

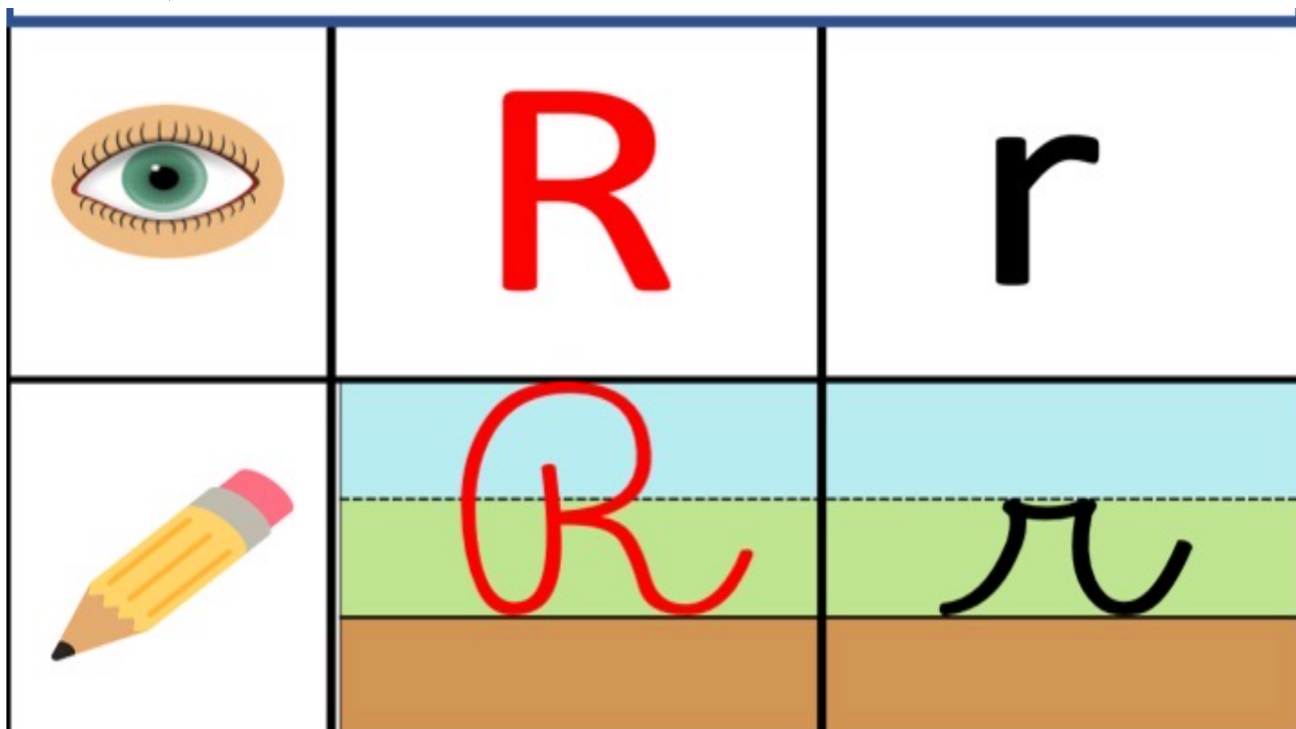
Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°14

