

Plan de aprendizaje remoto

Ficha de trabajo n°1

Lenguaje y comunicación

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Las vocales: sonido inicial, lectura y caligrafía.			CURSO	1° A-B
OA	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
Habilidades	Reconocer, aplicar.				
Instrucciones Generales.	-Trabajar en un espacio libre de distracciones. -Contar con un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.				

1. ¡Juguemos a leer!





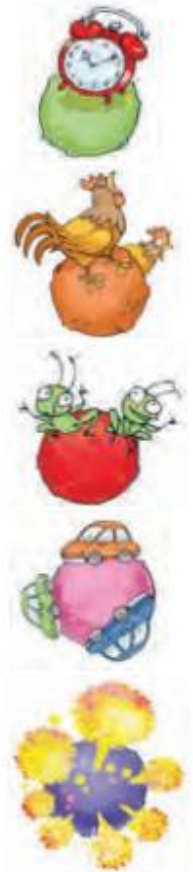
En el planeta Ye-Ye  
hablan siempre con la *y*.  
Y los grillos cuando cantan,  
en vez de cri, hacen cre.

En el planeta Glu-Glu  
todo se dice con *u*.  
Y los **carros** cuando **pitan**,  
en vez de pi, hacen pu.

Y al final de su viaje  
van al planeta Chin-Chin,  
donde hablan con la *ñ*.  
Y por eso los **cohetes**,  
en vez de pun, hacen pin.

Marisol Carrillo y Ángel Calvo.  
*Un viaje por el cielo.*  
Madrid: Santillana, 2001.

2. Une con una línea la vocal con el planeta que corresponda:



a

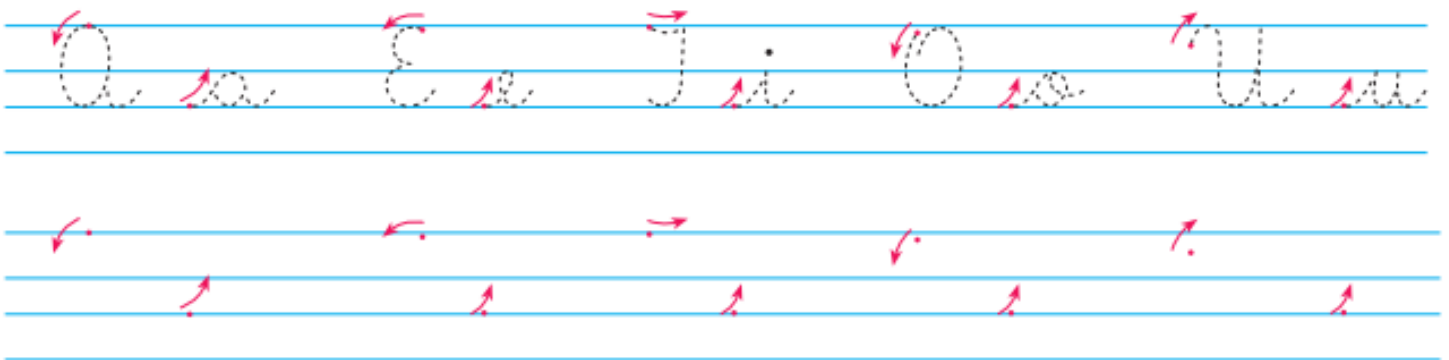
e

i

o

u

3. Lee, remarca y escribe:



Aurelio las tiene todas,  
a, e, i, o, u,  
¿qué otra palabra  
así conoces tú?



