

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°10
HISTORIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Septiembre
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Legado de Griegos y Romanos Resumen			CURSO	4° año básico
OA	HI03 OA 03 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.				
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora.				

Lee atentamente y luego marca con x la alternativa correcta.

1.-La siguiente imagen nos muestra un ejemplo de ciudad griega. ¿Cómo eran llamadas las ciudades griegas?



- a) Ágora.
- b) Templos.
- c) Polis.
- d) Foro.

2.- ¿Qué tienen en común una ciudad romana con una ciudad griega?

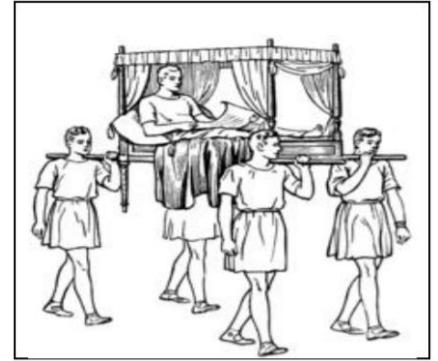


- a) Las murallas.
- b) El teatro.
- c) Los templos.
- d) Todas las alternativas son correctas.

Observa con atención la siguiente imagen y responde la pregunta 3.

3.- ¿Cómo se llama este tipo de transporte romano?

- a) Carro.
- b) Litera.
- c) Carretilla.
- d) Cama.



Observa la imagen y responde las siguientes preguntas 4 y 5.



4.- ¿En qué península se ubicó la ciudad de Roma?

- a) En la península de los Balcanes.
- b) En la península Ibérica.
- c) En la península Itálica.
- d) En la península de Asia Menor.

5.- ¿En qué península se desarrollaron los griegos?

- a) En la península de los Balcanes
- b) En la península Ibérica.
- c) En la península Itálica.
- d) En la península de Asia Menor.

6.- ¿En qué continente se ubican las penínsulas en que se desarrollaron los griegos y romanos?

- a) Oceanía.
- b) Europa.
- c) África.
- d) América.

7.-El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar a tres continentes. ¿Cuáles son esos continentes?

- a) Europa, África y América
- b) Europa, África y Asia
- c) África, Asia y Oceanía
- d) América, Europa y África

Observa las imágenes y luego responde las preguntas 8 y 9

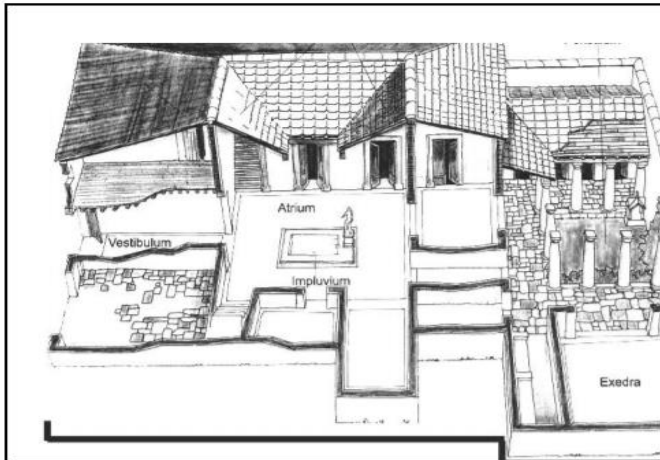


Imagen 1

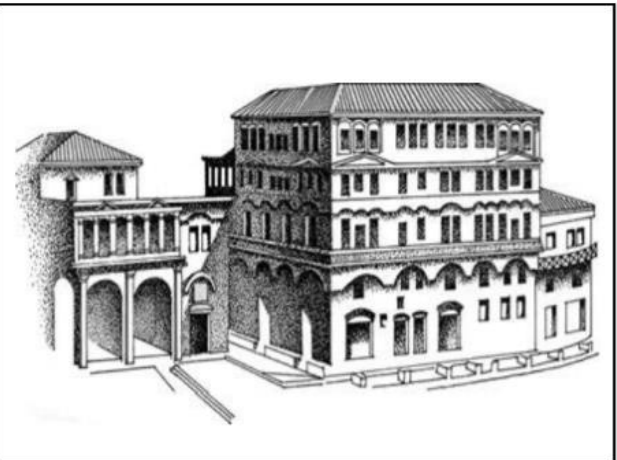


Imagen 2

8.- ¿Qué alternativa es correcta en relación a las imágenes 1 y 2

- a) La imagen 1 representa una insulae y la imagen 2 una domus.
- b) La imagen 1 representa una domus y la imagen 2 una villae.
- c) La imagen 1 representa un teatro y la imagen 2 un anfiteatro.
- d) La imagen 1 representa una domus y la imagen 2 una insulae.

