

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1
CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 16 de marzo – 3°A jueves 18 de marzo – 3°B
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO				CURSO	3° básico
OA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la ubicación y explicar la función del corazón, de los pulmones y del estómago. Identificar la ubicación y explicar la función del esqueleto y de los músculos. - Explicar la importancia de la actividad física para desarrollar los músculos y fortalecer el corazón 				
Habilidades	- Identificar, reconocer, analizar completar				
Instrucciones Generales.	- Sigue paso a paso las instrucciones que se van dando en la guía				

Estimados padres, madres, apoderados y sobre todo queridos estudiantes, considerando la realidad que seguimos viviendo hoy como país y a nivel mundial relacionada con este virus que está afectando a los chilenos y a nuestra vida cotidiana, cambiando nuestros hábitos, y lo que hacemos día a día, es que continuamos aplicando este plan de aprendizaje que en algunos casos puede ser complejo, pero tenemos que tener presente que la vida nos pone desafíos y pruebas, algunas pequeñas y otras grandes, que debemos saber superar con el apoyo de nosotros sus profesores y el colegio en general, de sus padres, amistadas, etc. Es por ello que los insto a hacer un esfuerzo en el desarrollo de este material que cada uno de nosotros sus profesores estamos preparando con dedicación y tratando que sea lo más didáctico posible.

A cuidarse y valorar lo que tenemos, fuerza que de esto salimos todos juntos!!!! Como ven ustedes, en el momento que no encontramos, solo necesitamos de nuestro mejor esfuerzo para salir adelante y tengo la seguridad de que con la ayuda de sus familias lo vamos a lograr juntos. Así que ánimo mis queridos estudiantes.

Esta guía la podrás imprimir, resolver y guardar en una carpeta. Si no puedes imprimir, no hay problema, la desarrollas en tu cuaderno de forma ordenada para que luego juntos la podamos revisar y evaluar.

Quedo atento(a) a cualquier consulta al correo:

mtirapegui@caplicacion.cl

Saludos cordiales



Ahora Manos a la obra...

1) Lee cuidadosamente el texto y luego, responde las preguntas.



Sabías que...?

El esqueleto da soporte y forma al cuerpo y, junto con los músculos, nos permite movernos. Algunos huesos protegen órganos importantes: el cráneo protege el cerebro, las costillas cubren los pulmones y el corazón y la columna vertebral protege la médula espinal. Los huesos se conectan entre sí mediante las articulaciones, como ocurre en las rodillas, los codos, los hombros y la cadera.



¿Qué función cumple el esqueleto en nuestro cuerpo?

¿Qué huesos protegen zonas importantes del cuerpo?

a) Observa el esqueleto de la hoja anterior luego, regresa a esta página y colorea los huesos según la parte del cuerpo en la que se ubiquen. Colorea con **color rojo** los que se ubican en la cabeza, **con verde** los que se ubican en el tronco y **con azul** los que están en las extremidades.

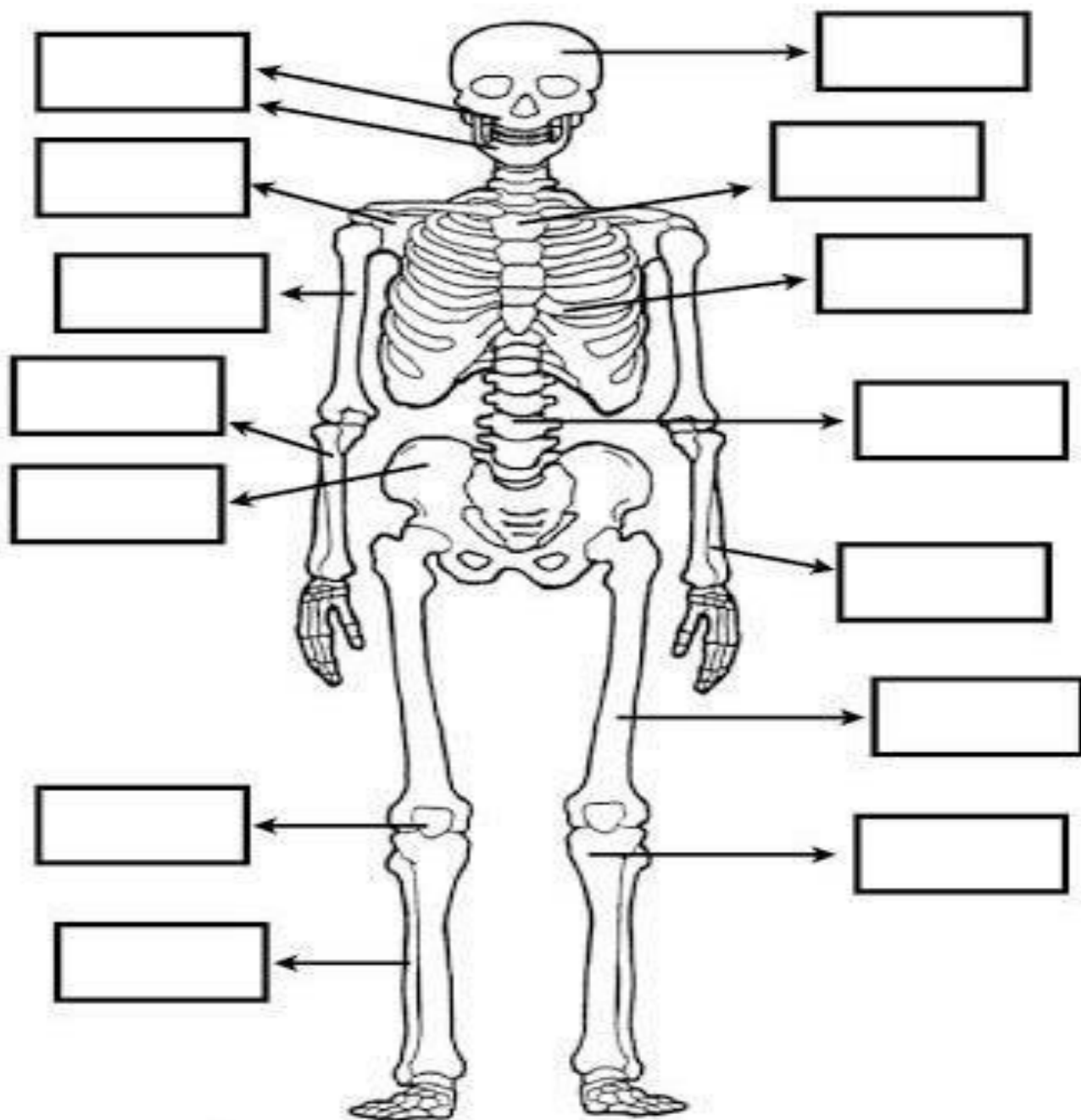
Radio	Rótula	Tibia	Cráneo
Clavícula	Costilla	Fémur	Húmero

Resuelve la siguiente sopa de letras y diviértete.

W	H	Y	R	Q	G	L	V	B	U	Ñ	J	T	Y	T
Ñ	Y	U	Ñ	J	V	E	N	T	F	O	Y	V	Ñ	I
B	O	D	D	V	N	A	Q	F	C	O	Ñ	Z	S	K
Z	H	C	I	O	A	L	U	T	O	R	K	B	A	K
O	N	C	R	Q	A	D	O	N	L	V	N	A	L	V
M	B	E	N	Z	F	Q	T	O	U	X	Z	C	L	Ñ
T	P	S	U	W	I	I	I	T	M	X	C	L	I	U
P	G	K	C	X	E	D	B	B	N	T	L	A	T	S
Y	P	L	Ñ	R	A	Ñ	U	I	A	I	W	V	S	S
E	R	B	W	R	A	C	C	H	X	B	A	I	O	Y
F	U	B	D	E	X	N	K	P	X	I	M	C	C	T
N	E	M	M	H	U	M	E	R	O	A	Z	U	N	Y
B	M	M	O	P	M	J	Ñ	O	Y	E	K	L	I	G
K	N	Z	U	U	Y	P	M	U	S	S	X	A	H	Q
F	I	K	T	R	G	E	A	I	C	E	Ñ	K	E	J

CLAVÍCULA
COLUMNA
COSTILLAS
CRÁNEO
CÚBITO
FÉMUR
HÚMERO
PERONÉ
RADIO
RÓTULA
TIBIA

- Escribe el nombre cada hueso en el recuadro que corresponde.

