

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°5  
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	6°A – 6°B Lunes 12 de abril
MODALIDAD	Asincrónico Sincrónica	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin			CURSO	6°A- 6°B
OA	Conocer y practicar normas de saludo, distinguiendo el contexto y sus interlocutores				
Habilidades	Interpretar				
Instrucciones Generales.	Lee y canta la canción.				

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta guía trabajaremos una canción que se llama ayiwün antü Ñuke “feliz día mamá”.

Esta guía **no** la tienes que enviar a la profesora, solo pégala en el cuaderno.

Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.

Horario

Curso	Horario de atención	Celular
6°A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000
6°B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	

Püchi üñüm  
Pajarito

Ta ñi Ñuke llawemu  
Müley fachiantü püchi choyün  
Epe ñimiñkaley tami kalül  
Welu zew poyeyu  
Tami kupulwe tayu lipag mew  
Müleay kom antü  
Pewmagen küme txemoleaymi  
Femgechi txemükey pewen  
Müpüleaymi, püchi üñüm  
Wenu mapu pu agi txomu mu  
Awkantuayu püchi üñüm  
Tañi Ñuke mew ülkantuleayu

En el vientre de tu madre  
Hoy hay un pequeño brote  
Ya casi se diseña tu cuerpo  
Pero ya te quiero  
En tu cuna en nuestros bazos  
Estarás todo el día  
Espero este bien sano  
Así crece la araucaria  
Estarás volando pajarito  
En el cielo, en medio de las nubes  
Jugaremos pajarito  
donde mi madre estará cantando

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°6  
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	6°A – 6°B Lunes 19 de abril
MODALIDAD	Asincrónico Sincrónica	EVALUACIÓN	45 minutos	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Chalin			CURSO	6°A- 6°B
OA	Conocer y practicar normas de saludo, distinguiendo el contexto y sus interlocutores				
Habilidades	Reconoce, comprende, diferencia, resuelve.				
Instrucciones Generales.	Lee bien las instrucciones antes de contestar. Buena suerte.				

## Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía evaluada** trabajaremos los saludos.  
Recuerda contestar la guía de manera individual, según tus conocimientos.  
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.

## Horario

Curso	Horario de atención	Celular
6°A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000
6°B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	

## Fecha de entrega:

Curso	Fecha de entrega
6°A	Lunes 19 de abril, hasta las 17:00 hrs.
6°B	Lunes 19 de abril hasta las 17:00 hrs.

Puntaje ideal: 28 puntos	Puntaje obtenido:	Nota:

1. Escribe una **V** si es verdadera o una **F** si es falso para cada enunciado (2 puntos c/u)

\_\_\_\_\_ El significado de Chalin es un juego tradicional mapuche.

