

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°12
HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES




NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	NOVIEMBRE
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	Derechos y Deberes como ciudadano			CURSO	6°A 6°B
OA	Caracterizar los derechos y deberes en una República.				
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación, pensamiento crítico.				
Instrucciones Generales.	Revisar las páginas indicadas en cada Ítem del libro de historia de 6to año básico 2021.				

Ítem I Desarrolla las siguientes actividades en torno a los Derechos según el libro de 6to año (páginas 22, 24 y 26).

1.- ¿Qué son los derechos?

2.- ¿Dónde se encuentran establecidos?

3.- ¿Quiénes deben respetar los derechos?

		
Nombre:	Nombre:	Nombre:

4.- Lee el Recurso 2 de la 22 ¿Qué dicen estos Premios Nobel de la paz sobre los derechos?

Rigoberta Menchú	
Kofi Annan	

¿Estás de acuerdo con sus dichos? ¿Por qué?

5.- ¿Qué ocurrió luego de la Segunda guerra mundial? (pág. 24)

6.- ¿Por qué institución fue creada la Declaración universal de los derechos humanos? (pág. 24)

7.- ¿Qué son los deberes? (pág. 26)

8.- ¿Quiénes deben cumplir con los deberes? (pág. 26)

9.- ¿Por qué es importantes? (pág. 26)

10.- La educación es un derecho, ¿Qué deberes tienen los ...? (pág. 27)



Niños y niñas:

El Estado:

La Comunidad:

11.- ¿Qué deben hacer las personas en su vida cotidiana? (pág. 28)

12.- Siguiendo el ejemplo de la ilustración de la página 28 escribe un deber que tengas en: tu casa, el colegio, el barrio donde vives.

Mi casa:	El colegio	Mi barrio

13.- Escribe dos deberes que tienen las personas por cada derecho que aparece a continuación.

“Derecho a opinar libremente”

Deber:
Deber

“Derecho a la no discriminación”

Deber: Denunciar situaciones de discriminación.
Deber: