

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°15
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 24 de agosto 3°B=Miércoles 25 de agosto
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Alfabeto			CURSO	3°A- 3°B
OA	Conocer el alfabeto de la lengua indígena.				
Habilidades	Conocer				
Instrucciones Generales.	Lee con atención cada pregunta.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación a las vocales
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora sólo si tú no te conectas a clases.**

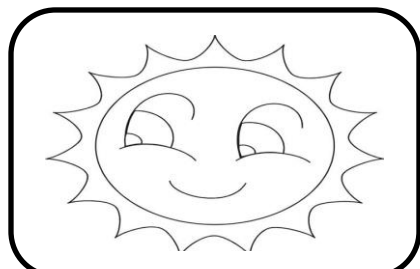
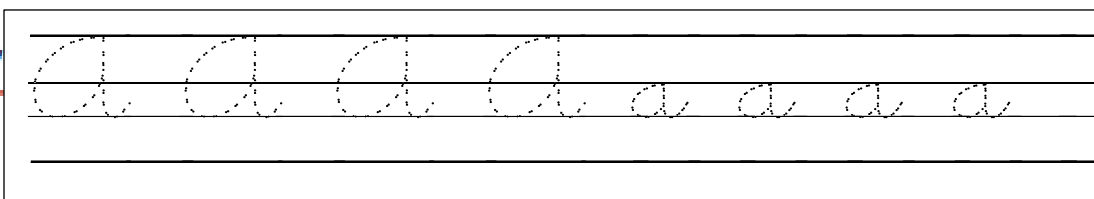
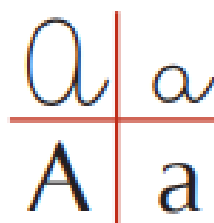
HORARIO

Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 24 de agosto
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 25 de agosto
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

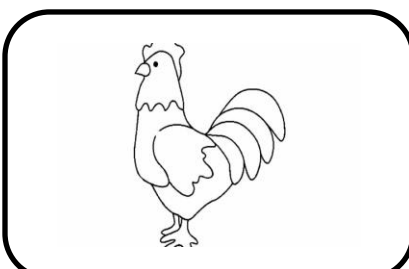


Mari mari pu pichikeche, el día de hoy vamos a repasar las vocales.

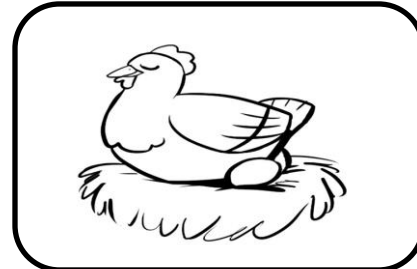
1. Remarca las vocales, luego colorea cada dibujo.



