

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°10

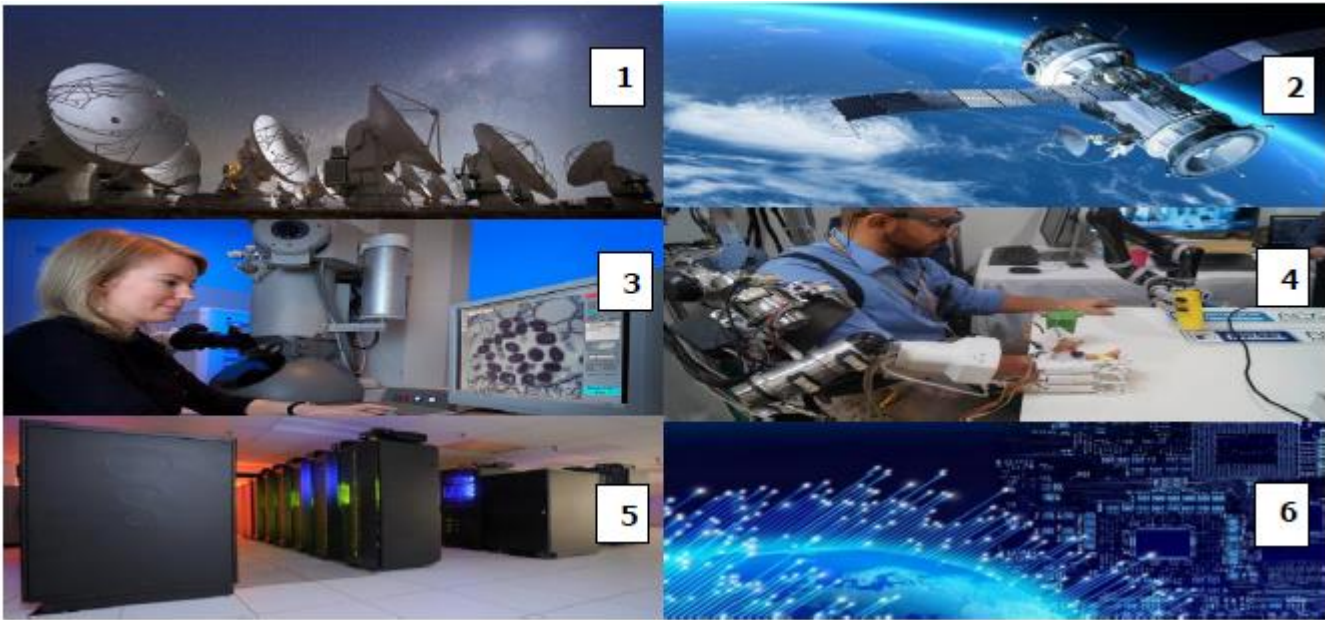
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	04 al 20 de Octubre
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Tecnologías en nuestro entorno			CURSO	4° MEDIO
OA	Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales.				
Habilidades	Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.				
Instrucciones Generales.	Leer de manera comprensiva y reflexiva la información presentada a continuación y desarrollar las actividades propuestas				

Actividad 1.

¿Cómo ampliamos nuestra comprensión de la naturaleza y la vida con el uso de tecnologías?

Observen las siguientes imágenes, reflexionen y respondan las preguntas planteadas a continuación.



- ¿Qué preguntas les surgen al observar las imágenes? Conversen en parejas.
- ¿Por qué el ser humano ha recurrido al desarrollo de nuevas tecnologías?
- ¿Con qué campo laboral o área de estudio relacionarían las imágenes observadas?
- ¿Cómo el desarrollo tecnológico ha permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos naturales y de la vida?
- ¿El rol de las tecnologías es solamente favorecer una mayor comprensión de los fenómenos que ocurren en el mundo? Argumenten brevemente.

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°11
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	20 de Octubre al 05 de Noviembre
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Consumo sostenible y protección ambiental			CURSO	4° MEDIO
OA	Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales.				
Habilidades	Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.				
Instrucciones Generales.	Leer de manera comprensiva y reflexiva la información presentada a continuación y desarrollar las actividades propuestas				

Actividad 2. Tecnologías: ¿dónde y por qué han aparecido?

Observen las siguientes imágenes, reflexionen y respondan las preguntas planteadas a continuación



1. ¿Qué aspectos comunes tienen los objetos de las imágenes?
2. ¿Conocen la historia sobre el desarrollo de alguna de las tecnologías de la imagen? Describan.
3. ¿En qué se parecen las tecnologías de hoy con las de hace 10, 20 o 30 años?
4. ¿Cómo usaron tecnologías nuestros abuelos?
5. ¿En qué medida la tecnología es sinónimo de moderno?
6. ¿Cuáles fueron las primeras tecnologías de la humanidad?
7. ¿Están implicadas las ciencias en la construcción de tecnologías en las diversas épocas? Expliquen brevemente.