

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°26
MATEMÁTICA

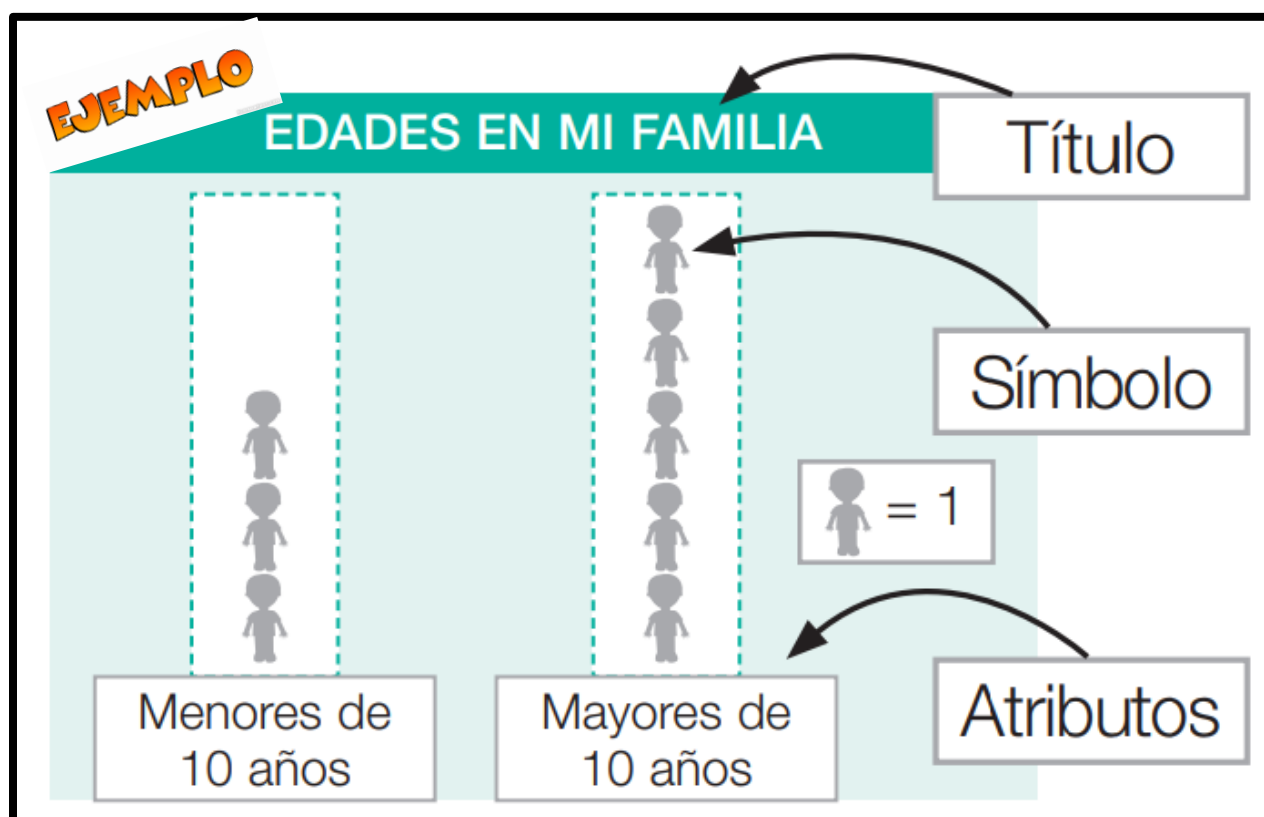
Nombre Alumno/a		FECHA	____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa
Contenido	Representar información en un pictograma.	CURSO	2° BASICO A-B
OA	OA21: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo, usando tablas de conteo.		
Habilidades	Representar /Argumentar y comunicar		
Instrucciones Generales.	A continuación, se te presenta una ficha de trabajo de pictogramas. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. Recuerda utilizar lápiz grafito. ¡Manos a la obra!		

Los **pictogramas** son representaciones graficas en donde se usan dibujos o símbolos para representar cantidades o más datos.

