

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°13  
LENGUA Y LITERATURA/ PROFESORA YÉSSICA CHÁVEZ MATURANA

1

Nombre alumno (a)				Plazo final de entrega	22 de octubre
				Fecha de trabajo asincrónico	Desde el 4 al 18 de octubre
Modalidad	Sincrónico/ Asincrónico	Evaluación	Formativa/ Sumativa	Tiempo	3 semanas
Contenido	Textos narrativos y no literarios.			Curso	4° Medio
OA	OA 01 Formular interpretaciones surgidas del análisis literario (...). OA 03 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios (...).				
Habilidades	Analizar, interpretar, inferir, identificar, evaluar.				
Instrucciones generales.	Lee atentamente, subrayando las ideas más relevantes y <b>respondiendo en tu cuaderno</b> las preguntas, con letra clara, correcta ortografía y adecuada redacción. Para desarrollar las actividades solicitadas en esta ficha necesitas utilizar tu <b>texto escolar de Lengua y Literatura</b> . Recuerda enviar el desarrollo de tus actividades al correo de la profesora: <a href="mailto:ychavez@caplicacion.cl">ychavez@caplicacion.cl</a>				

Trabajemos con el texto escolar.

Te invito a leer 2 textos, respondiendo, en tu cuaderno, preguntas de reflexión y análisis en torno a estos.

Actividad 1: análisis de texto narrativo.

Páginas del texto escolar: 31-41.

Instrucciones:

a) Lee el cuento “Qué vergüenza”, de Paulina Flores (páginas 31-40).

b) Responde desde la pregunta 1 hasta la 7 (página 41).

Actividad 2: análisis de textos no literario.

Páginas del texto escolar: 43-49.

Instrucciones:

a) Lee los textos “Una sociedad sin empatía”, “Cuando es tu hijo el que hace bullying” y “Los nuevos ‘inquisidores’ acechan en la red” (páginas 43-47).

b) Responde las 8 preguntas que se presentan a continuación (página 48 y 49).