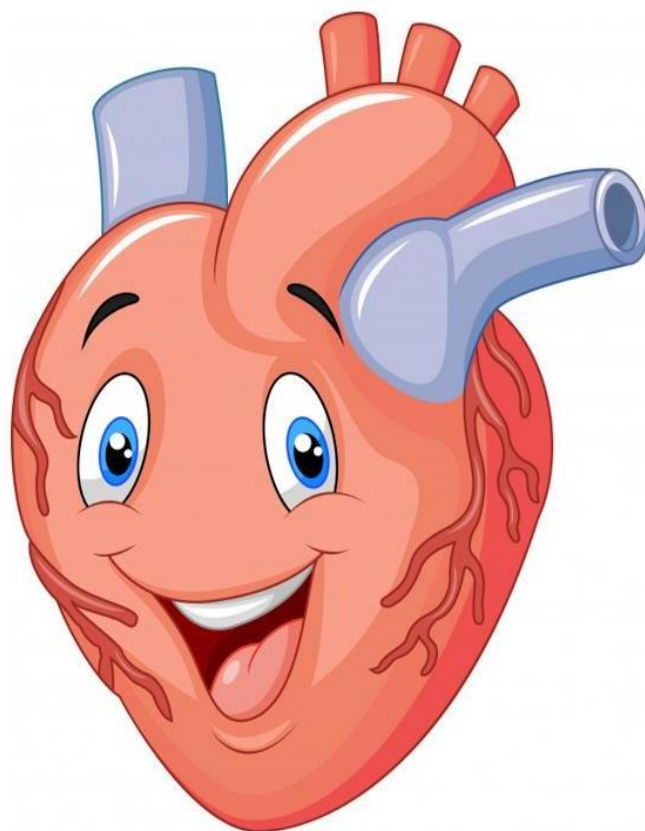


HUESOS:

Tibia - Rótula - Maxilares -
Cadera- Húmero - Cráneo - Radio -
Costillas - Columna vertebral -
Esternón - Peroné -Cúbito -
Omoplato - Fémur

1) Lee los siguientes textos y luego completa el cuadro.

El corazón es un órgano muy importante del cuerpo, ya que su funcionamiento nos mantiene con vida. Este órgano envía con fuerza la sangre a todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos y cada vez que bombea, es un latido. Su tamaño corresponde aproximadamente, en cada persona, al de su mano empuñada, y se ubica en el tórax, protegido por las costillas.



Los pulmones son órganos que permiten respirar y se ubican en el tórax. Cuando inhalamos, el aire entra a ellos y el oxígeno del aire llega al corazón a través de la sangre, que desde allí es bombeada y enviada a todo el cuerpo. Luego, nuestro organismo realiza sus funciones y elimina aire con menos oxígeno del que tenía el inhalado, exhalándolo desde los pulmones.



Imágenes
Educativas.com

Cerebro

Nuestro cerebro se encarga de procesar la información sensorial, además de controlar y coordina el movimiento.

El cerebro es considerado como el responsable de nuestra cognición, emociones, la memoria y el aprendizaje, además de coordinar procesos automáticos en nuestro cuerpo.

<https://www.imageneseducativas.com/>



Imágenes
Educativas.com

Intestino


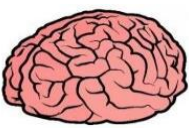
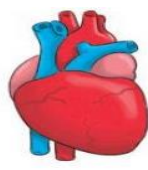
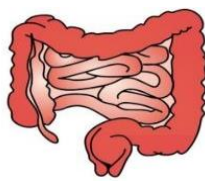
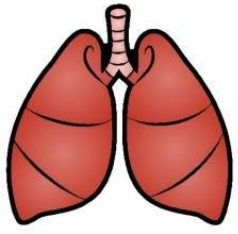
Intestino delgado cuenta con la principal función de generar la absorción de nutrientes que son necesarios para nuestro cuerpo. La función principal del intestino grueso en el aparato digestivo es la concentración y almacenamiento de los desechos sólidos. Convierte el quimo en heces para ser expulsadas.

