



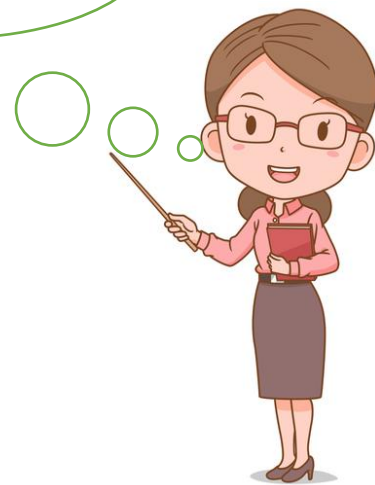
Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo n°19

Matemática

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Ámbito numérico hasta el 90.			CURSO	1 A - B
OA 1	Contar números de 10 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.				
Habilidades	Argumentar y comunicar.				
Instrucciones Generales.	<ol style="list-style-type: none">1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones.2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo.3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo.4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.				

¡Hola niños y niñas!, hoy estudiaremos y conoceremos hasta el número 90. Para ello, te presentaré una cinta numerada para guiarte.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

1.- Dibuja la cantidad de objetos según corresponda.

78





82



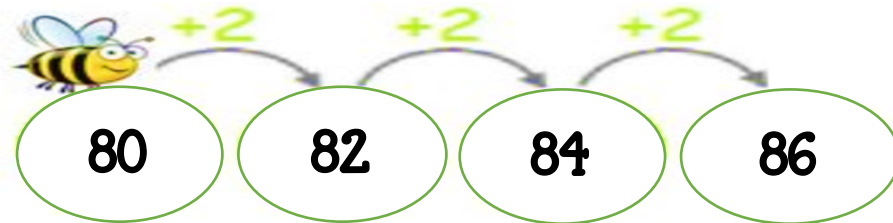
90



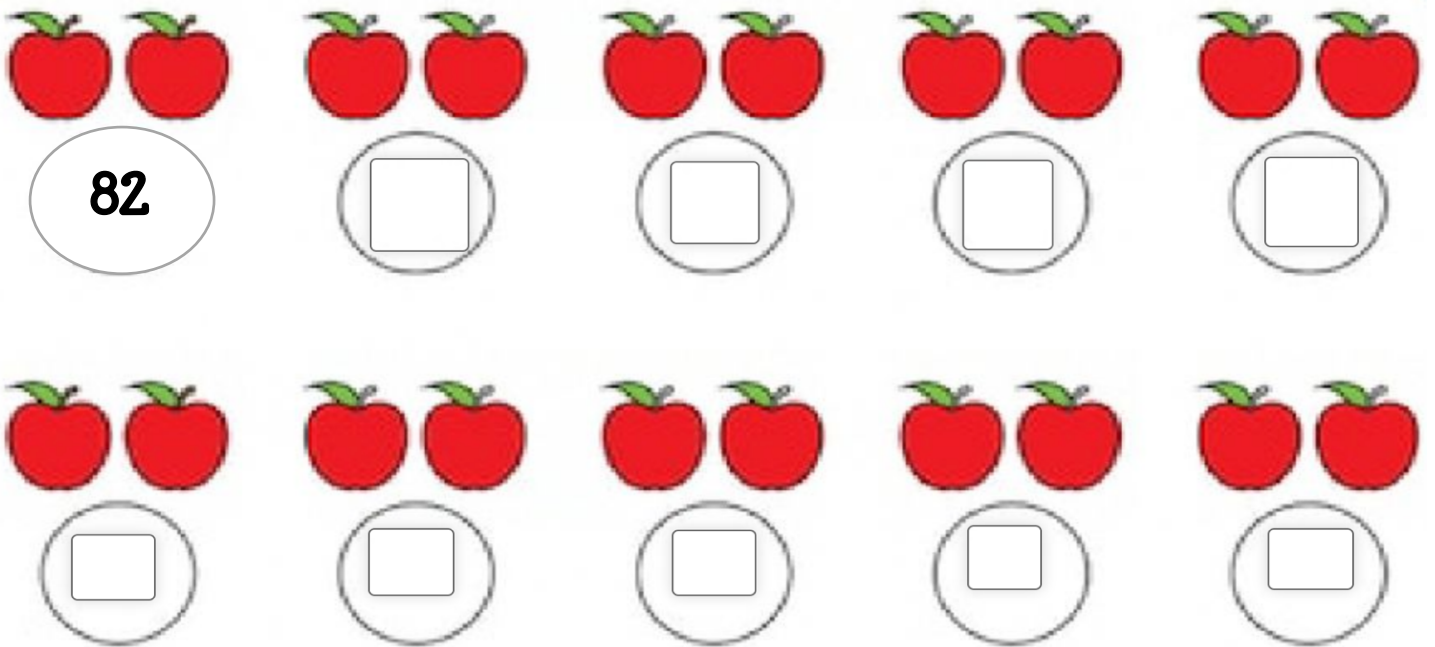
ME ENCANTA VER
QUE TE ESFUERZAS

2.- Cuenta de dos en dos.

