

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°12
Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
TIEMPO			90 minutos
CONTENIDO	Sistema Solar	CURSO	3° año básico
OA	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.		
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar		
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora.		



CONOCIENDO NUESTRO SISTEMA SOLAR

¿Cómo se formó nuestro Sistema Solar?

Se formó hace unos 4.5 mil millones de años, como una gran nube de polvo y gas (como hidrógeno y helio) en el espacio. Esta nube además empezó a girar, y el montón más grande quedó en el centro, convirtiéndose en el Sol.

Está formado por el sol y 8 planetas que se trasladan alrededor de él, en caminos que se llaman "órbitas". Además, los planetas giran sobre sí mismos y algunos tienen unos objetos rocosos que orbitan alrededor de ellos.

El Sol es una estrella que está ubicada en el centro de nuestro Sistema Solar.

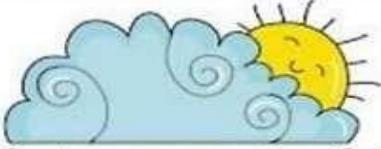
Los planetas del sistema solar orbitan alrededor del Sol. Además de girar alrededor del sol, cada uno de los planetas que componen el sistema solar, también giran sobre sí mismos, alrededor de su propio eje. Cuando un planeta da una vuelta sobre sí mismo, es un día. Nuestro planeta, la Tierra, tarda un día en dar una vuelta sobre sí misma, y un año en dar la vuelta completa alrededor del sol.





¿Te habías dado cuenta que la Tierra se mueve?

ACTIVIDAD: Registra en los recuadros acciones que realizamos de día y de noche.

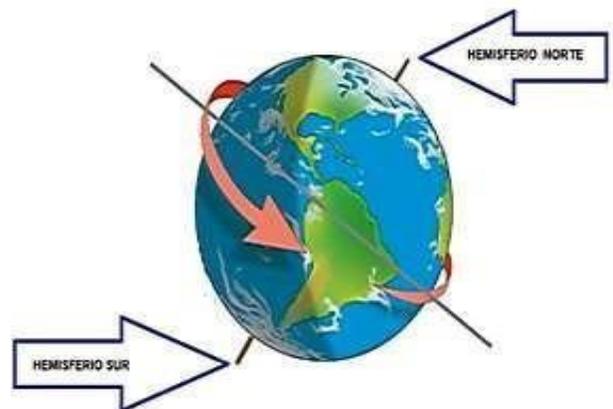


¿Qué hacemos de día?



¿Qué hacemos de noche?

La tierra tiene un eje imaginario, en este eje gira nuestro planeta. Además, en él podemos encontrar en sus extremos a los hemisferios norte y sur. Los hemisferios son cada una de las partes en que está dividido el planeta Tierra, a partir de unas líneas imaginaria que lo dividen por la mitad: horizontalmente, la línea del Ecuador, divide al planeta en el hemisferio norte y el hemisferio sur, como representado en la siguiente imagen:

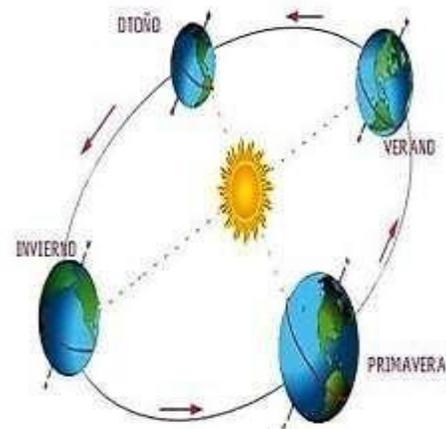


El hecho de que cuando duermas aparezca la Luna y al despertar puedas ver el Sol, no es una casualidad. El día, la noche y las estaciones del año son consecuencias de los movimientos que experimenta nuestro planeta.



• **LA ROTACIÓN** es aquella que da lugar al día y la noche. La Tierra demora aproximadamente 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma esférica, mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.

