

Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°5

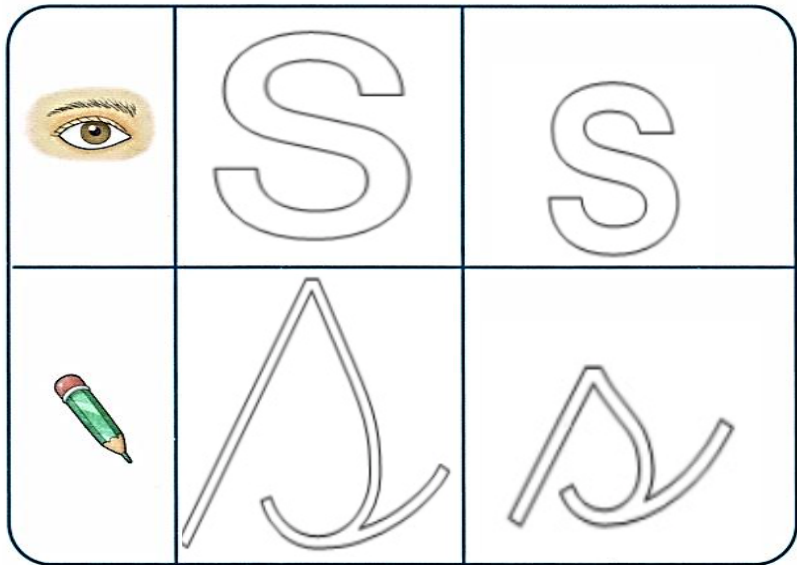
Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	20 de abril de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	90 minutos	CURSO	1A - B
CONTENIDO	Consonante S		
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.		
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.		



ACTIVIDADES:

1.- Colorea con **naranja** las consonantes impresas y **verde** las manuscritas.





2.-Remarca y escribe.



3.- Escribe las sílabas, quíate por el ejemplo.

sa se si so su





4.- Une con una línea el dibujo con su escritura.

SA SE SI SO SU

sapo

7

seis



sopa

1+2=3

siete



suma

6



ME ENCANTA VER
QUE TE ESFUERZAS

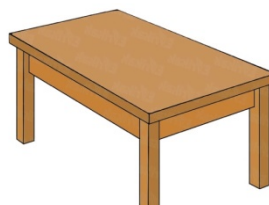


5.-Escribe las palabras.









PRACTICAR
LECTURA



6.- Lee y dibuja.



Mi mamá me da sopa.



Susi amasa la masa en la
mesa.

Papá y mamá pasean.

El sapo en el piso.



ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve la sopa de letras.

Sopa de letras



sirena



sombrero



sonaja



serpiente



sobre



silla



sombrilla



sandía

s	i	r	e	n	A	a	r	u	o
p	i	o	l	í	S	i	l	l	A
e	S	í	m	l	o	l	S	e	r
S	O	m	B	r	I	l	l	A	S
r	M	u	m	i	s	l	o	P	A
e	B	s	u	m	i	l	í	o	N
a	R	u	s	o	b	r	E	n	D
S	E	r	p	i	e	n	t	E	Í
u	R	l	o	a	e	D	i	L	a
s	o	n	j	a	t	c	E	p	l



HOY
RECORTAMOS

2.- Busca en revistas o libros viejos palabras con la consonante s, recorta y pega.





3.- Pinta, recorta y arma el rompecabeza según el sonido inicial de las imágenes.