<https://www.imageneseducativas.com/>

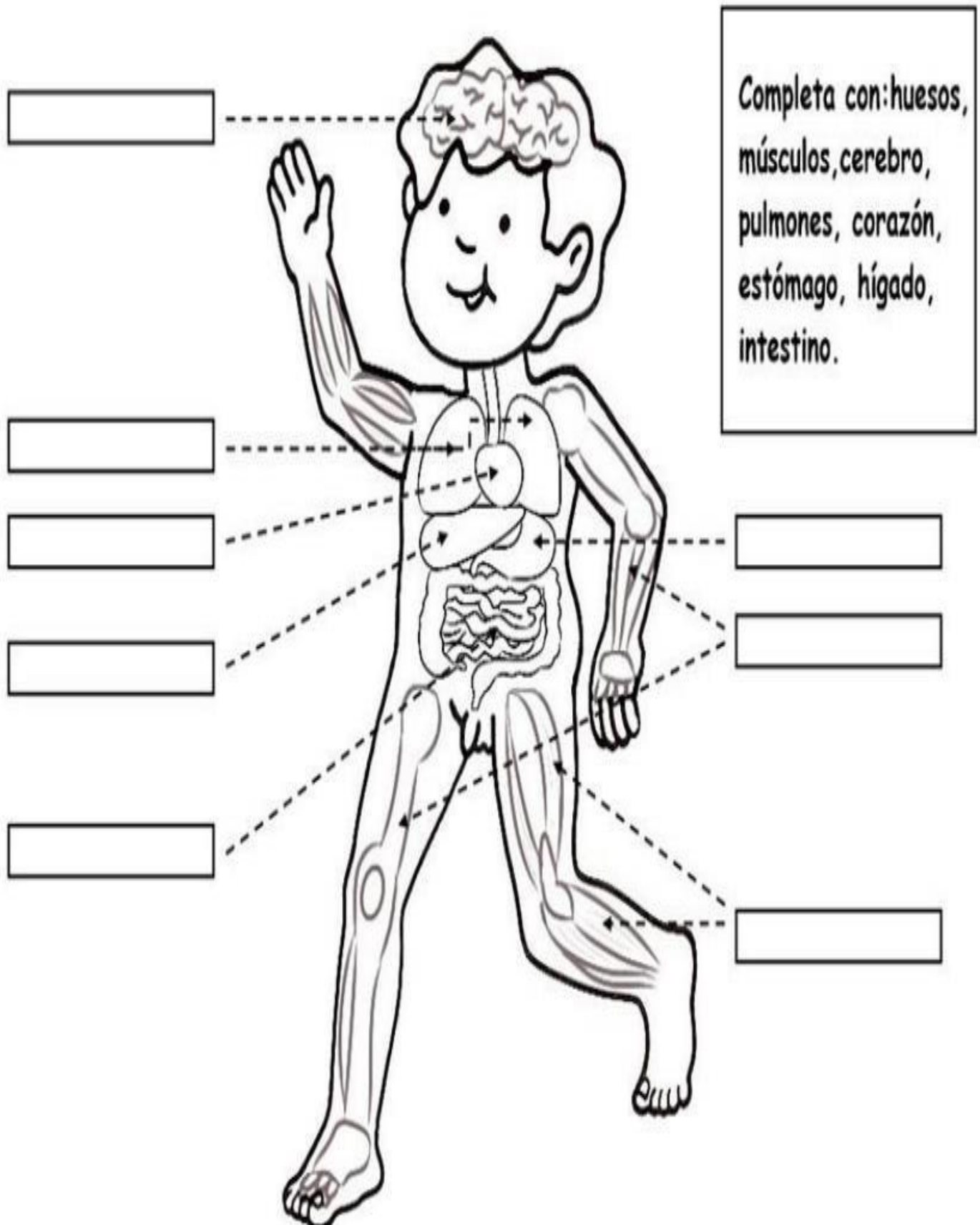


Los alimentos nos aportan energía para realizar todas nuestras actividades. Estos entran por la boca, donde se mastican y se transforman en pequeños pedazos, bajan por el esófago y llegan al estómago. **En el estómago** los alimentos se mezclan y se transforman en una papilla que pasa al intestino. Después, esta papilla se convierte en pedacitos mucho más pequeños que llegan a todo el cuerpo a través de la sangre, y nos permiten mantenernos con vida

2) Completa el siguiente cuadro:

Órgano	Función
 Estómago	
 Cerebro	
 Corazón	
 Intestinos	
 Pulmones	

5. Completa los espacios en blanco con las palabras que aparecen en el rectángulo.




LAS ARTICULACIONES

Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

Lee, escribe el número y pinta:

¿SABÍAS
QUE...?