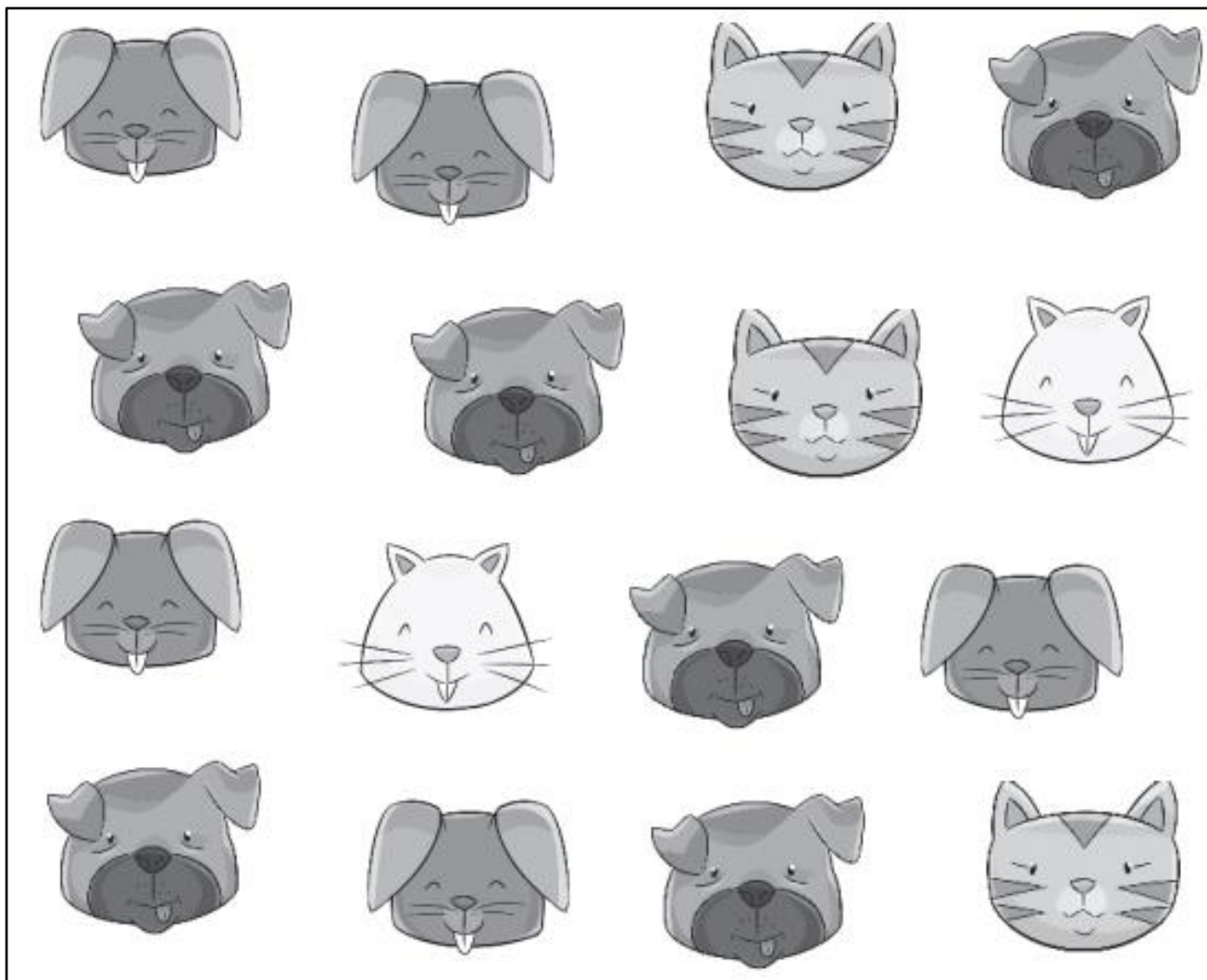


Para construir un pictograma debes considerar:

- El **título** el cual informa acerca de la temática del pictograma.
- Las características o los **atributos**.
- El **símbolo** que representa cantidad.



1. Hay distintos tipos de animales.



a) Escribe en la tabla cuántos animales hay.

Gato	Conejo	Perro	Hámster
			



b) Colorea los cuadros según la cantidad de cada animal.

Gato	Conejo	Perro	Hámster

c) ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre los perros y los gatos?

[illegible]

d) ¿Cuántos hámster menos hay en comparación con los conejos?

[illegible]

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°27
MATEMÁTICA

Nombre Alumno/a		FECHA	____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa
Contenido		CURSO	2° BASICO A-B
OA			
Habilidades	Representar /Argumentar y comunicar		
Instrucciones Generales.	A continuación, se te presenta una ficha de trabajo de tablas y gráficos. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. Recuerda utilizar lápiz grafito. ¡Manos a la obra!		



1.Sergio hizo una tabla con la información de las verduras que se cosecharon en el patio de su casa el año pasado y este año.

a) **REPRESENTA** la cantidad de cada una de las verduras en el siguiente gráfico usando círculos.