9.- ¿Qué características presenta la vivienda de la imagen 2?

- a) En el primer piso habían tiendas comerciales.
- b) Vivían familias acomodadas.
- c) Vivían familias que debían arrendar esas viviendas.
- d) Las alternativas a y c son correctas.

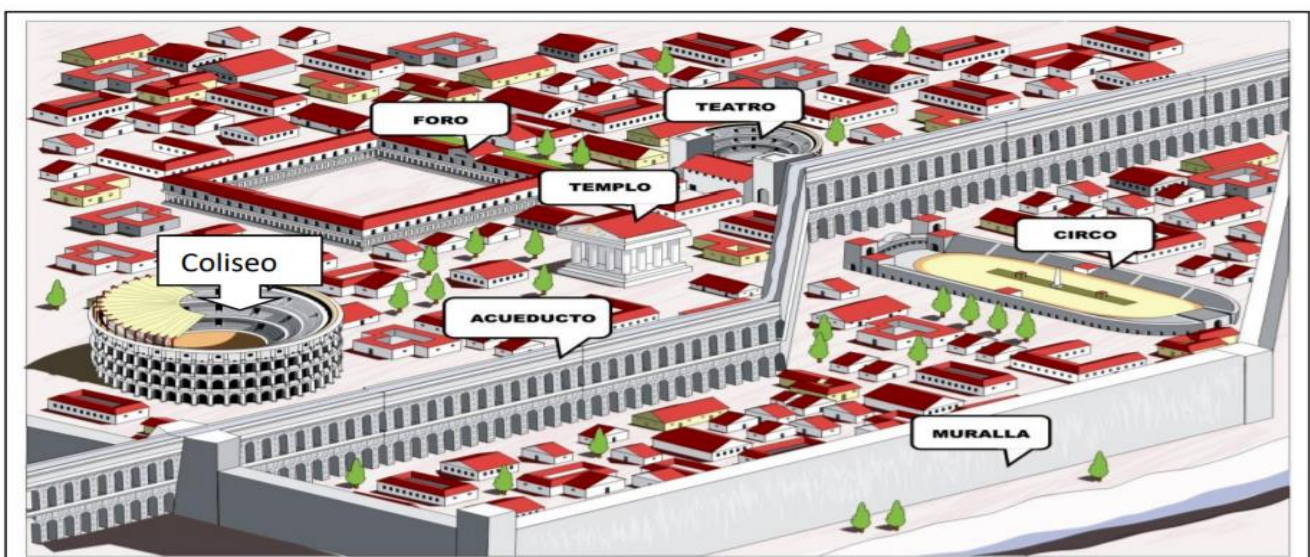
10.-Según las características que nos entrega el mensaje.

¿Cuál es el nombre de la vivienda señalada?

- a) Villae
- b) Insulae
- c) Domus
- d) Teatro

“... Eran casas lujosas e un solo piso que ofrecían todo tipo de comodidades: agua, calefacción, sistema de alcantarillado y baño... En ellas vivían familias

Observa la imagen de Roma y responde las preguntas 11,12 y 13



11.- ¿En qué edificio de la ciudad se realizaban las carreras de carros?

- a) Foro.
- b) Circo.
- c) Teatro.
- d) Coliseo.

12.-“Lugar en que se realizaban luchas de gladiadores y se recreaban batallas navales...” ¿Cómo se llamaba ese lugar?

