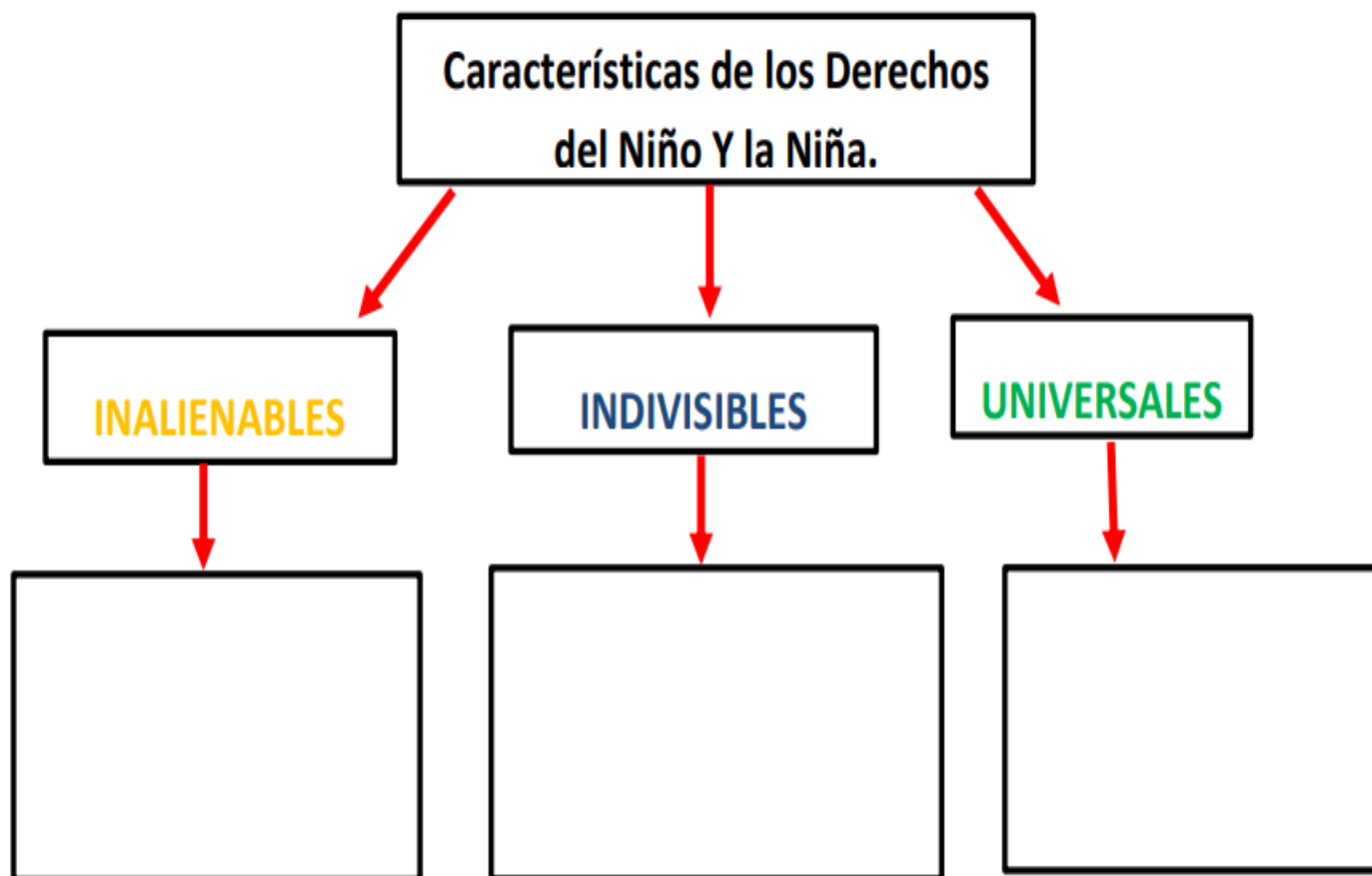
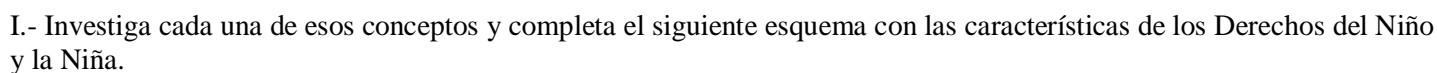
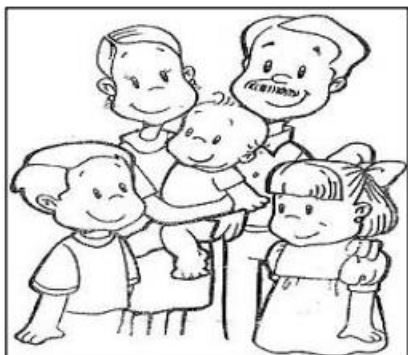


