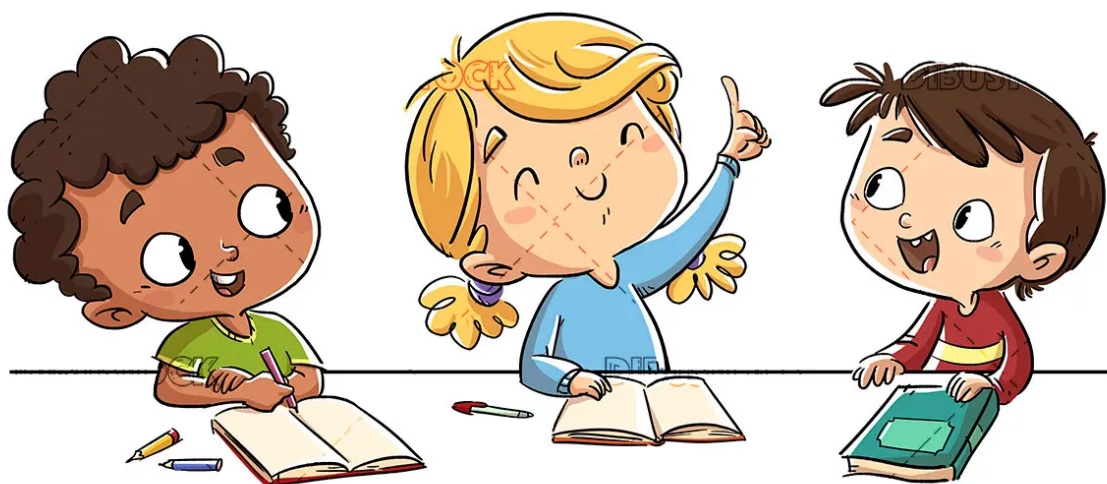




# Cuadernillo difonos consonánticos.



Oa: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

# BI

## Blusa

bla ble bli

blo blu

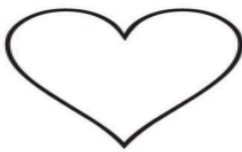
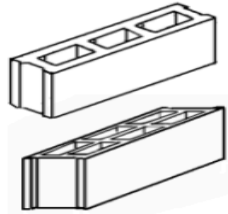
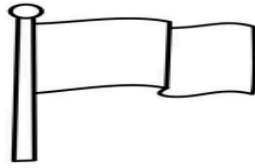


Marca y escribe las oraciones.

Pablo tiene un libro nuevo.


En el pueblo hay una biblioteca.


Colorea las imágenes que contienen bla, ble, bli, blo y blu.



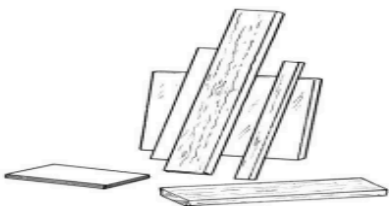
Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Gonzalo y sus amigos fueron a la \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_ de  
Macarena es blanca.

Matías arregló el \_\_\_\_\_  
de la lámpara.



Mi tío usó las \_\_\_\_\_  
para hacer una mesa.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan bl.

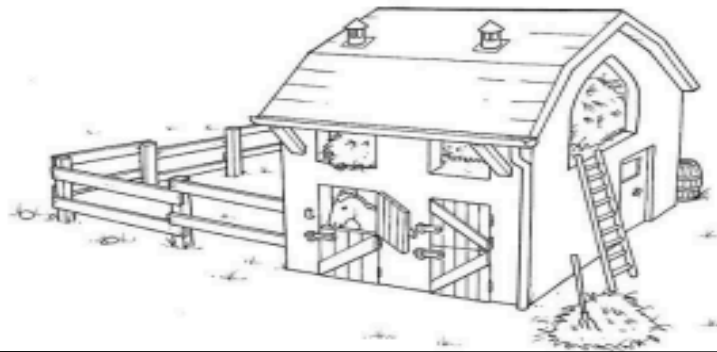
### **El pueblo de Blas**

Blas vive en un pueblo. Sus casas están pintadas de blanco.

Tienen establos llenos de animales. Cerca de la fuente hay un pequeño roble, que cuando hay niebla se moja.

Llega su amiga Blanca con su blusa rosada, adornada con blonda y botones.

Se juntan en la biblioteca y hablan de los distintos lugares que les gustaría conocer.



ME ENCANTA VER  
QUE TE ESFUERZAS

# Br

## Bruja

bra bre bri  
bro bru

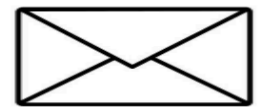
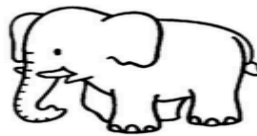
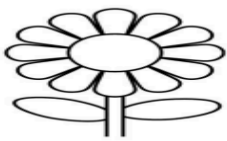
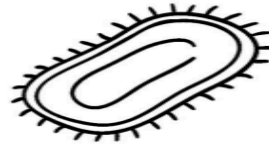
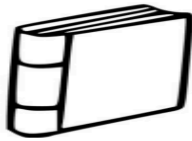
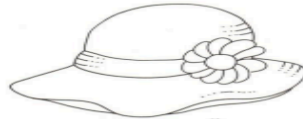
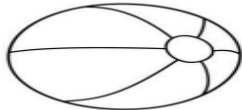
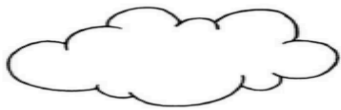


Marca y escribe las oraciones.

La bruja perdió su sombrero.


Mi sobrino gasta muchas bromas.

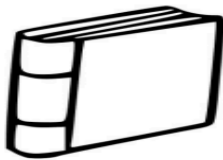
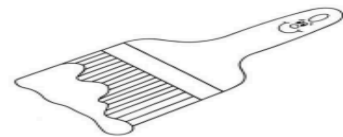

Colorea las imágenes que contienen bra, bre, bri, bro y bru.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

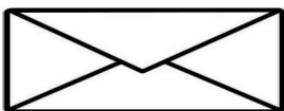
Mi papá pintó las paredes usando la

\_\_\_\_\_



El \_\_\_\_\_ de Tomás  
tiene cien hojas.

