1) Datos: .....  
.....



2) Operatoria

3) Respuesta

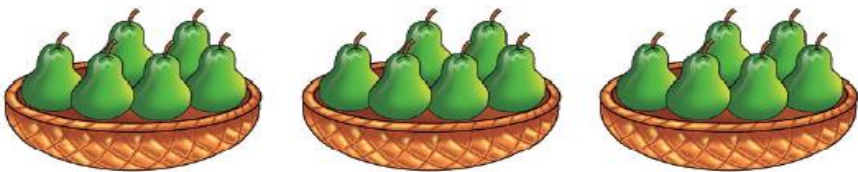
## PARTE 2: LA MULTIPLICACIÓN COMO SUMA ITERADA

2) Lee la información para recordar y resuelve las actividades solicitadas

### MULTIPLICACIÓN, UNA SUMA ITERADA

La multiplicación es una suma iterada, es decir un mismo número sumado varias veces, lo podemos transformar a multiplicación.  
El signo de la multiplicación es •

Veamos el ejemplo:



Suma iterada o adición de sumandos iguales	6 + 6 + 6
Se lee	3 veces 6 es 18
Multiplicación	3 • 6 = 18

Es importante mencionar que toda multiplicación, lleva un orden en su escritura: el primer número corresponde a la cantidad de veces que debo escribir o repetir el segundo número.



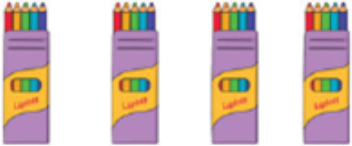
Observemos el ejemplo:

5 veces 2	5 • 2	2 + 2 + 2 + 2 + 2
2 veces 4	2 • 4	4 + 4
3 veces 10	3 • 10	10 + 10 + 10

Ahora tú!



a) Completa la tabla con lo solicitado. Guíate por la información leída.

	Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
a.				
b.				
c.				

b) Resuelve los problemas, completando cada paso solicitado. Guíate por el ejemplo.

**EJEMPLO:** Martina compra bolsas que contienen 6 manzanas cada una. Si compra 2 bolsas. ¿Cuántas manzanas compró Martina en total?

**Datos:** 2 bolsas con 6 manzanas en cada una.

Representación	Adición de sumandos iguales
	$6 + 6 = 12$
	Multiplicación
	$2 \bullet 6 = 12$

**Respuesta:** Martina compró 12 manzanas en total.

**Recordatorio:** En la multiplicación debes escribir primero el número de veces que está repetido el número y después el número repetido.



a) Tomás tiene 3 lapiceros, y cada uno de ellos colocó 6 lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?

Datos: .....

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta: .....

b) Sofía compró 3 bandejas de huevos. Si en cada bandeja hay 6 huevos. ¿Cuántos huevos compró en total Sofía?

Datos: .....

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta: .....

PARTE 3: DIVISIÓN COMO AGRUPAMIENTO

Lee la siguiente información a modo de recordatorio.

DIVISIÓN, UN REPARTO EQUITATIVO

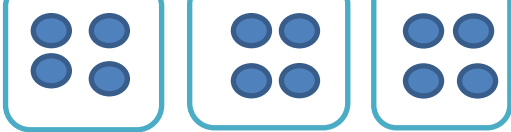
La División, es un reparto equitativo, es decir se debe repartir la misma cantidad de objetos para obtener una igualdad. El signo de la división es :

Observemos el siguiente ejemplo

12 ● repartidas en 3 grupos iguales

12 : 3 = 4

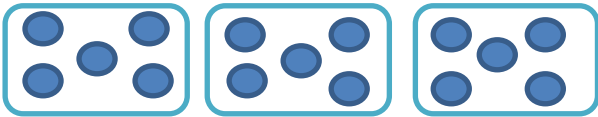
Escrito como **DIVISIÓN**



Las 12 ● se fueron repartiendo una a una en los 3 grupos, obteniendo 4 ● por grupo. Al dibujo le llamaremos **REPRESENTACIÓN**

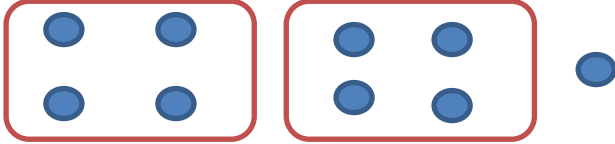
**RECORDATORIO:** La división exacta es aquella en donde no sobra ningún objeto o número.  
La división inexacta es aquella en donde nos sobre 1 ó más objetos o números.

**Actividad 1:** Representa cada enunciado, dibujando los grupos y ● en cada caso. Además escribe y resuelve la división. Guíate por el ejemplo.

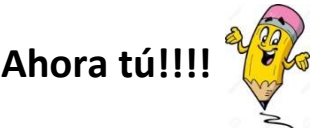
ENUNCIADO	REPRESENTACIÓN	DIVISIÓN
<b>EJEMPLO</b> 15 ● repartidas en 3 grupos iguales		<div>15 : 3 = 5</div> <div>0</div> <div>Tipo de división: exacta</div>
16 ● repartidas en 4 grupos iguales		<div>Tipo de división:</div>
11 ● repartidas en 5 grupos iguales		<div>Tipo de división:</div>
21 ● repartidas en 7 grupos iguales		<div>Tipo de división:</div>

**Actividad 2:** Resuelve cada problema, completando los pasos, guíate por el ejemplo.  
 Los dibujos puedes hacerlos utilizando cuadros y círculos.

**Ejemplo:** Sandra repartió 9 lápices en sus 2 hijos, de tal manera que cada uno recibiera la misma cantidad. ¿Cuántos lápices recibe cada hijo de Sandra?  
**Datos:** 9 lápices que repartió en sus 2 hijos.

<b>Representación</b> 	<b>Operatoria: División</b>  $\begin{array}{r} 9 : 2 = 4 \\ 1 \\ \hline \hline \end{array}$ <b>Tipo de división: inexacta</b>
--	---

**Respuesta:** Cada hijo de Sandra recibe 4 lápices y sobra 1.



a) Andrés tenía 24 galletas y las repartió en sus 4 nietos, de tal manera que cada uno tenga la misma cantidad. ¿Cuántas galletas recibió cada nieto?

**Datos :** .....

<b>Representación</b>          	<b>Operatoria:</b>          <b>Tipo de división: .....</b>
---	--

**Respuesta:** .....

b) Rosita distribuyó 17 flores en 3 floreros. ¿Cuántas flores colocó en cada florero, si colocó la misma cantidad de flores en cada florero?

**Datos:** .....

<b>Representación</b>          	<b>Operatoria:</b>          <b>Tipo de división: .....</b>
---	--

**Respuesta:**.....