

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°1

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 16 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Cuidado de sí mismo			CURSO	Kínder A-B
OA	N°7 Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.				
Habilidades	Prevenir riesgos				
Instrucciones Generales.	1-Encierra en círculo la acción que pone en riesgo el bienestar personal y seguridad de otras personas. 2- Dibuja acciones de seguridad que tú harías para enfrentar la pandemia.				



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°2

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Jueves 19 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
CONTENIDO	Sonido Final	CURSO	Kínder A.B
OA	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Habilidades	Conciencia Fonológica		
Instrucciones Generales.	Escucha la oración que se forma al unir con una línea las palabras que tienen la misma sílaba final.		



Una tortuga con una verruga come una...



Un ratón bien preguntón usa un...



Un grillo muy pillo se robó un...



Una vaca muy flaca se come una...

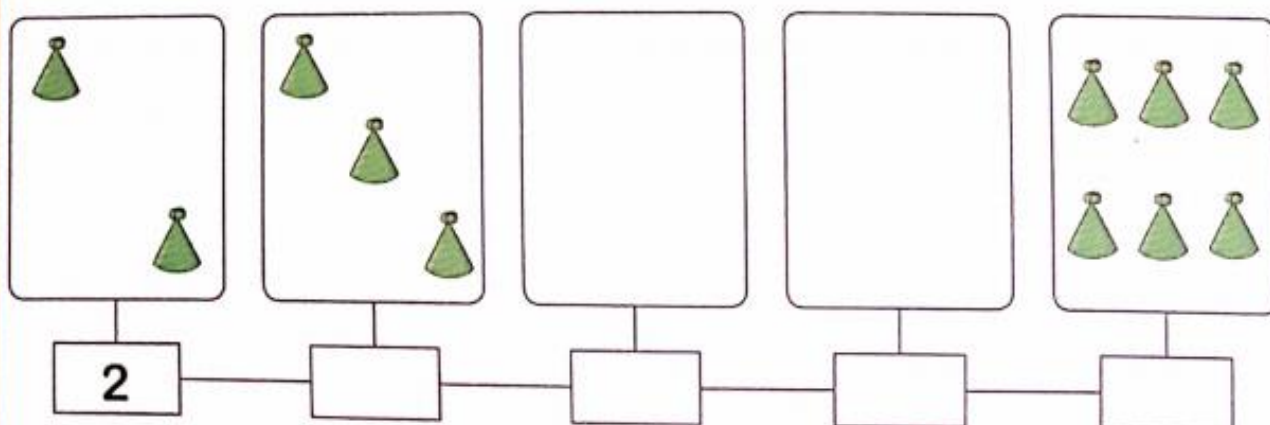
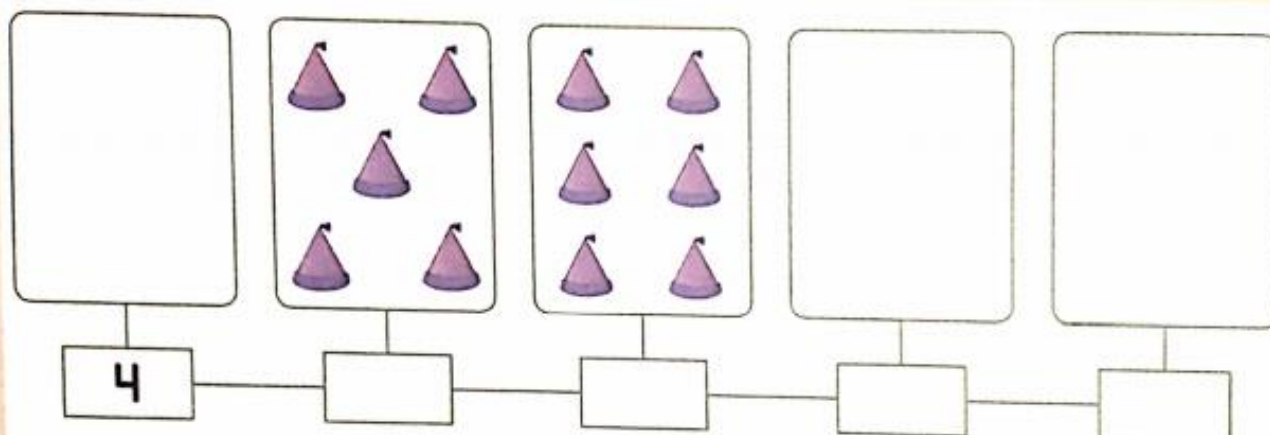


