

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°0 LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 16 de marzo
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin (saludos)			CURSO	3°A
OA	Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación.				
Habilidades	Conocer				
Instrucciones Generales.	1. Observa las imágenes relacionadas con los saludos.				



Los saludos en nuestra cultura mapuche es un valor muy importante ya que representa respeto y aprecio entre las personas. Esta formación proviene desde la familia, es por esto que debemos saludar a todos nuestros hermanos y hermanas sin distinción. En nuestra cultura existen diferentes formas de saludo según sea el contexto

Lhaku

Kuku

Chezki

Chuchu



Mari mari Lhaku
(Saludo al abuelo paterno)

Mari mari Kuku
(Saludo a la abuela materna)

Mari mari chezki
(Saludo al abuelo paterno)

Mari mari chuchu
(Saludo a la abuela paterna)

Chaw

Ñuke

Lamgen

Peñi



Mari mari chaw
(Saludo al papá)

Mari mari ñuke
(Saludo a la mamá)

Mari mari lamgen
(Saludo De hombre a mujer o de mujer a hombre mapuche.)

Mari mari peñi
(Saludo entre hombres)

Papay



Mari mari papay
(Saludo a una
mujer de edad)

Chachay



Mari mari chachay
(Saludo a un
hombre de edad)

Ñaña



Mari mari ñaña (Saludo
entre mujeres, o de un
hombre a una mujer)

Kimeltuchefe



Mari mari Kimeltuchefe
(Saludo a un profesor o
profesora)

Mari mari kom pu che



Mari mari kom pu che (saludo
a un grupo de personas)

Püñeñ



Mari mari püñeñ
(Saludo a una mamá a
su hijo o hija)

Fotüm



Mari mari fotüm
(Saludo a un papá a su
hijo)