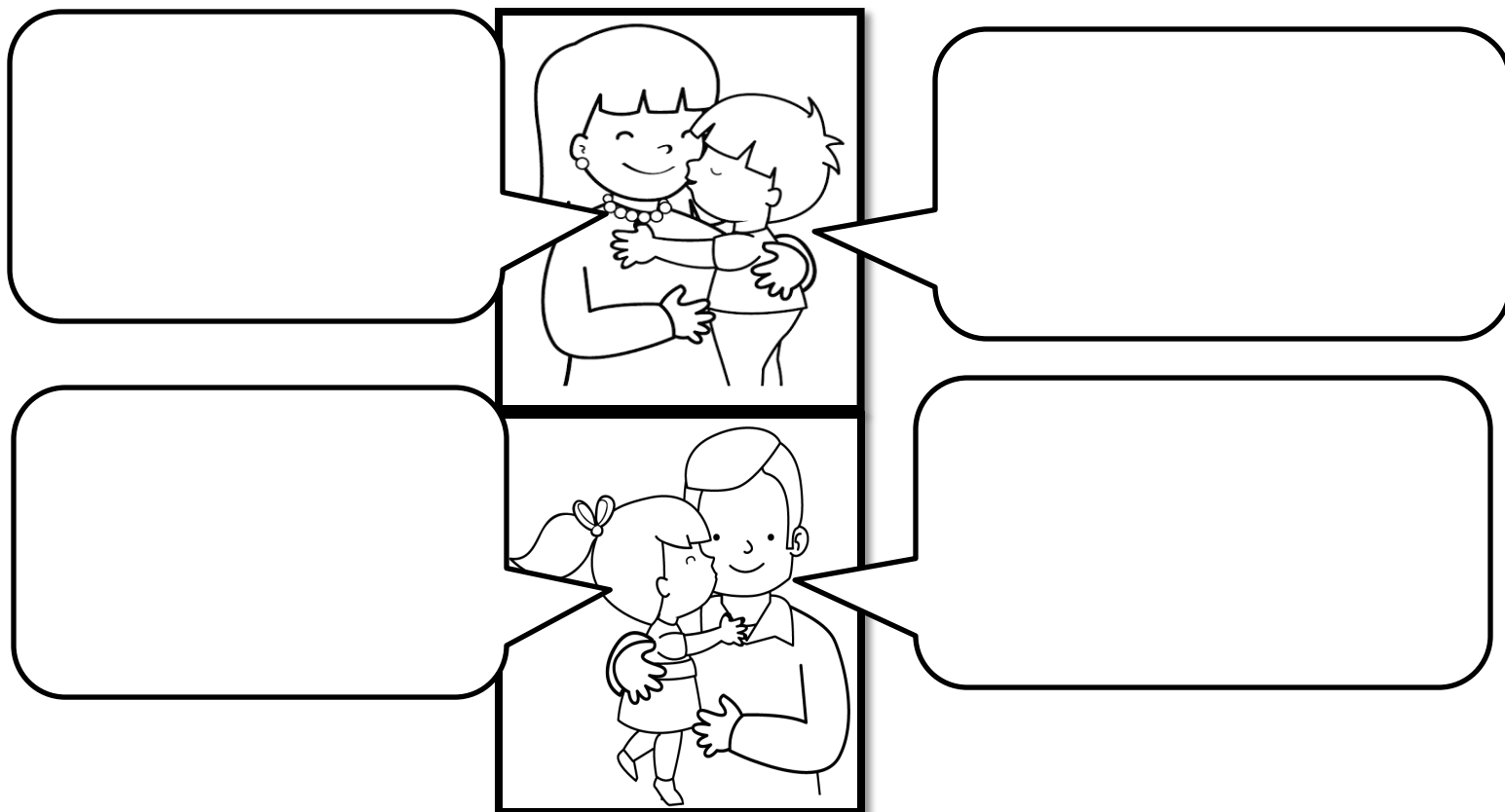
\_\_\_\_\_ El hombre puede saludar a la mujer diciéndole: mari mari lamgen o mari mari ñaña.

\_\_\_\_\_ La mujer nunca le puede decir al hombre mari mari ñaña o mari mari peñi.

\_\_\_\_\_ El papá saluda a su hijo diciendo “mari mari Ñawe”

\_\_\_\_\_ Pedro saluda a su abuelo diciéndole “mari mari papay”.

2. Escribe el saludo que corresponda para cada imagen (8 puntos )



3. Completa la historia con los saludos que utiliza cada personaje (4 puntos)

Mari mari chachay- mari mari chaw – mari mari Fotüm – mari mari zeya – mari mari ñuke

Nawel se levanta muy temprano a ayudar a su mamá, cuando la ve le dice: \_\_\_\_\_, le da un beso y un abrazo. En eso aparece su padre y saluda a Nawel diciéndole: \_\_\_\_\_. Cuando están tomando desayuno aparece su hermana Rayen, y nawel la saluda diciendo: \_\_\_\_\_.

En la tarde Nawel va a ayudar a su vecino Lifko un abuelo que vive solo en su casa, cuando llega lo saluda diciendo: \_\_\_\_\_.

4. Crea una historia utilizando al menos 3 saludos en mapunzugun (6 puntos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°7**  
**LENGUA INDÍGENA**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	6°A – 6°B Lunes 26 de abril
<b>MODALIDAD</b>	Asincrónico Sincrónica	<b>EVALUACIÓN</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Escritura	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>OA</b>	Aplicar adecuadamente la escritura del mapunzugun de las palabras que se pronuncian y escriben en mapunzugun		
<b>Habilidades</b>	Reconoce, comprende, diferencia, resuelve.		
<b>Instrucciones Generales.</b>	Lee atentamente cada instrucción.		

**Indicaciones:**

Estimado estudiante en esta guía trabajaremos la escritura y la pronunciación de las letras M y CH. Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso. Este material debe ser enviado a la profesora solo si tú no asistes a las clases online.

