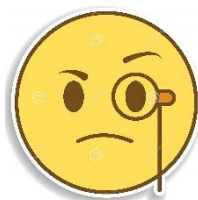


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°5
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|--------|----------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | 05 de mayo 6°A 04 de mayo 6°B |
| MODALIDAD | Sincrónico/Asincrónico | EVALUACIÓN | Formativa | TIEMPO | 90 minutos |
| CONTENIDO | Sociedad e Iglesia en la Colonia. | | | CURSO | 6°A y 6°B |
| OA | Explicar el rol de la iglesia y la sociedad en el periodo colonial. | | | | |
| Habilidades | Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación. | | | | |
| Instrucciones Generales. | Revisar las páginas indicadas en cada Ítem del libro de historia de 5to año básico 2020. | | | | |



“La institución religiosa tuvo un papel muy importante en la colonización americana, especialmente en Chile. Los Reyes Católicos y sus sucesores estuvieron obligados a promover la evangelización y constituyeron un Patronato Real sobre la Iglesia.”

Fuente: Icarito.cl

Ítem I: responde las siguientes preguntas con tu libro de historia.

1.- ¿Qué tarea colonizadora asumió la iglesia católica? (pág. 120)

| |
|--|
| |
| |

2.- ¿Qué establecía el vínculo del patronato? (pág. 120)

| |
|--|
| |
| |
| |

3.- ¿Quiénes emprendían la evangelización? (pág. 120)

| |
|--|
| |
|--|

4.- Menciona las diferentes órdenes religiosas (pág. 120)

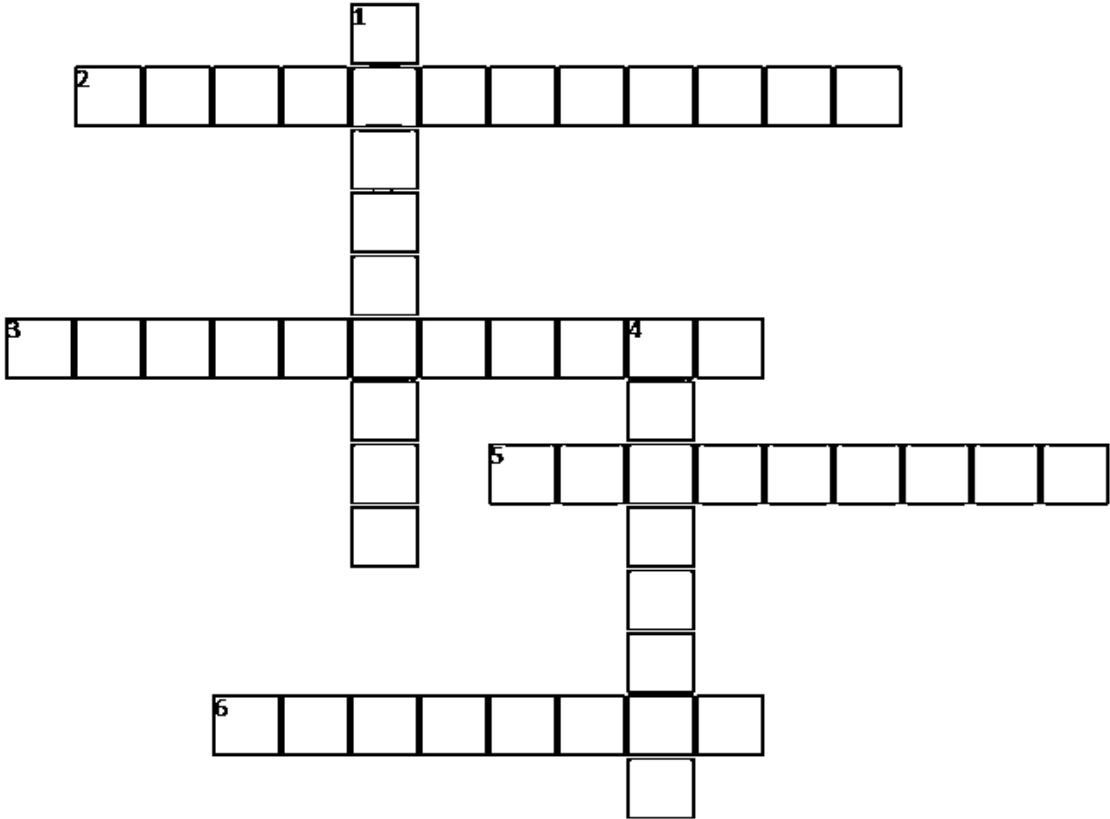
| |
|--|
| |
| |

5.- ¿Cuáles son las principales características de las misiones jesuitas? (pág. 120)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Ítem II: Resuelve el siguiente crucigrama, debes leer la página 128 y 129 para unir la pista con el concepto en el espacio que corresponda.

La Sociedad Colonial.



Horizontales

- 2 Originarios de España, fueron el estrato superior de la sociedad.
- 3 Se refiere al proceso cultural en que dos o más culturas se influyen mutuamente e incorporan en sus vidas.
- 5 Se refiere a la mezcla biológica y cultural entre distintos grupos o etnias, de la cual derivan nuevos grupos.
- 6 Descendientes de europeos nacidos en América. Por largo tiempo no pudieron acceder a cargos públicos.

Verticales

- 1 Vivieron la catástrofe demográfica y, luego, una paulatina recuperación.
- 4 Descendían de europeos e indígenas. En Chile, así como en gran parte de América, fueron el grupo mayoritario.

Peninsulares
Criollos
Mestizaje
Mestizo
Indígenas
Africanos
Sincretismo

Ítem III: Responde las preguntas

a) ¿Cómo se formó la sociedad en América tras la conquista? (pág.128)

| |
|--|
| |
| |

b) ¿Cuáles son los tres grandes grupos que formaron la sociedad colonial? (pág.128)

| |
|--|
| |
| |

c) Explica ¿Qué quiere decir que la sociedad colonial era estratificada, jerárquica, y rígida? (pág. 129)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

d) ¿Qué son las pirámides sociales? ¿quiénes se sitúan en la cúspide? ¿quiénes se sitúan en la base? (pág. 129)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |