

## Plan de Aprendizaje Remoto

### Ficha de trabajo N°6

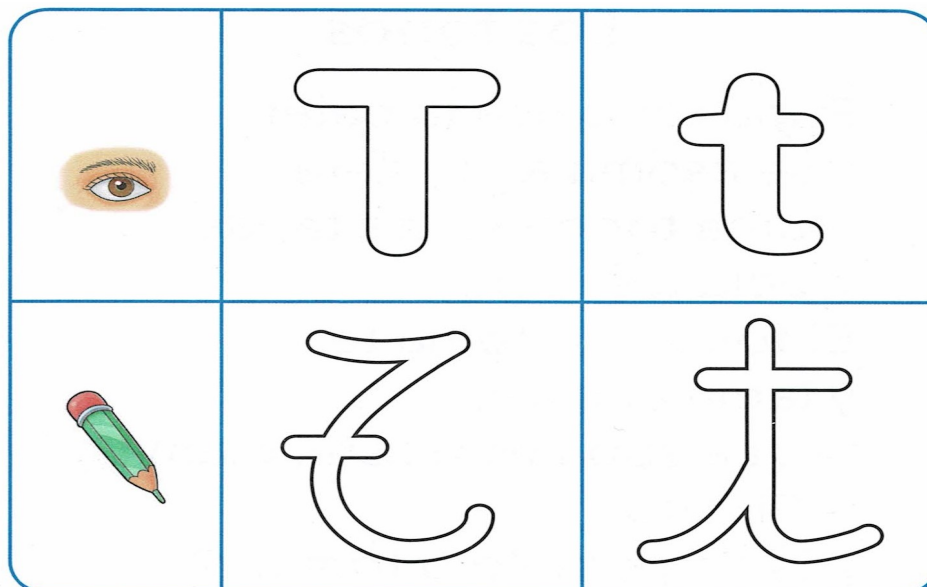
### Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	27 de abril de 20201
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	90 minutos		
CONTENIDO	Consonante t	CURSO	1 A - B
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.		
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.		



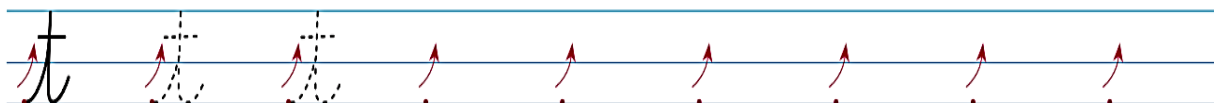
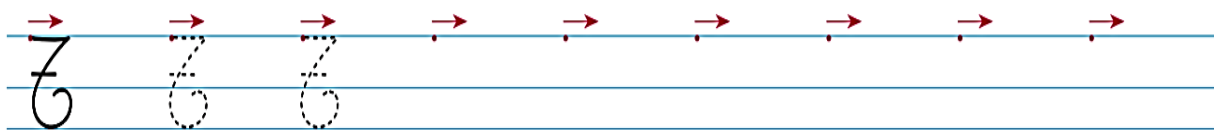
### ACTIVIDADES:

1.- Colorea con **naranja** las consonantes impresas y **verde** las minúsculas.



## TAREA

2.- Remarca y escribe.



3.- Escribe las sílabas, guíate por el ejemplo.

## COMPLETAR

ta te ti to tu

Handwriting practice line for the syllable 'ta'.

Handwriting practice line for the syllable 'te'.

Handwriting practice line for the syllable 'ti'.

Handwriting practice line for the syllable 'to'.

Handwriting practice line for the syllable 'tu'.

4.- Une con una línea el dibujo con su escritura.



ta te ti to tu

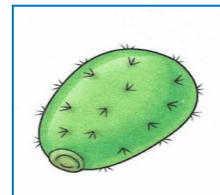
tuna



topo



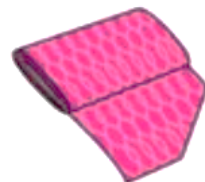
tela



tina



tapa



G

ME ENCANTA VER  
QUE TE ESFUERZAS

rial  
ial



5.-Escribe las palabras.



---

---

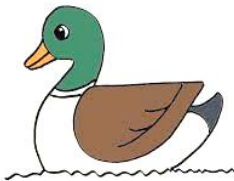
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

PRACTICAR  
LECTURA



6.- Lee y dibuja.



Fito tiene una moto.





Mi mamá pela tomates.



Fito toma mate.