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

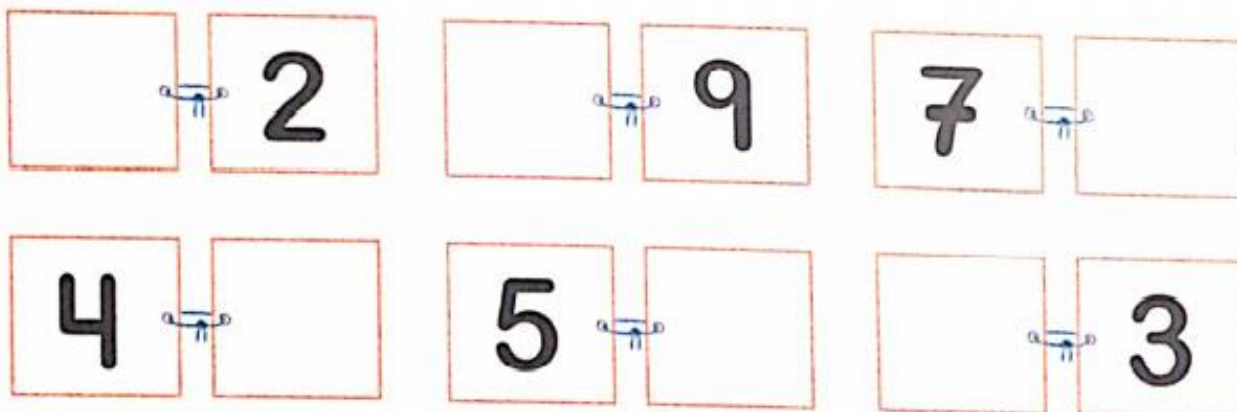
FICHA DE TRABAJO N°3

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 17 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Escritura de los números (hasta el 10).			CURSO	Kínder A-B
OA	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.				
Habilidades	Representar números y cantidades				
Instrucciones Generales.	1-Escribe los números para completar cada secuencia y dibuja la cantidad que le corresponde a cada conjunto. 2-Escribe el número que va antes o que va después, según corresponda.				

1

2





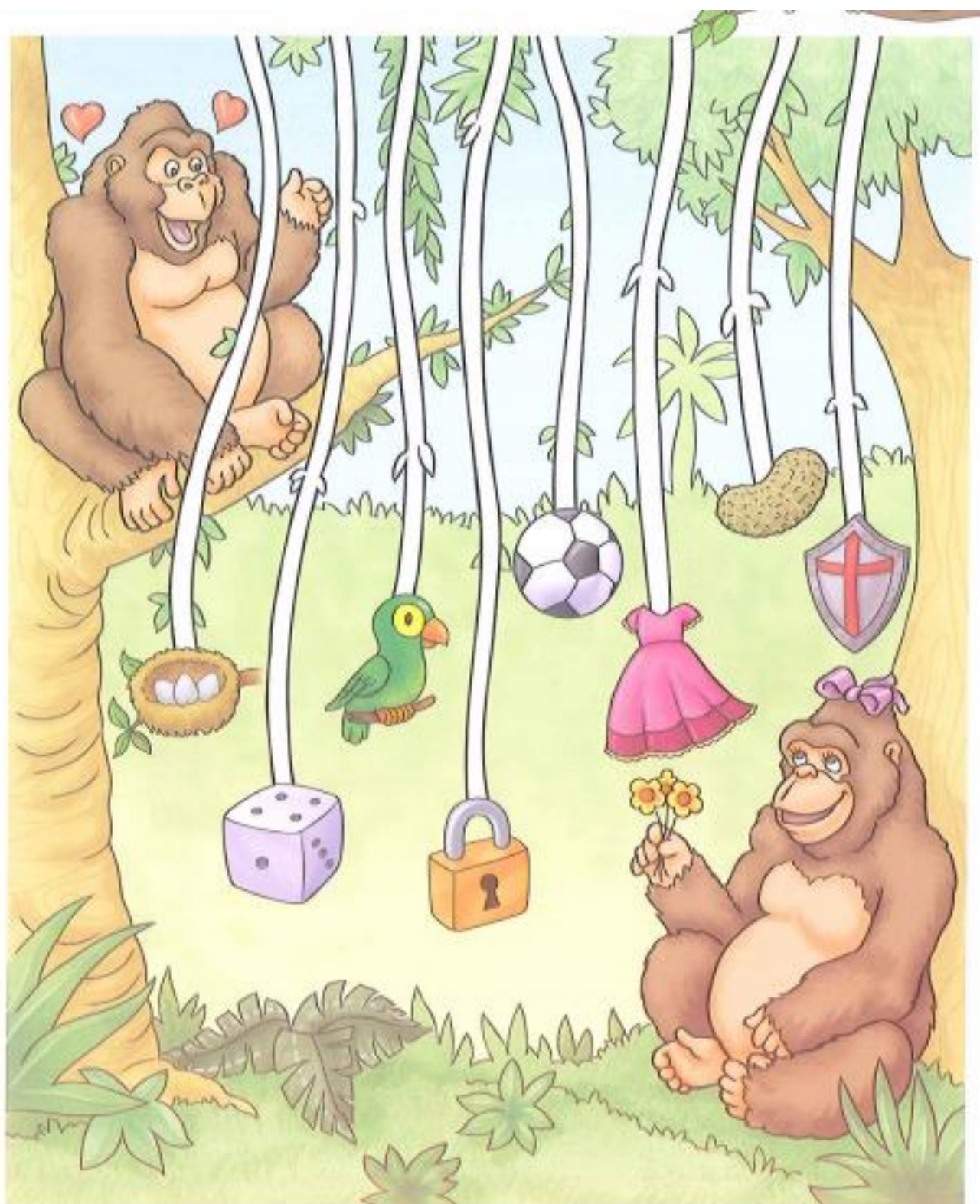
PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°4

