



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1
HISTORIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Semana 2 a 4.
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos.
CONTENIDO	Legado Colonial.			CURSO	1° MEDIO
OA	OA – 1				
Habilidades	Ubicación temporo-espacial, pensamiento crítico.				
Instrucciones Generales.	Guía de apoyo para clases online y trabajo asincrónico.				

El legado Colonial.

A contar del llamado “desastre de Curalaba” (1598) y hasta la formación de la Primera Junta de Gobierno (1810), se desarrolló un período que la historiografía tradicionalmente ha denominado como Colonia. Este concepto, sin embargo, ha provocado alguna discusión, dado que los territorios conquistados por los españoles pertenecían al rey español y no al Estado, por lo que eran considerados como reinos, con el mismo estatus jurídico, los mismo derechos y obligaciones de los reinos europeos y de España.

I. Características fundamentales del Imperio español.

Los territorios americanos fueron conquistados por los españoles en un momento de transición histórica en Europa, entre los siglos XV al XVI:

- En lo político: desde un sistema feudal, cuya característica principal es la dispersión del poder en feudos (grandes propiedades), a un Estado moderno, donde el poder está centralizado en manos de un monarca que gobierna un territorio cohesionado.
- En lo económico: desde un modo de producción feudal, basado en la agricultura y la ganadería, al mercantilismo, modelo económico que plantea que la acumulación de metales preciosos es la base de la riqueza de un país; de ahí la importancia que tuvo para España la búsqueda de rutas comerciales alternativas que les permitieran llegar directamente a las Indias, evitando los intermediarios (venecianos, genoveses, turcos) que manejaban el tráfico comercial con Oriente.

En América, la Corona española fortaleció el Estado mediante el envío de funcionarios, mientras que, por otro lado, los conquistadores ejercieron el poder en espacios más reducidos a través de personas designadas por ellos. La organización del Estado en América entonces, poseería un origen doble: la Corona por un lado y los cabildos por otro. De este modo, fueron los conquistadores los que ejercieron primero una autoridad real sobre los territorios, y en segundo lugar la Corona, que buscó mejorar su posición limitando paulatinamente el poder de los conquistadores y enviando a funcionarios leales, fortaleciendo la burocracia estatal.

Durante la Colonia, dos dinastías estuvieron a la cabeza del Imperio Español: los Habsburgo entre los siglos XVIXVII, y los Borbones en el siglo XVIII. El dominio de los reyes se haría efectivo mediante numerosas instituciones administrativas que organizaron política y económicamente el Imperio.

II. *Instituciones metropolitanas.*

II.I La corona.

El rey era el dueño de todas las tierras, y estos territorios, desde un punto de vista político administrativo, se denominaban Reinos.

Durante el período colonial hubo dos casas dinásticas que reinaron España y los reinos hispanoamericanos. Estas fueron la familia de los Habsburgo (de origen austriaco) y la familia de los Borbón (de origen francés). En 1714, y tras casi quince años (1700- 1713) de guerras entre Francia, España e Inglaterra, se produjo el cambio dinástico entre una familia y otra. Con este cambio, hubo otro mayor en la forma de administrar las colonias americanas.

II.II La casa de contratación.

Nació en 1503 y tuvo su asiento en Sevilla. Entre sus funciones se cuentan:

- Trazar la política comercial con los dominios americanos dentro del más estricto monopolio, y vigilar su cumplimiento. Para llevar a cabo su cometido, establecía qué tipo de mercancías podían enviarse a las colonias, cobraba los impuestos del comercio, disponía de la organización de las flotas y controlaba el paso de los pasajeros.
- Se preocupaba de conocer en ciertas causas civiles y criminales originadas dentro de los límites marinos.
- Recolectar el quinto de los metales preciosos que iba directo a la Corona.
- Desarrollar los conocimientos náuticos y geográficos a través de una escuela especializada.

II.III El consejo de Indias.

