



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**WORKSHEET N°5**  
**3RD HIGH GRADERS.**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>10 SEPTIEMBRE</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>Asincrónico</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>Sumativa</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>4 WEEKS</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>VOCABULARIO DEL MUNDO LABORAL.</b>			<b>CURSO</b>	<b>3º M</b>
<b>OA</b>	Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.				
<b>Habilidades</b>	<b>RECORDAR- APLICAR- CREAR</b>				

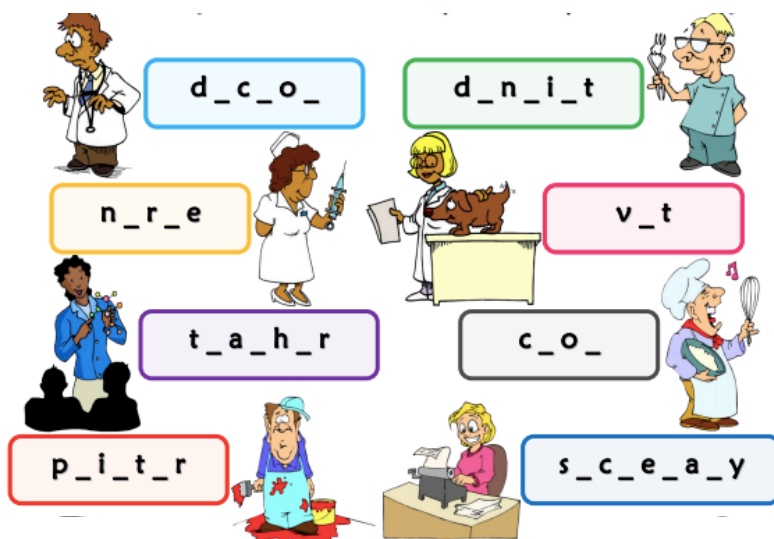
class 19

1) Read the sentences and complete them with the words from the box.  
LEE LAS ORACIONES Y COMPLETALAS CON PALABRAS DEL CUADRO.

**LUNCH TIME    COWORKER    BOSS    CURRICULUM    HOSPITAL**

- A) A PIECE OF PAPER WITH PERSONAL WORKING INFORMATION \_\_\_\_\_.
- B) NURSES AND DOCTORS WORK IN THE \_\_\_\_\_.
- C) A PERSON THAT WORKS WITH YOU \_\_\_\_\_.
- D) THE PERSON WHO IS YOUR EMPLOYER \_\_\_\_\_.
- E) THE TIME YOU CAN EAT \_\_\_\_\_.

2) Complete the Jobs with the missing letters. Completa los trabajos en inglés.



**ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:**

- Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



3) Write the meaning of the following vocabulary.

HIRE		JOB	
JOB INTERVIEW		WORK EXPERIENCE	
QUIT A JOB		SKILLS	
ADDRESS		RESUME	

4) Identify the parts of a curriculum vitae and complete.  
Identifica las partes de un Curriculum Vitae y completa.

Mr. Pérez, Café Marriet, Temuco / Mr. Arias, Doggis, Temuco: REFERENCES

May 28<sup>th</sup> 1987: \_\_\_\_\_

[smartlisa@google.cl](mailto:smartlisa@google.cl): \_\_\_\_\_

Babysitting 2 years, waitress 1 month: \_\_\_\_\_

Evergarden 1245, Michigan: \_\_\_\_\_

Spanish, Italian, French: \_\_\_\_\_

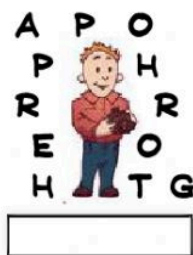
Public school, Harvard university: \_\_\_\_\_

Intelligent, punctual, responsible: \_\_\_\_\_

9 4567 8990: \_\_\_\_\_

LANGUAGES  
REFERENCES  
EMAIL  
EDUCATION  
ADDRESS  
DATE OF BIRTH  
WORK EXPERIENCE  
SKILLS AND INTERESTS  
MOBILE

5) Identify the worker and Unscramble the Jobs. Identifica el trabajador y el trabajo en inglés-



**ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:**

- Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



**6) Identify the Jobs and Write, Identifica los trabajos y escribe**

A cashier	A busboy	A waiter	A babysitter	A tutor
A shop assistant	A pet sitter	A house cleaner	A dog walker	A paper boy
A movie theatre employee	A car washer	A fast food worker	A pizza delivery driver	A lawn service Worker

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

**ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:**

- Graduación de nivel de complejidad:** Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica:** Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización:** Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



7) Identify the landmarks and Write. Identifica los monumentos.

Spain

Ireland

France

Italy

USA

8) Complete the sentences with the language in ENGLISH.

Completa las oraciones con el idioma en INGLÉS.



1. I speak \_\_\_\_\_. I'm from France.

2. We speak \_\_\_\_\_. We are from China.



3. I speak \_\_\_\_\_. I'm from Ireland.

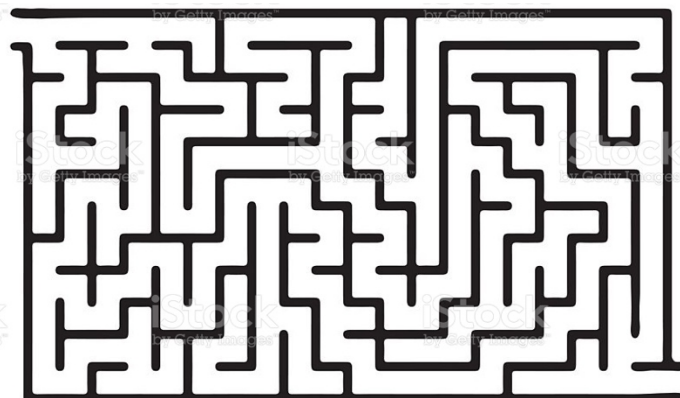
4. They speak \_\_\_\_\_. They're from Spain.



9) Identify the languages, match.

Identifica los lenguajes y escribe.

A) Hello		German
b) Bonjour		Slovak
c) Hola		English
d) Buongiorno		Finnish
e) Guten Tag		French
f) Dobry den		Greek
g) Hei		Italian
h) Yia sou		Spanish



NO OLVIDES ENVIAR TU GUÍA RESUELTA AL MAIL O MOODLE, ES LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

- Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria. Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



**ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:**

- Graduación de nivel de complejidad:** Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica:** Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización:** Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.