

Plan de aprendizaje remoto

Ficha de trabajo nº3

Lenguaje y comunicación

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	-Consonante L-l -Separación silábica			CURSO	1° A-B
OA	Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.				
Habilidades	Reconocen, reescriben, aplican.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				

1. Escucha y encierra en un círculo:

Lee

Soy el loro de la aldea que todo el día parlotea.

L

I

L

l



loro

lo

le

li

la

lu

lo

le

li

la

lu

2. Remarca y escribe:

L

L

L

l

l

l

La

La

La

Li

Le

La

le

la

li

le

la

le

3. Nombra las imágenes y escribe el sonido final:

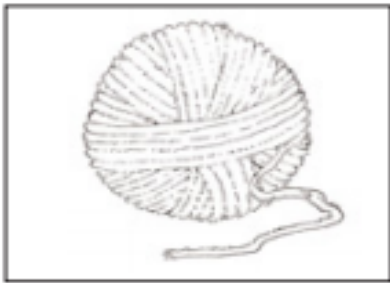


4.

la

4.

4. Lee y copia:



lana

l

lana

l

l l

l

lana lana

malo

mala



loma







lomo



lija


5. Marca con una **x** la sílaba inicial que corresponda:


			
<div>lu</div> <div>ul</div>	<div>ol</div> <div>lo</div>	<div>la</div> <div>al</div>	<div>li</div> <div>il</div>





6. Copia, comenzando con mayúsculas:

		
ola	lila	abli
<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>

7. Lee y comprende:

Las palabras se forman por sílabas. Una sílaba o más, forman una palabra.
 Observa en los  la cantidad de sílabas que tiene la palabra.



pulga

8. Juega a leer las palabras, y da un aplauso por cada sílaba:



loro



zancudo



jirafa

9. Pinta la cantidad de sílabas que tiene cada palabra:



mula



ala



10. Dictado silábico:

Blank lines for dictation practice.

Blank lines for dictation practice.

Blank lines for dictation practice.

Blank lines for dictation practice.