Antü



Alka



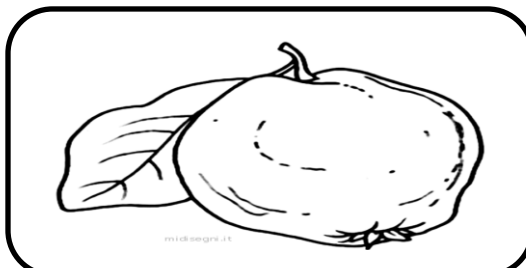
Acharwall

E e
E e

E E E E E e e e e e



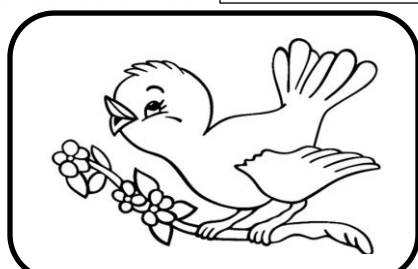
Epu



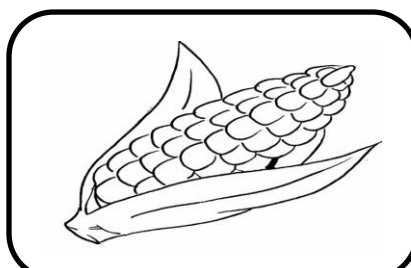
Emperillu

Ü ü
Ü ü

Ü Ü Ü Ü Ü ü ü ü ü ü



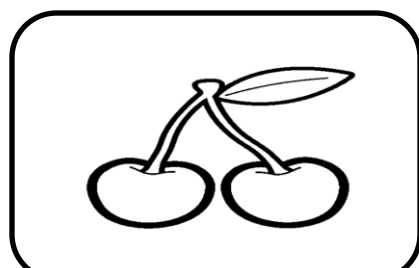
Üñüm



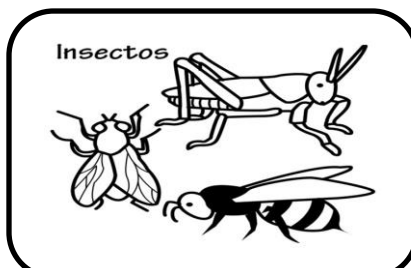
Üwa

I i
I i

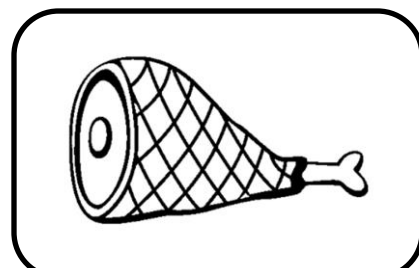
I I I I I i i i i i



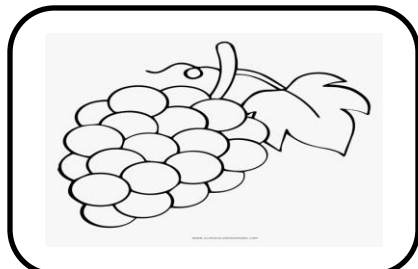
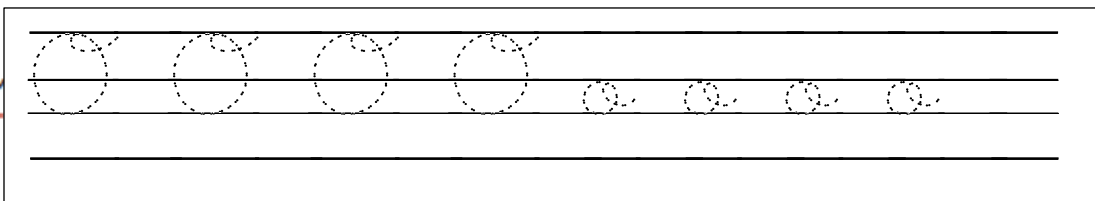
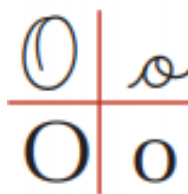
Intas



Isike



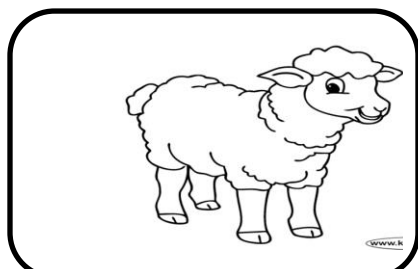
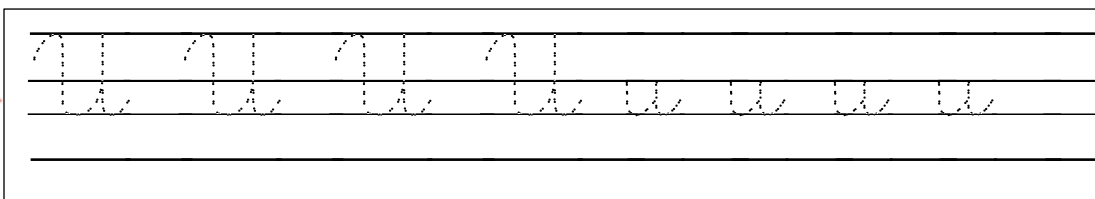
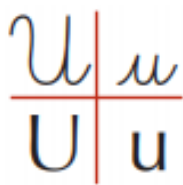
Ilho



Ofas



Okori



Ufisha



Umarutu

2. Completa las vocales que faltan

1

Kiñe

2

Epu

3

Kiila

4

Meh

5

Kechu

6

Kayu

7

Reple

8

Pura

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°16
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 31 de agosto 3°B=Miércoles 01 de septiembre
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Alfabeto			CURSO	3°A- 3°B
OA	Conocer el alfabeto de la lengua indígena.				
Habilidades	Conocer				
Instrucciones Generales.	Lee con atención cada pregunta.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación a los números
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora sólo si tú no te conectas a clases.**

