



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°2
HISTORIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Semana 2 y 3.
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Legado Colonial.			CURSO	1° MEDIO
OA	OA – 1				
Habilidades	Comprensión de lectura / Análisis de fuentes.				
Instrucciones Generales.	Con ayuda de los apuntes tomados durante la clase, más las presentaciones facilitadas por el profesor completa las actividades presentadas a continuación. Recuerda que si tienes dudas puedes consultar al email ybarra@caplicacion.cl o al WhatsApp +56922031457 de 09:00hrs a 18:30 de Lunes a Jueves, Viernes de 09:00hrs a 14:00hrs. Una vez finalizada la ficha de trabajo, la evidencia debe ser enviada a mi email para posterior revisión y retroalimentación. NO PRESENTAR EVIDENCIA, SE CONSIDERA QUE ESTUDIANTE NO HA TRABAJADO.				

1. Lee el siguiente documento y luego responde las preguntas. Cuida tu ortografía y redacción.

“Éstos andaban a zancadas por las tremendas cordilleras, por las Américas encrespadas, buscando patatas, butifarras, frijolitos, tabaco negro, oro, maíz, huevos fritos, con aquel apetito voraz que nunca más se ha visto en el mundo...Todo se lo tragaban, con religiones, pirámides, tribus, idolatrías iguales a las que ellos traían en sus grandes bolsas...Por donde pasaban quedaba arrasada la tierra...Pero a los bárbaros se les caían de las botas, de las barbas, de los yelmos, de las herraduras, como piedrecitas, las palabras luminosas que se quedaron aquí resplandecientes...el idioma. Salimos perdiendo, salimos ganando... Se llevaron el oro y nos dejaron el oro...Se lo llevaron todo...Nos dejaron las palabras.” (Pablo Neruda).

1. ¿Qué herencia cultural “se les caían de las botas” a los españoles?
2. ¿Qué quiere decir Neruda con “salimos perdiendo, salimos ganando...”?
3. Desde tu perspectiva, y considerando lo estudiado en este capítulo, ¿Cuáles fueron los principales aportes y problemáticas que dejó el dominio español tanto a América Latina como a Chile?