

Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo n°3





























Matemática

| NOMBRE ALUMNO/A | | FECHA | Jueves 25 y martes 29 de marzo. |
|--------------------------|---|------------|---------------------------------|
| MODALIDAD | Sincrónico/Asincrónico | EVALUACIÓN | Formativa |
| TIEMPO | 90 minutos | CURSO | 1 A - B |
| CONTENIDO | Números hasta el 20 | | |
| OA | Identificar antecesor y sucesor, menor- mayor o igual, en un ámbito numérico del 1 al 20. | | |
| Habilidades | Argumentar y comunicar. | | |
| Instrucciones Generales. | 1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. | | |



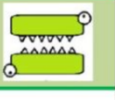
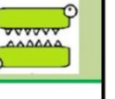


- Leer el siguiente cuento.

| | |
|---|--|
| <p>Camilo es un cocodrilo muy goloso. Nunca se cansa de comer dulces.</p>  | <p>Los come a todas horas, los come sin temor. Siempre eligiendo el grupo mayor.</p>  |
| <p>Si ve dos grupos, busca el mejor y siempre deja el grupo menor.</p>  | <p>Permanece dudoso y se siente mal cuando el grupo es igual.</p>  |

Escribe el signo que corresponda. ($<$, $>$ o $=$)

|  |  |  |  | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | 7 | 9 | | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | | 15 | 20 | | 20 |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | | 5 | 11 | | 17 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | | 16 | 13 | | 19 |
|  |  |  |  |  |  |

Escribe dos números considerando el signo dado.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |



Ordena los siguiente números de mayor a menor.

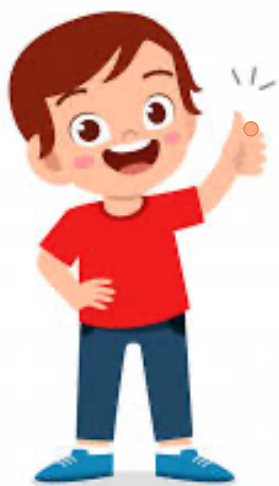
16, 8, 5, 4, 13, 9

10, 7, 16, 7, 2, 1

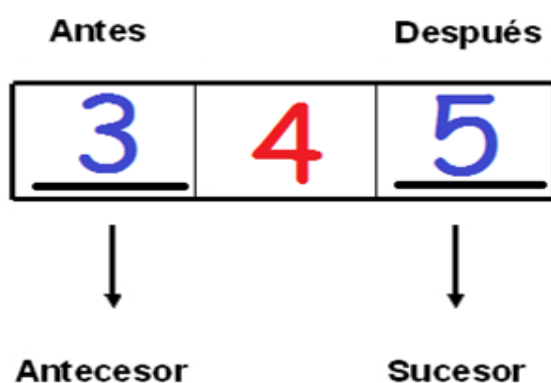
Ordena los siguientes números de menor a mayor.

5, 1, 8, 15, 20, 12













11, 1, 18, 5, 20, 19



Recuerda, que un número que está antes se llama ANTECESOR y el que está después SUCESOR. Mira el ejemplo.



Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