HORARIO

Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 31 de agosto
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 01 de septiembre
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		



Mari mari pu pichikeche, el día de hoy vamos a repasar los números

1. Remarca luego completa el número con la cantidad correspondiente.



Kine

Kiñe



Epu

Epu

3

Kiila

Kiila

4

Meli

Meli

5

Kechu

Kechu

6

Kayu

Kayu

7

Reale

Reale

8

Pura

Pura



9

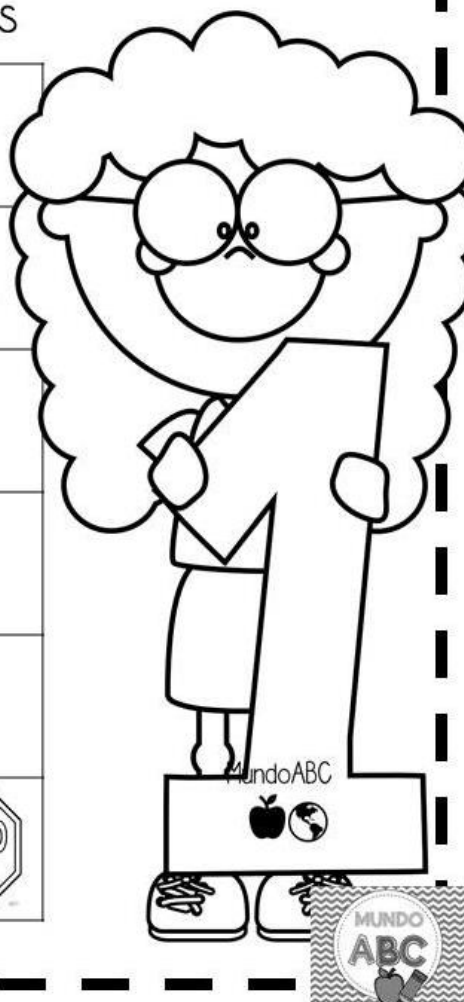
Aylla
Aylla

10

Mari
Mari

Colorea todos los números 1 que encuentres

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°17
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	3°A = Martes 07 de septiembre 3°B=Miércoles 08 de septiembre
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Alfabeto			CURSO	3°A- 3°B
OA	Conocer el alfabeto de la lengua indígena.				
Habilidades	Conocer				
Instrucciones Generales.	Lee con atención cada pregunta.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía** trabajaremos en relación a los números, preguntas y respuestas. Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso. Este material **debe ser enviado a la profesora sólo si tú no te conectas a clases.**

HORARIO

Curso	Horario de atención	Celular	Fecha de entrega
3°A	Martes 15:00- 16:30	9 73016000	Martes 07 de septiembre
3°B	Miércoles 15:00- 16:30	9 73016000	Miércoles 08 de septiembre
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl		

