

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°14
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 30 de agosto
MODALIDAD	Sincrónico Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Gramática			CURSO	6° A- 6° B
OA	Leer comprensivamente diversos tipos de textos referidos a la memoria histórica local y territorial.				
Habilidades	Comprender - crear				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente cada pregunta				

Indicaciones:

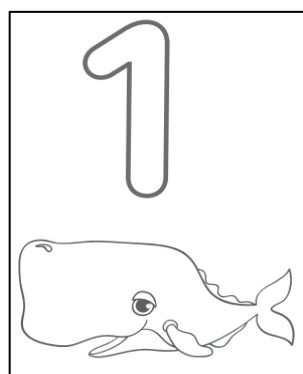
Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación al contenido de los números
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora.**

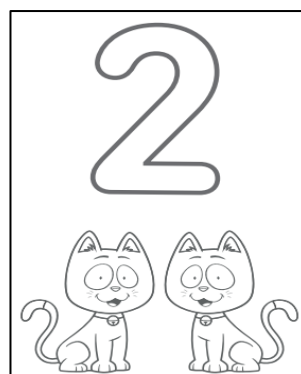
Horario

Curso	Horario de atención	Celular	Entrega
6° A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000	Lunes 30 de agosto
6° B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000	Lunes 30 de agosto
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