	Tomate	Pepino	Berenjena
Año pasado	12	13	6
Este año	10	16	6



Tomate	Pepino	Berenjena

Año pasado

Tomate	Pepino	Berenjena

Este año

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°28
MATEMÁTICA

Nombre Alumno/a				FECHA	_____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
Contenido	Interpretar y recolectar información en un pictograma.			CURSO	2° BASICO A-B
OA	OA21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.				
Habilidades	Representar /Argumentar y comunicar				
Instrucciones Generales.	A continuación, se te presenta una ficha de trabajo de conteo, datos y gráficos. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. Recuerda utilizar lápiz grafito. ¡Manos a la obra!				

ACTIVIDAD DE CONTEO:
Lanzando un dado



Pablo tiró varias veces un dado al aire. Cuenta las veces que salió cada número.



1. **PINTA** los bloques según la cantidad de veces que salió cada número del dado.

LANZAMIENTO DE UN DADO

Cara del dado

2. La cantidad de helados vendidos el día lunes en un determinado colegio se presenta en el siguiente gráfico:

VENTA DE HELADOS DIA LUNES

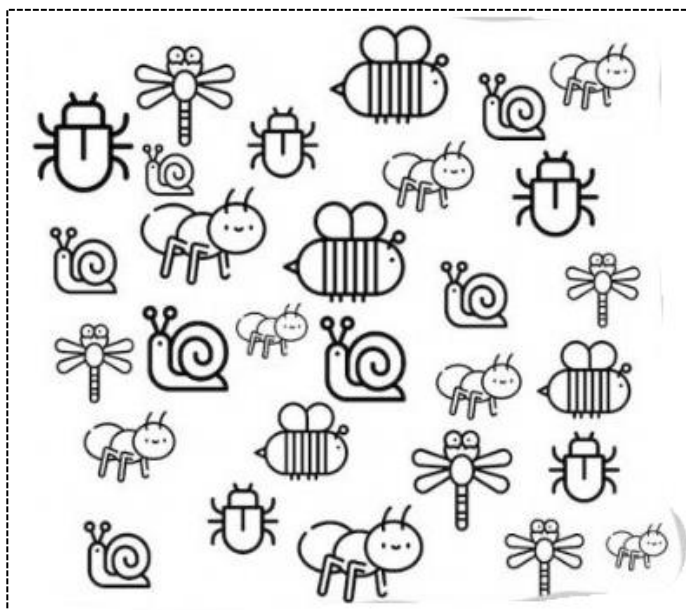
chocolate	 	= 2 helados
frutilla		
vainilla	 	



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°29
MATEMÁTICA

Nombre Alumno/a				FECHA	_____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
Contenido	Responder preguntas usando información recolectada en pictogramas.			CURSO	2° BASICO A-B
OA	OA21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.				
Habilidades	Representar /Argumentar y comunicar				
Instrucciones Generales.	A continuación, se te presenta una ficha de trabajo de figuras 2D; estos conocimientos te permitirán desarrollar una visión geométrica de tu entorno y desarrollar tu imaginación. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. Recuerda utilizar lápiz grafito. ¡Manos a la obra!				

1.Cuenta, completa y responde.