Lenguaje y Comunicación

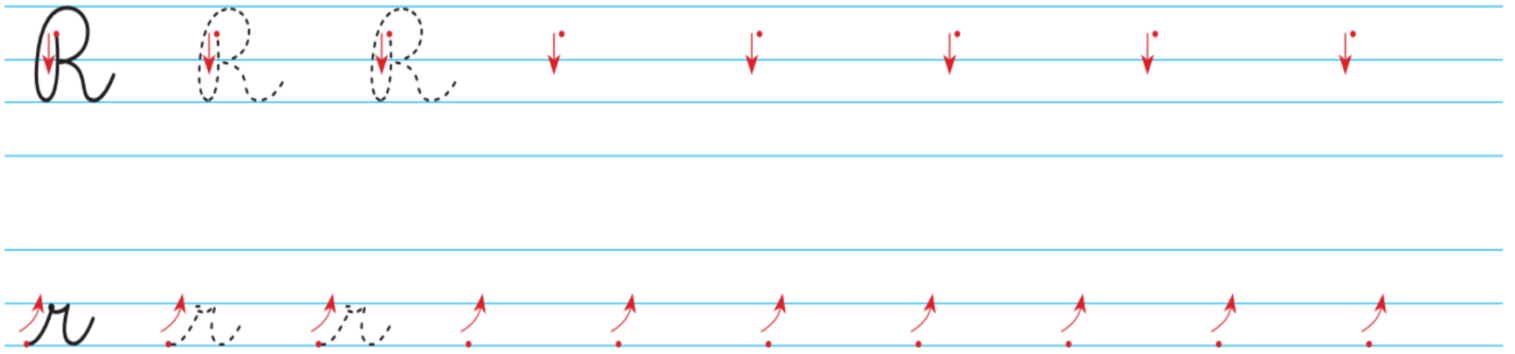
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Consonante R			CURSO	1 A - B
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.				
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.				

1.- Marca con plastilina la consonante del mismo color que se indica en la imagen.