<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Octubre
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Sumativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>				<b>CURSO</b>	3° año básico
<b>OA</b>	<b>HI03 OA 14</b> “Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.”				
<b>Habilidades</b>	Observar, analizar, comunicar, identificar				
<b>Instrucciones Generales.</b>	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora.				



II. Observa las siguientes imágenes y únelas con el derecho del niño al que se refieren. Luego pinta las imágenes.



Derecho a tener una familia.



Derecho a la recreación.



Derecho a recibir educación digna.

III. Lee lo que dicen estos niños y niñas, ¿es correcto? Pinta SI o NO



**Responsabilidades  
en el hogar**

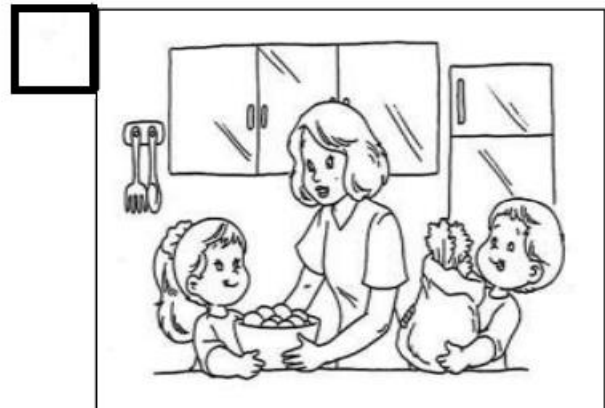
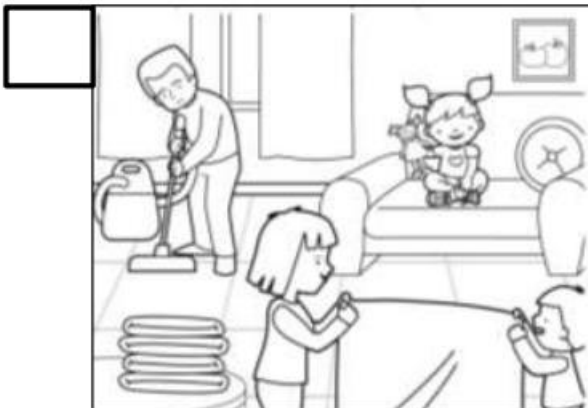
**Responsabilidades  
en la escuela**

**Responsabilidades  
en la comunidad**

Observa las imágenes y señala cuál es la responsabilidad que realizan los niños en el hogar:



Observa las imágenes de ambas familias, marca con un la imagen en la que los niños colaboran con las responsabilidades hogar y marca con una X en la que No todos los niños colaboran:



5) ¿Por qué es importante que todos colaboren con las responsabilidades del hogar?


6) ¿Qué sucedería si nadie realiza las labores del hogar?


Observa las imágenes, marca con un las imágenes en la que los niños cumplen con sus responsabilidades escolares y marca con una X en la que los niños no cumplen con sus responsabilidades escolares:



Lea la siguiente situación y responda la pregunta:

La mamá de Natalia está muy preocupada porque la casa queda desordenada todas las noches. Para ayudarla, Natalia decidió pintar un cartel con un lema que les recuerde a todos los miembros de la familia que deben ayudar a mantener el orden.