Insecto	Conteo	Total

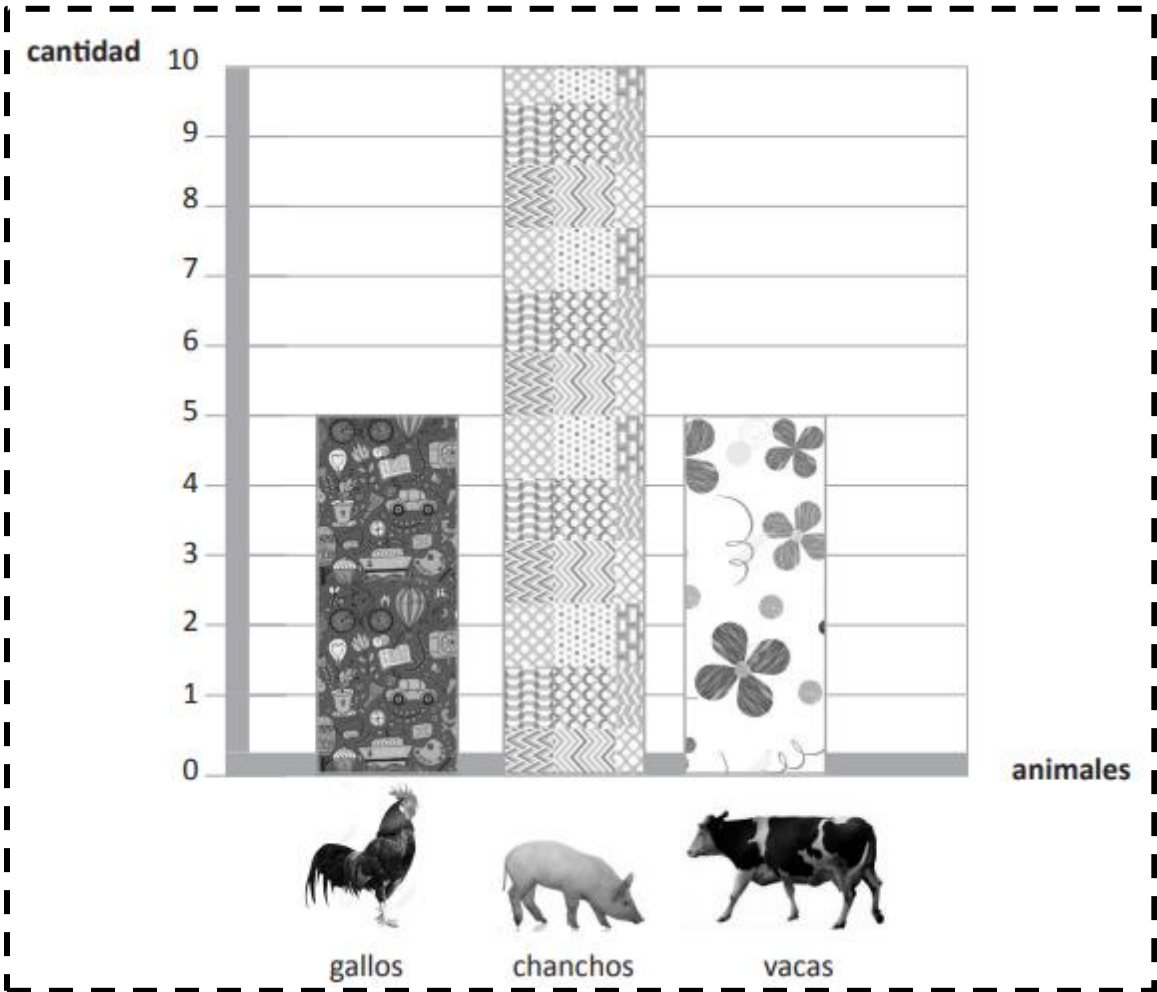
- a. ¿Cuál insecto se repite más?.....
- b. ¿Cuál insecto se repite menos?
- c. ¿Cuántos caracoles hay?.....
- d. ¿Hay más libélulas que abejas?.....
- e. ¿Cuántos insecto en total hay?.....
- f. ¿Qué hay más hormigas o caracoles?.....



No olvides que...
 Leyendo o interpretando una tabla de conteo obtienes información de ella, con la cual puedes responder diferentes preguntas.

Leyendo un gráfico

Pedro fue al campo y vio chanchos, gallos y vacas. Luego, hizo un gráfico con los animales vistos.



