

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°13
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre Alumno/a		FECHA	____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa
Contenido	Pueblos originarios y su entorno.		CURSO 2° BASICO A-B
OA	(OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.		
Habilidades	Identificar - valorar		
Instrucciones Generales.	1.Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida). 3.Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.		

1.OBSERVA las imágenes y escribe a que modo de vida corresponden.





2.LEE las oraciones, marca con una X al modo de vida que corresponda.

- a) Personas que viven en un lugar fijo.
- b) Personas que se trasladan de un lugar a otro.
- c) Practican la agricultura y ganadería.
- d) Practican la caza, pesca y recolección de frutos.

Sedentario	Nómada
Sedentario	Nómada
Sedentario	Nómada
Sedentario	Nómada



3.LEE y DIBUJA según el modo de vida que corresponda.

SEDENTARIOS	NÒMADAS
Casa de paja y barro	Tiendas de cuero y palos
Crianza de animales	Pesca y recoleccion de mariscos
Cultivo de su alimento	Recoleccion de frutos
Sus vestimentas	Medio de transporte

3.RESPONDE.

¿Por qué los nomadas se trasladaban de un lugar a otro?, ¿Qué crees que buscaban?



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°14
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre Alumno/a				FECHA	____/10 /de 2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
Contenido	Pueblos originarios y su entorno.			CURSO	2° BASICO A-B
OA	(OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.				
Habilidades	Identificar - valorar				
Instrucciones Generales.	1.Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida). 3.Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

1.LEE y marca con una X la alternativa correcta.

A) Algunas de las dificultades que tuvieron que enfrentar los pueblos originarios de la zona austral son:

Las bajas temperaturas

Domesticar Llamas peligrosas

La altura del altiplano

Desplazarse por canales

B) El cuero de lobo marino el pueblo Chango lo utilizaba para:

Sus mensajes

Sus balsas

Sus arpones

Sus anzuelos

2.DIBUJA herramientas utilizadas para pescar.

Pasado

Actualidad

3.LEE y une la palabra con la imagen según corresponda.