**Horario**

Curso	Horario de atención	Celular
6°A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000
6°B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	

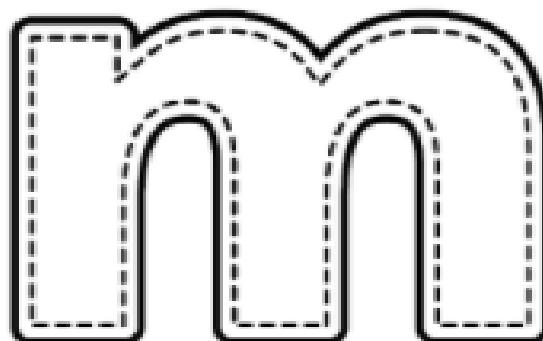


Mari mari! El día de hoy vamos a conocer el sonido de la letra M y CH.  
Estas letras (M-Ch) tienen el mismo sonido tanto en el español como el mapunzugun.

1. Rellena con papel de colores la letra M y CH.



TAREA  
PARA LA CASA



# CHch



## 2. Remarca la letra M y CH

M m CH ch

## 3. Copia la palabra y su definición:

-Choyün = Brotar , nacer

Müley = hay , estar

Fami = tu Fañi = mi

4. Escribe las palabras que te va a dictar la profesora:

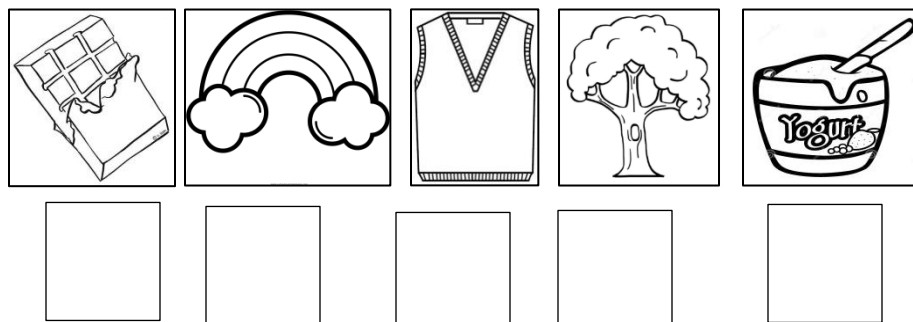
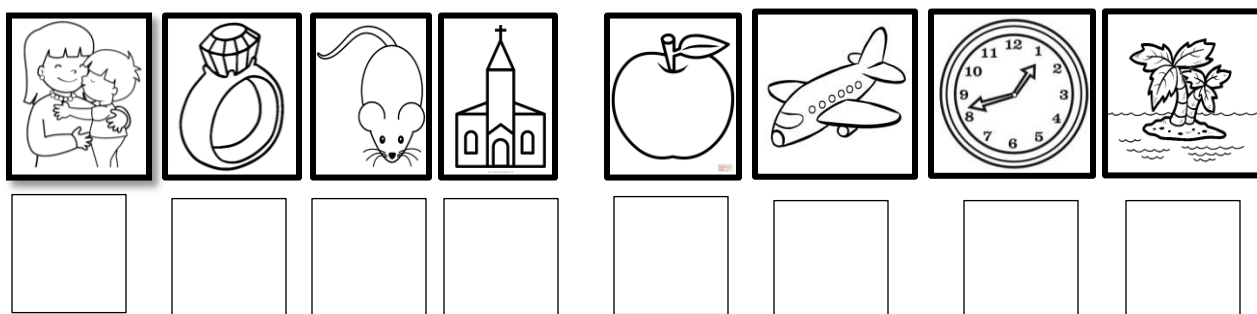
1.

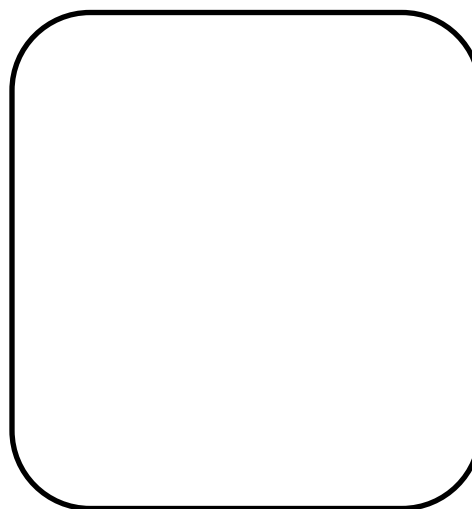
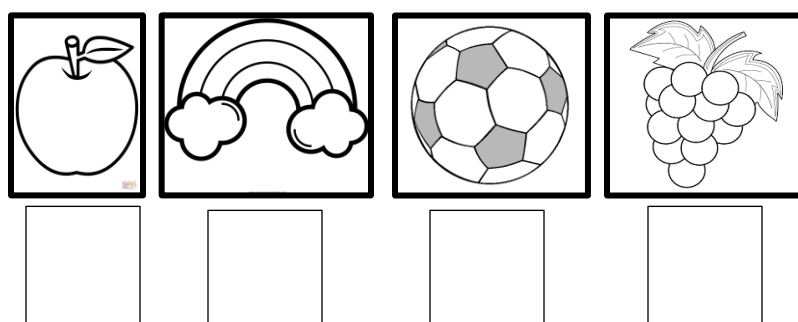
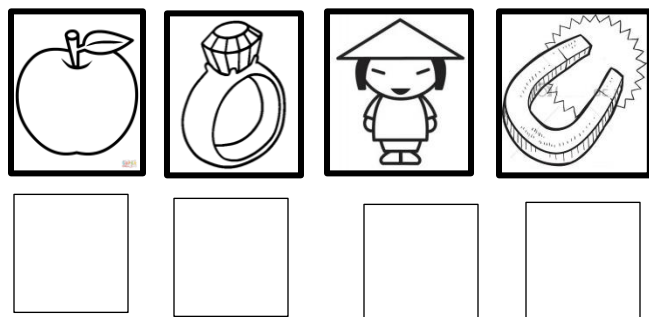
4.