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 23 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Líneas, formas, colores en el plano.			CURSO	Kínder A-B
OA	N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).				
Habilidades	Dibujar				
Instrucciones Generales.	Dibuja lo que más te gusta hacer.				

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°5

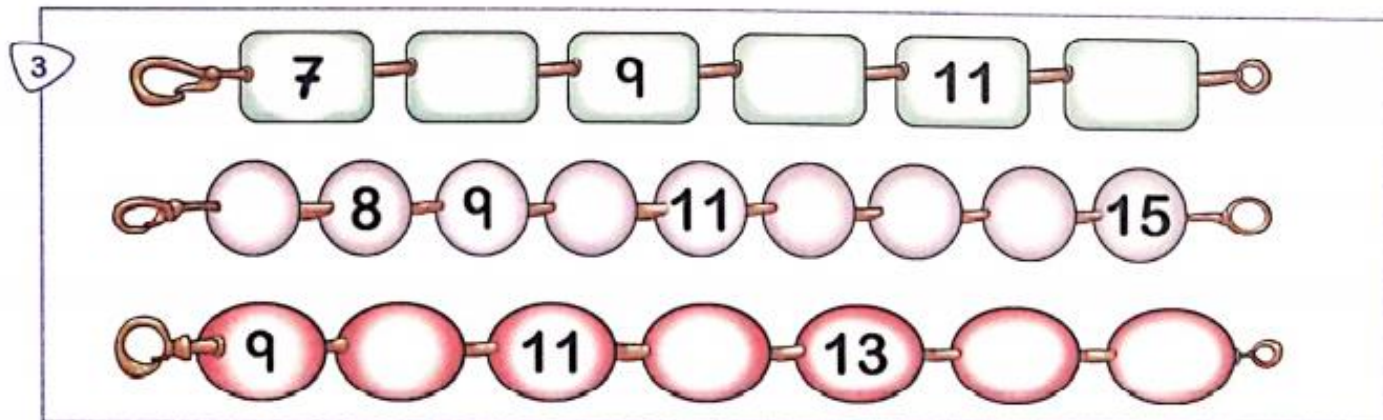
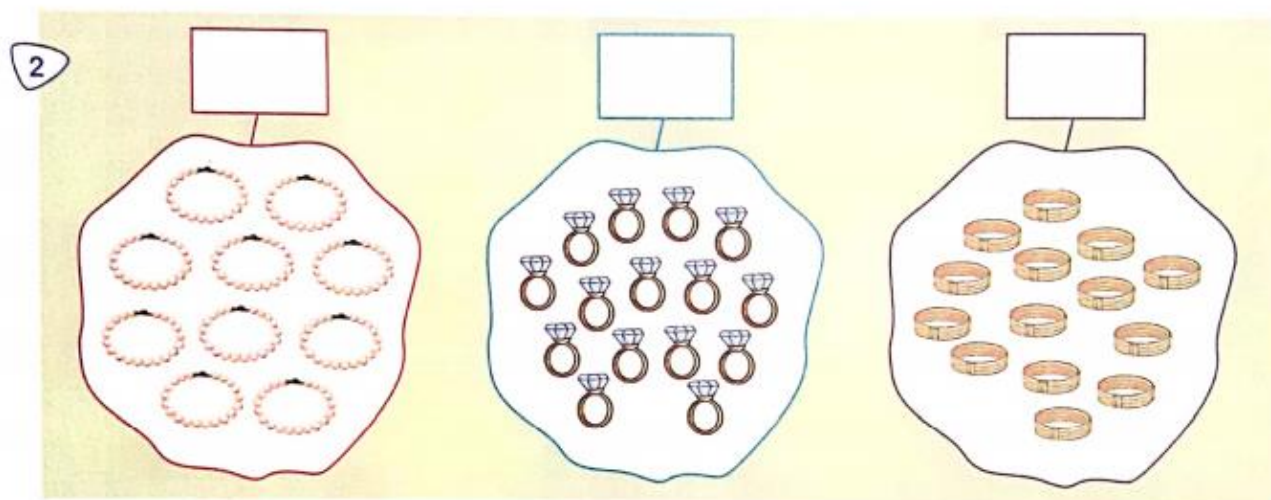
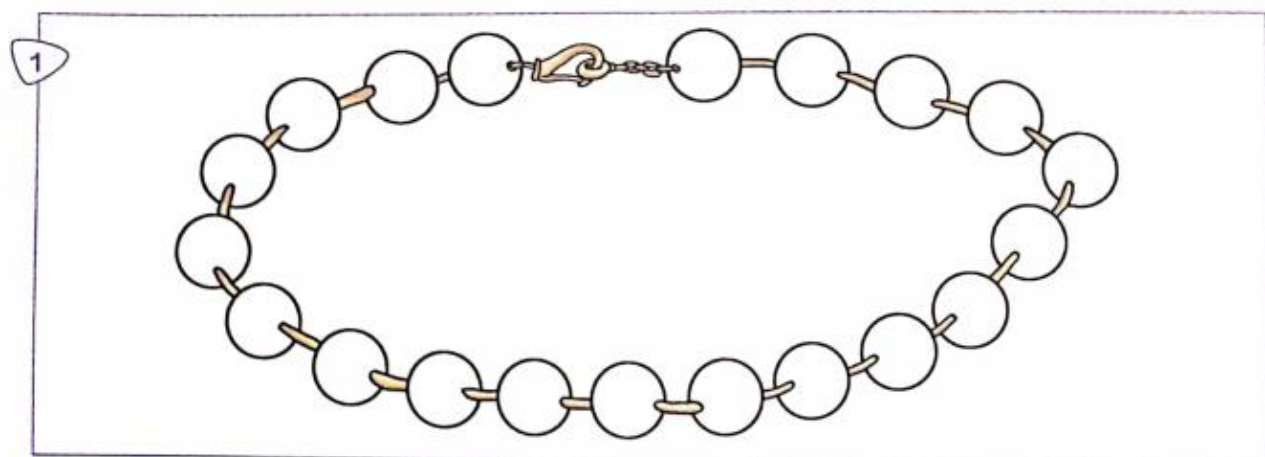
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Jueves 26 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Sonido Final			CURSO	Kínder A-B
OA	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.				
Habilidades	Conciencia Fonológica				
Instrucciones Generales.	El gorila enamorado quiere llegar al otro lado para ver a su amada. Solo puede colgarse de las lianas que terminan en sílaba DO, pinta las lianas que le sirven para llegar.				



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°6

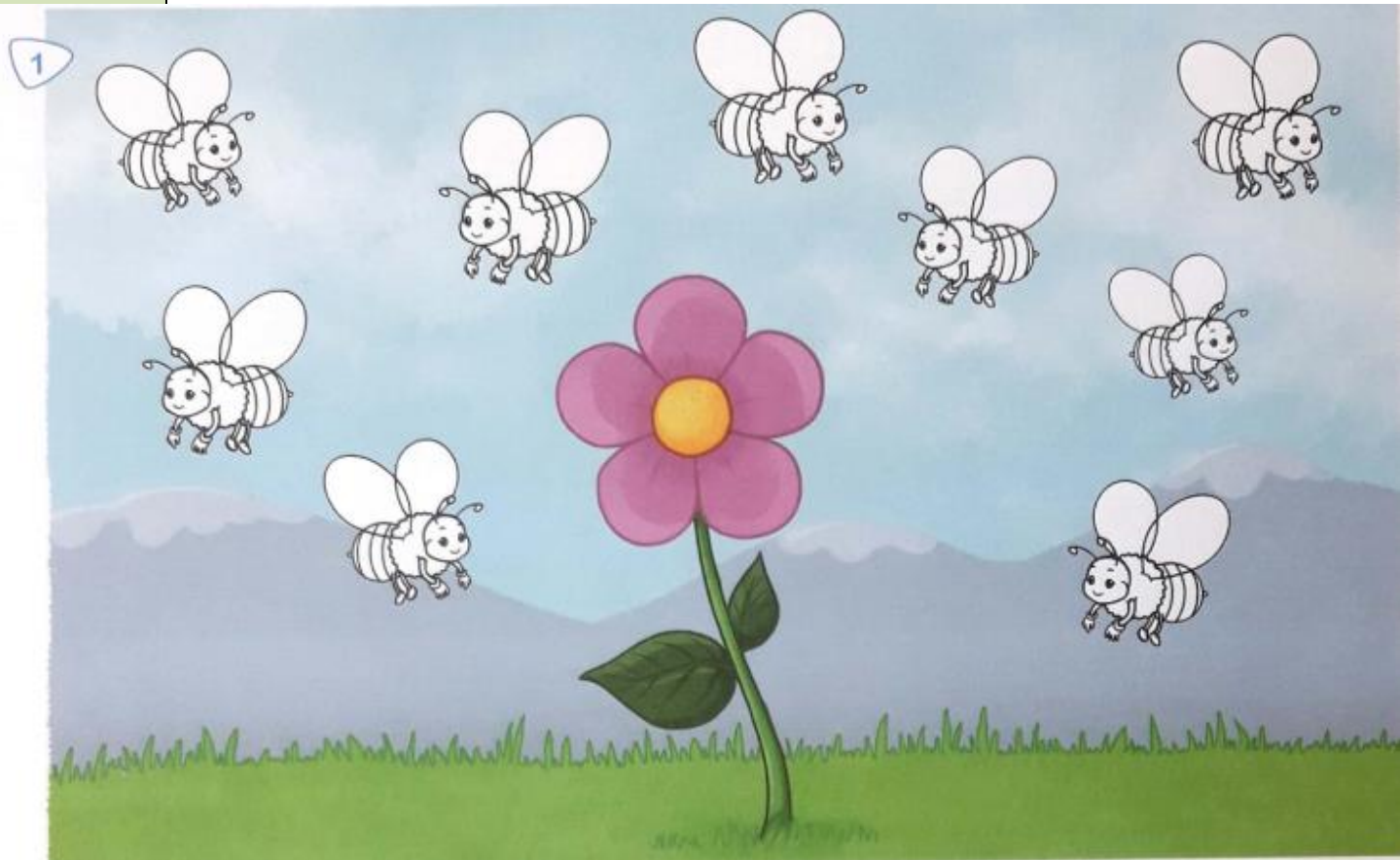
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 24 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Conteo y secuencia hasta el 15			CURSO	Kínder A-B
OA	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.				
Habilidades	Emplear los números				
Instrucciones Generales.	1- Pinta quince perlas del collar. 2-Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto. 3-Completa la secuencia numérica.				



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°7

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 30 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Dirección: izquierda-Derecha			CURSO	Kínder A- B
OA	N°3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/ detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.				
Habilidades	Orientación espacial				
Instrucciones Generales.	1-Pinta de color verde las abejas que vuelvan hacia tu derecha y de color naranja las que vuelan hacia tu izquierda. 2-escucha cada pregunta y escribe la respuesta en el recuadro.				



2

¿Cuántas abejas vuelan hacia la izquierda?