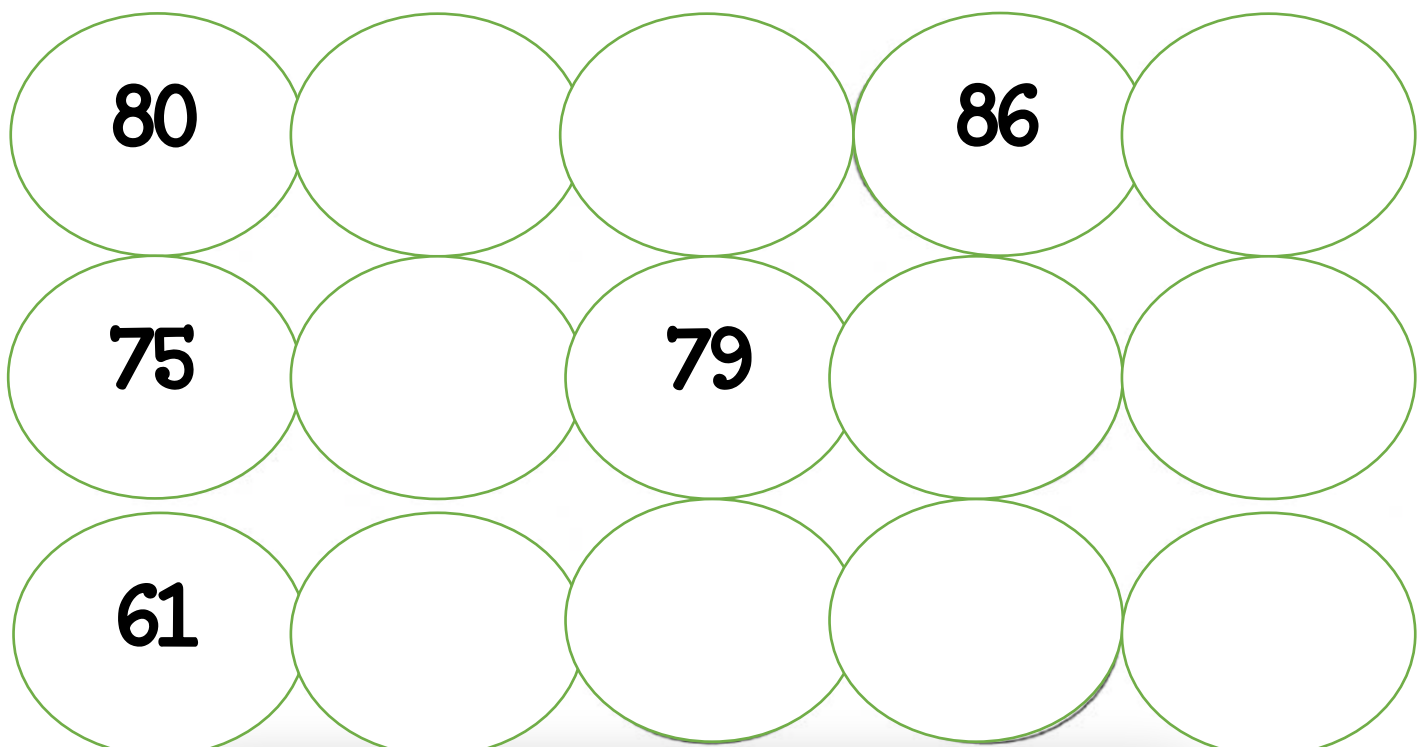
POR FAVOR
PRACTICA
UN POCO MÁS



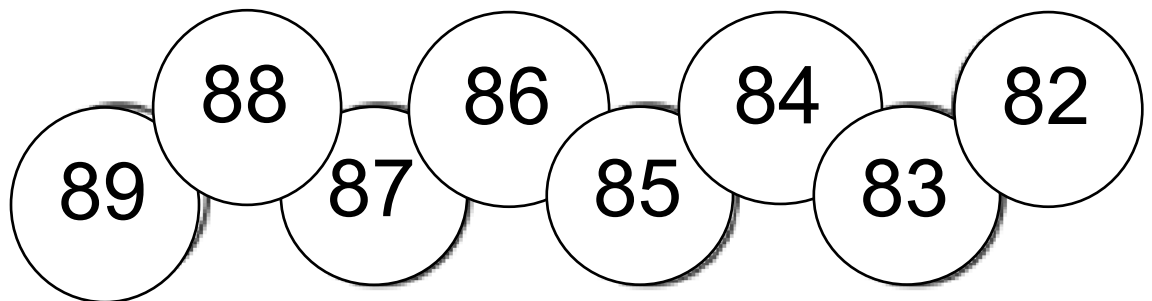
Conteo de 2 en 2.



