



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°5
MATEMÁTICA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Parte1: semana del 16 al 20 agosto. Parte2: semana del 23 de agosto al 03 septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos
CONTENIDO	División y resolución de problemas			CURSO	4° básico A - B
OA	OA13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual.				
Habilidades	Argumentar y comunicar – representar – resolver problemas.				
Instrucciones Generales.	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de Patrones Y secuencias. Debes completar cada instrucción solicitada. Tu guía una vez terminada, la debes enviar al correo: kmunoz@caplicacion.cl				

ACTIVIDADES: PARTE 1

Lee y observa la explicación y ejemplos para que puedas resolver tu guía.

PATRÓN Y SECUENCIA



Un patrón de una secuencia es una regla matemática que permite generar los números que la forman.

Podemos utilizar tablas y figuras y alguna operación matemática (sumar, restar, multiplicar o dividir). Es importante mencionar además que una secuencia puede aumentar o disminuir una cierta cantidad.

Ejemplo 1 : En una tienda se organizan los estantes con 8 productos cada uno.
¿Cuántos productos hay en 4 estantes?

Organización de productos			
Cantidad de estantes	Cantidad de productos		
1	8		$8 + 8 = 16$
2	16		$16 + 8 = 24$
3	24		
4	32		$24 + 8 = 32$

La cantidad de productos aumenta.
El patrón es **sumar 8**.

Ejemplo 2: ¿Cuántos palos de fósforos hay que ir agregando para formar un nuevo triángulo?



fig.1



fig.2

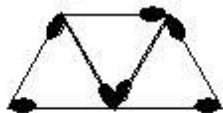


fig.3

Figura 1	Figura 2	Figura 3
3 palitos	5 palitos	7 palitos

El patrón es ir agregando o sumando 2 palitos para formar un nuevo triángulo

ACTIVIDAD 1: Observa la situación y responde.

Carla, profesora de Lenguaje y Comunicación, pidió a sus estudiantes que leyeran cierto libro en 6 días.



a) Completa la tabla según la cantidad de páginas que deben leer los estudiantes diariamente.

Cantidad de páginas leídas	
Día	Cantidad de páginas
1	9
2	
3	
4	
5	
6	

b) En la columna “cantidad de páginas” ¿los valores aumentan o disminuyen?

.....

c) ¿De cuánto en cuánto va la secuencia?

.....



Actividad 2: Observa la secuencia, dibuja la figura 4 y responde:



a) ¿Cuántas estrellas se agregan en cada figura?

.....

b) ¿Cuál patrón crees que siguen las figuras? (Recuerda describir de cuánto en cuanto va y mencionar si aumenta o disminuye).

.....

c) ¿Cuántas estrellas tendrá la figura 6, según el patrón que consideraste? Dibújalo y responde.



.....
.....
.....



ACTIVIDADES: PARTE 2

ACTIVIDAD 3: Contemos los números y completemos secuencias en los espacios en blanco.

a) Sumemos 2

36	38		42	
----	----	--	----	--

b) Sumemos 10

241		261		281
-----	--	-----	--	-----

c) Resta 3

99	96			87
----	----	--	--	----

d) Resta 100

761	661		461	
-----	-----	--	-----	--