



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1
MATEMÁTICA

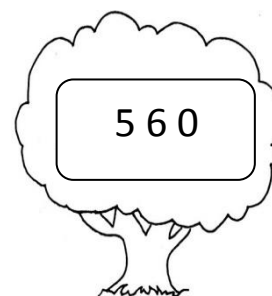
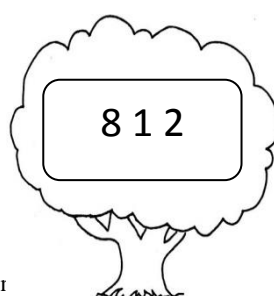
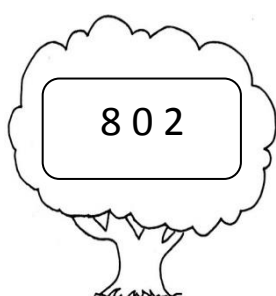
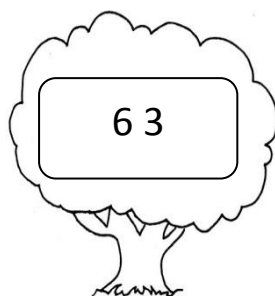
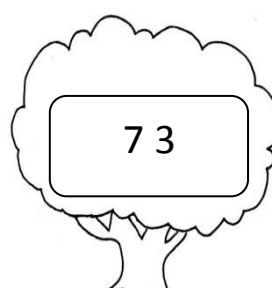
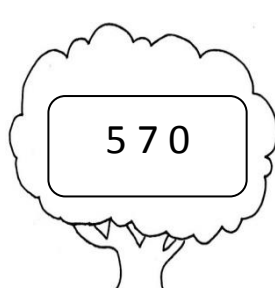
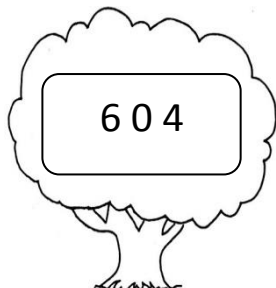
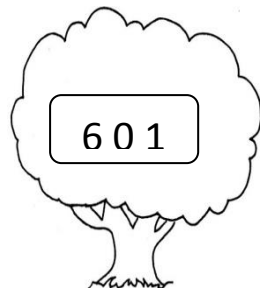
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Marzo 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos
CONTENIDO	Números (lectura, escritura, representación, orden, comparación, adición, sustracción, resolución de problemas)			CURSO	3° básico
OA	OA2: Leer números del 0 al 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. OA9: Demostrar que comprende la adición y sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100 aplicando el algoritmo de la adición y sustracción resolviendo y creando problemas matemáticos.				
Habilidades	Argumentar y comunicar – representar – resolver problemas				
Instrucciones Generales.	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de Números, operatoria de adición y sustracción y resolución de problemas. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. ¡Manos a la obra! Tu guía una vez terminada, la debes enviar al correo: kmunoz@caplicacion.cl				

ACTIVIDADES: PARTE 1



1) Colorea según te lo indique la escritura de números.

Seiscientos cuatro = verde	Quinientos sesenta = rojo	Setenta y tres = amarillo
Ochocientos doce = celeste	Sesenta y tres = naranja	Seiscientos uno = morado



ecuación



2) Escribe con palabras los números que se te presentan a continuación.

- a) 3 8:
- b) 9 7:
- c) 1 0 5:
- d) 3 2 2:
- e) 8 4 9:

3) Representa utilizando bloques multibase y escribe el número en palabras. Guíate por el ejemplo. Utiliza el color verde para las centenas, rojo para las decenas y azul para las unidades.