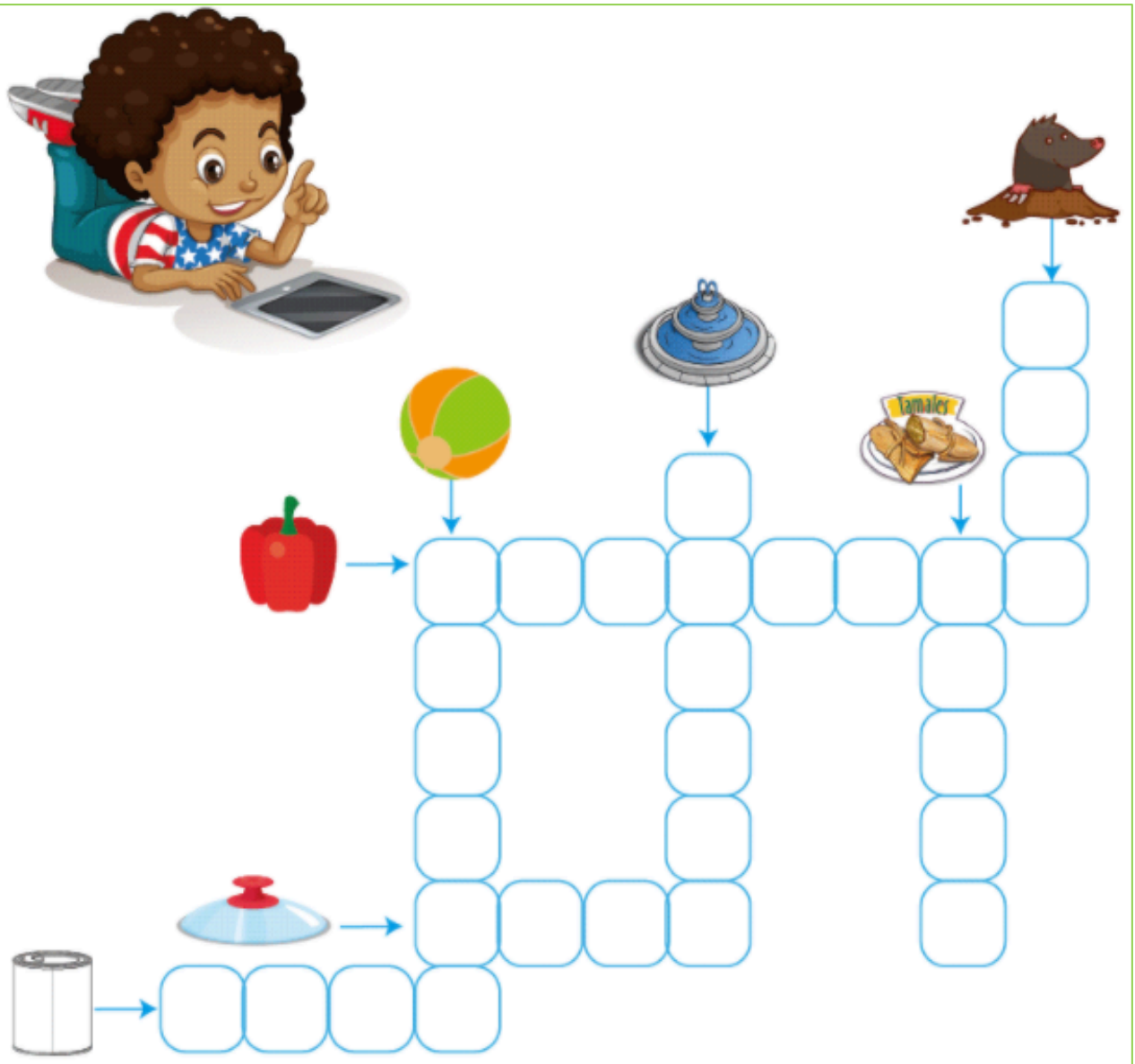


Tomás toma té.



# TAREA EN CASA ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve el crucigrama.



1. tapa                      4. pimienta                      7. pileta

2. topo                      5. pelota

3. tamal                      6. lata



que  
BUENA  
IDEA

2.- Lee el siguiente texto y subraya las palabras con t.



Mi mamá toma te.

Mateo tiene una maleta.

Lupe patea la pelota.

El topo tapa la mata.

Fati lame la pelota.

Mi tía toma la lima.



PRESTA  
ATENCIÓN

3.- Pinta, recorta y arma el rompecabeza según el sonido inicial de las imágenes.