Rocío se compró un  
\_\_\_\_\_ nuevo.



Renato mandó su carta en un  
\_\_\_\_\_.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan br.

## **La cabra de Bruno**

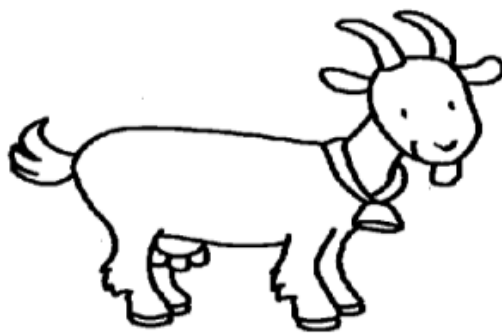
Bruno tiene una cabra muy linda. La cabra de Bruno, se llama Brunilda.

La cabra Brunilda, no salta, ni brinca. La cabra de Bruno, su pata quebró y su brinco altivo ahora perdió.

¡Pobre mi cabra, mi cabra, cabrita, se lamenta Bruno, su pata tan gorda ayer al cerco metió!

No importa Brunilda, vamos al doctor. Con la suave brisa te sentirás mejor y verás que luego brincarás más alto. Con tu brinco tan alto, llegarás al sol.

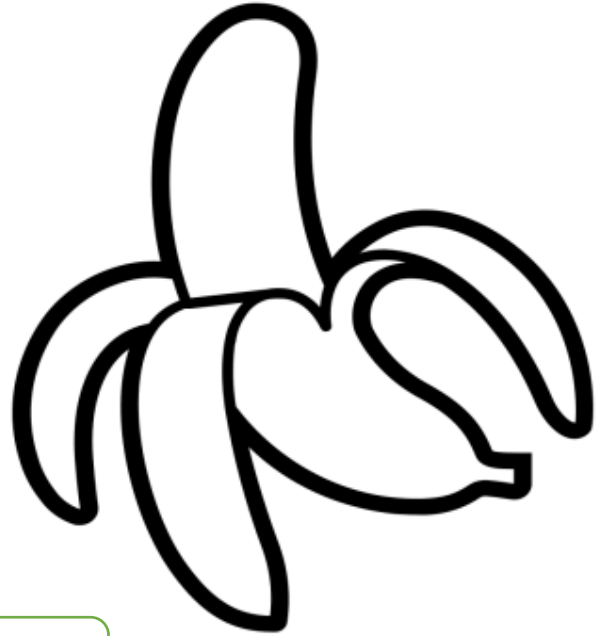
La cabra Brunilda a Bruno mira. Su mirada es tierna y sus ojos brillan.



# PI

## Plátano

pla ple pli  
plo plu



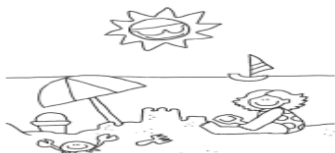
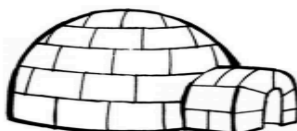
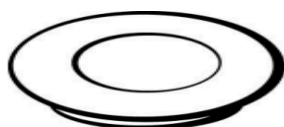
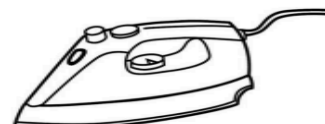
Marca y escribe las oraciones.

Este plumero suelta muchas plumas.


Iremos a la playa por mi cumpleaños.

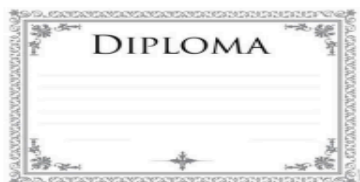
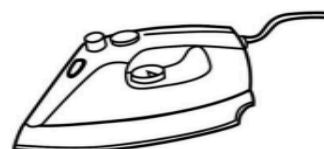



Colorea las imágenes que contienen pla, ple, pli, plo y plu.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes.

Catalina usó la \_\_\_\_\_  
con mucho cuidado.



A Mateo le dieron un  
\_\_\_\_\_ por sus buenas  
notas.

Con mis amigos siempre vamos a la  
\_\_\_\_\_ a jugar.



Ricardo usa el \_\_\_\_\_  
para limpiar.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan pl.

## **El cumpleaños de Pelayo**

Pelayo cumple siete años y celebra su fiesta, cerca de la playa. Su mamá le preparó pasteles de plátano, repletos de nata, los sirven en platos de muchos colores.

Cuando traen la torta, él sopla muy fuerte y apaga las velas, sus amigos aplauden muy fuerte.

El primer regalo que le entregan es un sombrero de indio, con plumas de colores. El segundo regalo es un libro de los planetas. Pelayo queda muy contento y se va a la playa a jugar con sus amigos.



# Pr

## Princesa

pra pre pri

pro pru

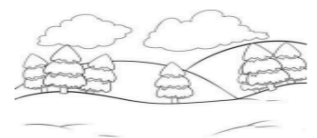
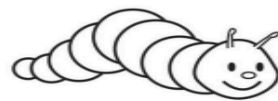
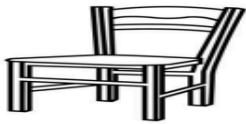
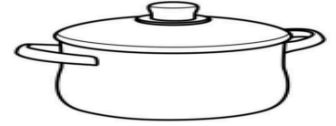
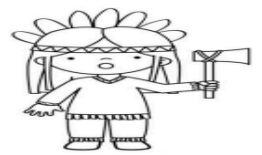
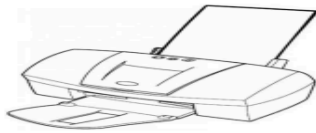


Marca y escribe las oraciones.

Mi amiga Priscila es presumida.