Tenemos más
de doscientas
articulaciones
en el cuerpo.

- 
- 1.- tobillo
 - 2.- cintura
 - 3.- hombro
 - 4.- codo
 - 5.- cuello
 - 6.- muñeca
 - 7.- rodilla

Investiga y luego contesta:

Los dedos de la mano y de los pies. ¿Tienen articulaciones? _____

¿Cuántas? _____ En un pie: _____ En una mano: _____

¿Tienen los animales articulaciones? _____

● **INDICADORES:** Señala las articulaciones más importantes que permiten la locomoción de su cuerpo.

Los músculos son las partes carnosas y blandas que están debajo de la piel y encima del esqueleto.
Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo y además permiten el movimiento porque son elásticos.



Completa las frases con las palabras del recuadro:

blandas

movimiento

elásticas

contraer

músculos

Los se encuentran debajo de la piel y permiten el del cuerpo.

Los músculos son las partes y del cuerpo por que se pueden estirar y

Marca con una X en lo que debes de hacer para desarrollar tus músculos.

- Tomar pastillas para desarrollarlos ☐
- Alimentarte adecuadamente ☐
- Realizar ejercicios físicos ☐
- Tener una postura correcta ☐

Lee las oraciones y luego coloca dentro del paréntesis la letra "v" si es verdadera y "f" si es falsa.

- Los músculos que nos obedecen son involuntarios ()
- Los músculos constantemente se estiran y se contraen ()
- Los músculos son blandos y elásticos ()
- Los huesos son protegidos por los músculos ()

8) Escribe las partes del sistema digestivo al lado de la línea que corresponde.

