



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°8
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Agosto/septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	CALIFICADA	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	La civilización maya			CURSO	4°A y 4°B
OA	Describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas....				
Habilidades	Aplicar, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.				
Instrucciones Generales.	Lee cada uno de las instrucciones de los momentos y realiza una maqueta				

¡Hola! Esta ficha está dividida en distintos momentos (partes). Es muy importante que trabajemos juntos cada momento según las fechas e instrucciones escritas y dadas por la profesora, no te adelantes, vamos paso a paso.



Sabías *qué....* Los mayas

Fue una de las civilizaciones más destacadas en la América originaria toda. Dejaron tras de sí un conjunto importante de ruinas y un legado cultural que inspiró a las culturas posteriores, parte del cual aún sobrevive

- ✍ **Escritura Maya:** Los mayas lograron el sistema de escritura más avanzado de toda la América precolombina.
- ✍ **Matemáticas:** Su sistema es muy semejante a la escritura ístmica (logogramas). Los mayas lo usaban para escribir en vasijas, murales y estelas.
Los mayas crearon un sistema numérico con base en el 20, que consistía en rayas y puntos para representar las cifras, con la absoluta innovación de que añadieron un signo para representar el cero.
- ✍ **La lengua:** El idioma hablado por los mayas era diverso, es decir, no era uno solo. El protomaya ancestral habría derivado en un conjunto de lenguas mayas,
- ✍ **Religión:** Los mayas eran politeísta: Adoraban muchos dioses.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/civilizacion-maya/#ixzz720qe3ngc>

Momento 1:



Instrucciones:

Mediante búsqueda en la web, y tu libro de historia.
Indagaremos sobre la civilización maya

Los Mayas

Ubicación (pág. 52)	
Organización Política (pág. 54)	
Organización social (pág. 56)	
Economía (pág. 58)	
Características culturales (pág. 64)	
Religión (pág. 65)	



Momento 2:

- De la actividad anterior (momento 1) **elige un aspecto de la civilización maya para representarlo** por medio de la modelación en plasticina.
- Puedes inspirarte en las imágenes del libro de historia de cada uno de los aspectos.
- O puedes buscar alguna imagen en sitios web.

Materiales:

- * Plasticina
- * 1 caja de zapato
- * Cartón



- Puedes investigar más información sobre la civilización maya para así poder ayudar a tu representación con plasticina, si así lo deseas o guiarte por el texto del estudiante (pág. 58-59).

- La representación del aspecto de los mayas que hayas elegido con la plasticina no debe exceder el porte de la caja de zapatos, o cartón.

- La modelación en plasticina del aspecto elegido, es representado como tú te lo imaginas inspirado en las características escribiste, en el texto o en internet. No te preocupes porque queden perfectos, sólo haz lo mejor que puedas.



Importante

Una vez terminada tu maqueta del aspecto social en plasticina debes **sacar fotografías** y **enviarla al correo:**

- ✓ 4° A →
- ✓ 4° B →

Profesora Priscilla pillanes@caplicacion.cl
Profesora Damaris darias@caplicacion.cl

<<Fecha de entrega jueves 23 de septiembre>>

RUBRICA DE EVALUACIÓN

“Aspecto social de los mayas”

RÚBRICA EXPOSICIÓN DE LA INDAGACION				
Criterios descriptivos de evaluación	Destacado 3	Intermedio 2	Inicial 1	Puntaje
Indaga e identifica los elementos claves del tema seleccionado.	Desarrollan plenamente su indagación e identifica la información del tema.	Su indagación se vincula parcialmente con el tema.	Su trabajo carece de resultados.	
Describe la información del tema seleccionado.	Desarrolla una descripción de los elementos más importantes del tema.	Desarrolla una descripción parcial de los elementos del tema.	La descripción carece de vinculación con el tema.	
Diseña modelación en plasticina	Diseña de forma armónica y coherentemente los elementos visuales al tema.	El diseño de los elementos visuales son parcialmente coherentes al tema	Sólo acumula modelación careciendo de una coherencia con el tema.	
Limpieza de la maqueta.	Se observa una maqueta limpia y prolija.	Se observa una maqueta Limpia, pero con una mancha.	Se observa una maqueta Sucia.	
Organiza la modelación según su estructura. (Título y desarrollo del aspecto seleccionado).	Desarrolla a cabalidad la modelación del aspecto de acuerdo a la estructura solicitada previamente	Desarrolla parcialmente la modelación del aspecto de acuerdo a la estructura seleccionada previamente.	Carece de modelación según la estructura dada.	
Entrega del trabajo en la fecha.	Entrega la infografía en la fecha dada por la profesora.	Entrega la infografía un día después de la fecha dada por la profesora	Entrega la infografía dos a tres días después de la fecha dada por la Profesora.	
			Total:	