¿Cuál de las siguientes frases puede ser utilizada para el cartel de Natalia?

- a) "Los niños tenemos derecho a no trabajar".
- b) "Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos".
- c) "Colaboremos con el orden de nuestra casa. ¡Es nuestro deber!"
- d) "Esta casa es un espacio libre de contaminación ambiental".

¿Cuál es el principal objetivo de la Declaración de los Derechos del Niño?

- a) Proteger a los niños de todo el mundo para que sean felices.
- b) Informar a los padres y madres sobre las necesidades de los niños.
- c) Cuidar a los niños y niñas de los países más pobres.
- d) Promover la paz entre los países que tienen dificultades.



Une cada definición con su correspondiente concepto.

Aceptar las diferencias que tiene cada persona

Empatía

Responsabilidades de las personas en la comunidad

Deberes

Forma de actuar basada en la verdad y la justicia

Tolerancia

Libertades de las personas que deben ser protegidas

Derecho

Capacidad de ponerse en el lugar de los otros

Honestidad

Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Juan Machuca

(14 años, población Las Rosas)

“Al principio, en primer año, yo no quería ir a la escuela. Quería puro trabajar no más. Yo estaba trabajando, sacaba uva. Yo empecé a trabajar chiquitito: iba con mi papi.... Me dicen mis tíos que fue bueno lo que hizo mi papi conmigo, de aprender a trabajar desde chiquitito pa’ ganarme mi pancito”.

Salazar, Gabriel: “Ser niño huacho en la historia de Chile (siglo XIX)” LOM Ediciones. Santiago de Chile, 2006

¿Qué derecho no se le está respetando a Juan?

- A) Ir al colegio y educarse.
- B) Recibir un sueldo digno
- C) Trabajar con el papá.
- D) Aprender a trabajar.

¿En cuál de las siguientes situaciones NO están representados los derechos de los niños y niñas ?

- A) Alimentarse.
- B) Trabajar.
- C) Ir al colegio.
- D) Jugar.

¿Cuál es el derecho de los niños y niñas que representa la imagen ?

- A) Disfrutar de juegos y recreación.
- B) Recibir alimentación y atención médica.
- C) Recibir cariño y comprensión de la familia.
- D) Recibir protección y socorro en primer lugar.





¿Cuál es el derecho de los niños y niñas representa la imagen?

- A) No ser discriminado.
- B) No realizar trabajos pesados.
- C) Recibir alimentación y atención médica.
- D) Recibir cariños y comprensión de la familia.



¿Qué derecho se relaciona con el deber de estudiar y cumplir con las responsabilidades escolares?

- A) A la salud.
- B) A la educación.
- C) A jugar y tener amigos.
- D) A tener un nombre y una nacionalidad.

10. ¿Qué opción corresponde con un deber de todo niño y niña? A) Asistir al colegio. B) Pagar las cuentas de la casa. C) Comprar alimentos para su familia. D) Cumplir con los horarios de trabajo.



Los **derechos** del niño y niña son un conjunto de normas jurídicas que se crearon para **proteger a los niños y así pueden crecer, aprender y desarrollarse.**

Desde que naces, ya cuentas con los derechos para protegerte y ¡ajo! que no puedes renunciar a tus derechos.

Recuerda que también **TÚ** debes respetar los derechos de tus compañeros.

Lee el siguiente fragmento del cuento “La niña que no tenía nombre” y luego responde las preguntas solicitadas a continuación.

“Había una vez una niña que no se llamaba de ninguna manera. No es que tuviera un nombre realmente extraño, o muy difícil de pronunciar, o de esos bien, bien antiguos (...). ¡No! Simplemente no tenía nombre.

El caso es que cuando el nombre de una es María y alguien llama:

-¡María!

Una pone cara de María y contesta:

-¿Quién se llama?