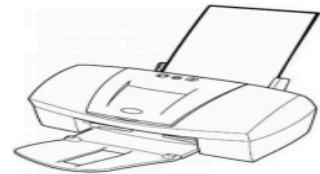

La impresora no imprime bien.


Colorea las imágenes que contienen pra, pre, pri, pro y pru.



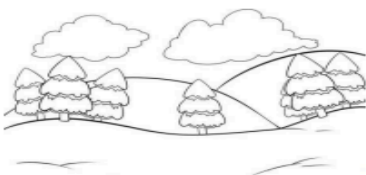
Completa las oraciones con las palabras correspondientes

La \_\_\_\_\_ de la oficina  
está en mal estado.



Laura usó el \_\_\_\_\_  
para sacar jugo a los limones.

A Ignacio le dieron un \_\_\_\_\_  
por su gran desempeño en el campeonato.



Las ovejas pasean por el \_\_\_\_\_.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan pr.

### **El problema de la princesa**

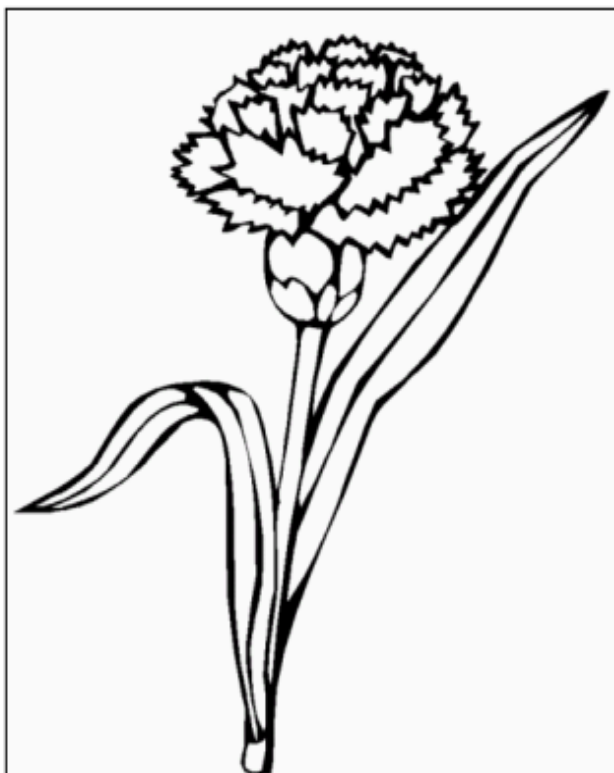
La princesa Priscila está preocupada por su prometido el príncipe Alberto. Él le regalo una piedra preciosa, sin embargo la perdió entre las rocas de la playa.

Pretende recuperar su prestigiosa piedra, a principios del mes siguiente, ya que prontamente se acerca la boda. Quiere arreglar el problema que ha provocado, para ello, le pregunta a un sabio profesor, cómo poder recuperar la piedra y que su prometido no se dé cuenta.



# Cl

## Clavel



cla cl cli

clo clu

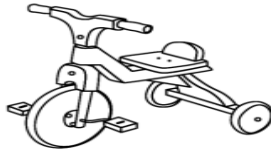
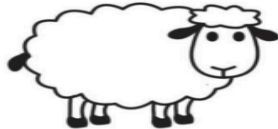
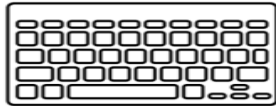
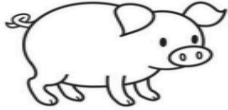
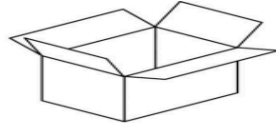
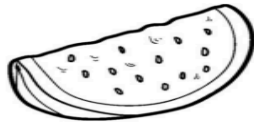
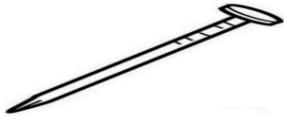
Marca y escribe las oraciones.

Monto en bicicleta con Claudia.


He mezclado la pintura sin querer.

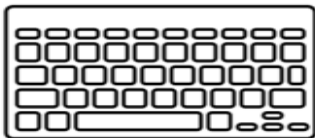



Colorea las imágenes que contienen cla, cle, cli, clo y chu.



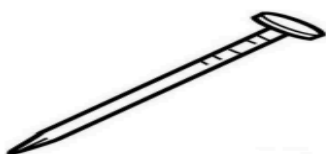
Completa las oraciones con las palabras correspondientes

La \_\_\_\_\_ de Josefa es  
de color rosado.



Pedro usó su \_\_\_\_\_  
para escribir sus artículos.

Martina tocará el \_\_\_\_\_ en  
el ensayo de mañana.



Mi papá usará un \_\_\_\_\_  
para colgar el cuadro en la pared.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan cl.

## **Claudio, Clara y Clemente**

Claudio tiene una bicicleta. Cuando el clima es bueno, va junto a sus hermanos Clara y Clemente al parque.

A Clemente le gusta comer chicle mientras pedalea su bicicleta. Sin darse cuenta pincha su rueda con un clavo, Claudio ayuda a su hermano y le pasa su bicicleta.

Los tres hermanos se divierten mucho jugando.