1. Escribe los números



Kiñe



Epu



Küla



Meli



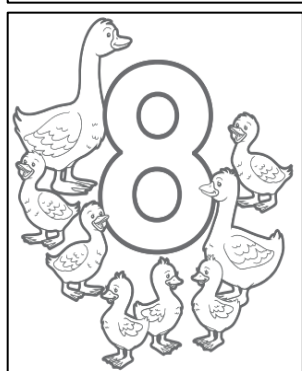
Kechu



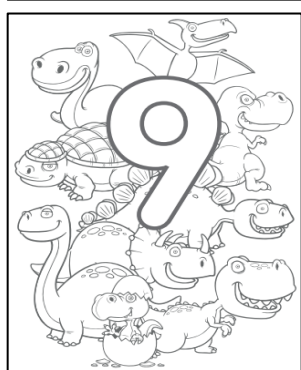
Kayu



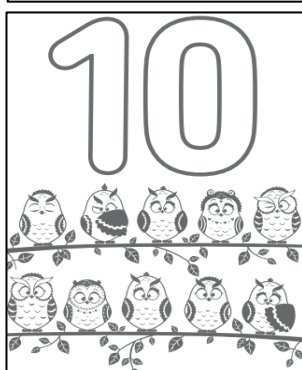
Regle



Pura

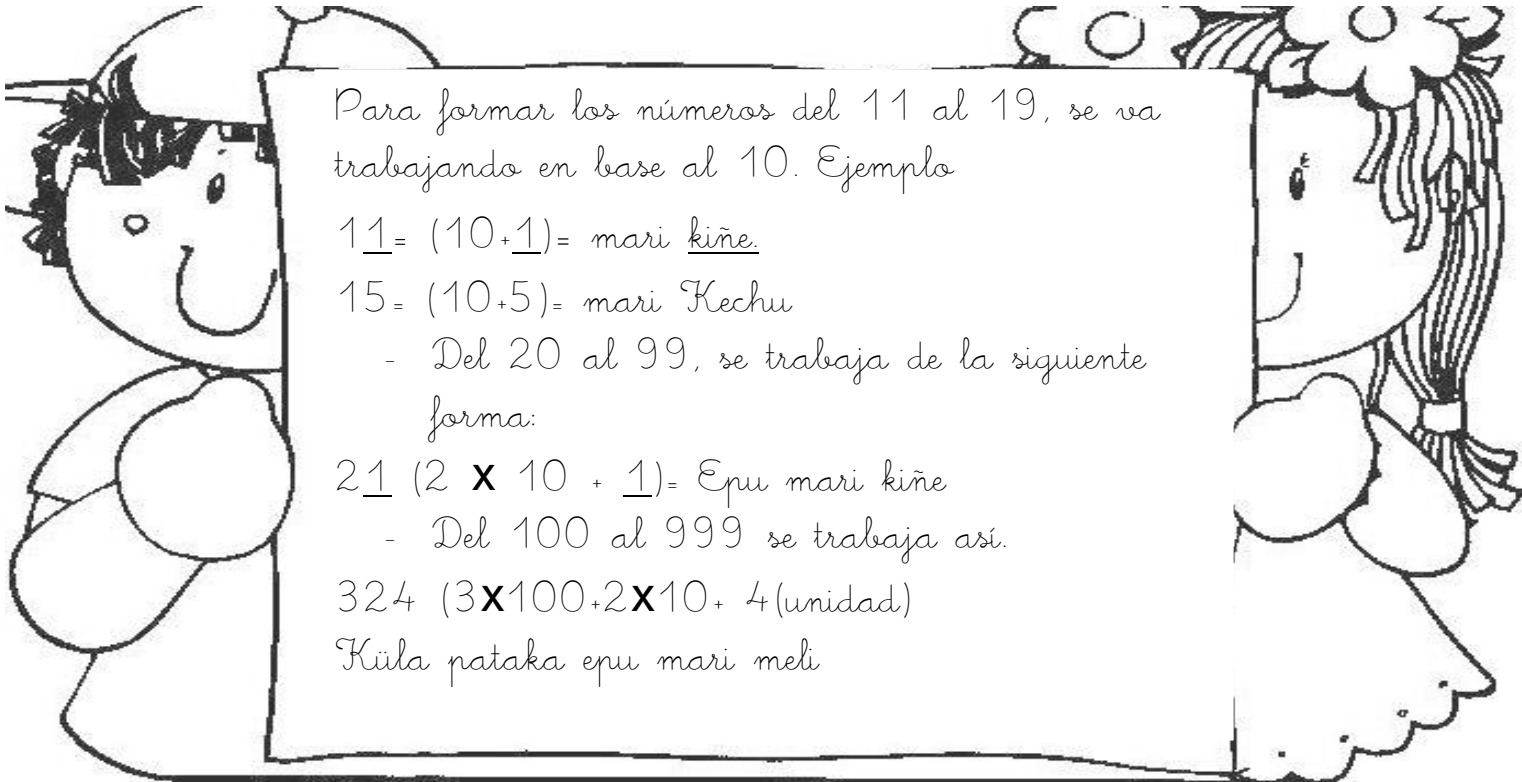


Aylla



Mari

2. Sabias qué



Para formar los números del 11 al 19, se va trabajando en base al 10. Ejemplo

$11 = (10 + 1) =$ mari kiñe.

$15 = (10 + 5) =$ mari Kechu

- Del 20 al 99, se trabaja de la siguiente forma:

$21 (2 \times 10 + 1) =$ Epu mari kiñe

- Del 100 al 999 se trabaja así.

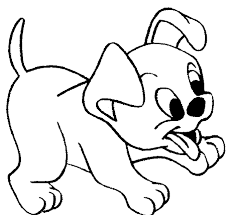
$324 (3 \times 100 + 2 \times 10 + 4(\text{unidad}))$

Kiila pataka epu mari meli

3. Escribe los siguientes números

Número	Descomposición	Escritura
13	$10 + 3$	Mari küla
14	$10 + \underline{\hspace{1cm}}$	
16	$10 + \underline{\hspace{1cm}}$	
18	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	
20		
24	$2 \times 10 + 4$	
27	$\underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}}$	
31	$\underline{\hspace{1cm}} \times 10 + \underline{\hspace{1cm}}$	
55	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	
225	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	
736	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	
891	$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$	

4. Vocabulario. Colorea la respuesta correcta.



Ñarki

Txewa



Ruka

Txewa



Manshana

Ofas



Intas

Ofas



Txewa

Filu



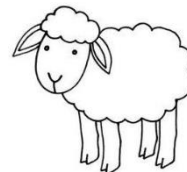
Kofke

Kachilla



Txewa

Ñarki



Ufisha

Ñarki

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°15
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Lunes 06 de septiembre
MODALIDAD	Sincrónico Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
CONTENIDO	Gramática	TIEMPO	45 minutos
OA	Leer comprensivamente diversos tipos de textos referidos a la memoria histórica local y territorial.	CURSO	6° A- 6° B
Habilidades	Comprender - crear		
Instrucciones Generales.	Lee atentamente cada pregunta		

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación al contenido de los números, crear preguntas y respuestas en mapunzugun.

Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora.**

Horario

Curso	Horario de atención	Celular	Entrega
6° A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000	Lunes 06 de septiembre
6° B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000	Lunes 06 de septiembre
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

1. Estructura de una pregunta y respuesta

Pregunta

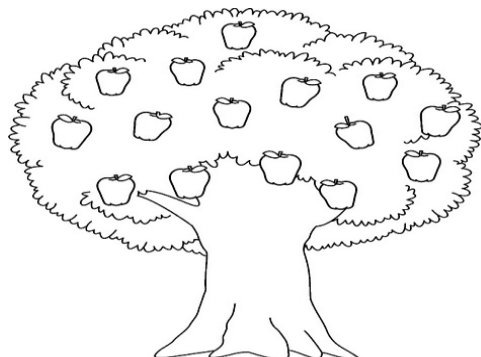
¿Funten (objeto) müley?

¿Funten? = Cuántos müley = hay

Respuesta

R: (Cantidad) objeto müley.

