



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°1  
MATEMATICA (Reforzamiento)

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Abril
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Números y operaciones: División			CURSO	6° BÁSICO A- B
OA	Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas				
Habilidades	Resolver Problemas, argumentar y comunicar, representar.				
Instrucciones Generales.	Leer comprensivamente la introducción del contenido, resuelve y revisa tras finalizar los ejercicios.				

1. Escribe el número que corresponda en cada caso.

a) Seis mil doscientos cuarenta y tres	
b) Setecientos dos mil quinientos veinticuatro	
c) Ocho millones novecientos mil cuarenta y cinco	
d) Diecisiete millones cinco mil ciento uno	

2. Escribe en palabras los números que aparecen a continuación.

a) 5.982.641	
b) 73.226.007	
c) 403.056	
d) 12.900.608	

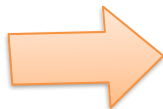
3. Resuelve las siguientes adiciones.

a) $\begin{array}{r} 500.624 \\ + 300.132 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 6.451.779 \\ + 12.438.246 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 9.652.006 \\ + 17.675.438 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

4. Resuelve las siguientes sustracciones.

a) $\begin{array}{r} 674.927 \\ - 562.703 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 13.503.482 \\ - 7.672.130 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 7.612.004 \\ - 2.201.856 \\ \hline \end{array}$
--	---	--

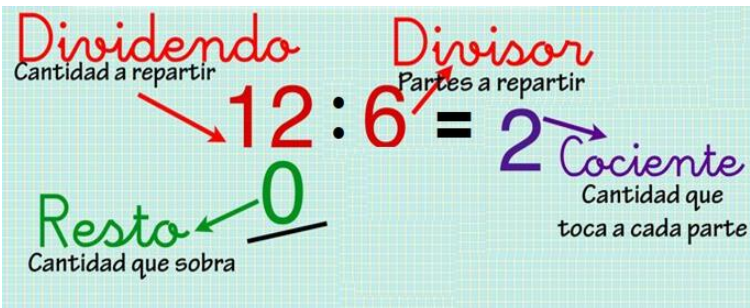
# Recordemos la división



**¿Qué es?** Una de las cuatro operaciones BÁSICAS.

**¿Para qué sirve?** Para separar o repartir en partes iguales.

Recordemos sus partes



Resuelve:

a) 45:5=	b) 198:6=	c) 89:8=
d) 323:3=	e) 284:4=	f) 110:5=
g) 302:4 =	h) 255:5=	i) 20:2=

### Ejercicios combinados:

- ❖ CUANDO sólo tengo operaciones de Adición y sustracción en el ejercicio

**Ejemplo 1:**  $50 + 30 - 20$

$\swarrow \searrow$

$80 - 20$

$60$

**Ejemplo 2:**  $75 - 20 + 17$

$\swarrow \searrow$

$55 + 17$

$72$

Siempre comenzar a resolver de izquierda a derecha, no importa si es una suma o resta inicialmente, sólo resuelve la primera operación y luego continúa con las demás.

### Hazlo tú!



1) $65 + 23 - 10$	2) $85 - 15 + 5$
3) $40 + 25 - 15$	4) $64 - 24 + 16$

- ❖ CUANDO sólo tengo operaciones de multiplicación y división en el ejercicio

**Ejemplo 1:**  $48 \div 2 \times 4$

$\swarrow \searrow$

$24 \times 4$

$96$

**Ejemplo 2:**  $15 \times 3 \div 5$

$\swarrow \searrow$

$45 \div 5$

$9$

Siempre comenzar a resolver de izquierda a derecha, no importa si es una multiplicación o división, sólo resuelve la primera operación y luego continúa con las demás.

### Hazlo tú!



1) $30 : 3 \times 2$	2) $25 \times 5 : 5$
3) $56 : 2 \times 4$	4) $45 \times 2 : 3$

Finalmente... diviértete!  
Pinta según corresponda.