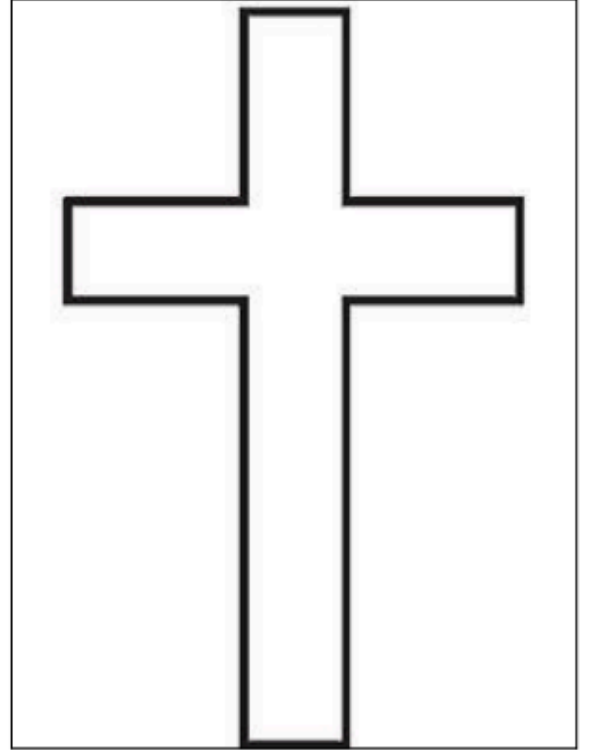


# Cr

## Cruz

cr cr cri

cro cru

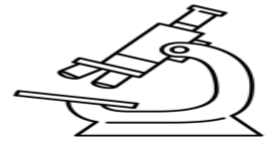
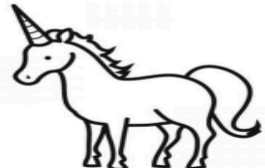
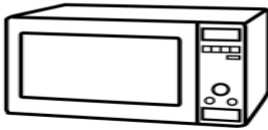
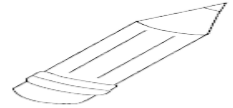
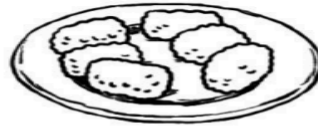
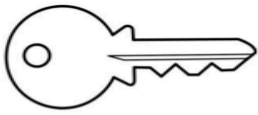


Marca y escribe las oraciones.

Cloe colecciona vasos de cristal.


Cristóbal toca el clarinete muy bien.

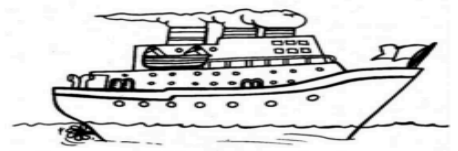

Colorea las imágenes que contienen cra, cre, cri, cro y cru.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Cristina hará un viaje en un

\_\_\_\_\_.



Mi mamá le echará

\_\_\_\_\_ al pastel.

Esta tarde comeremos

\_\_\_\_\_ con ensalada.



Bruno debe buscar información sobre  
el \_\_\_\_\_.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan cr.

## **Cristóbal y el cristalero**

Cristina jugaba con Cristóbal a la pelota en el parque. Cristóbal tiró con mucha fuerza y el balón rompió un cristal de la cristalería.

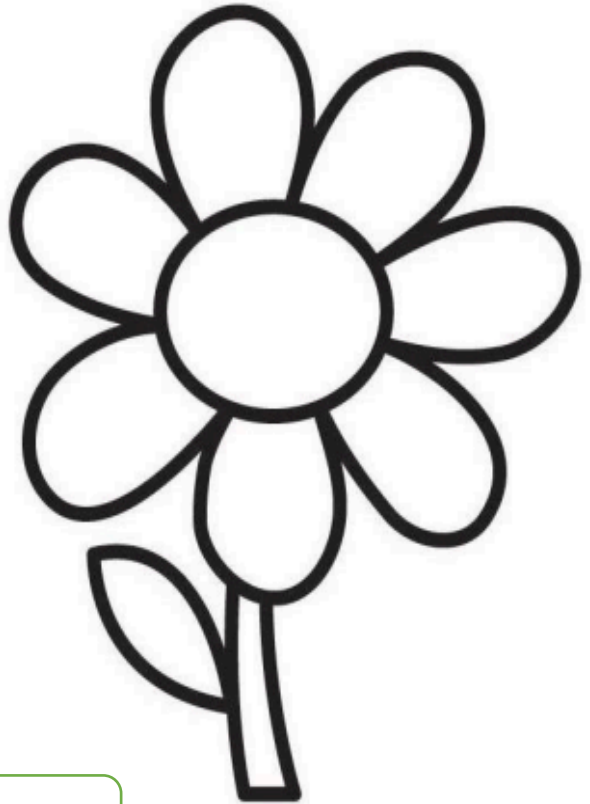
Salió el cristalero, muy enfadado porque se había cortado el dedo, su esposa le puso crema y lo llevó al hospital de la Cruz Roja, que está cerca del cruce de cuatro cromos.



