



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°5 TRIMESTRE 2

RELIGIÓN

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	de Agosto
MODALIDAD	Sincrónica /Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa/Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	El ser humano un ser trascendente y solidario			CURSO	7ºA-B
OA	Analizar la relación que existe con los demás y con Dios, como expresión de la dimensión trascendente de la persona. -- Tomar conciencia de cómo se puede incidir positivamente en el bienestar de otros.				
Habilidades	Analizar , Investigar , Responder , Reflexionar				
Instrucciones Generales.	Lee bien las instrucciones antes de responder. -Se recomienda usar lápiz pasta y escribir el nombre del estudiante -Enviar al correo hasta el 27 de agosto.				
UNIDAD N° 2	La persona humana ,ser trascendente en el tiempo.				

El ser humano es un Ser que se realiza en la vida, que va creciendo y construyéndose A través de múltiples valores.

- ACTIVIDAD:
1. Observa u busca el análisis de la película cadena de favores y responde las preguntas.
- a. Resumen corto de la película



b. ¿Haz una breve descripción sobre el contexto. Describe el ambiente.

c. ¿Qué actitudes observas en el niño?

d. Fortalezas y debilidades que observas.

Fortalezas	Debilidades

e. ¿Destaca los valores que se visualizan?

f. ¿Qué conflictos observaste en la película?

g. ¿Qué responsabilidad creen que tenemos sobre el bienestar de quienes nos rodean?

h. ¿Creen que ustedes, hoy, son capaces de producir cambios en la sociedad?

i. ¿Qué realidades se ven representadas en la película?