



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°8
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativo	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	Chile en contexto de Guerra Fría.			CURSO	2° MEDIO
OA	OA 4				
Habilidades	Pensamiento crítico.				
Instrucciones Generales.	Con ayuda de los apuntes tomados durante la clase, más las presentaciones facilitadas por el profesor completa las actividades presentadas a continuación. Recuerda que si tienes dudas puedes consultar al email vbarra@caplicacion.cl o al WhatsApp +56922031457 de 09:00hrs a 18:30 de Lunes a Jueves, Viernes de 09:00hrs a 14:00hrs. Una vez finalizada la ficha de trabajo, la evidencia debe ser enviada a mi email para posterior revisión y retroalimentación. NO PRESENTAR EVIDENCIA, SE CONSIDERA QUE ESTUDIANTE NO HA TRABAJADO.				

Chile en contexto de Guerra Fría.

Durante mucho tiempo en Chile se negó de manera rotunda todo tipo de influencia o ayuda bajo el contexto de la Guerra Fría (1947 – 1991). Es decir, se negaron ayudas por parte de Estados Unidos (**Capitalismo**) o por parte de la URSS o Cuba (**Socialismo**). Sin embargo, con el paso del tiempo por motivos asociados a la investigación histórica o a la desclasificación de información se hizo imposible sostener esta postura. Resulta difícil creer que un **mundo cada vez más conectado**, en donde las **distancias geográficas** cada vez son menos significativas algún país pueda permanecer aislado un evento histórico tan importante como la Guerra Fría. Si bien resulta algo complejo describir hechos concretos de participación estadounidense o rusa en nuestro territorio, es fácil, comprender su **influencia** a través de distintos elementos que estudiaremos a continuación. Por ejemplo, podemos identificar una fuerte influencia por parte del **bloque socialista** (URSS / CUBA) para la elección presencial de **Salvador Allende (1970)**, y a su vez identificar la influencia de Estados Unidos para derrocar dicho gobierno a través de un Golpe de Estado planificado (1973).

1. Apoyándote en el texto anterior, ¿Estás de acuerdo que se defina a Chile como un país bipolar en su postura frente a la Guerra Fría? **Justifique su respuesta.**

I. INFLUENCIA DE ESTADOS UNIDOS EN CHILE

A lo largo del siglo XX, la influencia ejercida por Estados Unidos en Chile comprendió múltiples ámbitos, entre los que destacan:

a) Económico:

- Explotación de los yacimientos de la Gran Minería del Cobre por capitales norteamericanos.
- Llegada de misiones económicas:
- La Misión Kemmerer recomendó la creación del Banco Central (1925).
- La Misión Klein Sacks (1955) fue contratada por Carlos Ibáñez del Campo para reducir la inflación en Chile.
- El gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970) recibió la ayuda financiera de la Alianza para el Progreso.

b) Político:

- Por influencia de Estados Unidos, Chile rompió relaciones con el Eje durante la Segunda Guerra Mundial (1943) y se sumó al TIAR (Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca) (1947).
- El gobierno de Gabriel González Videla dictó la “Ley Maldita”, que desterró al comunismo de la vida política.
- Desde la década de 1960 se apreció una creciente injerencia norteamericana en la política interna de Chile, apoyando a organismos y partidos contrarios al marxismo.

c) Cultural:

- Desde la década de 1950 la llegada de nuevas tecnologías domésticas ayudó a difundir el estilo de vida norteamericano.
- La masificación de la radio, el cine y la televisión propagó los patrones culturales estadounidenses en la música, la moda, la arquitectura y la vida cotidiana.

2. ¿Por qué Estados Unidos presenta un interés en ayudar a nuestro país durante la Guerra Fría? **En la actualidad**, ¿Crees que Estados Unidos aún tiene influencia en diferentes países del mundo? **Justifique su respuesta.**

II. INFLUENCIA DE LA URSS Y CUBA EN CHILE.

La influencia del bloque socialista la podemos observar principalmente en las transformaciones sufridas dentro de la **“izquierda nacional”** durante (1960-1973), básicamente en la **radicalización de nacientes grupos políticos**. Si bien la URSS y Cuba buscaban un mismo objetivo, contaban con distintos caminos para lograr dicho objetivo (**la expansión del modelo socialista y erradicar el imperialismo implementado por Estados Unidos**). La Unión Soviética (URSS), buscaba expandir su ideología a través de un proceso pacífico a través de la invitación de políticos internacionales a Rusia, en donde se pudiera expandir su manera de pensar y que fuese aplicadas en los países de dichos políticos. También a través de la inyección económica en elecciones presidenciales o nombramientos de cargos políticos.

Cuba a su vez, proponía una forma radical de generar el cambio y lo podemos evidenciar en las características de su revolución. Y precisamente esta manera de pensar generó dentro de la izquierda chilena una radicalización de sus participantes. Para entender este cambio se debe considerar los fracasos políticos que vivió la izquierda en 1958 y 1964, por ende, esta nueva forma de alcanzar el objetivo será mirado con buenos ojos. De esta manera podemos enumerar acontecimientos que marcan un precedente de como actuara este bloque político en Chile:

- 1960: **“Movimiento 3 de noviembre”** representa el primer paro nacional y posterior concentración de trabajadores donde participaron alrededor de 50.000 trabajadores, exigiendo la eliminación del estado actual y su reemplazo por un estado socialista con una alta representación obrera.
- Surgen movimientos estudiantiles universitarios en la ciudad de Concepción y Santiago.
- Nace el Movimiento Alternativo a la izquierda clásica (1964) y le sigue el MIR (Movimiento de izquierda revolucionaria) un año después.
- Y finalmente en el año 1967 se declara la **“vía armada”** acordada en el XXIII Congreso de Chillán en donde Carlos Altamirano asume la dirección general del partido.

¿Qué diferencias presentan la influencia norte americana con la influencia realizada por la URSS y Cuba?

Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

Adaptaciones metodológicas: Generar espacios de experiencias y opiniones.

Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.

SINTESIS.

