

Plan de aprendizaje remoto

Ficha de trabajo n°1

Ciencias

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Los sentidos: gusto-olfato			CURSO	1° A-B
OA	Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.				
Habilidades	Identificar, aplicar.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				

Los sentidos

1. El olfato



El órgano del sentido del **olfato** es la nariz. Con ella puedes sentir olores agradables como los de las flores o desagradables como el de la basura. Un olor será agradable o desagradable según tu preferencia. Cuida tu nariz, no introduzcas en ella elementos pequeños como bolitas o botones.

Actividad 1: recuerda el olor de lo que se muestra en la imagen y dibuja una 😊 si te agrada y una ☹ si te desagrada.



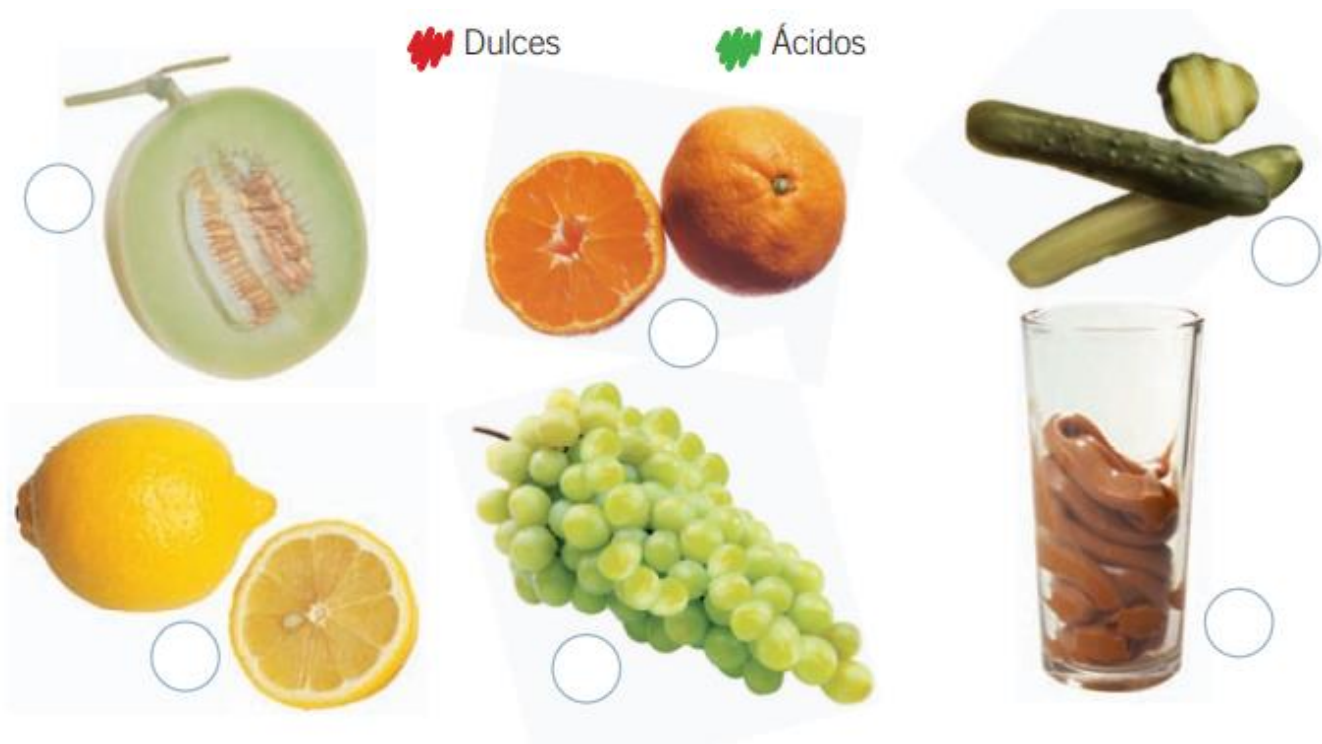
El sentido del *olfato* nos permite sentir olores a través del órgano llamado *nariz*.

2. El gusto

El sentido del **gusto** se encuentra en el órgano llamado **lengua**, que se ubica en la boca. Con la lengua sientes los sabores dulce, salado, ácido o amargo. Ten cuidado al comer alimentos calientes porque puedes dañar tu lengua.



Actividad 2: Colorea el círculo utilizando la clave.



El sentido del *gusto* se encuentra en el órgano llamado *lengua*, que permite sentir los sabores.

Actividad 3: une con una línea el dibujo con el sentido que corresponda,



• Gusto •

• Olfato •



Actividad 4: Observa la imagen y describe la situación. Dibuja en el cuadro una situación similar.