a  
a

e  
e

i  
i

o  
o

u  
u





4. Juega a leer los nombres de los objetos, y encierra las vocales:



5. Nombra las imágenes y marca con una **X** la vocal inicial:



a o



a u



o e

6. Completa con las vocales que faltan:



glí



m sa

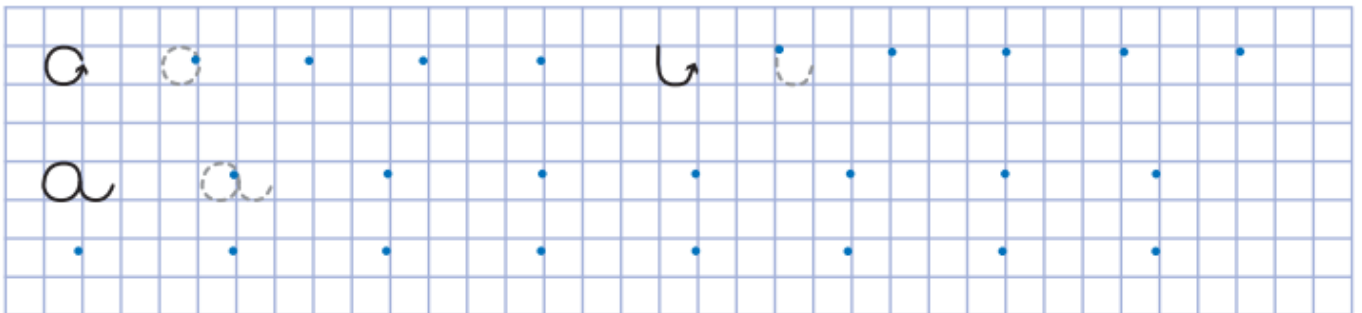


p l t

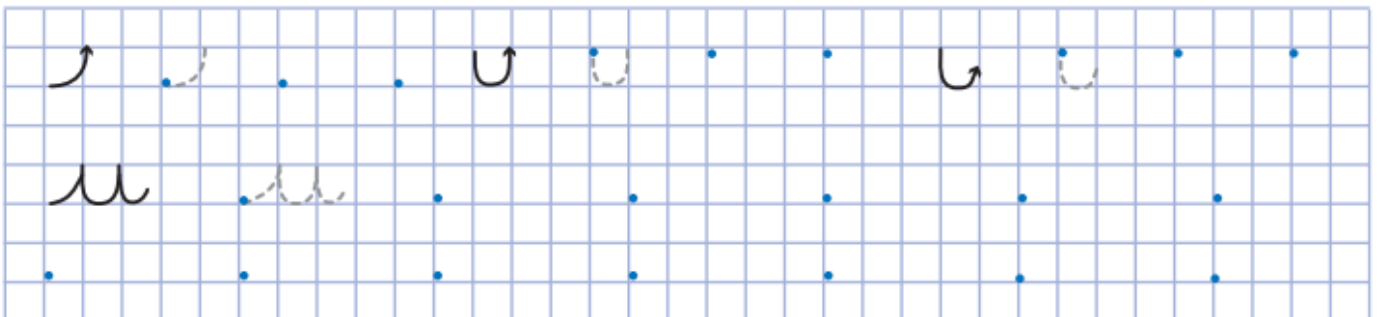
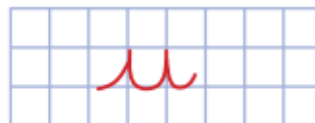
## 7. Ejercita la escritura de las vocales:



