

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°0 LENGUA INDÍGENA

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | Miércoles 17 de marzo |
| MODALIDAD | Asincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 45 minutos |
| CONTENIDO | Chalin (saludos) | | | CURSO | 3°B |
| OA | Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación. | | | | |
| Habilidades | Conocer | | | | |
| Instrucciones Generales. | 1. Observa las imágenes relacionadas con los saludos. | | | | |



Los saludos en nuestra cultura mapuche es un valor muy importante ya que representa respeto y aprecio entre las personas. Esta formación proviene desde la familia, es por esto que debemos saludar a todos nuestros hermanos y hermanas sin distinción. En nuestra cultura existen diferentes formas de saludo según sea el contexto

Lhaku

Kuku

Chezki

Chuchu



Mari mari Lhaku
(Saludo al abuelo paterno)

Mari mari Kuku
(Saludo a la abuela materna)

Mari mari chezki
(Saludo al abuelo paterno)

Mari mari chuchu
(Saludo a la abuela paterna)

Chaw

Ñuke

Lamgen

Peñi



Mari mari chaw
(Saludo al papá)

Mari mari ñuke
(Saludo a la mamá)

Mari mari lamgen
(Saludo De hombre a mujer o de mujer a hombre mapuche.)

Mari mari peñi
(Saludo entre hombres)

Papay



Mari mari papay
(Saludo a una
mujer de edad)

Chachay



Mari mari chachay
(Saludo a un
hombre de edad)

Ñaña



Mari mari ñaña (Saludo
entre mujeres, o de un
hombre a una mujer)

Kimeltuchefe



Mari mari Kimeltuchefe
(Saludo a un profesor o
profesora)

Mari mari kom pu che



Mari mari kom pu che (saludo
a un grupo de personas)

Püñeñ



Mari mari püñeñ
(Saludo a una mamá a
su hijo o hija)

Fotüm



Mari mari fotüm
(Saludo a un papá a su
hijo)