# FI

## Flor

fla fle fli  
flo flu

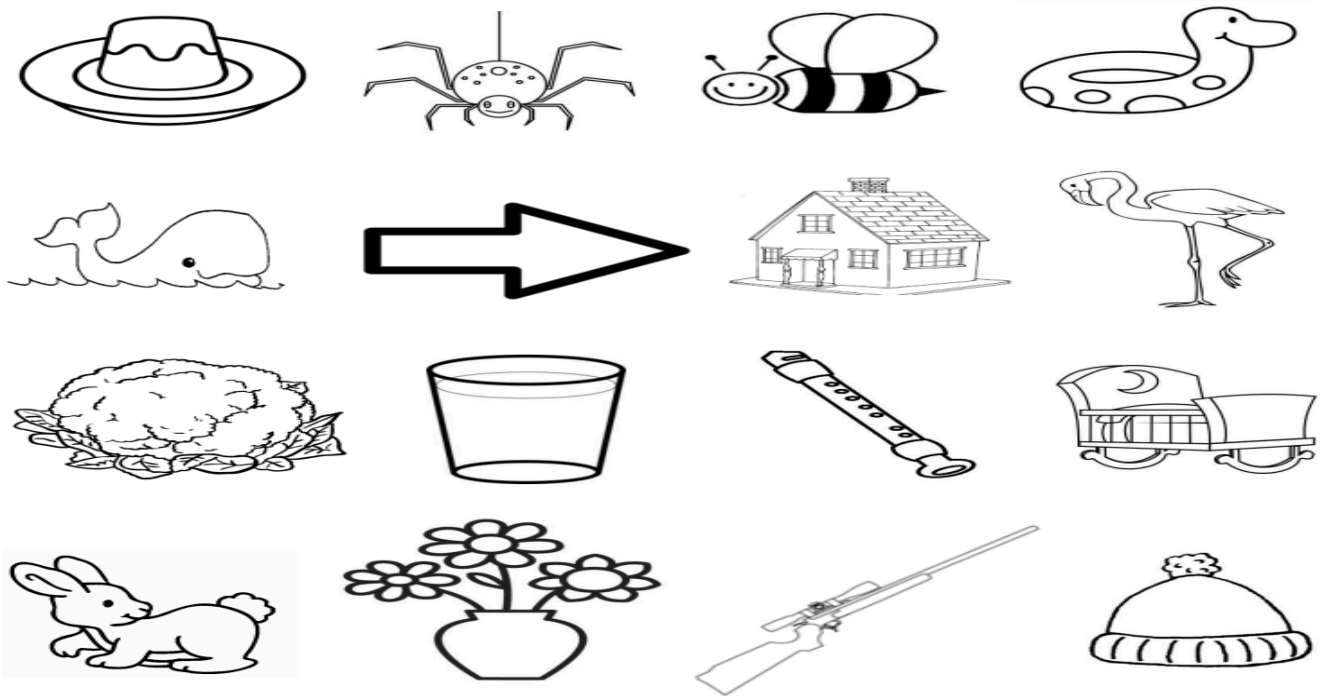


Marca y escribe las oraciones.

El flequillo me tapa la frente.


Lucas se lleva el flotador a la piscina.


Colorea las imágenes que contienen fla, fle, fli, flo y flu.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Mi mamá cocinará una rica

\_\_\_\_\_.



Vicente trae de colación un

\_\_\_\_\_ de chocolate.

En el zoológico vimos un

\_\_\_\_\_.



En la piscina siempre uso

\_\_\_\_\_ porque no sé nadar

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan fl.

## **Florencia y la flauta**

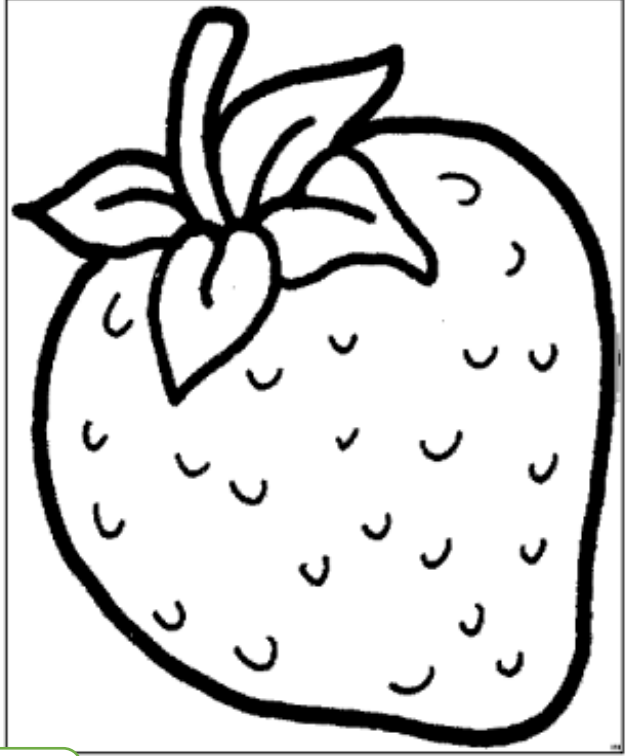
Florencia y su prima Andrea, tocan la flauta. Cuando tienen un concierto inflan mucho los mofletes, se ríen porque se les pone la cara gordinflona, aunque estén flacas.

Al terminar el concierto, su mamá les regala una flor a cada una. Después meriendan carne con ensalada de coliflor y de postre un rico flan.



# Fr

## Frutilla



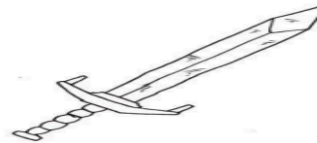
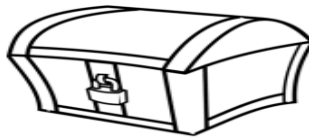
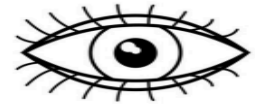
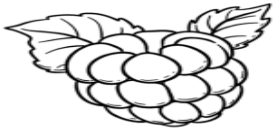
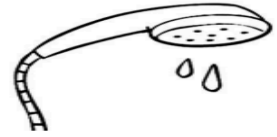
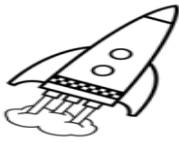
fra fre fri  
fro fru

Marca y escribe las oraciones.

A Francisco le gusta comer flan.


En el frutero no quedan fresas.


Colorea las imágenes que contienen fra, fre, fri, fro y fru.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

En la cocina dejé la

\_\_\_\_\_.



Miguel guardó

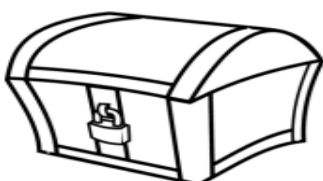
en el

\_\_\_\_\_  
dulces.

muchos

En la tarde hicimos un huevo

\_\_\_\_\_.



Pilar tiene un \_\_\_\_\_ para  
guardar sus juguetes.



Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan fr.

## **Francisca y las frutas**

Francisca llevó la frutera a la mesa, en ella colocó frutillas, frambuesas, plátanos y duraznos.

Su mamá escogió algunas de las frutas que estaban maduras, para hacer un rico postre. Después de hacerlo, lo refrigeró, para poder disfrutar de él, cuando estuviera más fresco.

A Francisca de todas las frutas le gusta más la fresa.