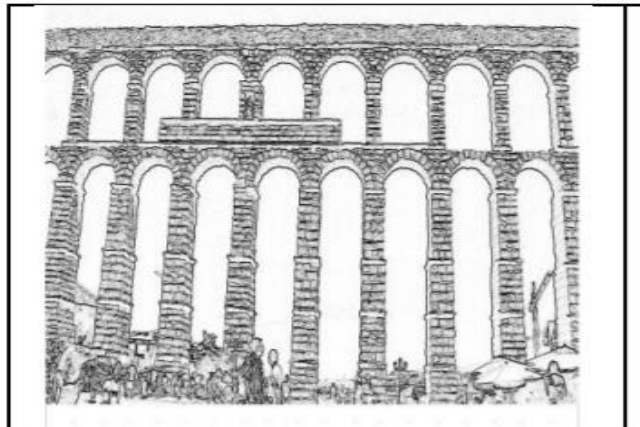
- a) Ágora
- b) Foro
- c) Coliseo
- d) Teatro

13.- “La vida de los romanos giraba en torno a los espacios públicos de la ciudad. En él había mercados, templos para adorar a los dioses, edificios destinados al gobierno y monumentos conmemorativos. Era uno de los lugares más importante para los romanos” ¿Cómo se llamaba el lugar de reunión más importante de los romanos?

- a) Templo.
- b) Foro.
- c) Ágora.
- d) Anfiteatro.

14.- ¿Qué nombre recibe la construcción romana que muestra la imagen cuya función era llevar agua fresca a las ciudades?

- a) Arco
- b) Fuente
- c) Puente
- d) Acueducto



Lee y responde la pregunta N°15

El desayuno era un pastel o un plato de cebada; el almuerzo, un trozo de queso de cabra, higos, un huevo; la cena, frijoles, lentejas, cebollas, pollo, chorizos o mariscos y frutas, como peras o granada. Su dieta es considerada muy saludable y se conoce como la **dieta mediterránea**.

15.- ¿Cómo era la alimentación de los antiguos griegos y romanos?

- a) Tenían una dieta rica en grasas.
- b) Tenían una dieta saludable.
- c) Consumían solamente carnes.
- d) Solamente consumían legumbres

16.- Los templos eran usados por los griegos y romanos para:

- a) Hacer banquetes o fiestas.
- b) Bañarse y hacer gimnasia.
- c) Honrar a los Dioses.
- d) Las luchas de gladiadores.



17.- La agricultura era la actividad económica más importante para los:



- a) Romanos.
- b) Griegos.
- c) Romanos y Griegos.
- d) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

18.- El comercio marítimo fue la actividad económica más importante para los:

- a) Romanos.
- b) Griegos.
- c) Romanos y Griegos.
- d) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.



19.- El teatro griego y romano representó en sus obras y nos dejó como legado:



- a) Las actrices mujeres.
- b) La tragedia.
- c) La comedia.
- d) Las alternativas B y C son correctas.

20.-“Cuando los romanos expandieron su territorio, conquistaron a los griegos y adoptaron a sus dioses”... ¿Qué características tenían sus dioses?

- a) Eran inmortales.
- b) Tenían forma humana.
- c) Tenían virtudes y defectos.
- d) Todas corresponden.

21.-La sociedad griega se dividía en dos grupos, de los cuales uno de ellos tenía derecho a votar, por ser nacidos en la ciudad. ¿De qué grupo estamos hablando?

- a) Los extranjeros.
- b) Los ciudadanos.
- c) Los no ciudadanos.
- d) Las mujeres.



22.- La imagen a continuación se refiere a un legado de los griegos, llamado:



- a) Luchas de los gladiadores en el coliseo.
- b) Carrera de carros con caballos en el circo.
- c) Los juegos olímpicos.
- d) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

23. Griegos y romanos creían en muchos dioses por lo que se consideraban:

- a) Politeístas.
- b) Monoteístas.
- c) Cristianos.
- d) Las alternativas A y B son correctas.

II.-Lee con atención cada palabra y relaciónala con Grecia o Roma.

Traspasa el número de la columna A a la línea_____ de la columna B según corresponda.

A

B

1. GRECIA

2. ROMA

_____Acueductos

_____Polis

_____Calzadas

_____Atenas y Esparta

_____Termas

_____Comercio Marítimo

Completa el siguiente cuadro referido a los dioses romanos, junto a emparejarlo con su respectiva divinidad griega.

Dioses romanos	Dioses griegos	Características
Júpiter		
Juno		
Apolo		
Venus		
Minerva		
Neptuno		
Diana		
Marte		
Vulcano		
Mercurio		
Plutón Ceres		
Ceres		

¡MUY BIEN!