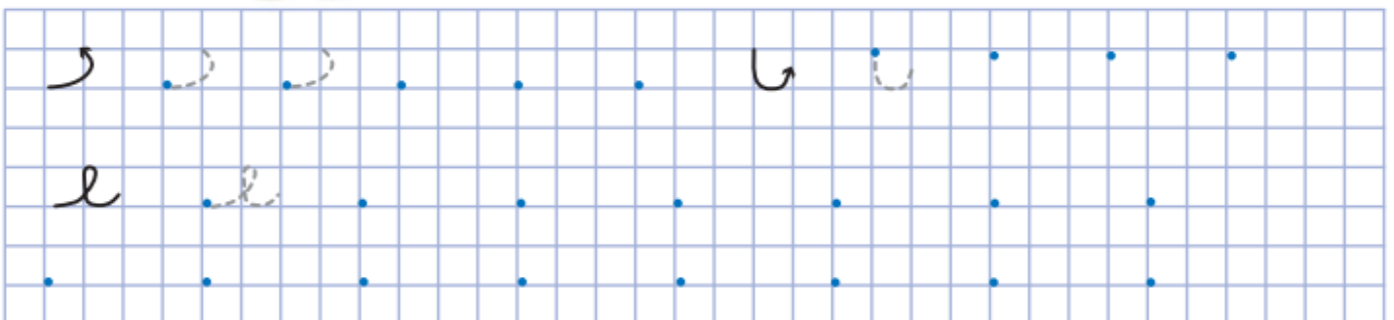
a



u

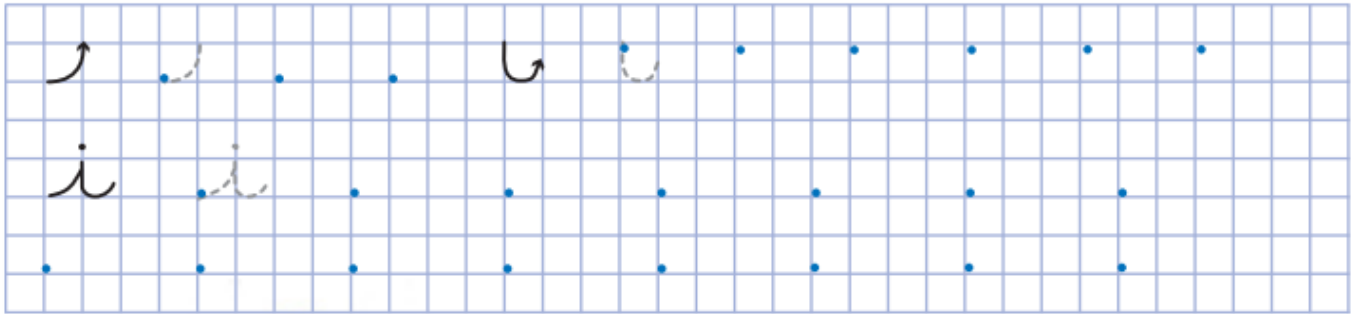


e

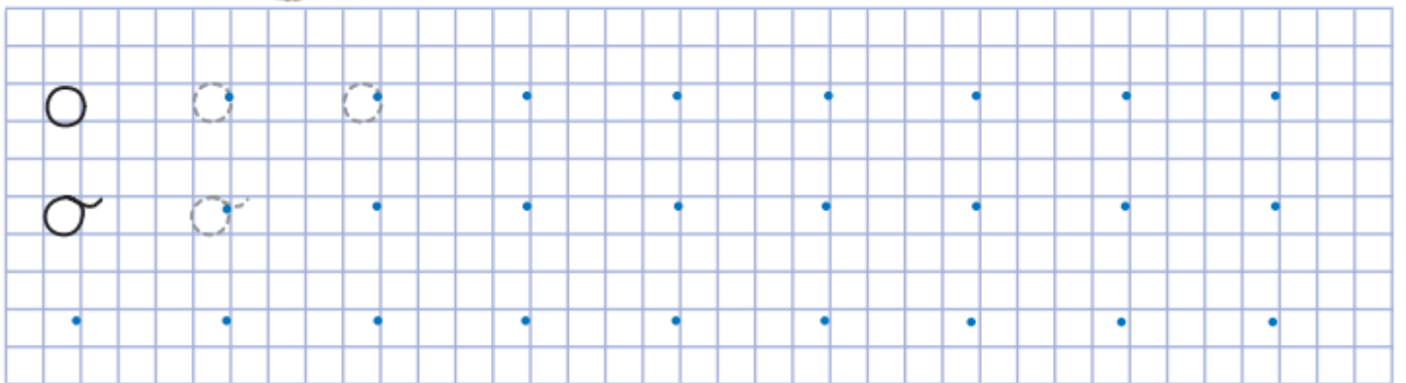
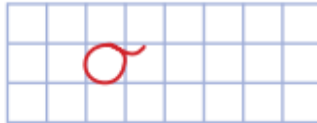




i



o



¡Buen trabajo! Colorea:

