

Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°5

Matemáticas

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	-Componer y descomponer cantidades de manera pictórica y simbólica. -Comprender los conceptos de adición y sustracción calculándolos a través de diversas técnicas (agregar – quitar, juntar – separar, parte – todo, avanzar – retroceder) -Resolver problemas de comparación. -Identificar combinaciones aditivas de números hasta el 10. -Resolver ejercicios de adición y sustracción utilizando el sobreconteo y desconteo. -Comprender la relación entre la adición y sustracción (operaciones inversas).			CURSO	1° A-B
OA	Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.				
Habilidades	Comprender, identificar, aplicar.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				



actividades:

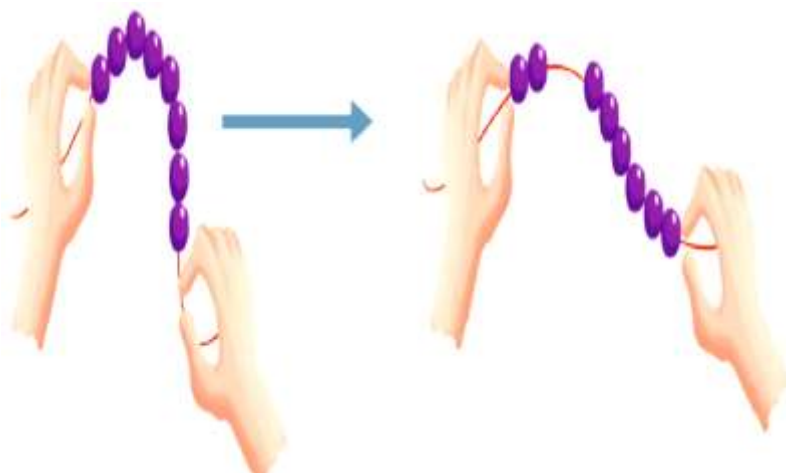
Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Qué número y descomposición se representa?

a) 8 está formado por 4 y 4.

b) 8 está formado por 2 y 6.

c) 8 está formado por 3 y 6.





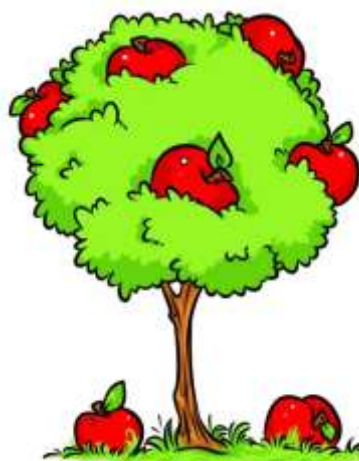
2. Qué operación representa la siguiente situación?

El árbol tenía 7 manzanas y se cayeron 2.
¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?

a) $5 + 3 = 8$

b) $7 - 2 = 5$

c) $7 + 2 = 9$



Maximiliano tiene 6 monedas y su papá le regaló 5 monedas más.
¿Cuántas monedas tiene en total?

a) $6 + 4 = 10$

b) $6 - 5 = 1$

c) $6 + 5 = 11$



Javiera tenía 3 barras de chocolate y se comió 2 barras de chocolate.
¿Cuántas barras de chocolate le quedaron a Javiera?

a) $3 + 2 = 5$

b) $3 - 2 = 1$

c) $3 + 4 = 7$

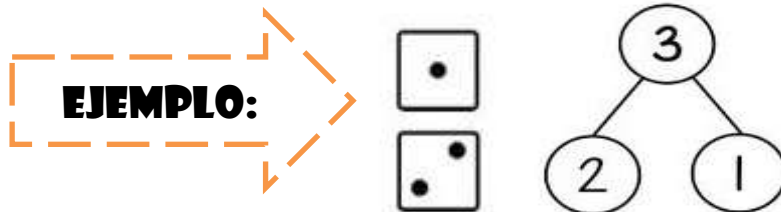


3. ¿Qué alternativa representa tres combinaciones aditivas del número 7?



- a) $5 + 4$ $6 + 3$ $7 + 1$
- b) $6 + 1$ $5 + 3$ $2 + 5$
- c) $4 + 3$ $6 + 1$ $7 + 0$

4.-Realiza descomposiciones de los siguientes números.





5. Resuelve los siguientes problemas:

¿Cuántos lápices tienen entre los dos?



• Respuesta: Tienen lápices entre los dos.

¿Cuántos niños quedaron en el juego?



• Respuesta:
En el juego quedaron niños jugando.



6. Observa la imagen y responde.

. Estoy en el número _____

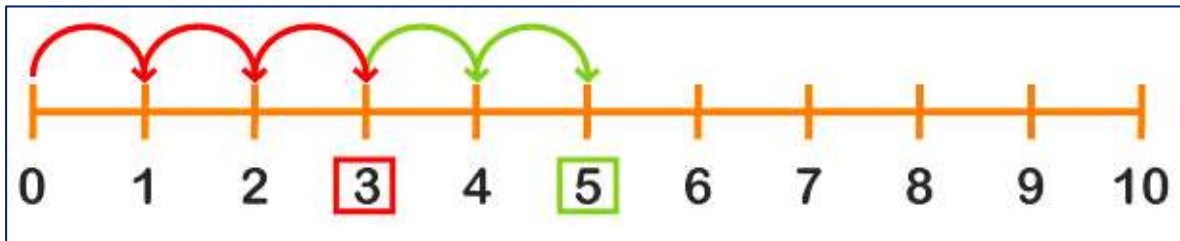
. Avanzo _____

. Llego al número _____



7. Resuelve utilizando la cinta numerada para contar o descontar.

$$3 + 2 = 5$$



$6 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$6 - 4 = \square$

$1 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

8. Resuelve las siguientes sumas dibujando las manzanas que correspondan en los árboles. Guíate por el ejemplo