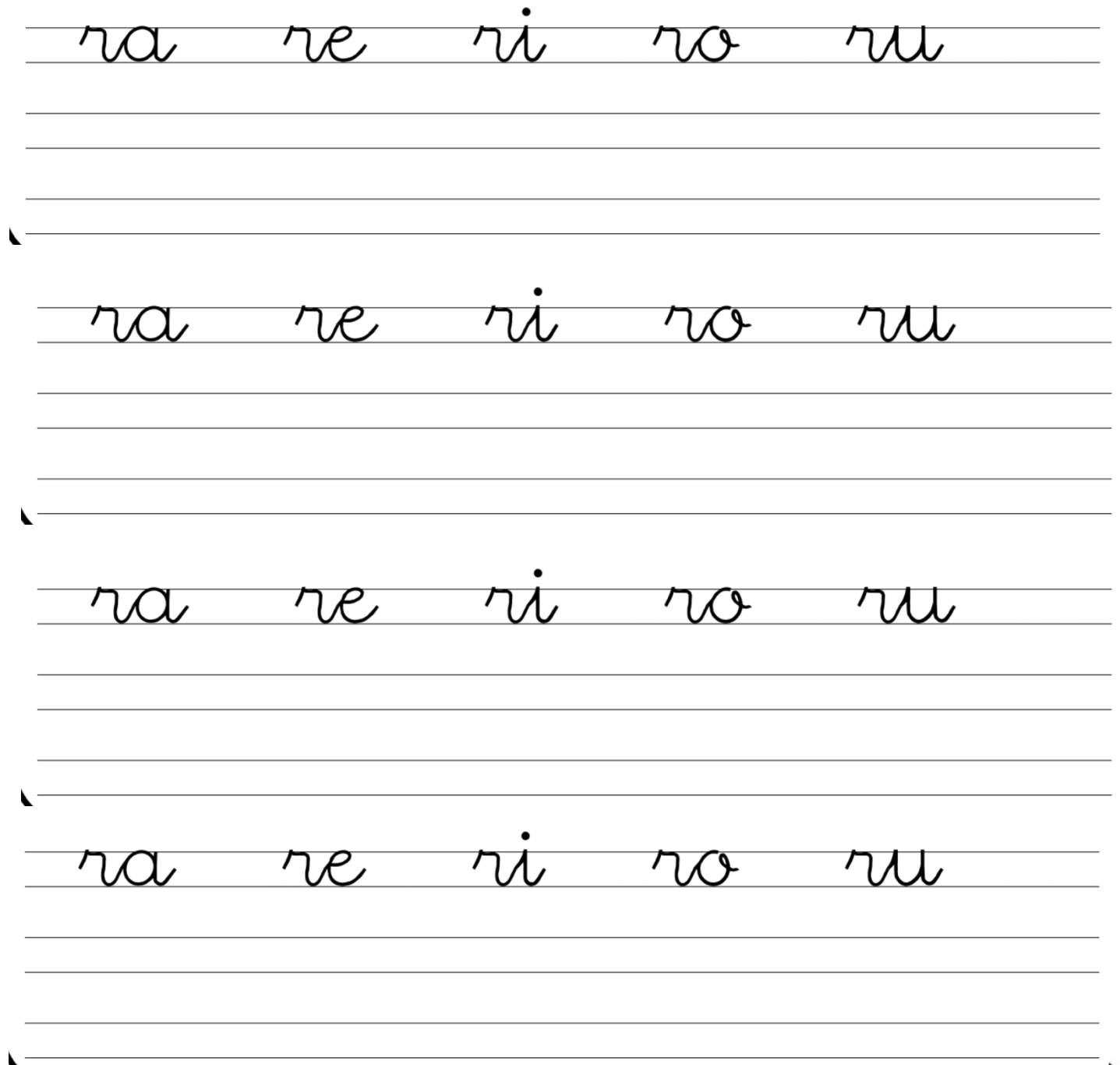




2.- Remarca y escribe.



3.- Remarca y escribe las sílabas.

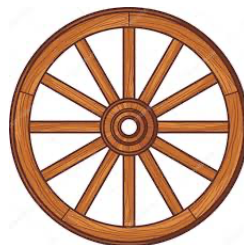
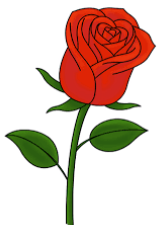


Niños y niñas, para utilizar la letra r, debes considerar las siguientes reglas:



Dos rr	Una r (Sonido fuerte)	Una r (Sonido débil)
carroza	rodilla	araña
tierra	remo	caricia
perro	raqueta	parada
burro	rubia	curado
carreta	rio	cariño
borracho	armónica	barato
verruga	puerta	pera
guitarra	partir	lapicero
barranco	cordón	morena
párrafo	trabajar	pared
arrugas	pobre	careta
...

3.- Observa las imágenes y escribe su nombre donde corresponda.



Sonido fuerte
inicial: r

Sonido fuerte
al medio: rr

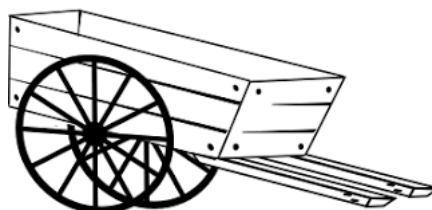
Sonido suave
al medio: r

4.-Escribe las palabras.









5.- Lee y dibuja.



La sirena está en el mar.





El toro está en el campo.



La mariposa está en la
arena.



El perro corre en el pasto.





ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve la sopa de letras.

Sopa de letras



radio



rueda



rana

r	e	l	a	m	p	r	e	r	u
u	l	u	l	o	a	o	r	e	f
e	r	e	i	n	a	b	e	g	o
d	i	n	a	s	j	o	l	a	r
a	j	r	e	l	o	j	a	l	o
r	u	i	l	p	o	a	s	o	b
i	r	a	q	u	e	t	a	j	o
r	a	d	i	o	q	u	e	i	t
e	r	e	r	i	o	p	o	l	n
d	a	e	u	t	t	r	a	n	a



robot



reloj



raqueta



regalo



reina



2.- Lee el siguiente texto junto a un adulto y responde las preguntas.

Remolino de papel

Renato le puso a su bote, un remolino en la popa, y salió a remar al río.

Rita se subió al bote de Renato con su perro Run - Run.

Pero Run- Run, botó el remolino con su cola y Renato se molestó.

1.- ¿De quién es el remolino?

Respuesta: _____

2.- ¿Quién acompañó a Renato en su bote?

Respuesta: _____

2.- ¿Por qué Renato se molestó?

Respuesta: _____