-Boca

-Esófago

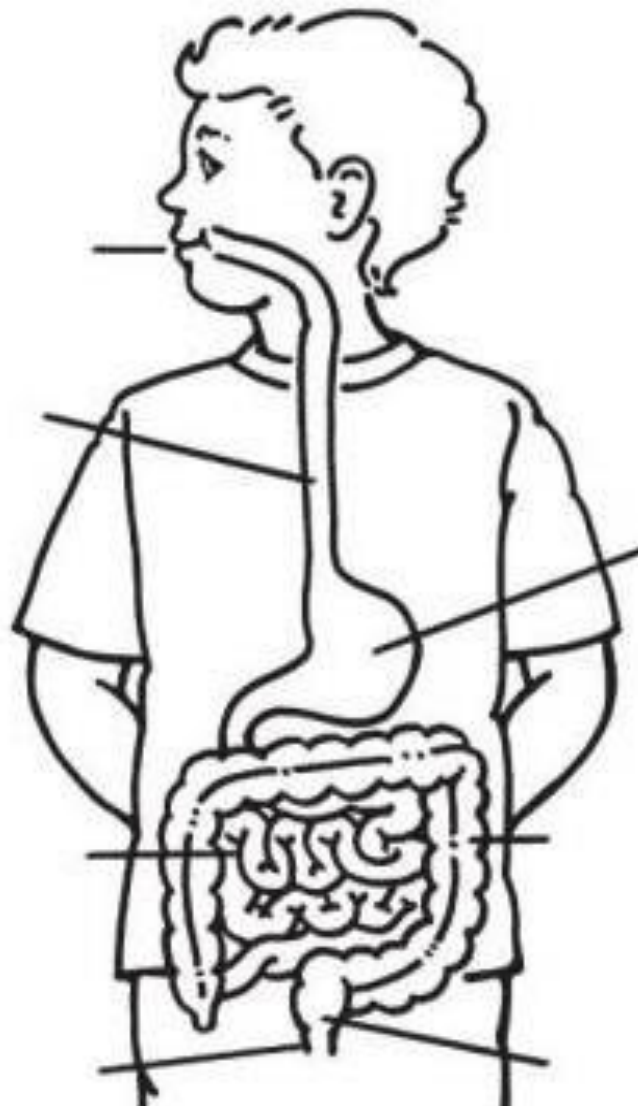
-Estómago

-Intestino
delgado

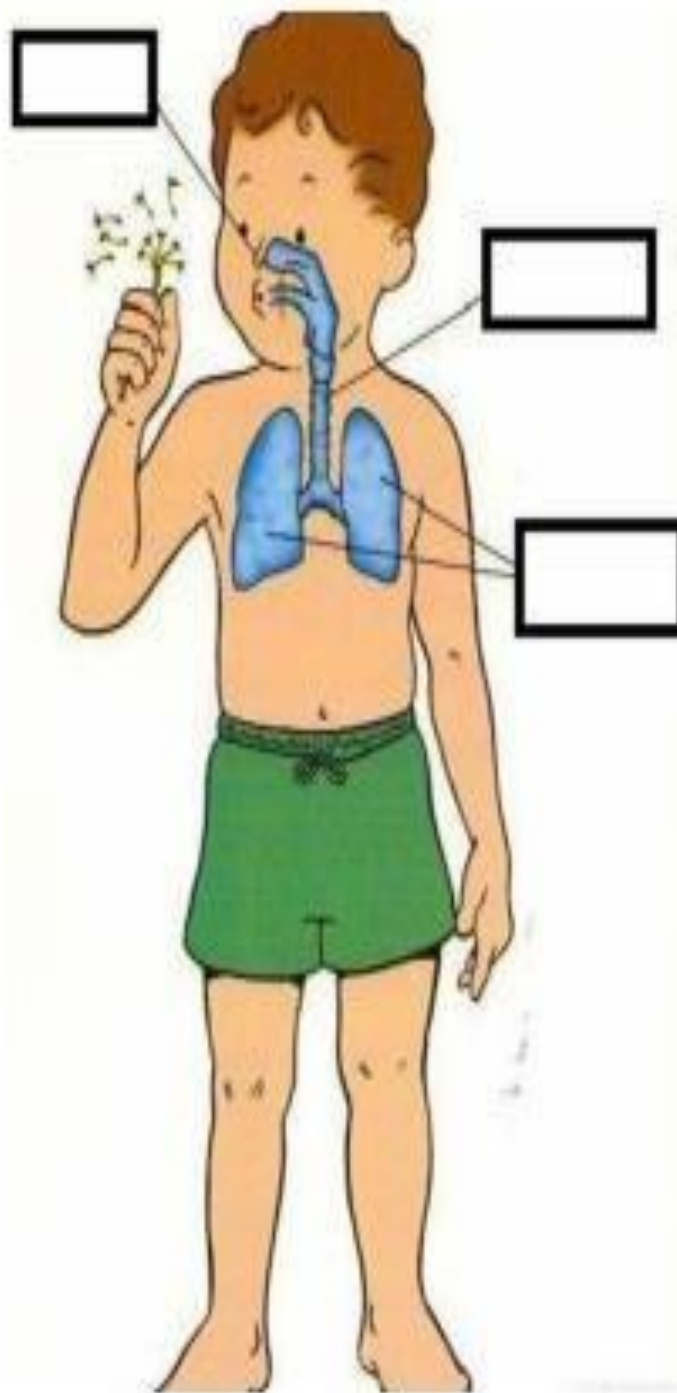
-Intestino
grueso

-Recto

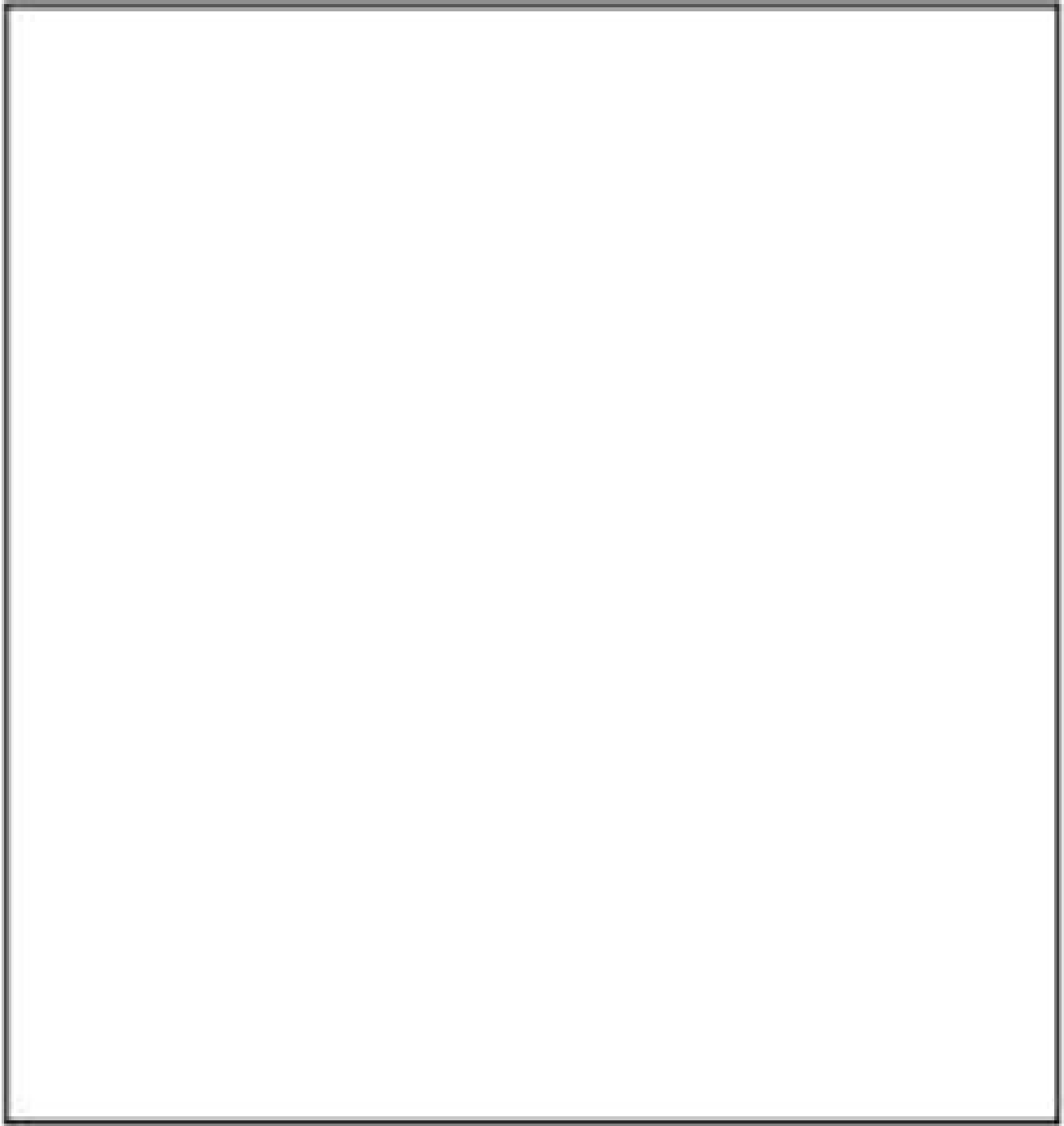
-Ano



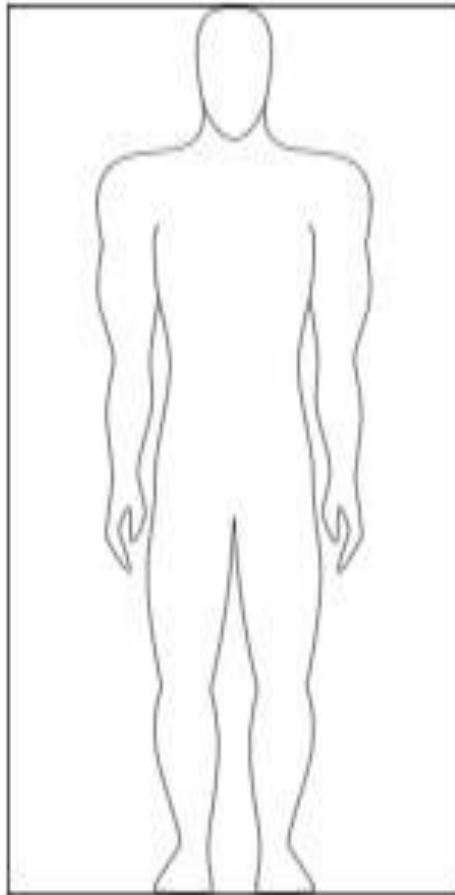
Rellena en los espacios con las partes del sistema respiratorio.



DIBUJA LOS PULMONES DEL SISTEMA RESPIRATORIO DE NUESTRO CUERPO:



1.- Dibuja en esta persona el corazón y los vasos sanguíneos. Usa los colores rojo y azul para diferenciar la sangre con oxígeno y la que tiene dióxido de carbono.



2.- Recorta la figura del niño y los órganos que aparecen al lado.
Pégalos en tu cuaderno y señala sus nombres.

