

Plan de aprendizaje remoto

Ficha de trabajo n°2

Lenguaje y comunicación

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Consonante M			CURSO	1° A-B
OA	Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.				
Habilidades	Escribir, leer, relacionar, aplicar.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				

1. Lee y reconoce la consonante

Lee

El mimo camina
 imita que imita,
 mueve sus manos
 y todos lo miran.

M m

m m

mimo

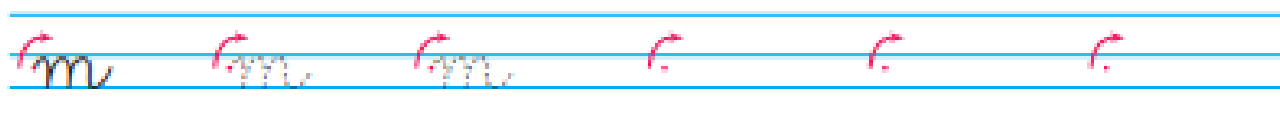
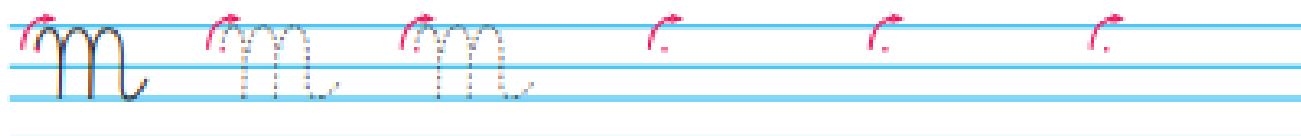
mi me ma mo mu

mi me ma mo mu

2. Juega a leer y encierra en un círculo ○ las sílabas con M m:

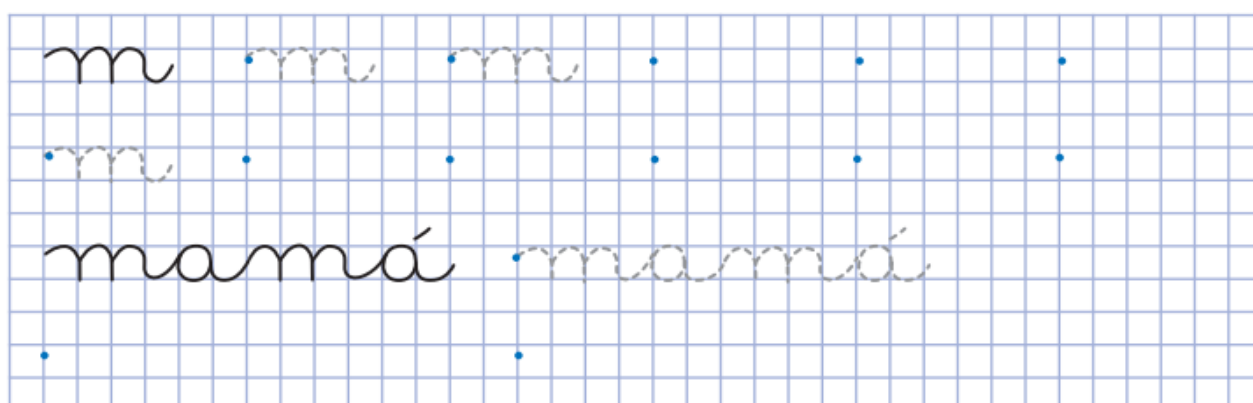


3. Remarca y escribe:



mamá

m



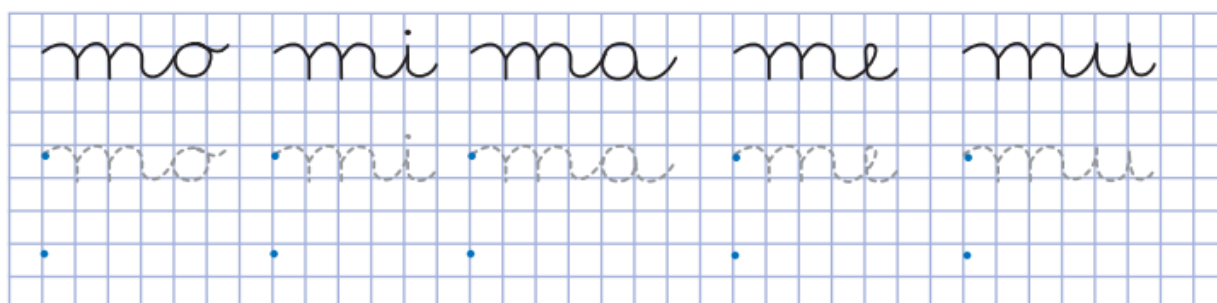
mi

mo

ma

mu

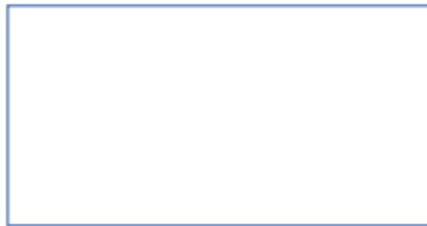
me



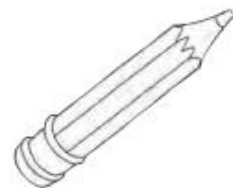
4. Remarca y transcribe de imprenta a manuscrita, luego dibuja:

mi mamá me ama.

amo a mi mamá.



5. Pinta las imágenes que comienzan con m:



6. Lee y copia;



momia



muela

7. Nombra las imágenes y escribe la sílaba inicial que corresponda:



am
ma

polleta



me
em

panada



li
il

món

8: Dictado silábico:

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.