



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°8**  
**HISTORIA**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	<b>17 agosto</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>Asincrónico</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Sumativa</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>180 minutos</b>
<b>CONTENIDO</b>	Surgimiento de los estados nacionales.			<b>CURSO</b>	<b>1° MEDIO</b>
<b>OA</b>	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales.				
<b>Habilidades</b>	Comprensión – Reflexión.				
<b>Instrucciones Generales.</b>	La resolución de la ficha puede ser enviada a través de plataforma Moodle, o vía mail, <b>no se recibirán fichas vía WhatsApp</b> . Dudas o consultas, pueden realizarse vía correo (vbarra@caplicacion.cl) o vía WhatsApp en los horarios establecidos.  <b>Consideraciones para envío de material:</b> Indicar nombre completo del estudiante, curso, asignatura y número de ficha.				

**¿Cómo surgieron los Estados nacionales?**

<b>En Europa</b>	<b>Conceptos</b>	<b>En América</b>
Se difunde en el siglo XIX, incorporando elementos de identidad como la lengua, la historia, la religión y las tradiciones.	<b>NACIÓN</b>	Construida por los Estados liderados por criollos, que buscaron unificar a los diversos grupos étnicos y culturales.
Intenta unir en un territorio y bajo una misma autoridad a una comunidad nacional. En Europa implicó conflictos armados y revoluciones para separar y unificar territorios.	<b>ESTADO NACIONAL</b>	Para concretarse enfrentaron diversos problemas: límites, intervención extranjera, conflictos con pueblos originarios y políticos sobre la organización y forma del Estado.
Movimiento que exalta la propia nación y favorece procesos de unificación y expansión, como los de Italia y Alemania.	<b>NACIONALISMO</b>	Se observa sobre todo en los conflictos limítrofes entre las repúblicas americanas.

**Ítem 1.** De acuerdo con la lectura del cuadro informativo y lo abordado en clases online responde las preguntas presentadas a continuación:

- ¿Cuál es la diferencia del concepto de **nación** entre Europa y América?
- ¿Cuál es la diferencia del concepto de **Estado nacional** entre Europa y América?
- ¿Cuál es la diferencia del concepto de **nacionalismo** entre Europa y América?

**Ítem II.** De acuerdo con lo señalado en el recurso 1 responde:

**Recurso 1** ¿Qué desafíos debió enfrentar Chile para organizar la república?

El siguiente cuadro sintetiza, en cuatro ámbitos, algunos de los desafíos planteados en la historiografía:

<b>Ámbito político</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La falta de experiencia política. Durante la Colonia, los criollos tuvieron pocos espacios para ejercitar el poder y debieron asimilar en un corto período conceptos novedosos, como soberanía popular y régimen constitucional.</li> <li>- La necesidad de conciliar distintas visiones al interior de la élite sobre qué tipo de gobierno implementar y la forma en que se debería organizar el país.</li> <li>- La costumbre de resolver disputas políticas mediante intervenciones militares.</li> </ul>	<b>Ámbito cultural y social</b> <p>La sociedad chilena tuvo que aprender poco a poco a convivir con la idea de ser una república independiente. Aún mantenía las concepciones culturales y religiosas de tres siglos de vida colonial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantenía la estructura social basada en el origen étnico de las personas.</li> <li>- Se mantenía la estructura económica, social y cultural de la hacienda, con el sistema delinquilinaje.</li> <li>- Se mantenía la influencia de la Iglesia católica en todos los ámbitos de la vida.</li> <li>- Fue necesario crear una identidad nacional propia.</li> </ul>
<b>Ámbito económico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mala situación económica derivada del alto costo de las guerras de independencia.</li> <li>- La necesidad de estabilizar la economía nacional e insertarla en el mercado internacional a través de la explotación de materias primas agrícolas, mineras y el fortalecimiento del puerto de Valparaíso para el desarrollo del comercio.</li> </ul>	<b>Ámbito territorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminar la resistencia realista debido a la presencia de tropas españolas en el territorio hasta 1826.</li> <li>- La necesidad de consolidar la soberanía sobre el territorio nacional, definir sus límites y defenderlo de amenazas externas.</li> </ul>

a. Realiza una síntesis de los elementos centrales de acuerdo a cada categoría:

Ámbito político	Ámbito cultural y social
Ámbito económico	Ámbito territorial

- b. ¿Por qué motivos el recurso afirma (ámbito político) que los criollos tuvieron pocos espacios de participación política? ¿Cómo fue la relación criollo – español?
- c. De acuerdo con tu visión, ¿Cuál de los cuatro ámbitos representó un mayor desafío en el inicio de nuestra nación? **Justifica tu respuesta.**

**Ítem III.** Busca tu texto escolar la página 45, realiza una lectura comprensiva del **Recurso 3** y has un resumen de cada una de las corrientes políticas del siglo XIX.

Pipiolos	Federalistas	Pelucones
O'higginistas	Estanqueros	