• **EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN** es el que realiza la Tierra alrededor del Sol. Este movimiento se completa en aproximadamente 365 días, es decir, un año. Debido a la traslación y a la inclinación del eje terrestre se generan las estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera. La inclinación de la Tierra determina que los rayos del Sol incidan con diferente intensidad a lo largo del año sobre los hemisferios norte y sur, determinando las diferencias de estación entre ellos.



Actividades: Lee atentamente cada palabra de la nube y luego completa.



La Tierra gira alrededor del _____
en una duración de _____ días.

Este movimiento se llama _____
y da origen a las _____ del año.

Las cuales son: _____
_____, _____ y
_____.

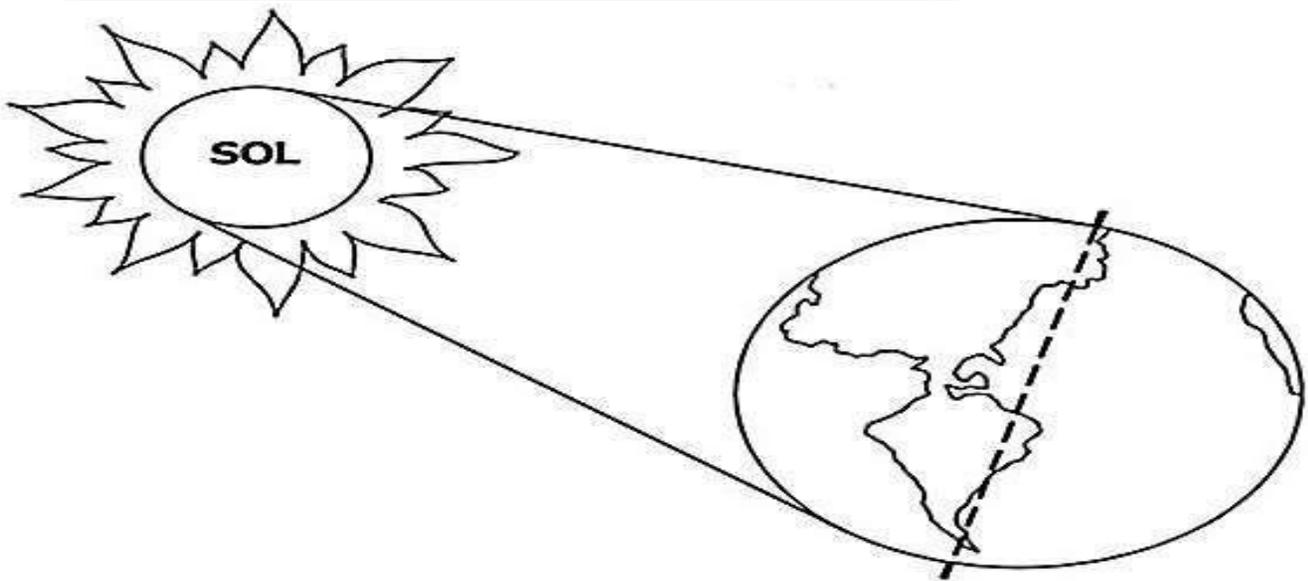


No te olvides de completar



La Tierra da una vuelta sobre su mismo _____ en una duración de _____ horas.

Este movimiento se llama _____ y da origen al _____ y la _____.



ACTIVIDAD: Colorea de amarillo el día y de negro la noche. ¡No olvides colorear el Sol



TE DEJO UNOS LINK PARA QUE TE ENTRETENGAS VIENDO VIDEOS DE LOS MOVIMIENTOS DE ROTACIÓN Y TRASLACIÓN.

<http://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>
<http://www.youtube.com/watch?v=6kB1gCozIQc>
<http://www.youtube.com/watch?v=w32mHTy8G4s>
<https://youtu.be/vI6jcNor-pY>