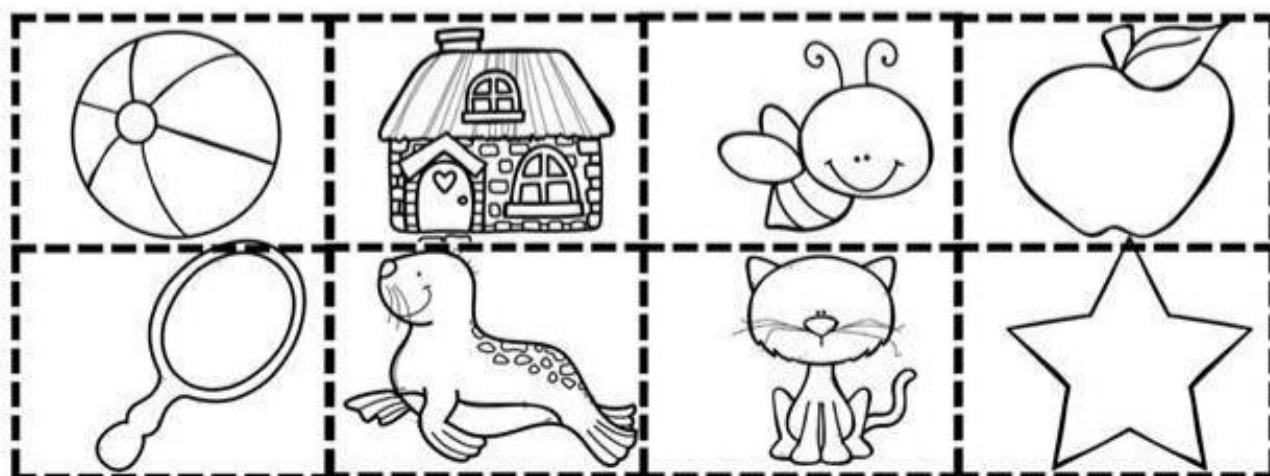
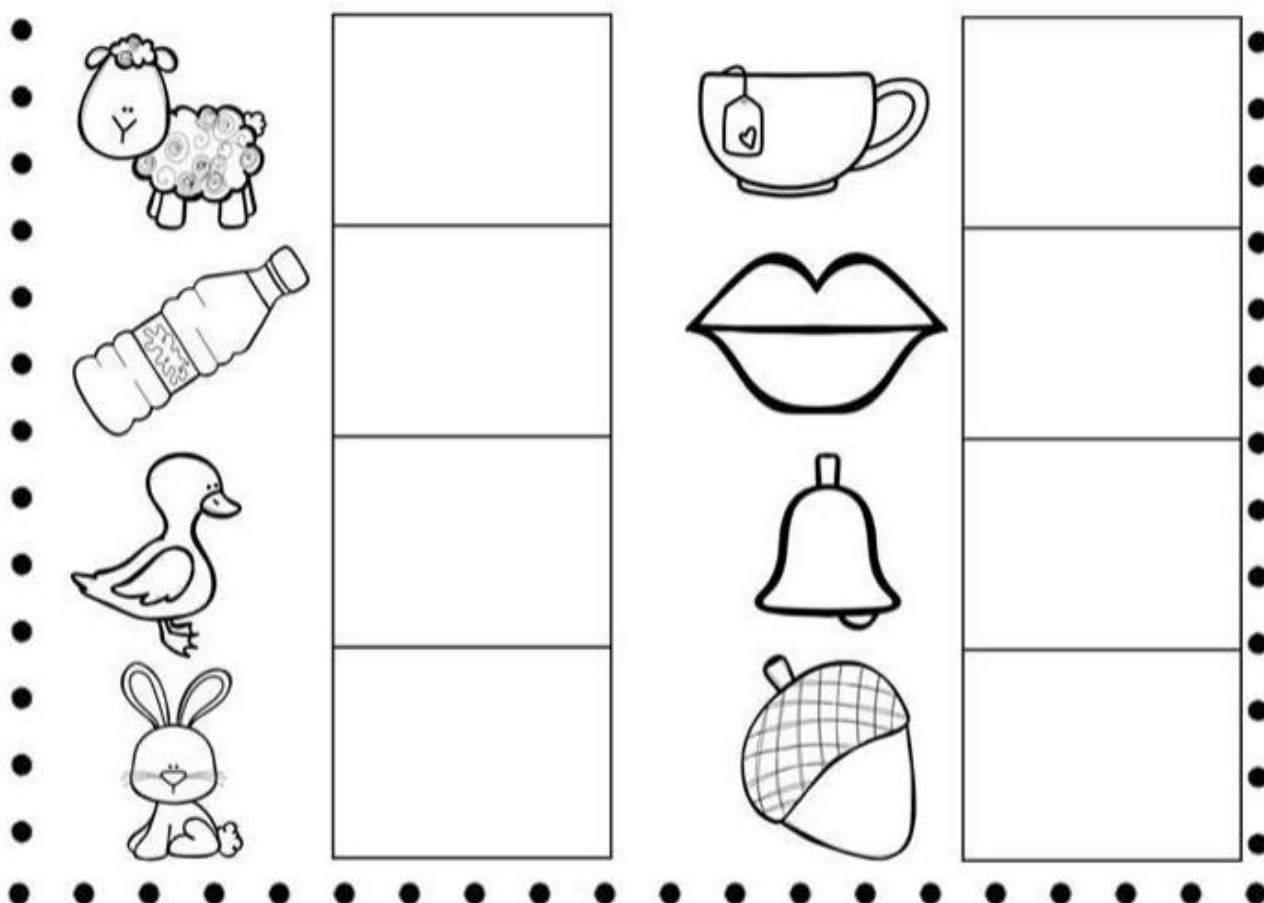
¿Cuántas abejas vuelan hacia la derecha?

¿Cuántas hay en total?

