

## Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°7

Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Octubre 2021
MODALIDAD	Sincrónico Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos Parte 3: 90 minutos		
CONTENIDO	Textos no literarios. Textos instructivos, receta y manual.	CURSO	3° BÁSICO A-B
OA	Leer independientemente y comprender textos no literarios. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.		
Habilidades			
Instrucciones Generales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A continuación encontrarás actividades relacionadas con el texto informativo.</li> <li>Lee atentamente los textos y responde comprensivamente con letra clara.</li> <li>Utiliza lápiz grafito.</li> </ul>		

## APRENDAMOS:

¿qué es un texto instructivo?



Es un texto NO literario.

▪ Indica los pasos a desarrollar una actividad o procedimiento.

▪ Da indicaciones directas y claras que siguen un orden lógico.

▪ Utiliza verbos para indicar acciones a realizar.

▪ Su propósito es instruir.



Existen textos instructivos para diferentes cosas, por ejemplo: construir un mueble, cómo jugar un juego, cómo hacer un peinado, entre otros.  
Nosotros trabajaremos la receta y el manual.

# PRACTICA lo aprendido...

PRACTICAR LECTURA



**ACTIVIDAD N°1** Lee atentamente la receta y luego responde.

## Sándwich de atún





Para 4 personas

Tiempo: 30 minutos

Dificultad: fácil



### Ingredientes:

-  1 lata de atún al agua o al aceite
-  8 rebanadas de pan (a elección)
-  aderezos (mayonesa, crema, mostaza, mantequilla, queso crema, ketchup o yogur natural)
-  verduras (tomate, lechuga, palta, pepinos, zanahoria, choclo, porotos verdes, champiñones o aceitunas)

### ¿Qué significa?

rebanadas: porciones delgadas de pan o de otro alimento, cortadas de un extremo al otro.  
aderezos: ingredientes para sazonar las comidas.



### Durante la lectura

¿Qué otras verduras utilizarías?

### Preparación:

- 1 Unta las rebanadas de pan con el aderezo que elegiste.



- 2 Con ayuda de un adulto, abre la lata de atún y pon una porción de este sobre una de las rebanadas de pan.



- 3 Lava las verduras que utilizarás y, en caso necesario, desinféctalas.



- 4 Agrega las verduras. Si necesitas cortar algunas, como tomate o pepino en rebanadas, pide ayuda a un adulto. Coloca las verduras una sobre otra.



- 5 Tapa tu sándwich con otra rebanada de pan. ¡Y a disfrutar!



### ¿Qué significa?

unta: aplica y extiende un ingrediente sobre la superficie de otro.



**A PARTIR DE LA RECETA LEÍDA, AHORA RESPONDE:**

1. ¿Cuál es el grado de dificultad de la preparación?

- a) Muy difícil.
- b) Difícil.
- c) Fácil.
- d) Muy Fácil.

2. Pinta los ingredientes que se nombran en el texto.

rebanadas de pan	lechuga	cebolla	mayonesa
harina	láminas de queso	carne	tomate

3. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto que acabas de leer?

- a) Contar una historia.
- b) Enseñar a hacer algo.
- c) Expresar sentimientos.
- d) Entretener a las personas.

4. Ordena del 1 al 5 los pasos de la preparación.

- \_\_\_\_\_ Abrir el tarro de atún y poner una porción de este sobre el pan.
- \_\_\_\_\_ Lavar o desinfectar las verduras.
- \_\_\_\_\_ Tapar con otra rebanada de pan.
- \_\_\_\_\_ Untar las rebanadas de pan con el aderezo.
- \_\_\_\_\_ Agregar las verduras una sobre otra.

5. ¿Para que sirven las imágenes que acompañan al texto?

- a) Para mostrar los pasos de la preparación del sándwich.
- b) Para mostrar los ingredientes que se utilizan.
- c) Para mostrar los sándwiches preparados.
- d) Para decorar el texto.

6. El texto que leíste es:

- a) Un afiche.
- b) Una carta.
- c) Una receta.
- d) Una Noticia.



Aprende

### Estructura del texto instructivo



Los instructivos son textos en los que se explica en forma clara y ordenada, paso a paso, cómo hacer o utilizar algo.

Existen instructivos para diferentes cosas, por ejemplo: cómo construir un mueble, cómo jugar un juego, cómo hacer un peinado, entre otros.