- Fue creado por Carlos V en 1524. La jurisdicción del Consejo fue de gran extensión, entre estas se cuentan asuntos eclesiásticos, civiles, militares y comerciales. Era el máximo organismo de gobierno de América y como tal asesoraba a la monarquía. Estas son sus funciones:
- Estudiar los asuntos que le eran sometidos por el rey y preparaba leyes que luego eran sometidas a este para su sanción.
- Proponer a la Corona los nombramientos de los virreyes, capitanes generales, obispos, oidores de
- audiencias y toda la gama administrativa del sistema colonial.
- Mantener una meticulosa vigilancia sobre los funcionarios: pedía informes a los diferentes

organismos, enviaba visitantes revestidos de facultades especiales y sometía a las diversas autoridades, al término

- de sus funciones, a un juicio de residencia en que se investigaba la conducta observada en el desempeño de sus cargos.
- Ejercer el control de las cuentas procedentes de América y vigilaba la llegada oportuna de los caudales públicos, especialmente del quinto real o impuesto a la minería.
- Como entidad moral y religiosa, residían en él los derechos del Real patronato que reglaban la injerencia del gobierno en los asuntos de la Iglesia. En virtud de ello, proponía al rey el nombre de los sacerdotes que debían ser presentados al Papa para ocupar los cargos eclesiásticos; estudiaba las Bulas y otros documentos pontificios para autorizar su vigencia en América; ninguna Iglesia o monasterio podía erigirse sin su permiso.
- En el orden judicial, la atribución de mayor importancia del Consejo fue conocer en última instancia de las apelaciones interpuestas contra los fallos de las audiencias y de la Casa de Contratación.

III. *Despotismo Ilustrado.*

La nueva dinastía se sentía identificada con el pensamiento filosófico de la **Ilustración** y el absolutismo monárquico, ideas que en conjunto se conocieron como **Despotismo Ilustrado**, dominantes en Europa durante el siglo XVIII. El pensamiento ilustrado ponía énfasis en el **uso de la razón** como medio de alcanzar el conocimiento y es contrario a los dogmas religiosos, planteando la idea del progreso como meta máxima para la humanidad. Por otro lado, el **absolutismo** plantea que el poder de los reyes deriva directamente de Dios, y por tanto, no responde por sus acciones frente a sus súbditos. La fusión de ambas ideas dieron como resultado la necesidad de alcanzar un **Estado fuerte y centralizado**, que disminuyera el poder de la nobleza de origen feudal, centralizando el poder en la figura del monarca, pero llevando a cabo reformas tendientes a alcanzar el progreso económico y social. El Despotismo Ilustrado queda sintetizado en la frase “**todo para el pueblo, pero sin el pueblo**”.



III.I Evolución de las instituciones americanas.

Las reformas borbónicas estuvieron destinadas a quitarle poder a las autoridades americanas, creando nuevas autoridades y nuevos distritos gubernativos, que permitieran la aplicación del principio de la “fiscalización mutua”, como forma de hacer más eficiente la administración de los recursos públicos, especialmente en la recaudación de los tributos.

Para ello, se crearon dos nuevos virreinos. En 1739 se creó el **virreinato de Nueva Granada**, que le quitó territorios al de Nueva España (México). En 1776, se creó el **virreinato del Río de la Plata**, que se conformó a partir de los territorios de Buenos Aires, Paraguay, Uruguay y la Provincia de Cuyo (que pertenecía a la gobernación de Chile). El principal perjudicado por esta decisión fue el virreinato del Perú.

En 1757 se reformó el cabildo. Los regidores pasaron a ser parte de la Designación Real, mediante la compra del cargo en una subasta pública. En 1776, se creó el título de Regente, que tenía por función presidir la Real Audiencia, con lo que virreyes y gobernadores perdieron esa facultad. En 1785 se crearon las **intendencias**, cuyos administradores serían los intendentes, destinados a reemplazar a los corregidores en las provincias. En Chile, se crearon dos intendencias: la de Santiago y la de Concepción. Los intendentes se transformaron rápidamente en la fuente de donde obtener futuros gobernadores.