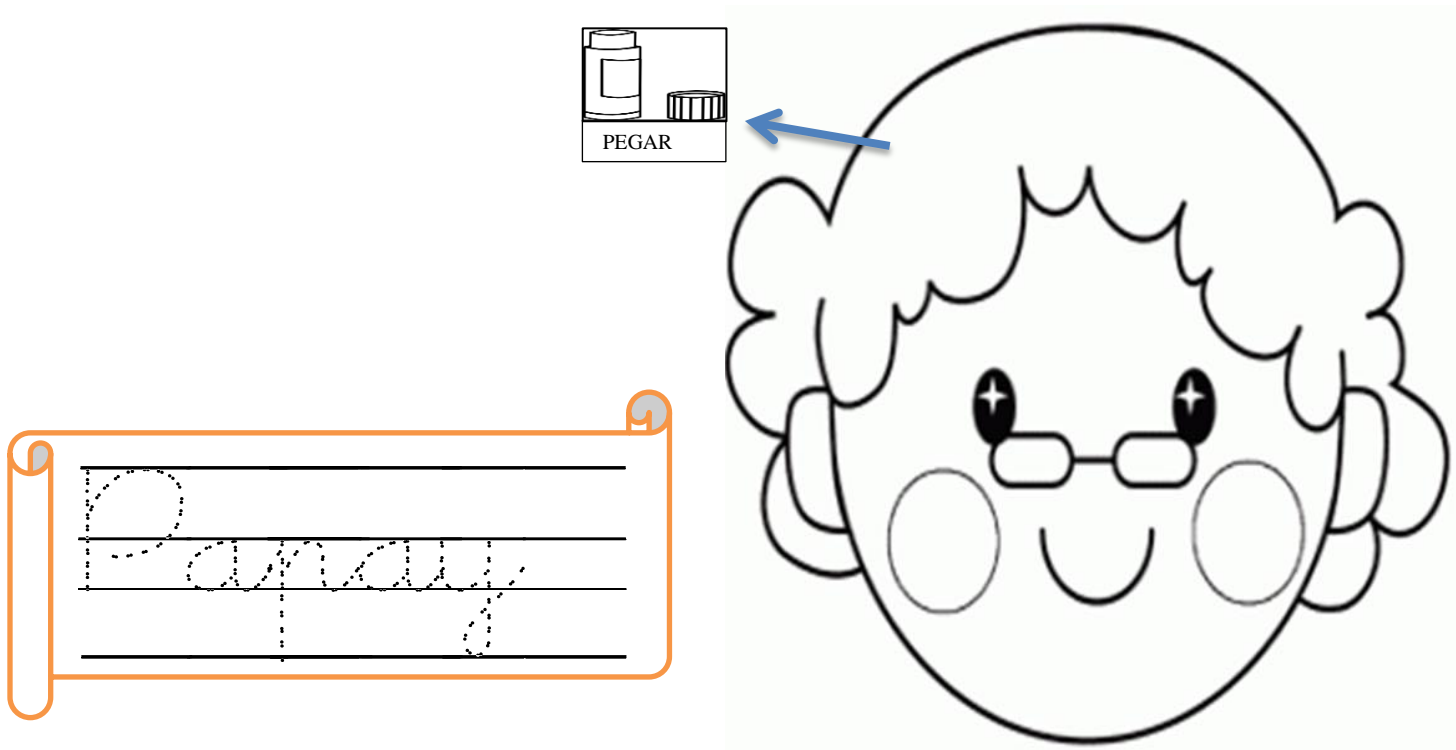
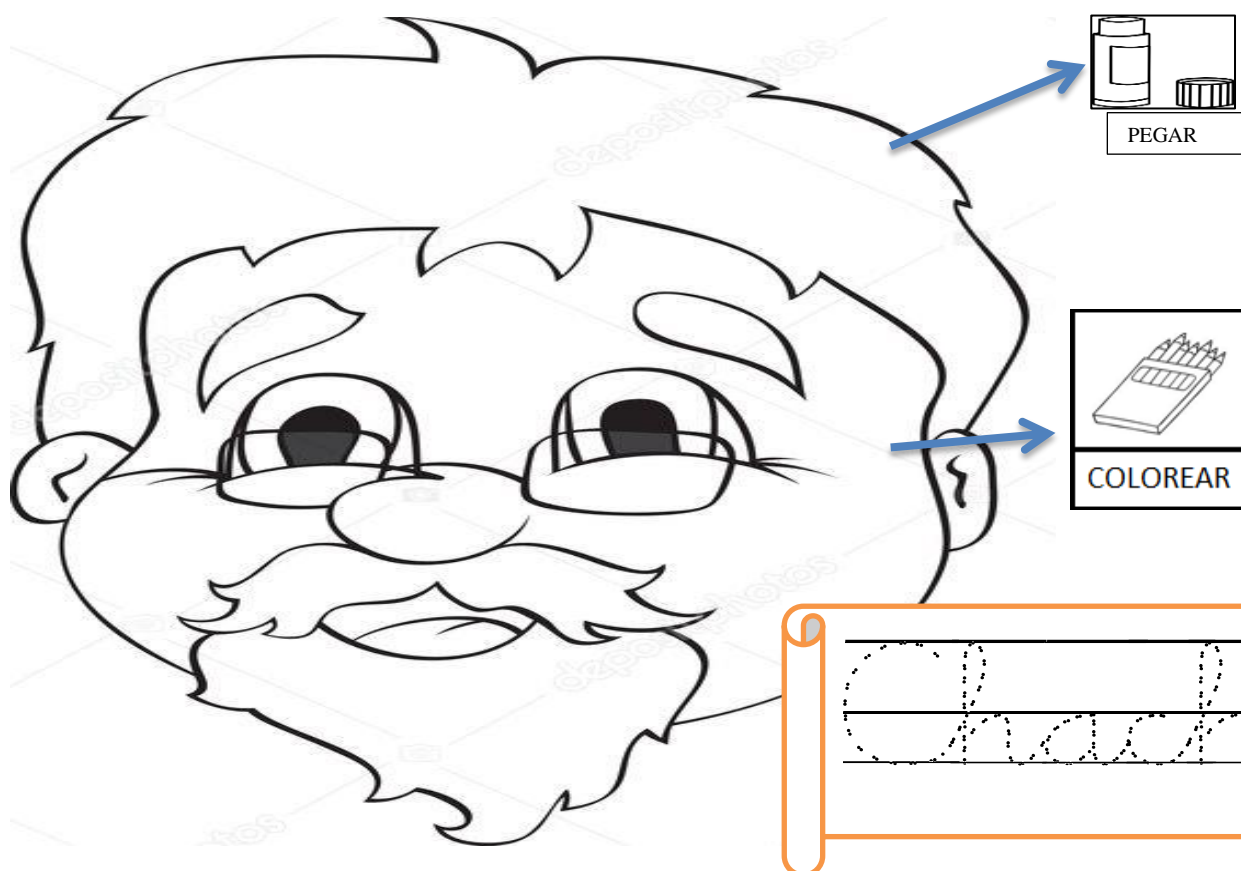
Ñawe



Mari mari ñawe (Saludo
a un papá a su hija)

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1 LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 16 de marzo
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin (saludos)			CURSO	3°A
OA	Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación.				
Habilidades	Reconoce-diferencia-resuelve				
Instrucciones Generales.	2. Rellena con algodón, lana u otro material al chachay y a la papay.				



