

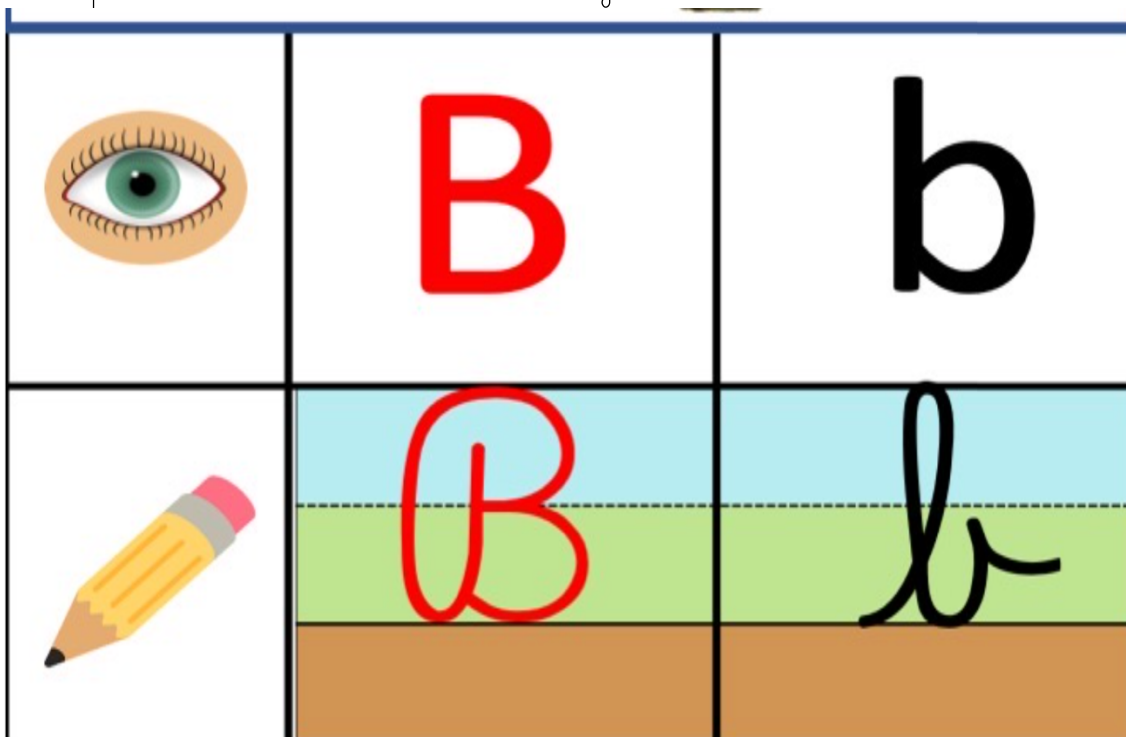
Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°13

Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Consonante B			CURSO	1 A - B
OA 4	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.				
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.				
Instrucciones Generales.	<p>1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones.</p> <p>2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.</p> <p>3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo.</p> <p>4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.</p>				

1.- Marca con plastilina la consonante del mismo color que se indica en la imagen.





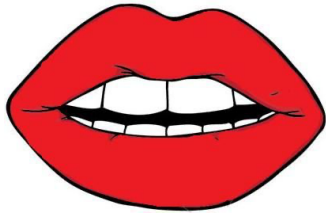
2.- Remarca y escribe.

Handwriting practice lines for the letter 'B'. The first row shows uppercase 'B' with stroke direction arrows. The second row shows lowercase 'b' with stroke direction arrows.

3.- Remarca y escribe las sílabas.

Handwriting practice lines for syllables. The first row shows syllables 'ba', 'be', 'bi', 'bo', 'bu' in dashed letters. The second row shows the same syllables in dashed letters for tracing. Below are several empty lines for independent practice.

3.- Une con una línea la imagen con su nombre.



Bebé



Abuelo



Boca



Bidón



Baúl

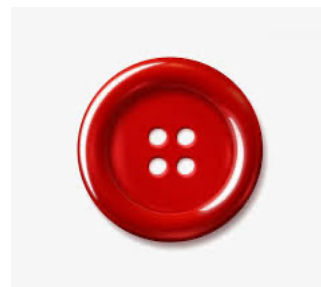
4.- Ordena las palabras para formar las frases.

mal. batido sabe El

El toma biberón. bebé

es Bea buena.

5.- Observa las imágenes y escribe su nombre.



6.- Lee y dibuja.



El bebé duerme en su cuna.



Mis abuelos me aman.



Mi mamá usa su batidora.





ACTIVIDADES:

1.- Busca recortes de imágenes y palabras con las sílabas ba, be, bi, bo y bu.

ba	be	bi	bo	bu



2.- Lee el siguiente texto junto a un adulto y responde las preguntas.

Berta y su burro.

Berta tiene un burro que se llama Bartolo, que bebe muchos batidos de bananas, por la tarde baila con su abuela Bárbara, que trabaja de bombera en Berlín.

1.- ¿Qué es Bartolo?

Respuesta: _____

2.- ¿Qué hace Bartolo por las tardes?

Respuesta: _____

3.- ¿Quién es bombera?

Respuesta: _____

4.- ¿Dónde trabaja Bárbara?

Respuesta: _____