3.

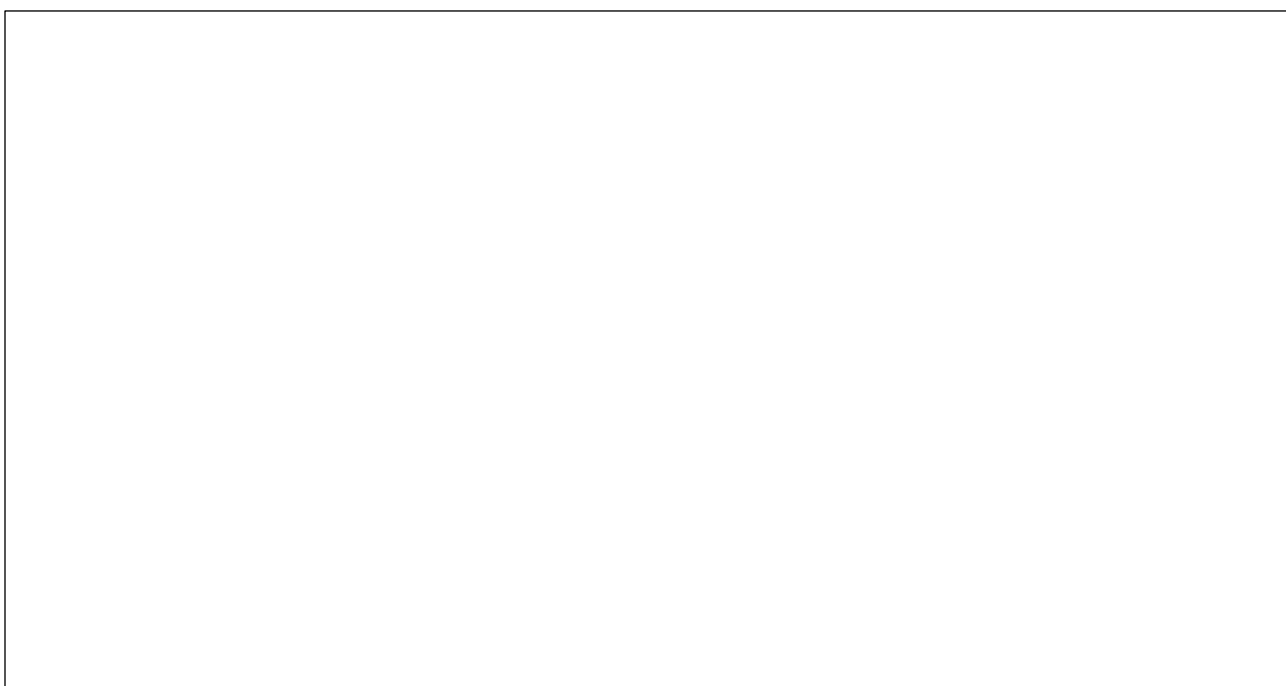
2.

5. Escribe la letra inicial en español de cada imagen para formar la palabra en mapunzugun. Luego escribe y dibuja la palabra oculta.





7. Ahora construye tú una palabra, que tenga la letra M o Ch



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°8  
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	6°A – 6°B Lunes 03 de mayo
MODALIDAD	Asincrónico Sincrónica	EVALUACIÓN	45 minutos	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Escritura			CURSO	6°A- 6°B
OA	Aplicar adecuadamente la escritura del mapunzugun de las palabras que se pronuncian y escriben en mapunzugun				
Habilidades	Reconoce, comprende, diferencia, resuelve.				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente cada instrucción.				

