



Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N° 4

Ciencias Naturales

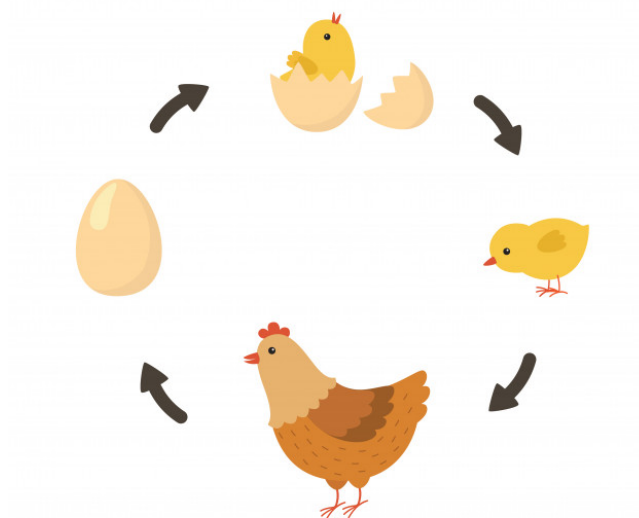
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	22 de abril de 2021 29 de abril de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Seres vivos y sus características.			CURSO	1 A - B
OA 1	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.				
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.				
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.				

¡Hola niños y niñas!, hoy estudiaremos y conoceremos variadas características de los seres vivos. La primera es su forma de reproducción, para ello leamos lo siguiente.



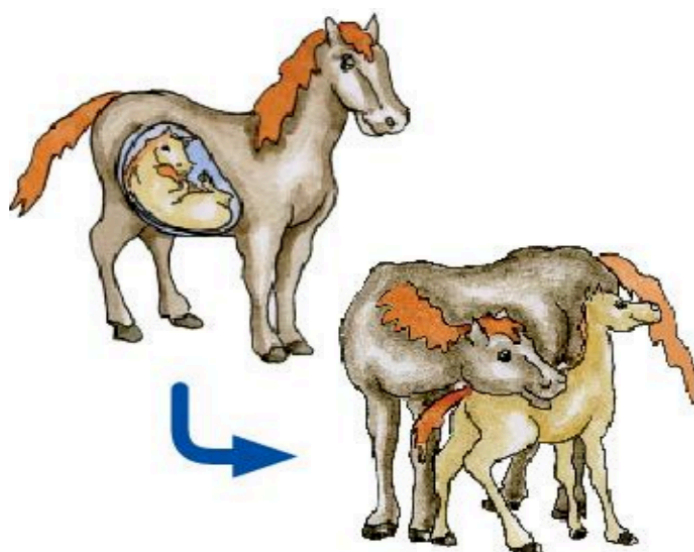
Ovíparos.

Los animales ovíparos son aquellos que nacen por huevos.