2. Crea la pregunta y la respuesta para cada imagen. Observa el ejemplo.



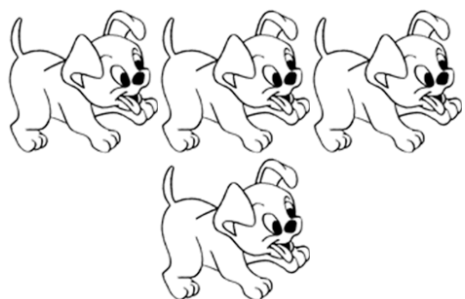
¿Funten manshana müley?

_____ manshana müley



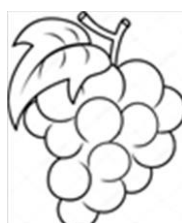
P:

R:



P:

R:



P:

R:

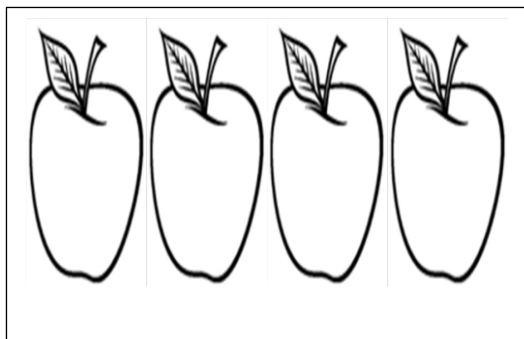
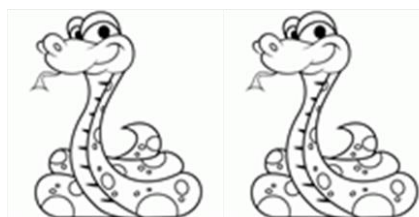
3. Crea una pregunta y respuesta observando la imagen

¿

?

¿

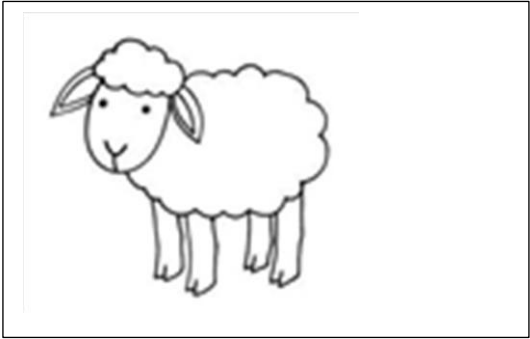
?





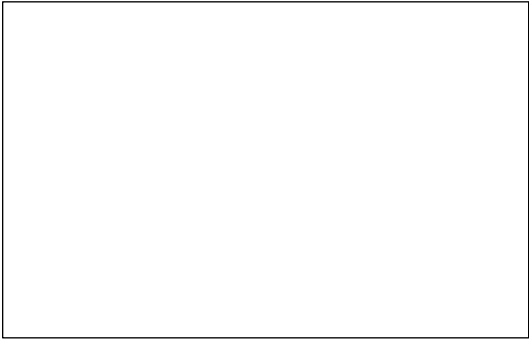
¿

?



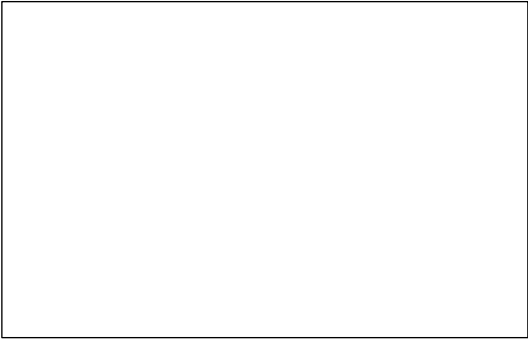
¿

?



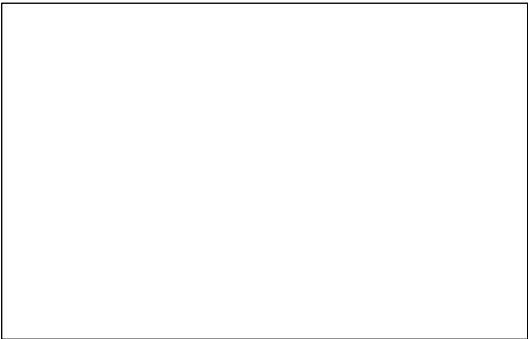
¿

?



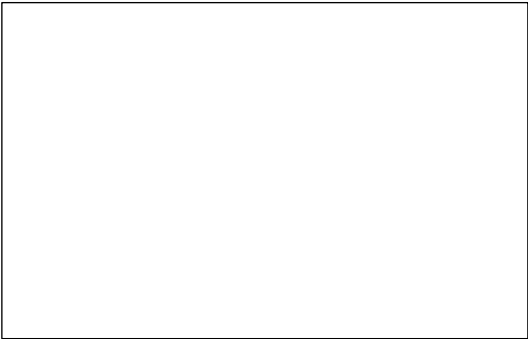
¿

?



¿

?



¿

?

