



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1 REPASO
LENGUAJE

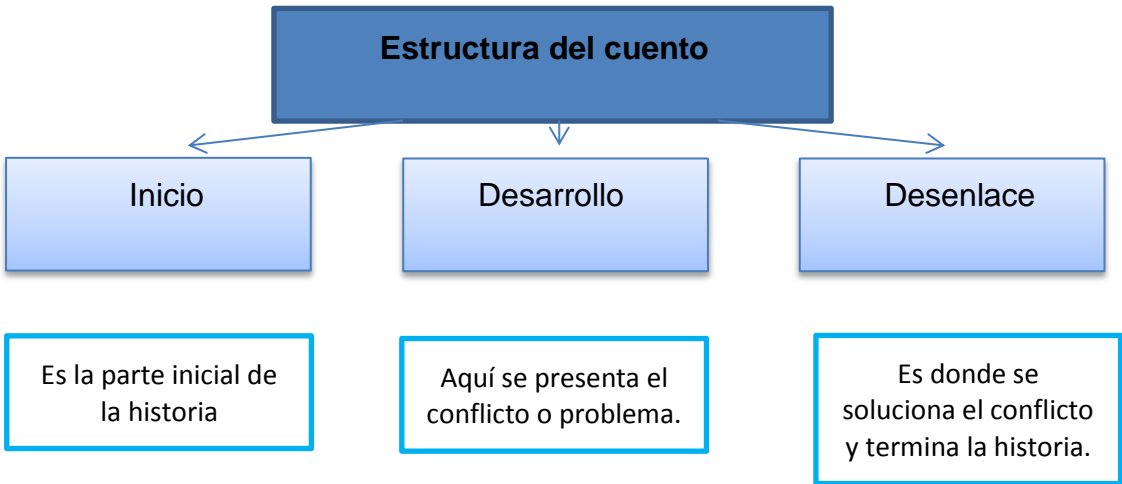
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Marzo 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos
CONTENIDO	Textos Narrativos “El cuento” – “La Fábula”.			CURSO	3° BASICO
OA	-Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. -Escribir correctamente para facilitar la comprensión, usando de manera apropiada combinaciones ce-ci, que-qui, gue-gui, güe-güi, r-rr, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.				
Habilidades	Localizar-interpretar-reflexionar				
Instrucciones Generales.	<ul style="list-style-type: none">A continuación encontraras actividades relacionadas con los textos narrativos. En la primera parte trabajarás con el cuento y con el uso de las combinaciones ce-ci, que-qui, gue-gui, güe-güi, r-rr. En la segunda parte de la guía trabajarás con la fábula, el uso de las mayúsculas y escritura de oraciones.Lee atentamente los textos y responde comprensivamente con letra clara.Utiliza lápiz grafito.				

¿Qué es un cuento?

Es una **narración** breve, en la que se narra una historia real o de hechos imaginarios. Tiene un número reducido de personajes y el final de la historia siempre es feliz.



Te invito a recordar las partes del cuento.



I. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas.

La persona más inteligente del pueblo

Había una vez un cartero que trabajaba en un pueblo tan pequeño, que casi no tenía cartas que repartir. Solo alguna para el alcalde y otra para el médico o para algún vecino que tenía un hijo o hija viviendo en otra ciudad.

Un día llegó al correo un paquete. Era raro, nunca llegaban paquetes, solamente cartas.

El cartero buscó la dirección en el paquete, pero en vez de eso decía: "Para la persona más inteligente del pueblo".

El cartero no salía de su asombro. ¿A quién debía entregar aquel paquete? ¿Quién era la persona más inteligente del pueblo?

Para solucionar este misterio se le ocurrió inventar un juego: la persona que fuera capaz de subir al monte más alto del pueblo sería el dueño del paquete misterioso. Él también debía subir al monte, ya que era el encargado de entregar el paquete.

Todos los habitantes del lugar comenzaron a subir hasta la punta del monte más alto.



El cartero esperó un tiempo, tomó su bicicleta y comenzó a subir. Cuando llegó a lo más alto del monte, no había nadie. Miró hacia todos lados y abrió el paquete. Dentro había un libro, pero no era cualquier libro, sino un libro completamente en blanco.

En la primera página decía: "Como soy la persona más inteligente del pueblo puedo escribir en este libro mis ideas".

Y el cartero lo primero que escribió fue: "No es necesario subir al monte a pie cuando se puede subir en bicicleta".

Y se fue a casa pensando que más tarde escribiría más cosas.

Cuento popular. Adaptación.



