



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°13  
TECNOLOGIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	AGOSTO.
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	
CONTENIDO	LA BASURA TECNOLÓGICA I			CURSO	7° AÑO A - B
OA	<p>OA 1</p> <p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p><b>De la clase</b></p> <p>Entender lo importante que es la transformación, reparación o creación de algún objeto tecnológico</p> <p>Entender lo importante que es crear conciencia sobre la generación de basura y de basura tecnológica</p> <p>Indagar en internet sobre el reciclaje, la sustentabilidad y la situación de los países en relación al reciclaje y generación de basura</p>				
Habilidades					
Instrucciones Generales.	<p>1.- Lee atentamente las instrucciones.</p> <p>2.- Si no tienes el material impreso, Imprime esta guía o escríbela en tu cuaderno.</p> <p>4.-Escribe al mail de la profesora todas las dudas que tengas sobre esta guía</p> <p>7°A = Profesora Marcia <a href="mailto:mtirapegui@caplicacion.cl">mtirapegui@caplicacion.cl</a></p> <p>7°B = Profesora Ivonne <a href="mailto:marcelapalmahuerta@gmail.com">marcelapalmahuerta@gmail.com</a></p>				

Educación tecnológica para séptimo básico tiene la misión de incentivar a los estudiantes en el conocimiento de los objetos tecnológicos, su reparación, transformación o creación a partir de otros ya deteriorados.

Lea el siguiente texto y responda.....

CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo con estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.  
Teniendo presente el texto anterior, conteste lo siguiente.



1-. ¿Qué genera el consumo indiscriminado de tecnología?

2-. ¿Cuáles serían las consecuencias de lo desechable de los objetos utilizados por el hombre?

3-. ¿Qué se podría hacer con la basura que no es tecnológica? Explique.

4-. ¿Qué objetos podrías rediseñar para evitar el problema que genera la basura tecnológica? Has un listado de 8 objetos



5-. De los objetos tecnológicos que mencionantes en la pregunta 3, seleccionan dos e indica de qué forma lo repararías, o transformarías, qué necesidad satisface, es sustentable la reparación o transformación

6-. ¿Cuál crees que es l causa del bajo porcentaje de personas en Chile que reciclan?

La basura tecnológica y electrónica.

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE se llama desecho electrónico a todos aquellos dispositivos alimentados por energía eléctrica que hayan alcanzado su vida útil. Una definición que incide en la pérdida de la capacidad de ejercer la tarea para la que originariamente fue inventada o producida. Sin embargo, la realidad es más bien distinta. Los datos demuestran que el corto **ciclo de renovación** de estos dispositivos responde más a criterios comerciales y a la rápida evolución tecnológica que a una cuestión de agotamiento de su periodo funcional.

Este fenómeno no hace más que agravar el impacto del e-waste(desecho electrónico) al **medio ambiente** y poner en riesgo la **salud humana** por el tratamiento inadecuado de los elementos contaminantes, conocidos como **RAEE**, presentes en gran parte de los desechos electrónicos. No obstante, existen numerosas iniciativas que pretende atajar el problema mediante programas de reutilización selectiva de la basura electrónica que diariamente se desecha en todo el mundo, para reutilizar la **materia prima** recuperada en otros sectores industriales.

Otros expertos abogan por la reutilización de ordenadores, impresoras o escáneres para fabricar nuevos dispositivos, ya que está demostrado que gran parte de estos componentes se encuentran aún en pleno funcionamiento. Pero, ¿dónde va a parar toda esta basura electrónica?



Lea el texto anterior e indague en internet para responder las siguientes preguntas

1-. Según la OCDE. ¿qué sería basura o desechos electrónicos?

2-. Según el texto ¿Cuál sería la causa de la generación de los desechos electrónicos?

3-. Indague si en la IX región existen centros de reciclaje de materiales u objetos, nómbrelos e indique qué reciclan.

4-. ¿Qué significa sustentable?



5-. ¿Qué países generan mayor cantidad de basura electrónica a nivel mundial?

6-. ¿Qué países reciclan más a nivel mundial?

7-. Explique 2 ejemplos donde se reutilice, transforme o repare basura tecnológica o electrónica a nivel mundial.

### LINKS SUGERIDOS

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-47032919>

<https://es.statista.com/grafico/12308/mayores-generados-de-basura-tecnologica-del-mundo/>

<https://ccee.mx/blog/medio-ambiente/5-paises-que-mas-reciclan-en-el-mundo>