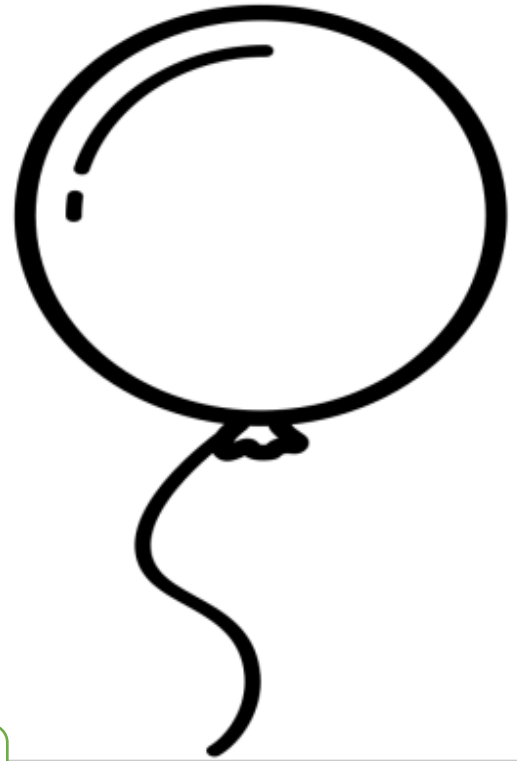


# GI

## Globo

gla gle gli

glo glu

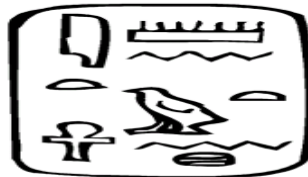
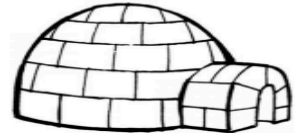
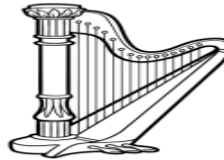
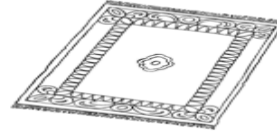
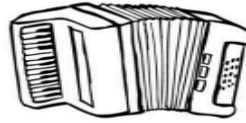
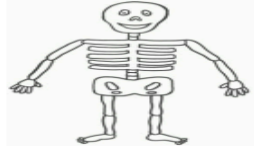
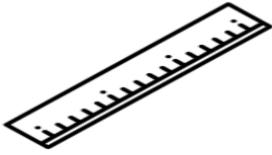


Marca y escribe las oraciones.

En la jungla viven animales salvajes.


Gloria siempre viste de negro.

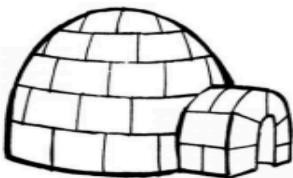
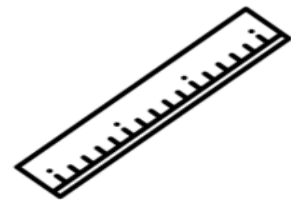

Colorea las imágenes que contienen gla, gle, glii, glo y gliu.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Para medir el cuaderno usé la

\_\_\_\_\_.



Los esquimales viven en un

\_\_\_\_\_.

Los animales salvajes viven en la

\_\_\_\_\_.



Con mi mamá pasamos por la

\_\_\_\_\_.

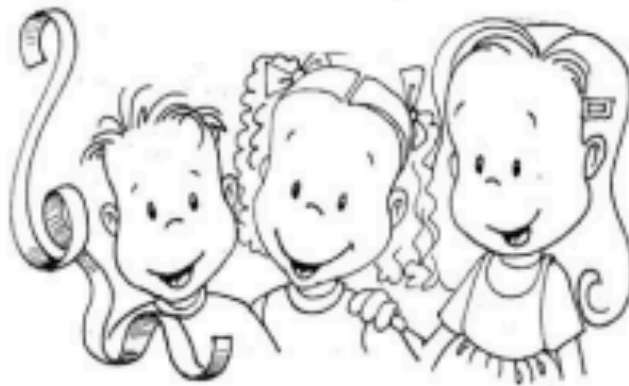
Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan gl.

## **Gloria y sus amigos**

Gloria va al parque con su amigo Gregorio. Lllaman a su amiga Gladys que es inglesa y hace poco llegó de Inglaterra.

Se juntan en el quiosco de la glorieta. Allí compran una regla y varios globos. Se les pincha uno y el abuelo lo arregla.

Después se van a la iglesia, a dejar un ramo de gladiolos.

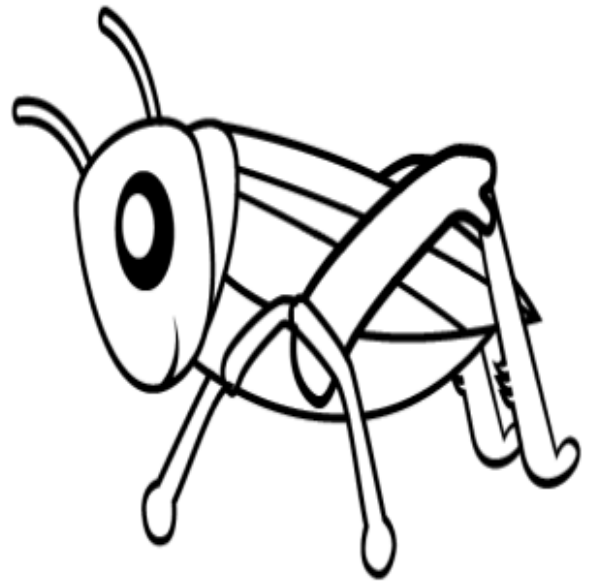


# Gr

## Grillo

gra gre gri

gro gru

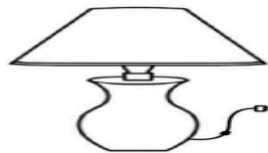
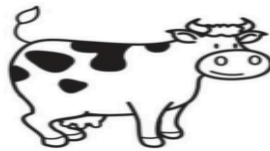
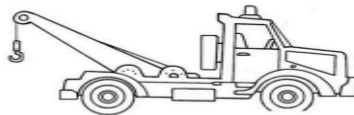
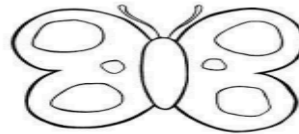
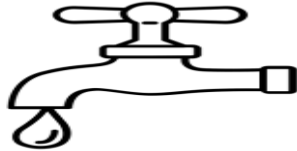
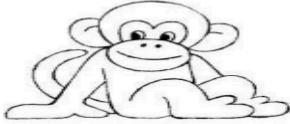
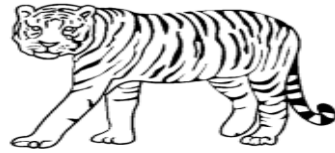
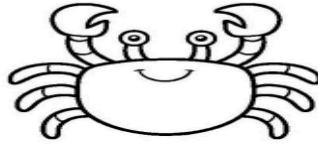
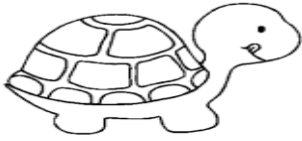


Marca y escribe las oraciones.