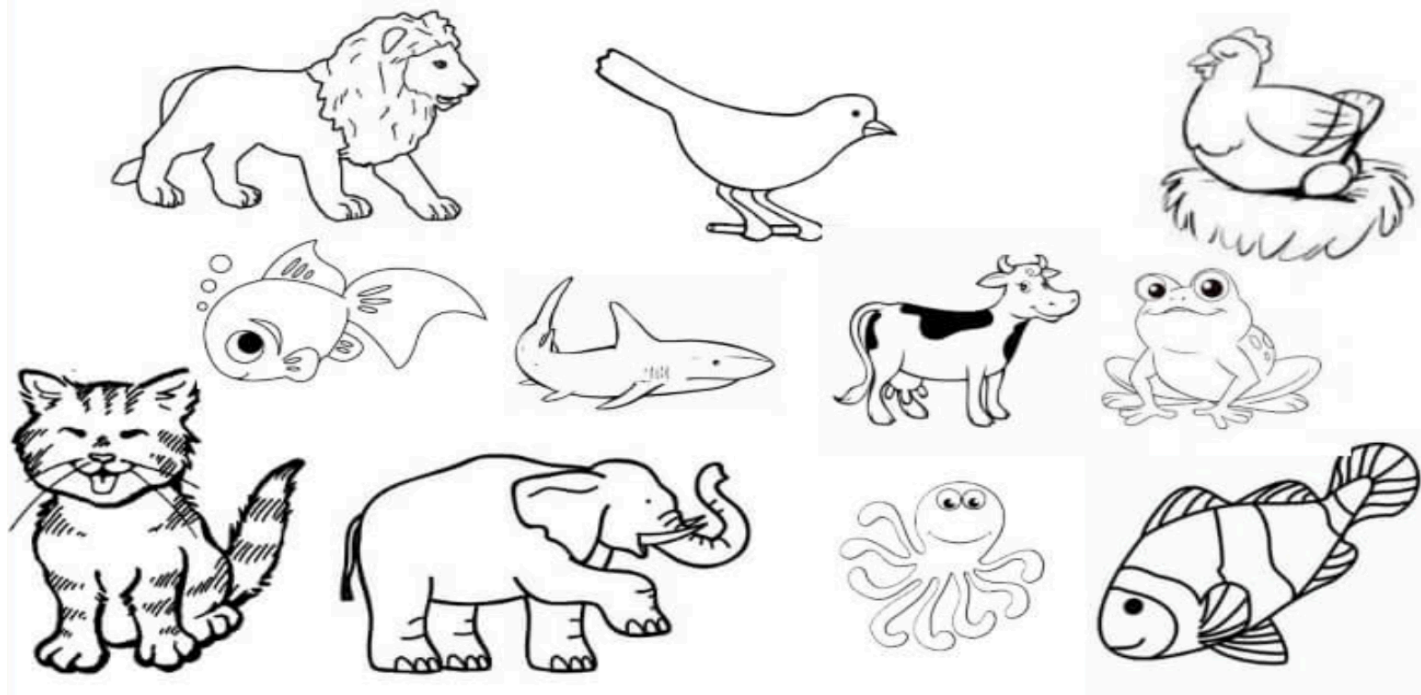


Vivíparos.

Son aquellos que nacen del vientre materno.



1.- Colorea los animales que ponen huevos.



2.- Colorea a los animales que nacen del vientre de su madre.

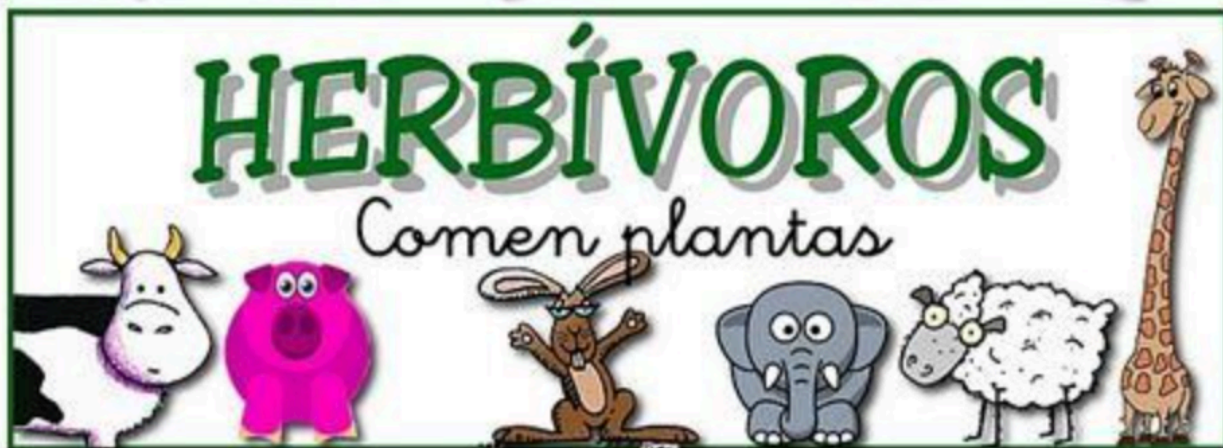






3.- Clasifica los siguientes animales según su forma de reproducción.

Vivíparos	Ovíparos


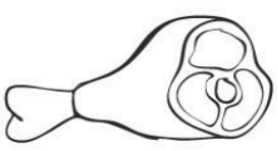

Ahora conoceremos ¿de qué se alimentan los animales? Leamos lo siguiente.



4.- Une a los animales con su tipo de alimentación.