Para recordar:

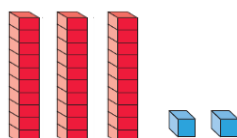


Posición	CENTENA	DECENA	UNIDAD
Representación en bloque			
Valor posicional	100	10	1

Ejemplo 1:

D U

3 2

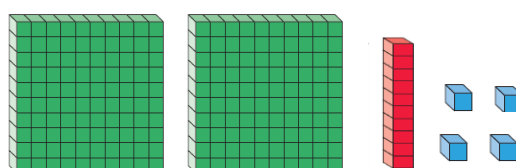


En palabras: treinta y dos

Ejemplo 2:

C D U

2 1 4



En palabras: Doscientos catorce

D U 2 6 En palabras:	D U 8 1 En palabras:
C D U 2 0 5 En palabras:	C D U 3 4 7 En palabras:

4) Escribe el valor representado por los bloques en la tabla posicional.

Ejemplo:

C	D	U
1	3	0

C	D	U

C	D	U

5) Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo :

Antecesor (-1)	Número	Sucesor (+1)
4 2	4 3	4 4
	5 8	
	1 9 9	
	1 0 0	

6) Ordena los números según se te indique, escribiéndolos en el casillero que dice “orden”

Menor a mayor

Números	Orden
23 – 57 – 31 – 89 – 14	

Mayor a menor

Números	Orden
83 – 67 – 94 – 159 – 64	

Mayor a menor

Números	Orden
123 – 257 – 130 – 389 – 500	

TAREA

6) Identifica en cada ejercicio si el número es mayor, menor o igual según



Ejemplo :



	SIGNO		LECTURA
3 2	>	2 3	32 es mayor que 23
8 6		6 8	
3 5 6		3 6 5	
6 0 1		6 2 3	
1 0 0		1 0 0	
1 4 2		1 2 4	



PRESTA
ATENCIÓN

PARTE 2: Operatoria de adición, sustracción y resolución de problemas

1) Resuelve las siguientes adiciones (sumas) con reserva.

		D	U	
		1		
		5	6	
	+	3	7	
		9	3	

Ejemplo

a)
$$\begin{array}{r} 94 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 97 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

2) Resuelve las siguientes sustracciones (restas con reserva)

Ejemplo:

		D	U	
		4	16	
		5	6	
	-	3	7	
		1	9	

a)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

3) Lee la información para recordar y resuelve los problemas completando cada paso solicitado.

PALABRAS CLAVES

ADICIÓN O SUMA

Agregar – juntar – unir – regalar
-más - cuanto tiene en total,
etc.

SUSTRACIÓN O RESTA

Cuanto más tiene – perder - quitar – dar
vuelto diferencia - cuanto le queda –
resto – rebajar – cuanto le falta, etc.

RECORDATORIO DE LOS PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

PASO 1: DATOS

Corresponden a todos los números que se encuentren en el problema con el significado correspondiente.

PASO 2: OPERATORIA

Corresponden al algoritmo, el que puede ser adición o sustracción y así poder encontrar el resultado del problema. Para saber que operatoria debo realizar, debo guiarme de las palabras claves.

PASO 3: RESPUESTA

Corresponden al resultado de palabras a la pregunta del problema, por lo tanto se considera el nombre de personas, animales, objetos y resultado de la operatoria.

Ejemplo:

Rosita tiene 14 manzanas, si su abuelita le regala 9 manzanas más.
¿Cuántas manzanas tiene en total Rosita?



1) Datos:

14 manzanas tenía Rosita y la abuelita le regala 9 manzanas más

2) Operatoria

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ + 9 \\ \hline 23 \end{array}$$

3) Respuesta

Rosita tiene 23 manzanas en total



Ahora tú! Desafío Matemático

a) Pedro coleccionó hojas de otoño. Juntó 73 hojas y las guardó en una caja, pero para un trabajo de Artes ocupó 19 hojas. ¿Cuántas hojas de otoño le quedan en la caja a Pedro?

1) Datos:
.....



2) Operatoria

3) Respuesta

b) Don Bernardo compró 40 vasos. Ocupó 23 para servir jugo de frambuesa y el resto para jugo de naranja. ¿Cuántos vasos ocupó para el jugo de naranja?

1) Datos:
.....



2) Operatoria

3) Respuesta



c) Roxana compró \$365 de manzanas y \$443 de plátanos. ¿Cuánto dinero pagó en total?

2) Datos:
.....



2)Operatoria

3)Respuesta