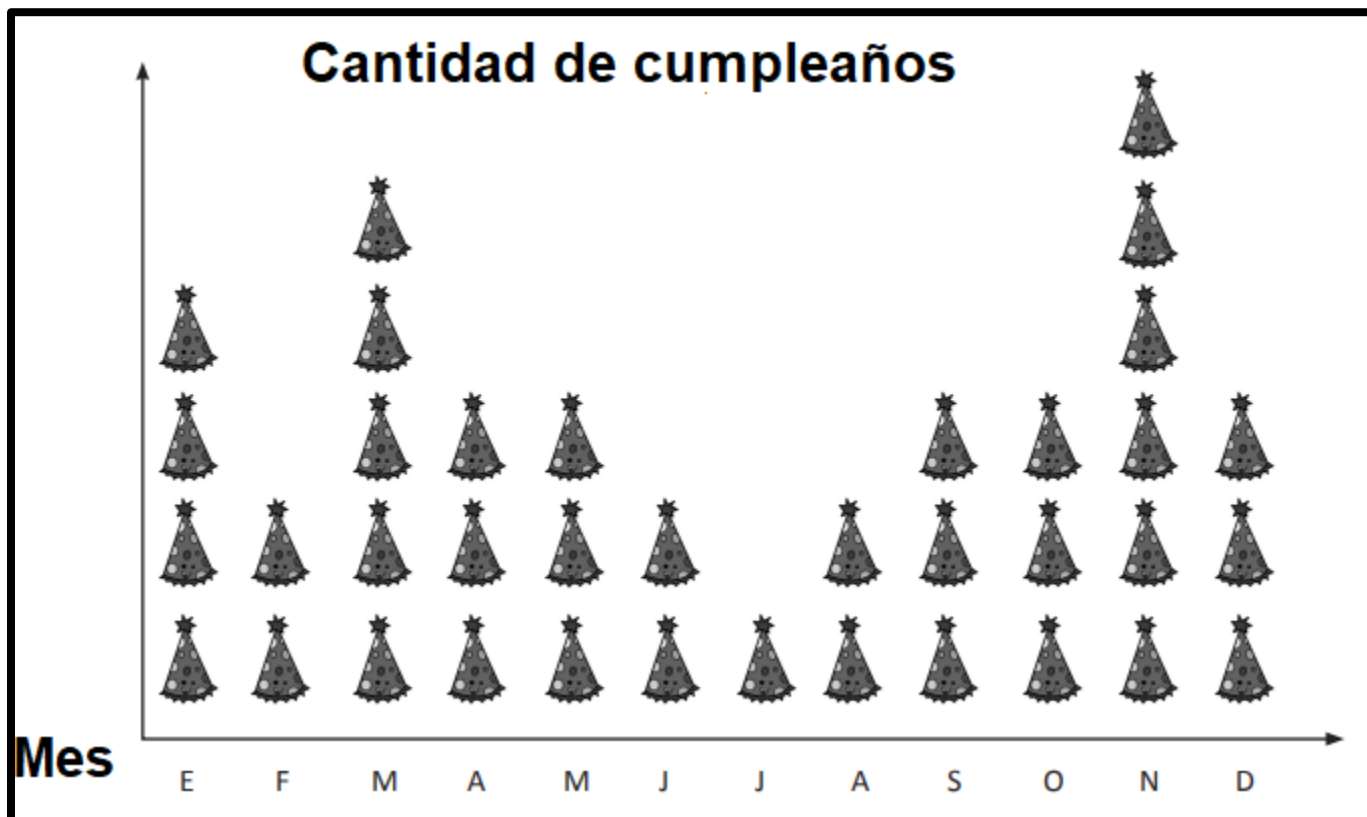
Responde:

- ¿Cuántos chanchos vio Pedro?
- ¿Cuántos gallos vio Pedro?.....
- ¿Cuántas vacas vio Pedro?.....
- ¿Cuántos chanchos más que vacas vio Pedro?.....
- ¿Cuántos animales en total vio Pedro?.....



Leyendo un pictograma

Este pictograma muestra la cantidad de cumpleaños que hay en cada mes en un curso de 1° básico. Cada gorro equivale a 2 niños o niñas.



Observa el pictograma y contesta las preguntas:

1. ¿Cuántos niños están de cumpleaños en junio? _____
2. ¿En qué mes hay más cumpleaños? _____
3. ¿En qué mes hay 8 niños de cumpleaños? _____
4. ¿En qué mes hay menos cumpleaños? _____
5. ¿En qué mes es tu cumpleaños? _____









PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°30
MATEMÁTICA

Nombre Alumno/a				FECHA	____/10/2021
Modalidad	Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
Contenido	Responder preguntas usando información recolectada en pictogramas.			CURSO	2° BASICO A-B
OA	OA21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.				
Habilidades	Representar /Argumentar y comunicar				
Instrucciones Generales.	A continuación, se te presenta una ficha de trabajo de figuras 2D; estos conocimientos te permitirán desarrollar una visión geométrica de tu entorno y desarrollar tu imaginación. Debes completar cada instrucción solicitada, hay ejemplos para que te puedas guiar. Recuerda utilizar lápiz grafito. ¡Manos a la obra!				

Construyendo un gráfico de barra

Instrucciones:

1. Escríbele un título al gráfico.
2. Escribe los nombres de los ejes de tu gráfico.
3. Escribe la escala de números en el eje correspondiente.
4. Haz las barras de acuerdo a la cantidad de animales y escribe sus respectivos nombres en la línea que corresponda.

			
GATO	CHANCHO	OVEJA	PEZ
3	4	2	11

1.Lee, observa y responde en la línea: Ayuda a Juan a construir un gráfico que muestre los animales que vio durante el paseo al camp



2021



Cuenta y arma la grafica

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