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°2
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 23 de marzo
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin			CURSO	3°A
OA	Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación.				
Habilidades	Reconoce-diferencia-resuelve				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente cada pregunta y encierra en un círculo la respuesta correcta				

1. ¿Cómo se saludan 2 hombres?

- a) Mari mari lamgen
- b) Mari mari peñi



2. ¿Cómo se saluda un hombre y una mujer?

- a) Mari mari lamgen
- b) Mari mari peñi



3. ¿cómo se le dice a un abuelo?

- a) Papay
- b) Chachay



4. ¿Cómo se le dice a una abuela?

- a) Papay
- b) Lamgen



5. Agustín saluda al abuelo, diciendo:

a) Mari mari peñi

b) Mari mari chachay



6. ¿Cuál imagen representa el saludo "mari mari peñi"?

a)



b)



7. La forma correcta de saludar es:

a)



b)

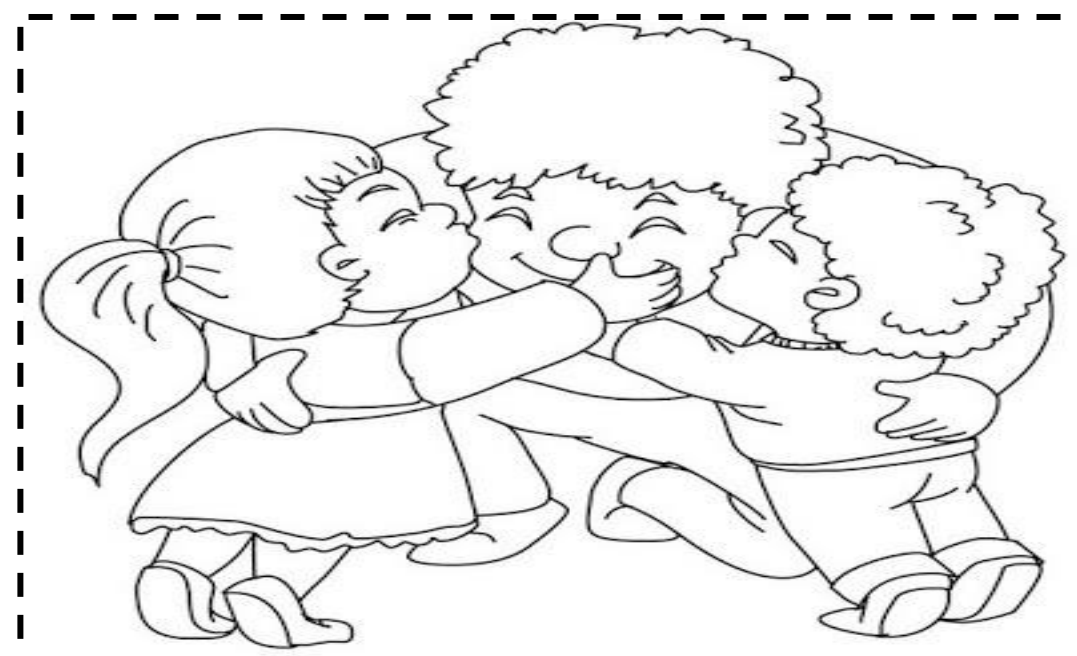


8. Ayuda al ñarki a llegar a su familia.



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°3
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 30 de marzo
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin			CURSO	3°A
OA	Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación.				
Habilidades	Reconoce-diferencia-resuelve				
Instrucciones Generales.	Recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno.				



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°4
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 06 de abril
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin			CURSO	3°A
OA	Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación.				
Habilidades	Reconoce-diferencia-resuelve				
Instrucciones Generales.	Busca los nombres de la familia en la sopa de letras, luego descubre el mensaje.				

Chaw, ñuke, zeya, lamgen, wentxu,
Lhaku, kuku, chezki, chuchu, peñi

D	E	Ñ	B	E	M	O	Z	S	V
A	L	U	O	R	A	R	E	E	C
L	C	K	O	N	O	C	Y	H	I
C	H	E	Z	K	I	M	A	I	E
H	N	T	O	D	E	W	N	U	I
U	W	U	E	N	T	X	U	Ñ	U
C	E	S	L	A	M	G	E	N	K
H	T	R	O	S	A	P	N	T	A
U	E	P	A	S	A	D	O	S	H
X	X	X	U	K	U	K	X	X	L

¡Küme küzaw!