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°8

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Jueves 02 de septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Silaba Final			CURSO	Kínder A-B
OA	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.				
Habilidades	Conciencia Fonológica				
Instrucciones Generales.	Pinta cada elemento. Recorta y pega con el dibujo con que rima.				

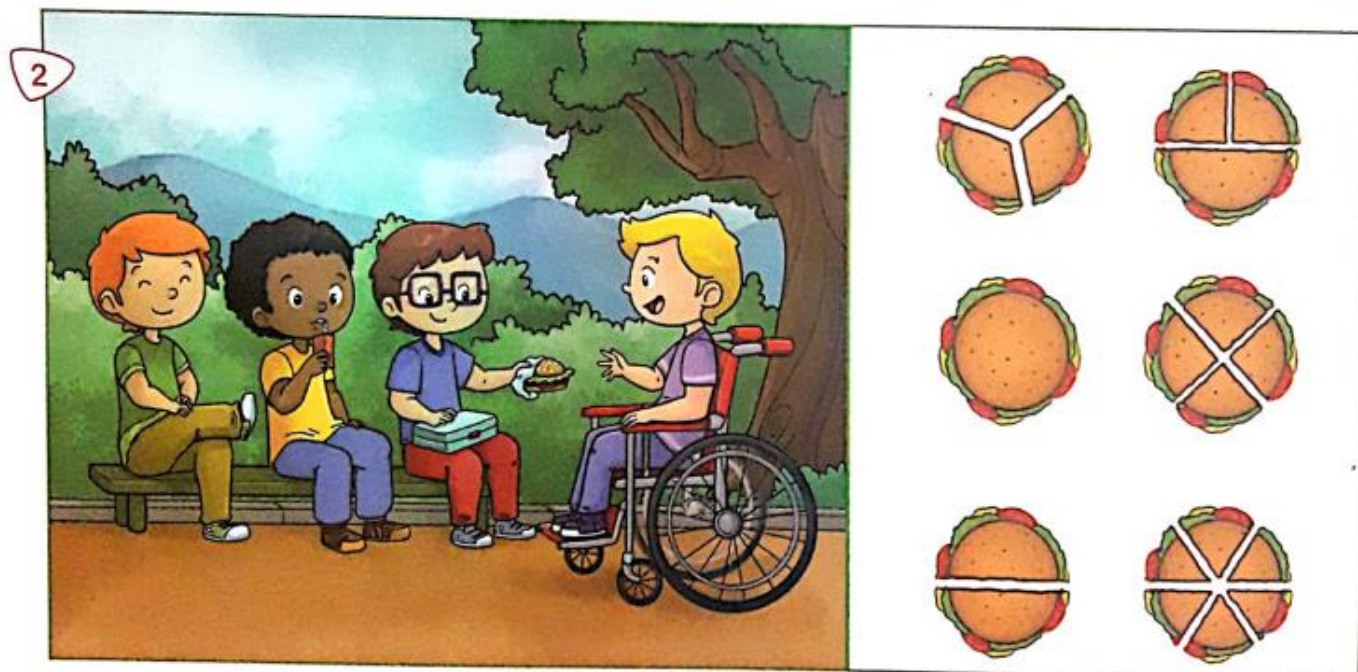
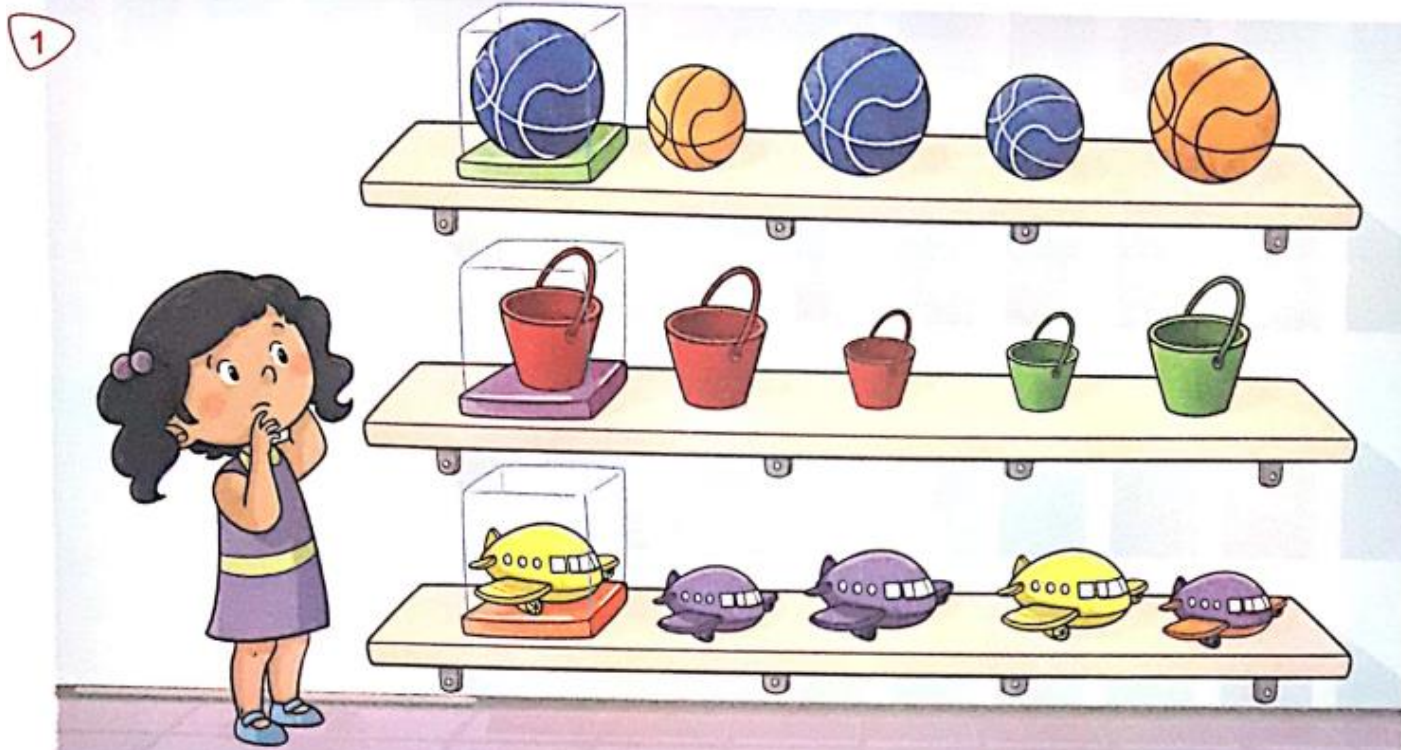