1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
 - a) Una carta
 - b) Un poema
 - c) Un cuento
2. ¿Qué problema tenía el cartero?
 - a) Subir al monte más alto.
 - b) Escribir un libro sin líneas.
 - c) Entregar un paquete sin dirección.
3. ¿Qué hace el cartero para solucionar su problema?
 - a) Inventa un juego.
 - b) Pide ayuda al alcalde.
 - c) Reúne a la gente del pueblo.
4. ¿Por qué el cartero también subió al monte?
 - a) Porque quería ganar.
 - b) Porque tenía que entregar el paquete.

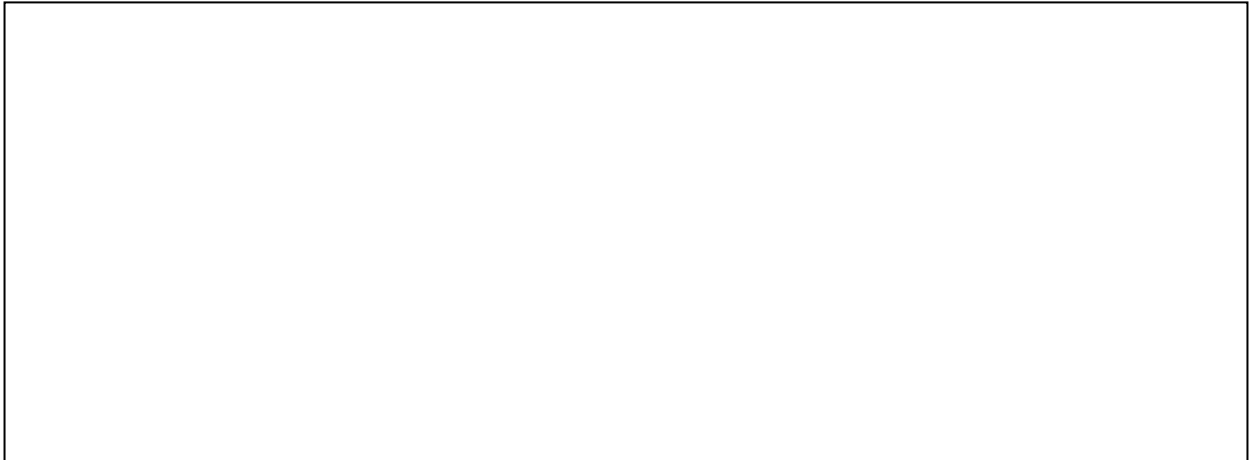
c) Porque quería jugar igual que los demás.

5. ¿Crees que estuvo bien que el cartero haya abierto el paquete? ¿Por qué?

6. Lee las siguientes oraciones, y ordénalas del 1 al 4 de acuerdo a como ocurrieron los hechos en la historia. (Subraya las oraciones en el texto)

- _____ Todos los habitantes del lugar comenzaron a subir hasta la punta del monte más alto.
_____ Un día llegó al correo un paquete.
_____ Y se fue a casa pensando que más tarde escribiría más cosas.
_____ Para solucionar este misterio se le ocurrió inventar un juego.

7. Dibuja el final de la historia, y escribe lo que sucedió. (Recuerda que debes pintar tu dibujo)



II. Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1. ¿Cuál oración está escrita correctamente?

- a) Diego cería invitar al cine a su amigo Migüel.
b) Diego qería invitar al cine a su amigo Migel.
c) Diego quería invitar al cine a su amigo Miguel.

2. ¿Qué palabra falta para completar la oración?

La mona come _____.

- a) Guindas
b) Jindas
c) Gindas



III. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración para cada una de ellas.

a)

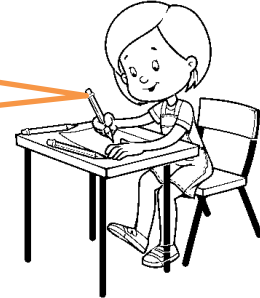


b)



¿QUÉ ES UNA FÁBULA?

La fábula es una pequeña historia que transmite una enseñanza al final de la historia y se llama **MORALEJA**.



¿Leamos una?

"La cigarra y la hormiga"

Jean de la Fontaine, Francés

Había una vez una floja cigarra que solo disfrutaba del verano, mientras su amiga hormiga recolectaba comida para el invierno.

El verano pasó y vino el otoño, la cigarra seguía cantando y la hormiga trabajando. La cigarra se extrañaba del arduo trabajo que la hormiga realizaba mientras el resto descansaba del verano.

Llegó el invierno y la lluvia deshizo el **heno** y en el campo no había nada que comer, y así la cigarra se quedó sin alimentos. La cigarra hambrienta se acordó de la hormiga y decidió ir a verla para pedirle algo. La hormiga le abrió la puerta a la cigarra y le dijo: - cigarra si hubieses trabajado entonces, cuando yo me afanaba llenando mi despensa, ahora no te faltaría comida. Te invito a cenar, pero espero que hayas aprendido la lección.