En el caso de una receta, su estructura es:

**Título:** Nombre de la receta, que señala lo que se va a preparar.

**Ingredientes:** Lista y cantidad de alimentos necesarios para preparar la receta.

**Preparación:** Pasos para elaborar el plato o la receta.

PRACTICAR LECTURA

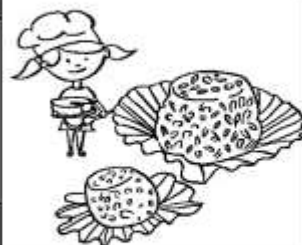


### ACTIVIDAD N°2 Lee atentamente la receta y luego responde.

## Bolitas de chocolate

#### INGREDIENTES (Para 10 personas)

6 cucharadas de leche condensada  
1 taza de chocolate en polvo  
10 biscochos o queques para uno  
3 cucharadas soperas de leche natural  
2 cucharadas soperas con raspadura de cáscara de limón



#### PREPARACIÓN

1. Moler los biscochos o queques para uno y mezclarlos con la leche condensada, la raspadura de limón y la leche natural hasta obtener una pasta. Dejarla en el refrigerador por 15 minutos, hasta que se endurezca.  
2. Una vez pasados los 15 minutos, formar las bolitas y pasarlas por el chocolate en polvo hasta que queden negras.  
3. Meterlas al refrigerador hasta el momento de servir.

Responde, encerrando en un círculo la respuesta correcta:

- ¿Cuál es el propósito de este texto?
  - Convencerte de lo buenas que son estas bolitas.
  - Enseñarte a preparar bolitas de chocolate.
  - Invitarte a comer bolitas de chocolate.
  - Mostrarte las bolitas de chocolate.
- Según el texto, ¿de qué ingrediente se necesitan diez?
  - Cucharadas de leche condensada.
  - Cucharadas de leche natural.
  - Biscochos o quequitos.
  - Tazas de chocolate.
- ¿Para cuántas personas alcanza esta receta?
  - Para cinco.
  - Para ocho.
  - Para seis.
  - Para diez.





## APLICA LO APRENDIDO



1.- Elige 5 alimentos que te presenta el maestro pastelero e inventa una rica receta.

2.- Escribe tú receta en cinco pasos, y no olvides sus partes. Recuerda ponerle un título.



## Receta



Tiempo



Dificultad

### Ingredientes

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Preparación

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Practica

**ACTIVIDAD N°3** Crea un instructivo para que puedas aprender.



Nombre del juego: \_\_\_\_\_

Materiales: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

1. \_\_\_\_\_

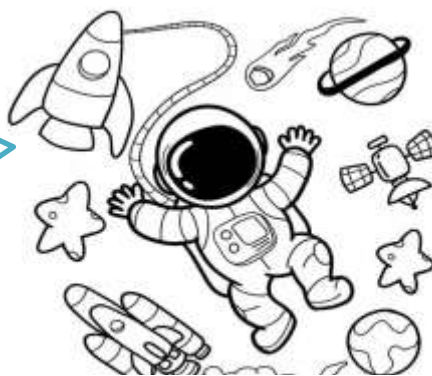
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

POR FAVOR  
PRACTICA  
UN POCO MÁS 

**ACTIVIDAD N°4** Observa atentamente la siguiente imagen.

Imagina que eres astronauta y debes enseñarles a tus compañeros a tripular una nave espacial. Escribe en 5 pasos un instructivo.



## Cómo manejar una nave espacial

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

PRACTICAR  
LECTURA



## ÚLTIMO DESAFÍO

**ACTIVIDAD N°5** Lee el siguiente texto instructivo.

### Jugando con los dedos

#### Materiales:

- cartulina
- lápices de colores
- tijeras

#### Instrucciones:



- 1 Dibuja en la cartulina un muñeco con cabeza y tronco. Luego, píntalo.



- 2 Con mucho cuidado, recorta dos agujeros en el lugar donde deberían ir sus piernas.



- 3 Los agujeros deben ser lo suficientemente grandes para que puedas meter tus dedos y moverlos como si fueran las piernas del muñeco.

#### COMPLETA:

- El texto jugando con los dedos es un \_\_\_\_\_

Porque \_\_\_\_\_

- Los materiales solicitados son \_\_\_\_\_