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°9

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 31 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Operaciones lógico matemáticas			CURSO	Kínder A-B
OA	N°8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.				
Habilidades	Resolver problemas				
Instrucciones Generales.	1-Ayuda a Lili a elegir un juguete de la tienda. Encierra el objeto que tiene el mismo tamaño pero distinto color al modelo de la caja. 2-Hoy, Javier quiere compartir sus colación con sus amigos. Él y cada uno de ellos deben recibir una porción de pan. Encierra el pan que tiene un trozo para cada uno.				

Resolución de problemas



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

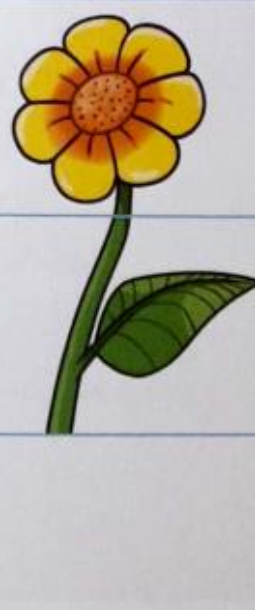
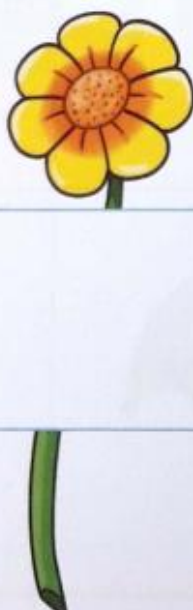
FICHA DE TRABAJO N°10

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 06 de septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Estructuración espacial			CURSO	Kínder A-B
OA	N°9 Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/ al lado/entre, día/noche ,hoy/ mañana, antes,/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas				
Habilidades	Orientación espacial y temporal				
Instrucciones Generales.	1-Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo. 2-Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.				

1



2



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°11

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Jueves 09 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Sonido inicial vocálico - sonido final vocálico			CURSO	Kínder A-B
OA	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.				
Habilidades	Conciencia fonológica				
Instrucciones Generales.	Descubre la vocal inicial y final de cada dibujo. Luego escribe la vocal en manuscrita en el recuadro correspondiente.				



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N° 12

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 07 de septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Motricidad Fina			CURSO	Kínder A-B
OA	N°6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.				
Habilidades	Coordinación fina				
Instrucciones Generales.	1-Pinta el gorro con los colores que tú quieras. 2-Luego con una aguja de lana troquela el borde sin romper la imagen. 3-Desprende y pega en una hoja de color.				