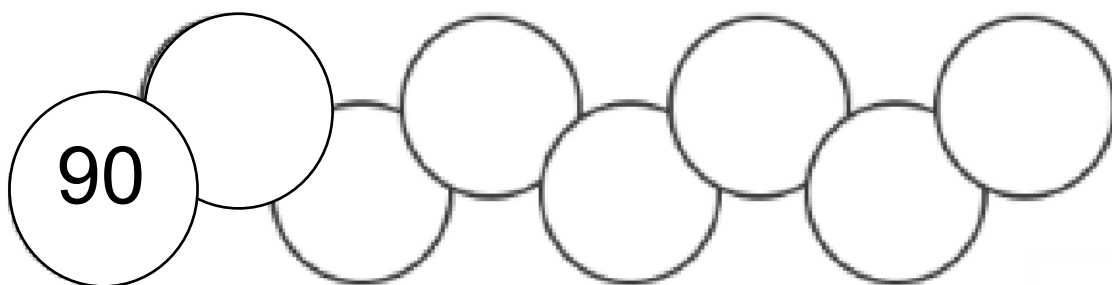
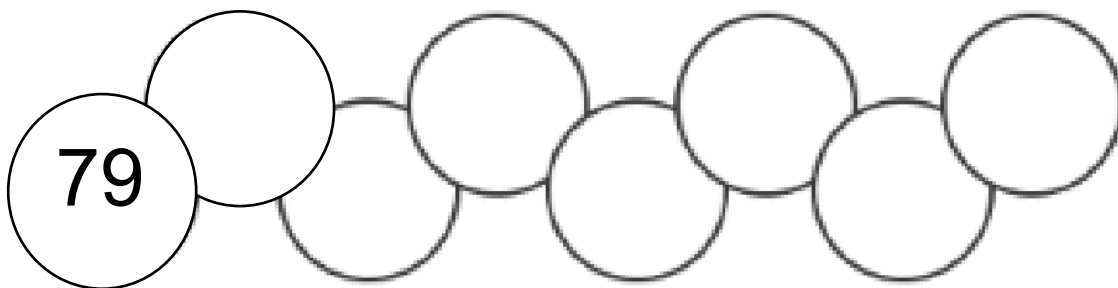
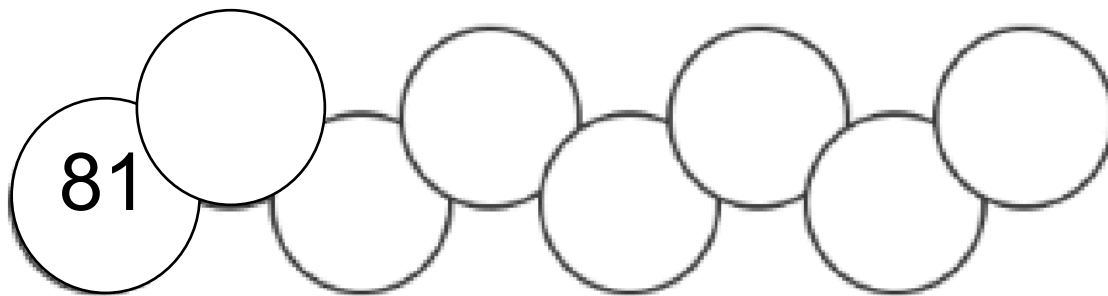
¡A seguir practicando!



3.- Cuenta hacia atrás, guíate por el ejemplo.

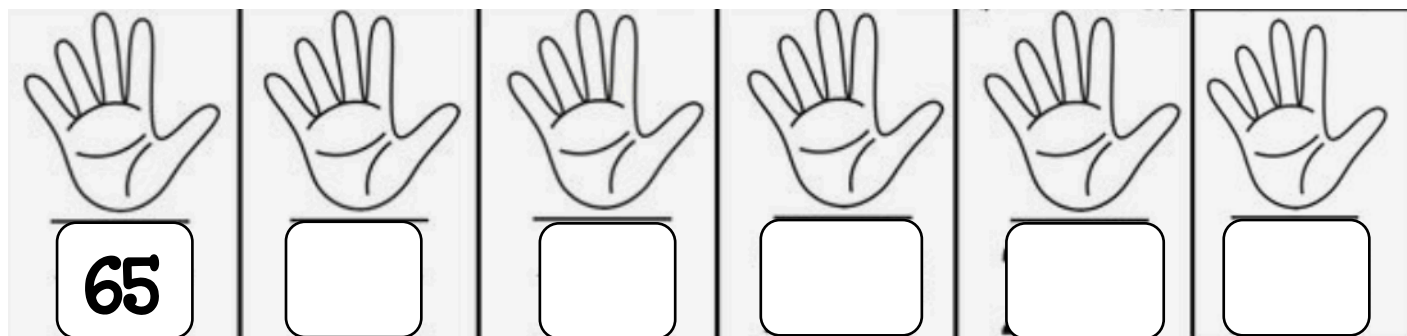


¡Ahora, te toca a ti!





4.- Completa con los números que faltan, contando de 5 en 5.



5.- Une según corresponda.

