

## Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°6

Matemáticas

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Resolución de problemas.			CURSO	1° A-B
OA	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente				
Habilidades	Resolver, aplicar.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				



## ACTIVIDADES DE:

### RESOLUCION DE PROBLEMAS

#### Pasos para resolver PROBLEMAS



**RECUERDA:**



**Sumar es...**

$$\begin{array}{r} +3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ganar regalar  
juntar coger poner  
costar en total  
comprar  
entre los dos

**Restar es...**

$$\begin{array}{r} -3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$$

perder quitar  
comer gastar sobrar  
faltar romper  
cuántos más devolver  
cuántos menos quedar

1.- Lee las siguientes situaciones y luego responde.



En mi estuche hay 10 lápices. Si se me pierden 7.  
¿Cuántos lápices quedan en mi estuche?

a. Representa (dibuja) la situación utilizando círculos ●.

b. ¿Qué sucede con los lápices?

Inicialmente había 10 lápices, pero hay que obtener el resultado final.

agregar  
quitar

7 para

c. Resuelve

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

d. Respuesta: \_\_\_\_\_





Marcela compró 5 plátanos y 2 manzanas.  
¿Cuántas frutas compró en total?

a. Representa (dibuja) la situación utilizando círculos ●.

b. ¿Qué sucede con los plátanos y las manzanas?

Hay que 

juntar  
separar

 los plátanos y manzanas.

c. Resuelve:

=

d. Respuesta: \_\_\_\_\_

Sandra y yo comparamos nuestras torres de bloques. Mi torre tiene 6 bloques y la de Sandra tiene 4 más que la mía.  
¿Cuántos bloques tiene la torre de Sandra?



a. Representa la situación utilizando 

Mis bloques:

Bloques de Sandra:

b. ¿Qué operación utilizarás para resolver el problema?

Suma

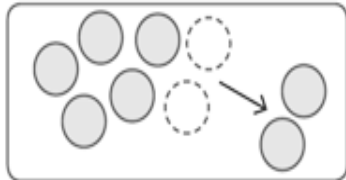
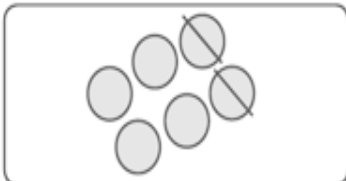
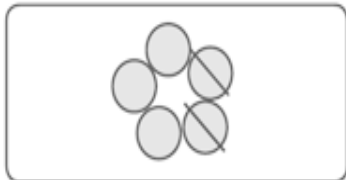
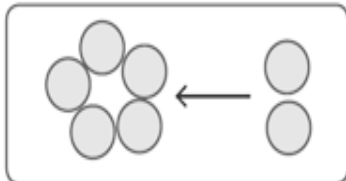
Resta

e. Resuelve:

=

d. Respuesta: \_\_\_\_\_

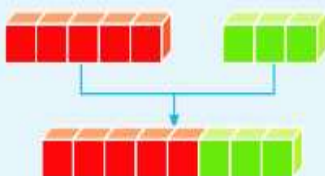
2. Une con una línea la situación de la columna A con su representación de la columna B.

Columna A	Columna B
En una plaza había 5 perros jugando. Luego llegaron 2 más. ¿Cuántos perros juegan ahora?	
María tenía 6 dulces y se comió 2. ¿Cuántos dulces le quedan?	
Mi abuelita tenía 7 gatos y se fueron 2. ¿Con cuántos gatos se quedó mi abuelita?	
Juan tenía 5 láminas y perdió 2. ¿Cuántas láminas tiene ahora?	



## RECORDATORIO

- Juntar se asocia a la adición.



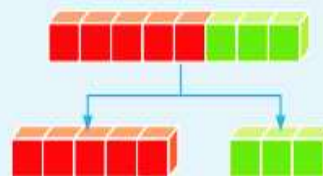
5 y 3 son 8

$$5 + 3 = 8$$

3 y 5 son 8

$$3 + 5 = 8$$

- Separar se asocia a la sustracción.



8 menos 3 son 5

$$8 - 3 = 5$$

8 menos 5 son 3

$$8 - 5 = 3$$