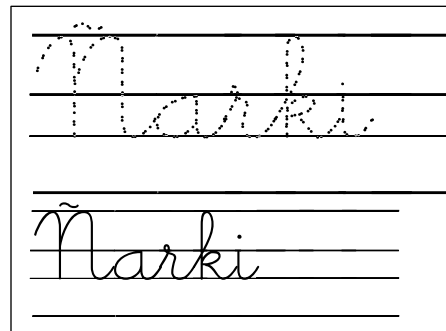
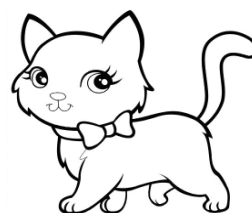
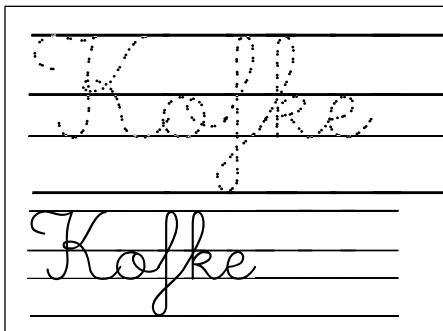
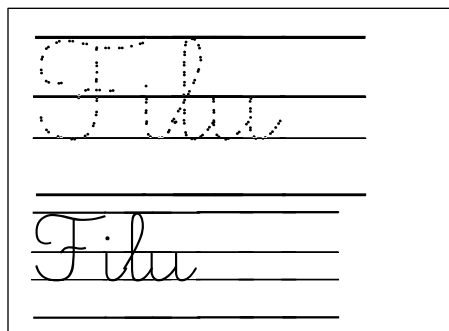
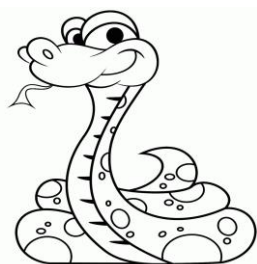
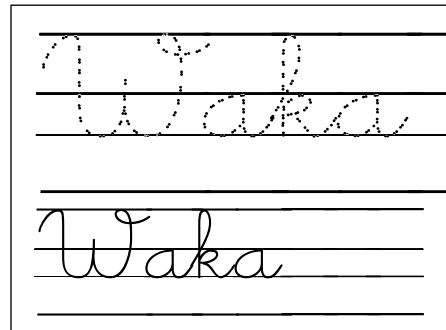
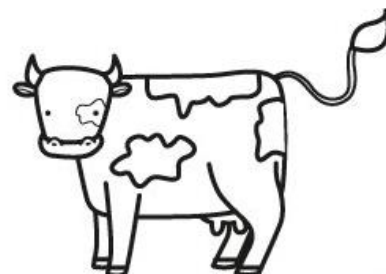
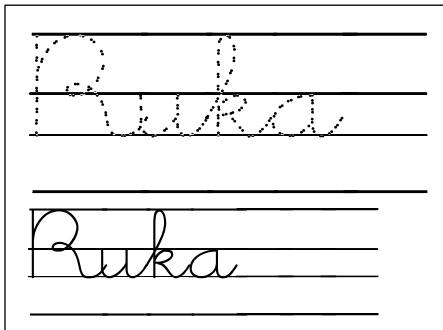
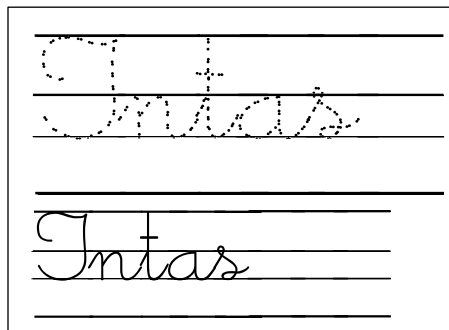
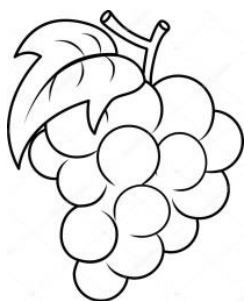
1. Estructura de una pregunta y respuesta

Pregunta
¿Funten (objeto) müley?

¿Funten? =Cuántos müley= hay

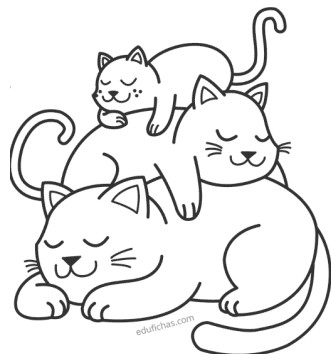
Respuesta
R: (Cantidad) objeto müley.

2. Remarca y Colorea los siguientes objetos.



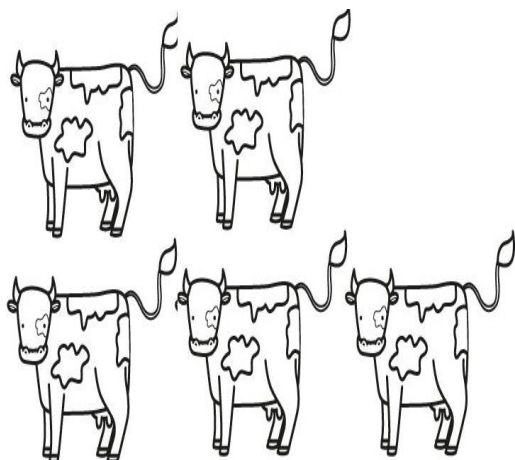
3. Observa la imagen y responde:

4.



¿Tunten ñarki müley?

_____ ñarki müley



¿Tuntan _____ müley?

_____ müley



¿Tuntan _____ müley?

_____ müley

¿Tuntan _____ müley?

_____ müley

¿_____ müley?

_____ müley