



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°4  
HISTORIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Semana 4 – 7.
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	Periodo Colonial.			CURSO	1° MEDIO
OA	OA – 1				
Habilidades	Comprensión de lectura / Análisis de fuentes.				
Instrucciones Generales.	Con ayuda de los apuntes tomados durante la clase, más las presentaciones facilitadas por el profesor completa las actividades presentadas a continuación. Recuerda que si tienes dudas puedes consultar al email <a href="mailto:ybarra@caplicacion.cl">ybarra@caplicacion.cl</a> o al WhatsApp +56922031457 de 09:00hrs a 18:30 de Lunes a Jueves, Viernes de 09:00hrs a 14:00hrs. Una vez finalizada la ficha de trabajo, la evidencia debe ser enviada a mi email para posterior revisión y retroalimentación. NO PRESENTAR EVIDENCIA, SE CONSIDERA QUE ESTUDIANTE NO HA TRABAJADO.				

I. Completa el siguiente esquema sobre los pueblos originarios chilenos.

Pueblos Prehispánicos chilenos			
Arcaicos		Formativo	
Costeros	Andinos	Inicial	Avanzado

II. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se formulan sobre su contenido.

“Los mestizos, mulatos y zambos, es decir, todo lo que las fuentes llaman las castas, constituyen una fuente perenne de vagabundaje, al cual estaban ellos destinados, en cierto modo, por su propio estatus, excluidos del deber de trabajar que pesaba sobre indios y esclavos negros; privados de posibilidades de ascenso social por la tacha de ilegitimidad eclesiástica que tantas veces les afectaba, o por el bajo nivel social del matrimonio paterno (salvo las conocidas excepciones de la primera generación de españoles nacidos en Chile); la falta de honor social los identificó casi con la noción de ‘vagos’. Basta revisar la lista de disposiciones legales que

*simultáneamente se refieren a los mestizos y a los vagos. ‘Andan desamparados por aquel reino – dice de ellos González de Nájera, a comienzos de siglo- ... hay muy pocos que puedan ya sustentar de vestido (que es lo más costoso en aquella tierra) a sus pobres hijos’. De entre esta capa flotante, algunos mulatos o mestizos se sitúan como mayordomos o capataces en las estancias, por su condición de hombres duros en el trato con los indios de trabajo; otros, se radican por matrimonio, concubinato o arriendo, en tierras de los pueblos de indios; otros se convierten en tenedores de tierras de préstamo o arriendo en las estancias de los españoles; y una porción, desgraciadamente imposible de estimar cuantitativamente, se marchan a la frontera y a los espacios adyacentes, sea como soldado, sea como vagos. Estos hombres situados en la marginalidad social tienen como afinidad con las fronteras geográficas, que son a la vez las fronteras de guerra y de pillaje. Esto ocurre en Chile, como en Venezuela, México, Brasil, los países del Plata, que presentan parecidos fenómenos del vagabundaje fronterizo.*

*El ejército del Biobío se recluta principalmente, al decir de los contemporáneos, entre mestizos chilenos y peruanos, si bien no podemos verificarlo, en el siglo XVII, por no conocerse sino raras listas en que se pueda identificar el estatuto racial o social de los soldados. La disipación propia de la soldadesca de la época, se acrecienta en Chile por las “malocas”, entradas a territorio araucano, con fines de pillaje. Las malocas o las expediciones informales de pequeños grupos, solían dejar rezagados a soldados vagabundos y ladrones. En algunos casos, esos vagabundos cometen una verdadera mutación: españoles, mestizos o mulatos, cansados de la disciplina, atraídos por la libertad y poder que podían adquirir en Araucanía o en los llanos de Cuyo, se quedaban a vivir entre los naturales. Se convertían en un grave peligro para los españoles, porque les servían de jefes de partida, factores permanentes de ataques. Entre los mestizos limeños, trasladados fuera de su país y acostumbrados a la vida más suelta y viciosa del Perú (González de Nájera), la desertión es mucho más frecuente. A veces, en la crónica, nos encontramos con que se trata de una desertión definitiva. El vagabundaje es aquí un momento de transición y de paso antes de la radicación en otro medio social. Lo que un hombre cultivado como Pineda y Bascuñan sintió como la atracción idílica de la Araucanía, ha sido experimentada por otros contemporáneos, a un nivel más bajo”.*

**(Mario Góngora, Vagabundaje y sociedad fronteriza en Chile, 1959)**

- a. *¿Qué significó el vagabundaje en la época colonial?*
- b. *¿De qué sectores provino el contingente social del vagabundaje colonial?*
- c. *¿Qué oficios desempeñaron los vagabundos?*
- d. *En el texto se indica que la radicación de los mestizos en territorio mapuche constituyó un peligro para el Ejército español. ¿Qué razones permiten explicar esta aseveración?*