Jean de la Fontaine. (1985). En fabulas fabulosas. Madrid.

➤ **Luego de la lectura responde las siguientes preguntas de manera oral.**

- Cuando relatas una historia lo haces de manera ¿ordenada o desordenada?
- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Qué hacía la cigarra durante el verano?
- ¿Por qué la hormiga sí tenía alimentos durante el invierno?
- ¿Cuál crees tú que es la moraleja que deja esta fábula?
- ¿Habías leído o escuchado fabulas?

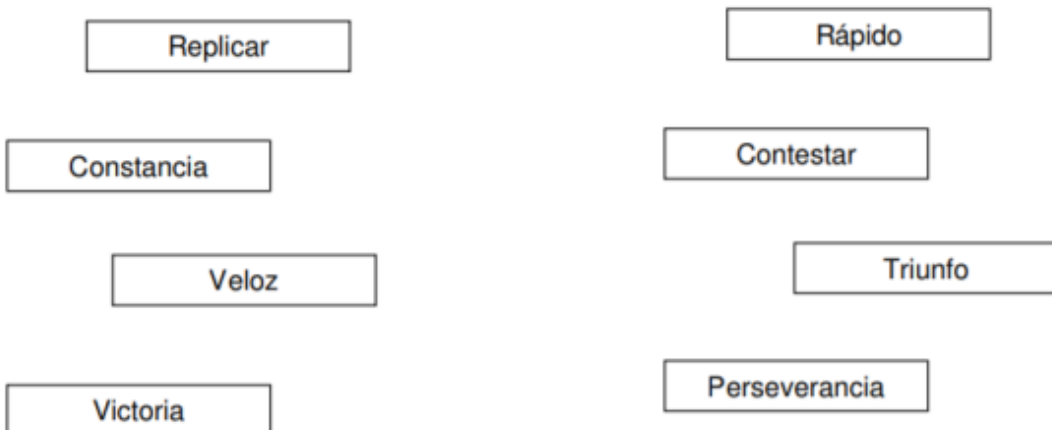
1. Identifica cual es el inicio, desarrollo y cierre a partir de las imágenes y luego une según corresponda:



2. Enumera según el orden en que suceden los hechos.

- ___ La cigarra cantó durante todo el verano.
- ___ La hormiga invitó a cenar a la cigarra.
- ___ La cigarra se dio cuenta que se había acabado el alimento.
- ___ Mientras la cigarra cantaba la hormiga trabajaba acarreando alimentos.

3. Une las palabras que significan lo mismo.



4. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- ___ La cigarra se sintió confiada en la cantidad de alimento que ya tenía.
- ___ La Hormiga trabajó duramente durante el verano.
- ___ La cigarra ganó alimentos por su esfuerzo y constancia en el trabajo.
- ___ La cigarra aprendió la lección de no ser perezosos y que es mejor trabajar.

5. **Responde:**

a) ¿Quiénes son los personajes de esta fábula?

b) ¿Por qué cigarra se queda sin alimento?

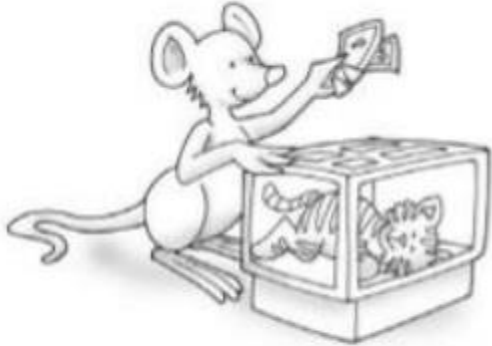
c) ¿Por qué la hormiga trabaja duramente en verano?

d) ¿Qué enseñanza nos deja esta fábula?

6. **Observa la imagen y comenta en casa. Luego escribe ¿qué pasó con la cigarra al llegar el invierno?**



7. Lee el siguiente texto y luego encierra con color azul todas las mayúsculas.






Una rata fue a pasear y llegó a una tienda de animales.

—Vaya, vaya. Qué gato tan bonito. Yo nunca he tenido un gato. Voy a comprar ese gato para tener un amigo.

La rata entró a la tienda y compró el gato. Poco tiempo después, la rata y el gato eran muy buenos amigos.

8. ¿Cómo se llaman los siguientes personajes? No olvides escribir con mayúscula.

9. Escribe 3 oraciones que contengan artículo, sustantivo, verbo y adjetivo.