El fontanero arregló el grifo.


La ensalada no tiene vinagre.


Colorea las imágenes que contienen gra, gre, gri, gro y gru.



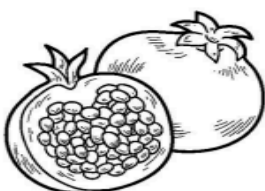
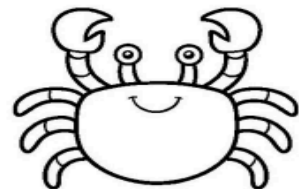
Completa las oraciones con las palabras correspondientes

El \_\_\_\_\_ cuida a sus  
animales.



La \_\_\_\_\_ se llevó el  
auto del tío Claudio .

En la playa encontramos un  
\_\_\_\_\_ .



Ricardo llevó de colación una  
\_\_\_\_\_ .

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan gr.

## **El ogro gruñón**

Soy un ogro muy gruñón, me gusta asustar a la gente. En mi pantalón traigo un grillo que canta todas las noches. En mi huerto recojo los granos de trigo igual que un granjero.

No me gustan las fotografías porque parezco un cangrejo.

¡Soy el ogro gruñón!





# Tl

## Atleta

tha the tli

tho thu

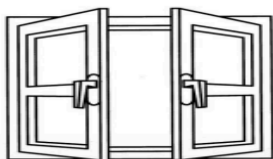
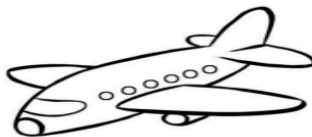


Marca y escribe las oraciones.

El atleta practica mucho




Colorea las imágenes que contienen tla, tle, tli, tlo y thu.



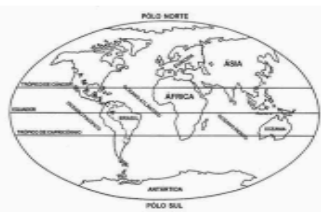
Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Con mis amigos queremos participar  
en la competencia de  
\_\_\_\_\_.



El próximo verano viajaremos a la  
ciudad de \_\_\_\_\_.

Tomás es un \_\_\_\_\_ muy  
esforzado.



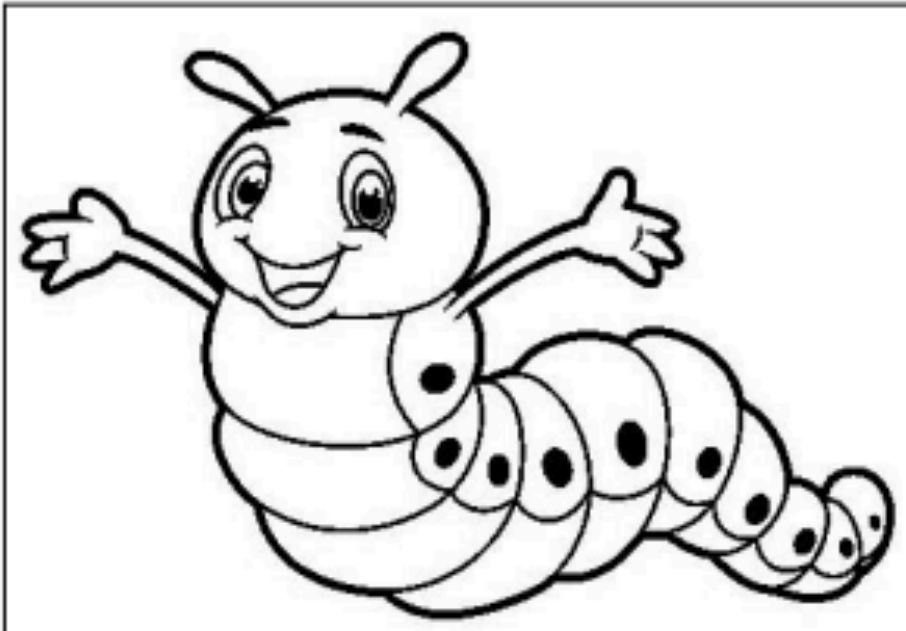
Buscaremos el mapa en el  
\_\_\_\_\_.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan tl.

## **El gusano atleta**

Ese gusano es atleta, va de Catleya en catleya, sin perder su atlético cuerpo.

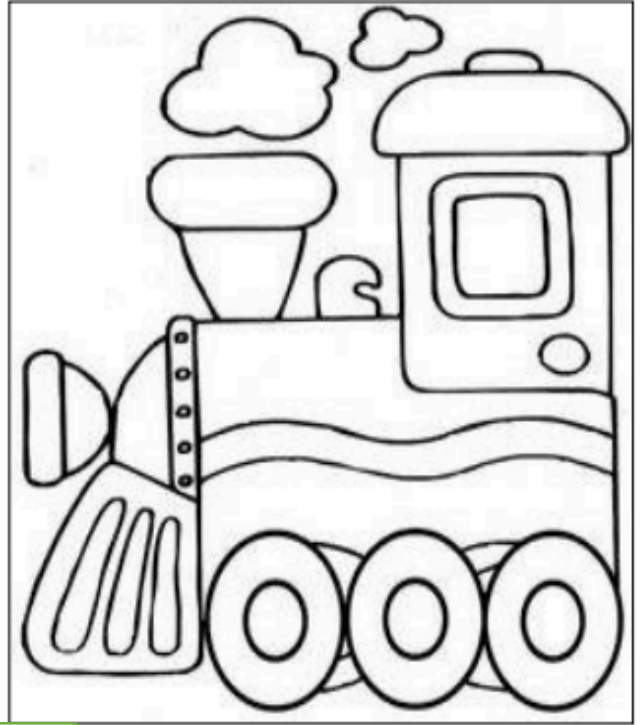
Quiere concursar en atletismo para llegar al atlántico o a Atlanta, con su equipo de gusanitos.