Pero si una no se llama de ninguna manera, entonces nunca podrá poner cara de alguien... Y las fracciones se van a ir como desdibujando hasta que una se queda como sin cara”

Saúl Schkolnik (2000). Cuentos de los derechos del niño. Santiago: Zig-Zag.

a.- ¿Por qué piensas que tener un nombre es un derecho?

.....

.....


.....

b.- ¿Qué información sobre La niña que no tenía nombre destacarías?, ¿por qué?

.....

.....

.....



Los deberes y las normas nos ayudan a mejorar nuestra vida en comunidad. ¿Te imaginas lo que pasaría si nadie respetara las normas del tránsito?, ¿o si en el colegio no existieran normas de convivencia? ¡También sería un caos! Las personas cumplimos deberes, que son compromisos que asumimos con nosotros mismos y con nuestra comunidad

Mis responsabilidades escolares

¿Has pensado cuáles son las responsabilidades que tienes como estudiante?, Recibir educación de calidad es un derecho que tienen niños, niñas y jóvenes. Pero cada uno debe asumir con responsabilidad su educación.

Piensa en todo lo que haces durante un día y haz un listado de responsabilidades que tienes como estudiante.

1	
2	
3	
4	
5	



Palabras que enseñan, Encuentra las siguientes palabras y enciérralas con un círculo.

disfrutar	gratuita	equidad	libros
educación	inclusión	obligatoria	afecto
diversión	convivencia	escuela	juego
respeto	aprendizaje	compartir	

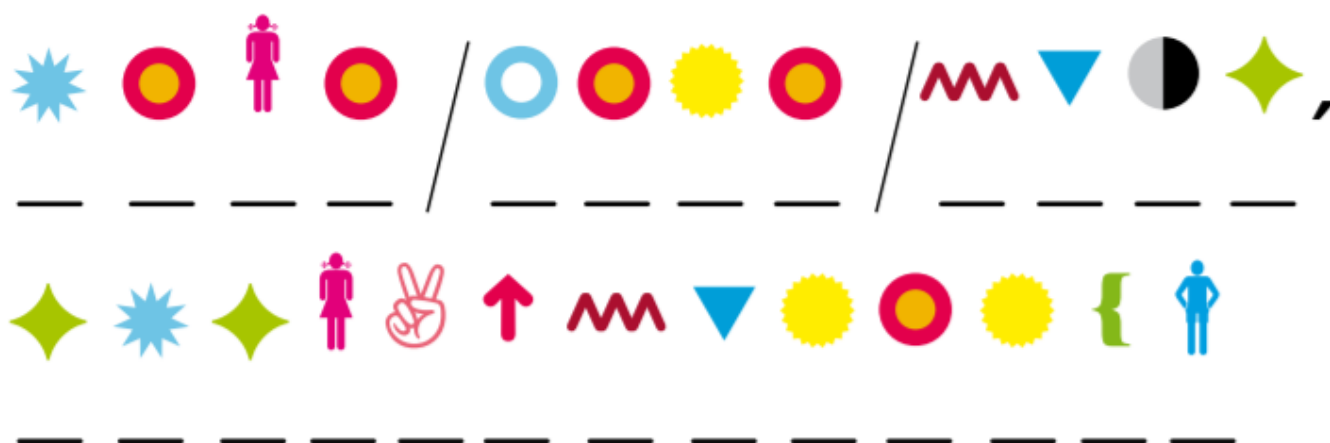
E E L P E Q U I D A D  
A D S I A R A C I C I  
O F U C B A D A V O N  
G N E C U R I Ñ E M C  
E O E C A E O D R P L  
U U C A T C L S S A U  
J C I O N O I A I R S  
R E S P E T O O O T I  
G R A T U I T A N I O  
D I S F R U T A R R N  
O B L I G A T O R I A  
E J A Z I D N E R P A  
C O N V I V E N C I A



## Código secreto



Descifra el siguiente mensaje:



Pinta algunos de los deberes y derechos de los niños:

