



Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°3

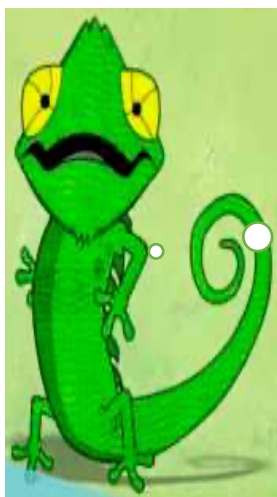
Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	15 de abril de 2020
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Seres vivos y objetos inertes.			CURSO	1 A - B
OA 1	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.				
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.				
Instrucciones Generales.	<ol style="list-style-type: none">1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones.2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo.4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.				



¡Hola amigos!, hoy estudiaremos y diferenciaremos los seres vivos de lo inerte. Te invito a realizar los siguientes ejercicios.

1.- Pinta de color rojo los seres vivos y de color verde lo inerte.



Recuerden amigos, los seres vivos nacen, crecen,
se reproducen y responden a estímulos. Lo
inerte no.

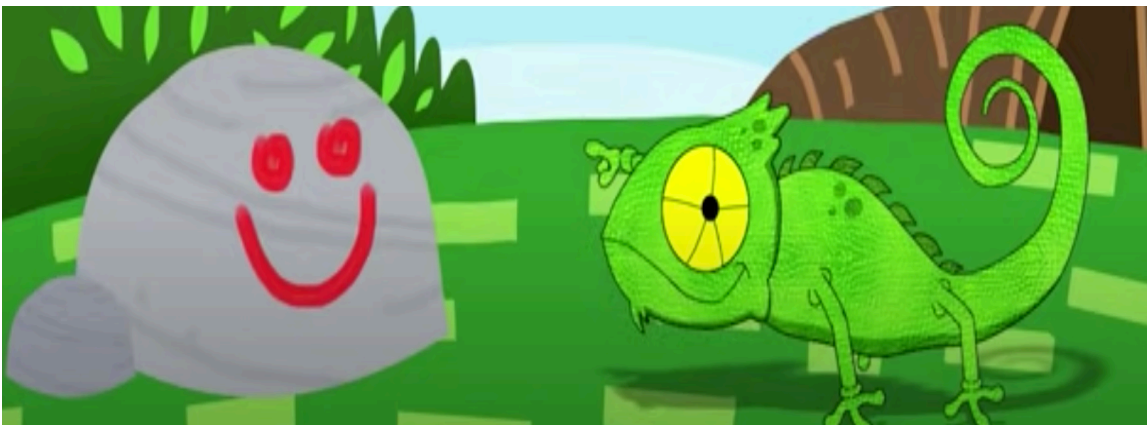


2.- Recorta y pega según corresponda.

Seres vivos.

Objetos inertes.

¡Niños y niñas, ayudemos al camaleón a
aclarar sus dudas!



¿Yo soy un ser vivo? ¿Cómo sabes?

Respuesta: _____

¿Mi amiga piedra es un ser vivo como yo?

Respuesta: _____