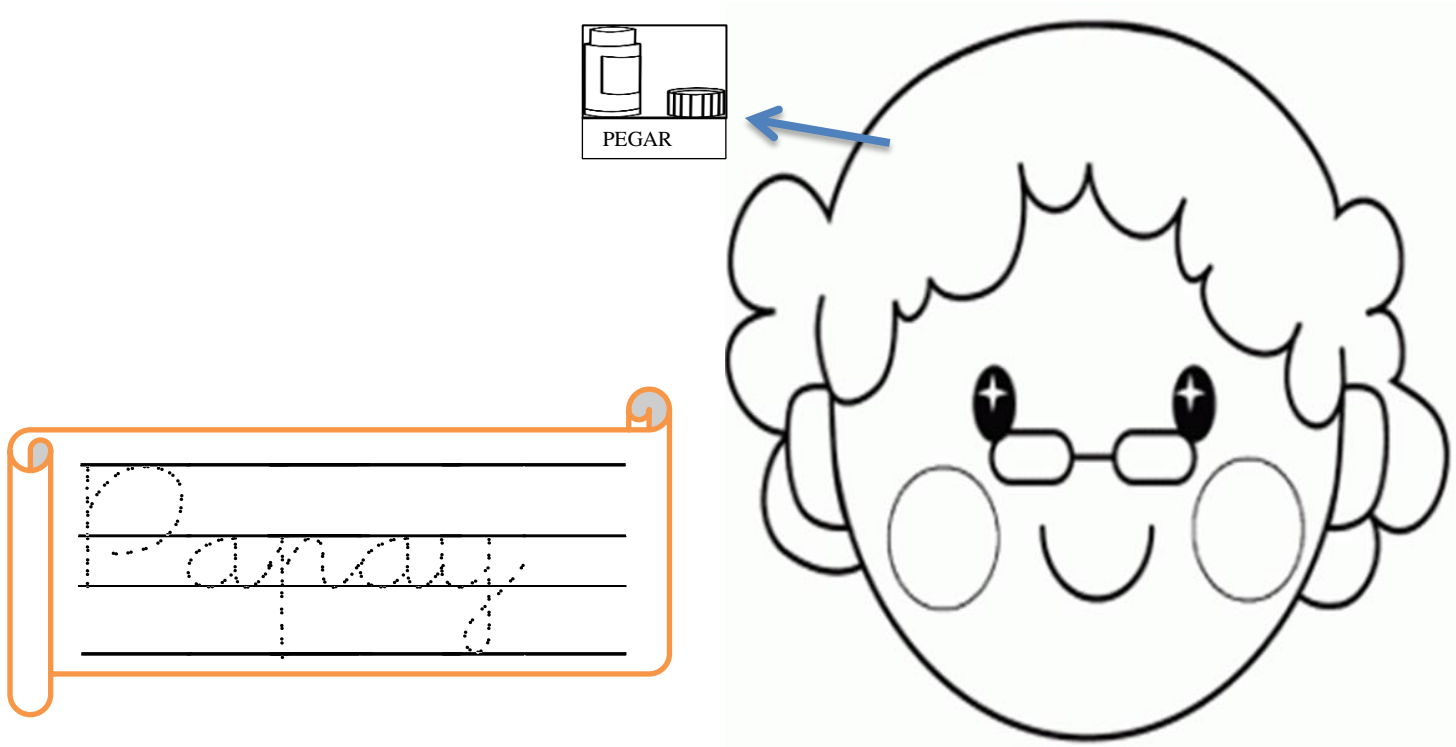
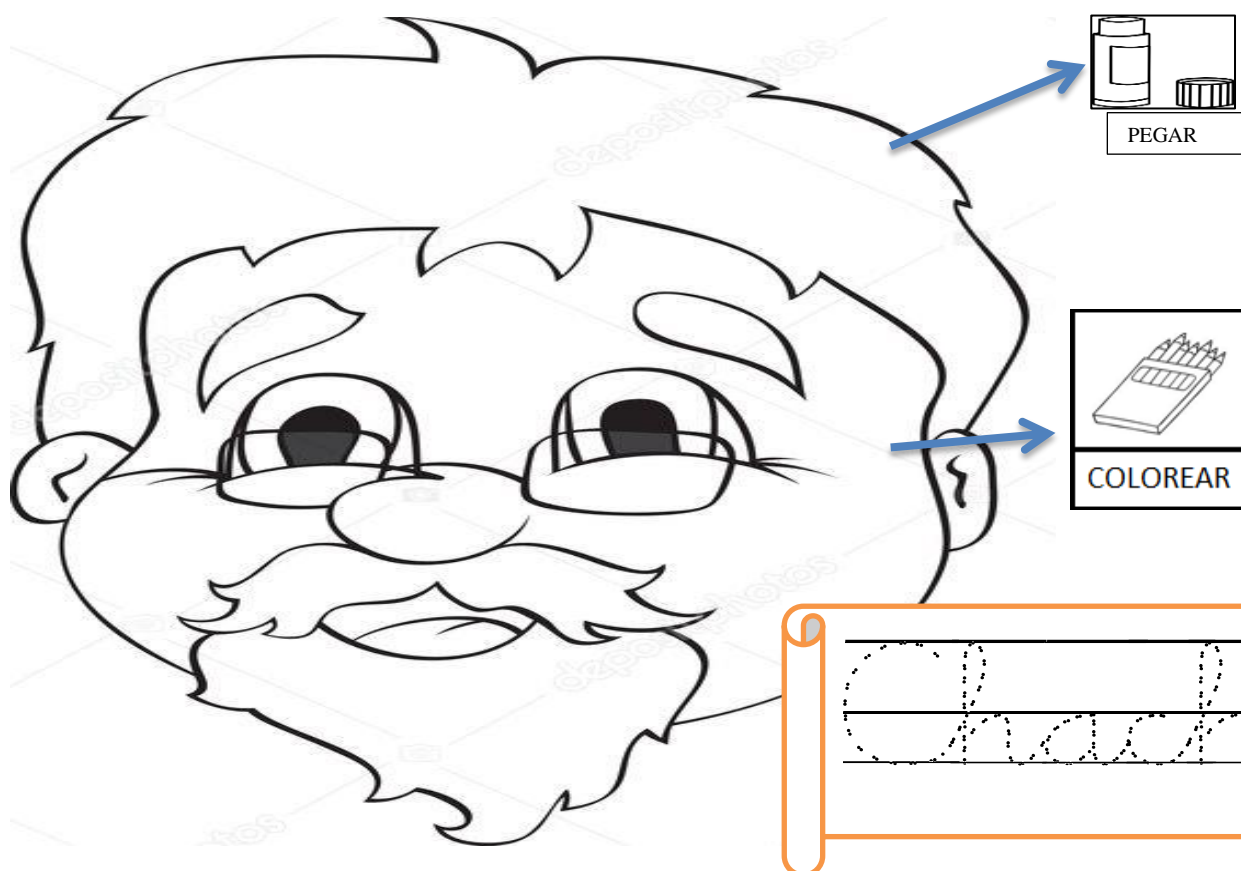
Ñawe



Mari mari ñawe (Saludo
a un papá a su hija)

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°1 LENGUA INDÍGENA

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | Miércoles 17 de marzo |
| MODALIDAD | Sincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 45 minutos |
| CONTENIDO | Chalin (saludos) | | | CURSO | 3°B |
| OA | Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación. | | | | |
| Habilidades | Reconoce-diferencia-resuelve | | | | |
| Instrucciones Generales. | 2. Rellena con algodón, lana u otro material al chachay y a la papay. | | | | |



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°2
LENGUA INDÍGENA

| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | Miércoles 24 de marzo |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------|-----------------------|
| MODALIDAD | Sincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 45 minutos |
| CONTENIDO | Chalin | | | CURSO | 3°B |
| OA | Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación. | | | | |
| Habilidades | Reconoce-diferencia-resuelve | | | | |
| Instrucciones Generales. | Lee atentamente cada pregunta y encierra en un círculo la respuesta correcta | | | | |

1. ¿Cómo se saludan 2 hombres?