## Indicaciones:

Estimado estudiante en esta guía evaluada trabajaremos los saludos. ,  
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.  
Este material debe ser enviado a la profesora solo si tú no asistes a las clases online.

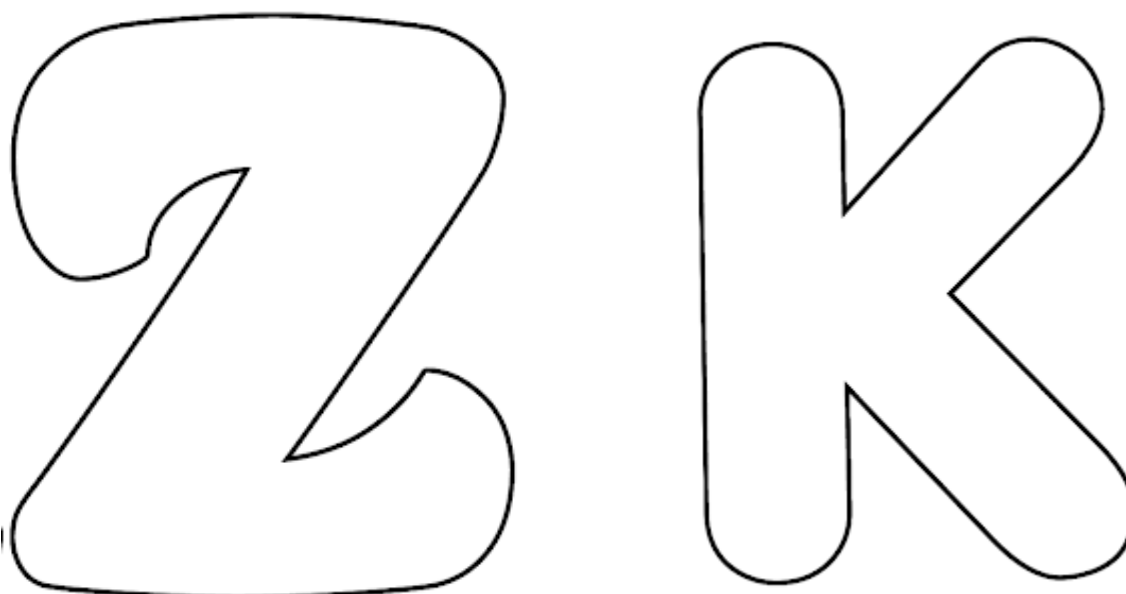
## Horario

Curso	Horario de atención	Celular
6°A	Lunes 13:00- 14:45	9 73016000
6°B	Lunes 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	



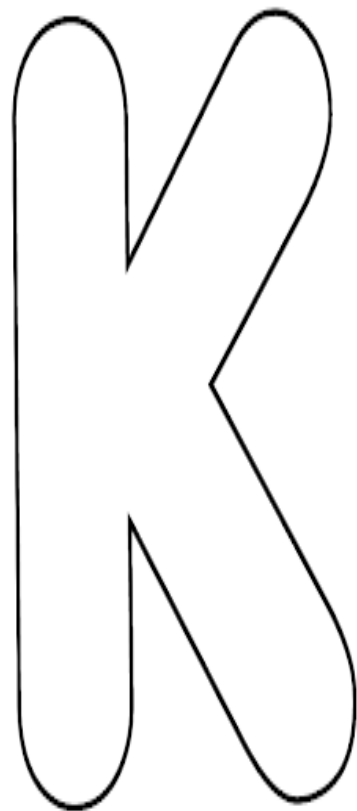
Mari mari! El día de hoy vamos a conocer el sonido de la letra Z y K.  
La letra Z se pronuncia con la lengua entre medio de los dientes.  
La letra K tiene el mismo sonido de la letra “c” en el español.

## 1. Colorea las letras





**2. Recorta y pega al menos 3 imágenes para cada palabra o puedes realizar dibujos.**



Vocabulario

Z		K	
Zumel	Zapato	Kallfü	Azul
Zañwe	Cerdo	Kelü	Rojo
Zewü	Ratón	Kazü	Gris
Choz	Amarillo	Karü	Verde
Ziwmeñ	Abeja	Koñol	Morado

3. Escribe la palabra oculta, luego realiza un dibujo para cada concepto.