PALIN



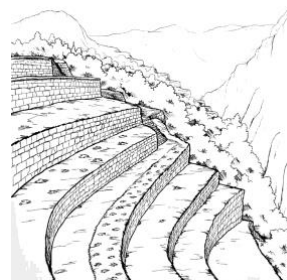
TERRAZAS
DE CULTIVO



UTA



KUZI



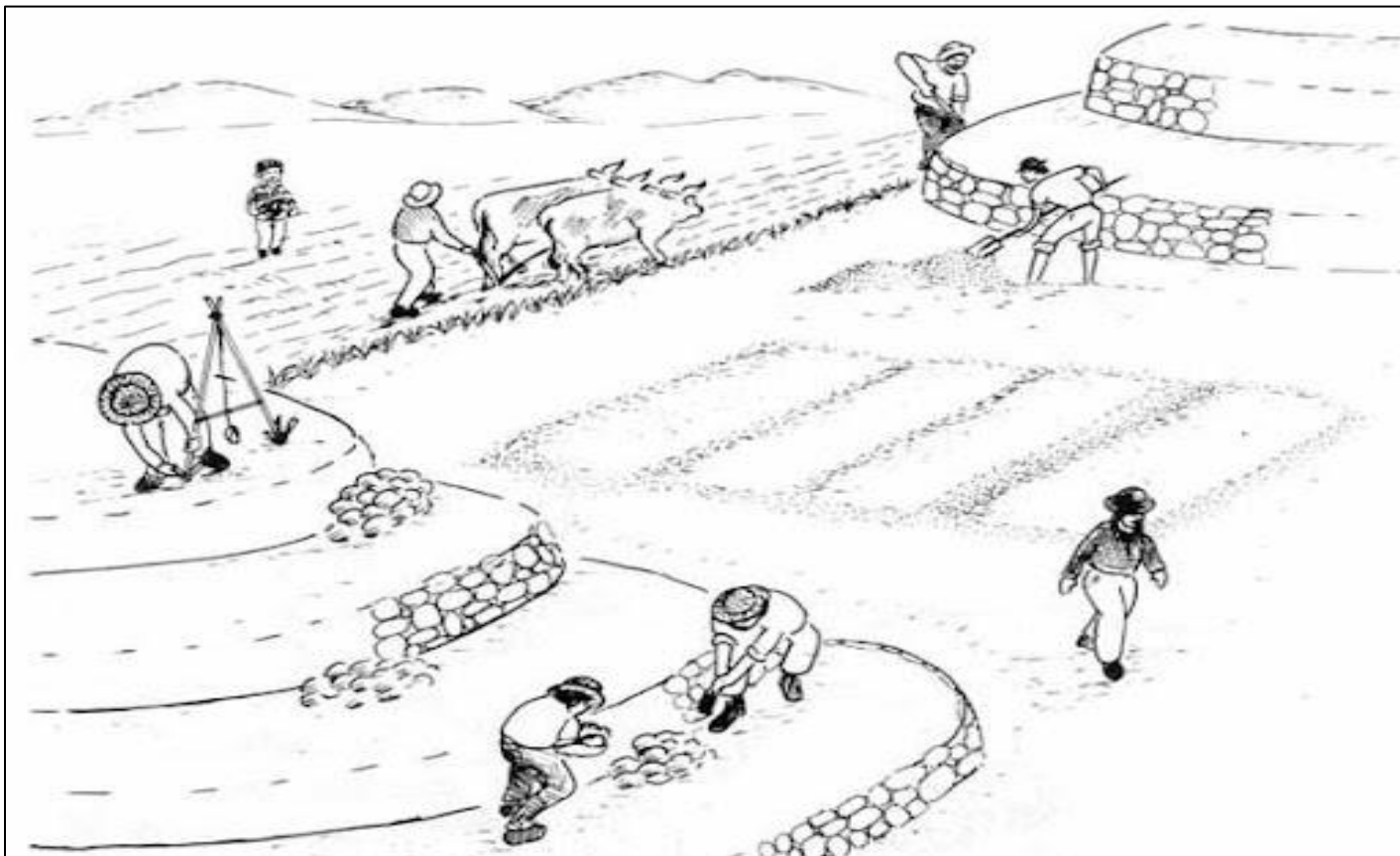
THAYKA



RUKA



El medio natural entregaba todo lo necesario para vivir. La agricultura fue practicada por distintos pueblos. En la zona norte, las **TERRAZAS DE CULTIVO** permitieron aprovechar la escasa agua del paisaje árido.



4. RESPONDE, ¿Por que la agricultura ha sido tan importante para los seres humanos?

5. La ganadería fue practicada por los pueblos del altiplano, ¿Qué obtenían los Aymaras de la llama, guanaco y alpaca?

Alpaca



Llama



Guanaco



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°15
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre Alumno/a				FECHA	____/10 /de 2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
Contenido	Pueblos originarios y su entorno.			CURSO	2° BASICO A-B
OA	(OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.				
Habilidades	Identificar - valorar				
Instrucciones Generales.	1.Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida). 3.Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

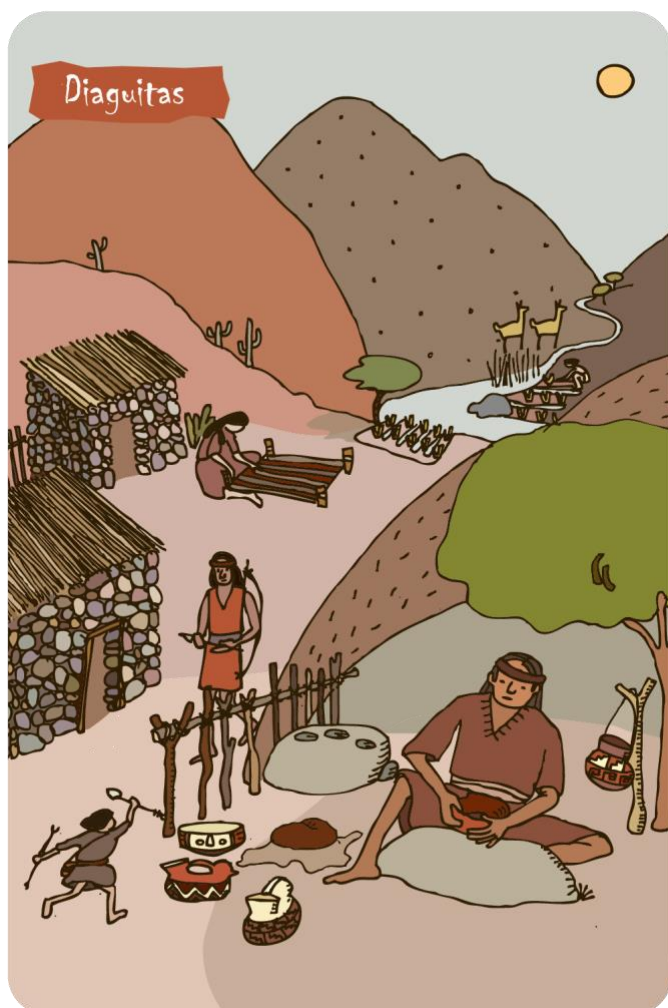
1.OBSERVA las imágenes y responde las preguntas.



1. ¿Cómo era el paisaje que rodeaba a los atacameños?

2. ¿Qué animales criaban?

3. ¿Describe cómo eran sus viviendas?



1. ¿Como era el paisaje que rodeaba a lo Diguitas?

2. ¿Qué animales criaban?

3. ¿Como era su ropa?

4.Si fueras parte de este pueblo ¿qué actividad te gustaría hacer? ¿por qué?

Las vasijas Diaguitas son fabricadas con **arcilla** y tienen distintos usos dependiendo de las necesidades.



5.OBSERVA y RESPONDE.



1.¿ Como era el paisaje que rodeaba a los Mapuches?

2. ¿Qué animales criaban?

3. ¿Cómo era su vestimenta?

4.Si fueras parte de este pueblo mapuche, ¿qué actividad te gustaría hacer? ¿por qué?





PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°16
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre Alumno/a				FECHA	____/10 /de 2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
Contenido	Viviendas y utensilios			CURSO	2° BASICO A-B
OA	(OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.				
Habilidades	Identificar - valorar				
Instrucciones Generales.	1.Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida). 3.Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

1.Describe las siguientes viviendas.

Pueblo	Aymara	Mapuche
Nombre de la vivienda		
Materiales de construcción		
Dibujo	