- a) Mari mari lamgen
- b) Mari mari peñi



2. ¿Cómo se saluda un hombre y una mujer?

- a) Mari mari lamgen
- b) Mari mari peñi



3. ¿cómo se le dice a un abuelo?

- a) Papay
- b) Chachay



4. ¿Cómo se le dice a una abuela?

- a) Papay
- b) Lamgen



5. Agustín saluda al abuelo, diciendo:

a) Mari mari peñi

b) Mari mari chachay



6. ¿Cuál imagen representa el saludo “mari mari peñi”?

a)



b)



7. La forma correcta de saludar es:

a)



b)

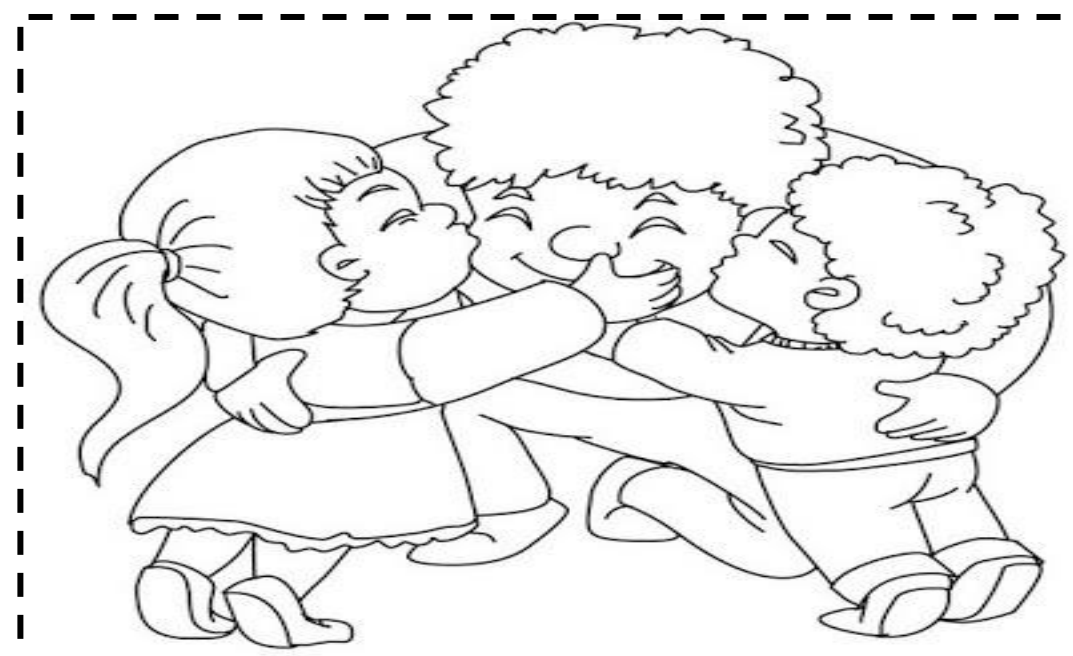


8. Ayuda al ñarki a llegar a su familia.



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°3
LENGUA INDÍGENA

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | Miércoles 01 de abril |
| MODALIDAD | Sincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 45 minutos |
| CONTENIDO | Chalin | | | CURSO | 3°B |
| OA | Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación. | | | | |
| Habilidades | Reconoce-diferencia-resuelve | | | | |
| Instrucciones Generales. | Recorta las imágenes y pégalas en tu cuaderno. | | | | |



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°4
LENGUA INDÍGENA

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | Miércoles 07 de abril |
| MODALIDAD | Asincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 45 minutos |
| CONTENIDO | Chalin | | | CURSO | 3°B |
| OA | Conocer y practicar normas de saludo, según contexto y situación. | | | | |
| Habilidades | Reconoce-diferencia-resuelve | | | | |
| Instrucciones Generales. | Busca los nombres de la familia en la sopa de letras, luego descubre el mensaje. | | | | |

Chaw, ñuke, zeya, lamgen, wentxu,
Lhaku, kuku, chezki, chuchu, peñi

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | Ñ | B | E | M | O | Z | S | V |
| A | L | U | O | R | A | R | E | E | C |
| L | C | K | O | N | O | C | Y | H | I |
| C | H | E | Z | K | I | M | A | I | E |
| H | N | T | O | D | E | W | N | U | I |
| U | W | U | E | N | T | X | U | Ñ | U |
| C | E | S | L | A | M | G | E | N | K |
| H | T | R | O | S | A | P | N | T | A |
| U | E | P | A | S | A | D | O | S | H |
| X | X | X | U | K | U | K | X | X | L |

¡ Küme küzaw !