**Tr**

Tren

tra tre tri  
tro tru

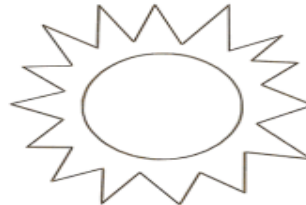
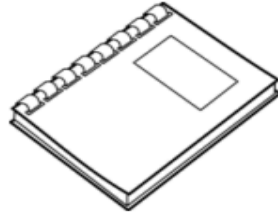
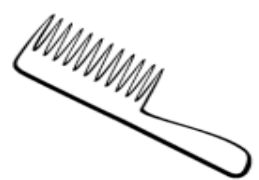
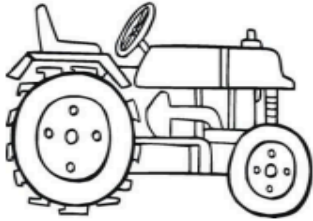
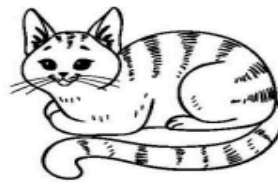


Marca y escribe las oraciones.

He ganado un trofeo en el concurso.


Andrés está triste porque ha suspendido.


Colorea las imágenes que contienen tra, tre, tri, tro y tru.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Mi mamá sembrará

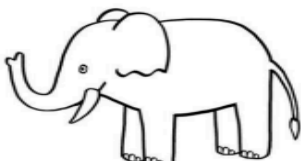
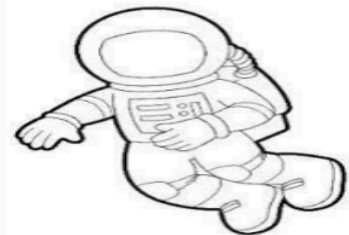
\_\_\_\_\_ en su huerto.



Ayer \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ dieron \_\_\_\_\_ un  
\_\_\_\_\_ por jugar en el  
campeonato.

Cuando sea grande quiero ser un

\_\_\_\_\_.



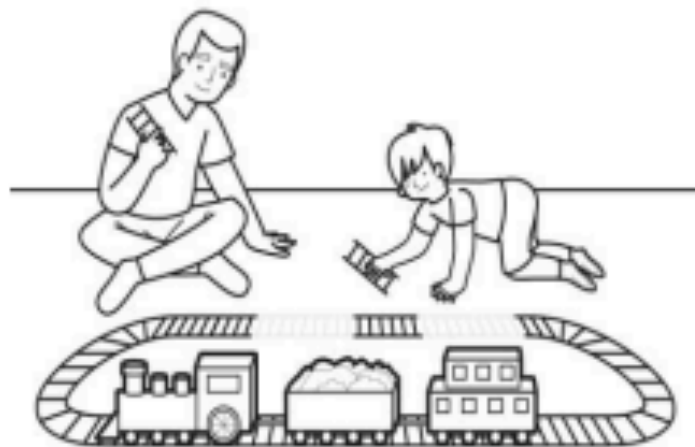
Matilde le tocó la \_\_\_\_\_ al  
elefante.

Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan tr.

## **Un juego entretenido**

Ayer fue un día muy entretenido. Fui a jugar a la casa de Bruno y fabricamos un tren con trozos de madera. Tenía tres carros de carga y cuatro carros de pasajeros.

Bruno trajo un cordel y amarramos los carros, uno tras otro. También le amarramos un cordel a la máquina para poder tirarlo y arrastrarlo.



# Dr

## Dragón

dra dre dri  
dro dru

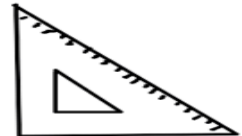
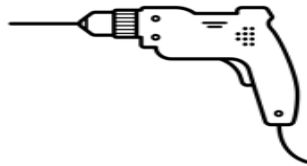
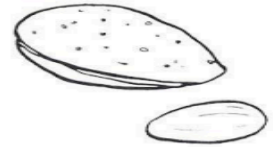
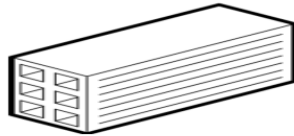


Marca y escribe las oraciones.

En la película salta un dragón.


Los cocodrilos son reptiles.


Colorea las imágenes que contienen dra, dre, dri, dro y dru.



Completa las oraciones con las palabras correspondientes

Julián le da un beso a su

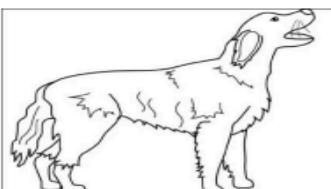
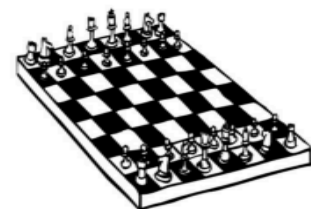
\_\_\_\_\_.



Con mis amigos reciclamos los envases de \_\_\_\_\_.

En la escuela jugamos

\_\_\_\_\_.



El perro le \_\_\_\_\_ a los vecinos.



Lee el siguiente texto y subraya las palabras que contengan dr.

## **La casa de la abuela**

Ayer fuimos a la casa de la abuela. Mi abuela tiene un perro que ladra mucho, pero lo quiere de todas maneras, porque se lo regaló mi padre.

Durante las tardes mi abuela, me cuenta historias de dragones y dromedarios, mientras comemos almendras.

En la madrugada escuchamos y miramos por el vidrio a las golondrinas.