	<div>Canívoros</div> <div>Herbívoros</div> <div>Omnívoros</div>	
--	---	--

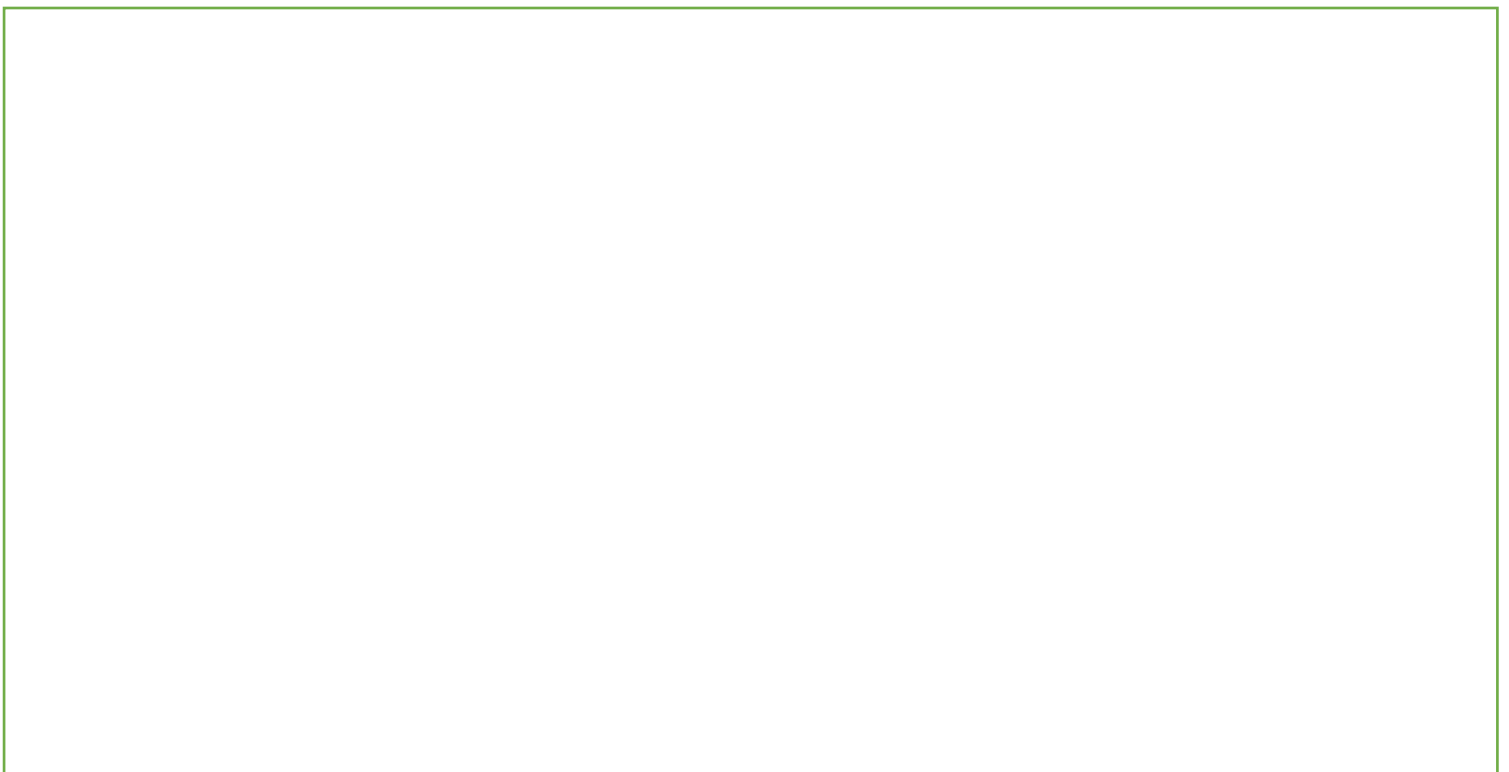
5.- Recorta y pega los animales según su alimentación.

Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro
		
<div></div>	<div></div>	<div></div>

Niñas y niños, también otros seres vivos importantes son las plantas, veamos sus características.



6.- Dibuja lo que necesita una planta para vivir.





7.- Junto a un adulto responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué necesitan los animales para vivir?

Respuesta:

2.- ¿Por qué las plantas también son seres vivos?

Respuesta:

Recortable actividad 3.



Recortable actividad 5

