



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
WORKSHEET N°6
3RD HIGH GRADERS.





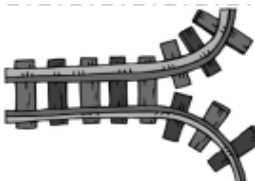





NOMBRE ALUMNO/A				FECHA ENTREGA	19 noviembre.
MODALIDAD	Sincrónico Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	7 WEEKS
CONTENIDO	VOCABULARIO SOBRE EL IDIOMA INGLÉS Y LA CULTURA BRITÁNICA.			CURSO	3º M
OA	Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.				
Habilidades	RECORDAR- APLICAR- CREAR				

class 22

1) Write the meaning of these words, you can use a dictionary. Escribe el significado de estas palabras en español, puedes ayudarte de un diccionario.

RAILWAY		CARAVAN	
LIFT		CHIPS	
RAILWAY		CRISPS	
DUSTMAN		BISCUITS	
HOLIDAY		DUSTBIN	

2) Identify the pictures and write the american English words under British words pictures. Identifica las imágenes de inglés Británico y escribe los similares en inglés Americano.

				
1) BR.: dustbin AM.: _____	2) BR.: lift AM.: _____	3) BR.: biscuits AM.: _____	4) BR.: holiday AM.: _____	5) BR.: railway AM.: _____
				
6) BR.: crisps AM.: _____	7) BR.: caravan AM.: _____	8) BR.: chips AM.: _____	9) BR.: main road AM.: _____	10) BR.: dustman AM.: _____

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

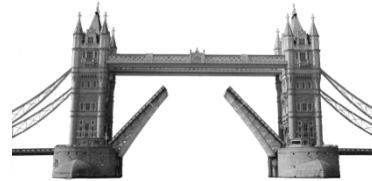
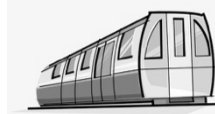
-Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.

Proponer soluciones a problemas comunes.

-Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



3) Identify the places and the pictures about London. Identifica los lugares, escribe los nombres, usa las palabras del cuadro.



BIG BEN

BUS
PHONE BOOTH

UNITED KINGDOM
LONDON BRIDGE

PALACE
SUBWAY

LONDON EYE

4) Read the sentences about London and complete them with the vocabulary from ex.3. Lee las oraciones y completalas con el vocabulario del ejercicio 3.

- London is a big city in the _____ country.
- You can visit Buckingham _____ where the **queen** lives.
- The _____ is the best way to **get around** the city.
- There is a famous London **clock** called, "_____".
- You can see and walk across the famous "_____ Bridge".
- For a great **view** of the city, visit the "London _____".

5) Complete the sentences using the words from the box. Completa las oraciones usando palabras del cuadro.

- Make sure to visit parks and _____ while you are there.
- There are some _____ museums as well.
- Remember to bring your _____ to take pictures.
- Have a great vacation and remember to _____.

HAVE FUN
GARDENS
CAMERA
GREAT

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-**Graduación de nivel de complejidad:** Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

-**Adaptación metodológica:** Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.

Proponer soluciones a problemas comunes.

-**Temporalización:** Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



6) Match the pictures and their descriptions. Write the number. Identifica las descripciones para las imágenes, escribe el número.

National TV and radio broadcaster	<input type="checkbox"/>
English policeman	<input type="checkbox"/>
Was killed in a car crash in 1997	<input type="checkbox"/>
Iconic means of transport	<input type="checkbox"/>
Emblems of Wales	<input type="checkbox"/>
Home of the Queen	<input type="checkbox"/>
Weekend home of the Queen	<input type="checkbox"/>
Gives a bird's eye view of London	<input type="checkbox"/>
Where prisoners were beheaded	<input type="checkbox"/>
Famous clock tower	<input type="checkbox"/>
Serves beer and simple meals	<input type="checkbox"/>
Most famous band in history	<input type="checkbox"/>
National sport	<input type="checkbox"/>
Eaten at Christmas	<input type="checkbox"/>
Worn in Scotland	<input type="checkbox"/>
Musical instrument	<input type="checkbox"/>
Next King of England?	<input type="checkbox"/>
Bridge on the River Thames	<input type="checkbox"/>





7) How much do you know about these countries? Complete with the missing letters. ¿Cuánto sabes de estos países? Completa con las letras que faltan.

1. People speak this language in France. _ _ _ n _ h
2. German is the main language spoken here. _ e _ m a _ y
3. You can hear this language in Argentina. S _ _ n _ s h
4. This language is common in the Middle East. _ _ _ b i c
5. People speak this in Taiwan. C _ _ n _ s e
6. Hindi is spoken in this country. _ _ _ d _ a
7. Portuguese is spoken here. _ r _ z _ l
8. "Icelandish"? No, Icelanders speaks this! _ c e l _ n d _ c
9. 150 million people speak this in Russia. R _ _ s _ a _
10. French and English are spoken here. _ _ _ n _ d a
11. This is the official language of Japan. _ a _ a n _ s _
12. Swahili is spoken in this African country. K _ n y _
13. I'm from Sweden. I speak this language. _ w _ _ i s _
14. People here speak Thai. _ _ _ _ l a n d
15. What language do people speak in Italy? _ _ a l _ a _
16. Worldwide, 500 million people speak it. E _ _ l _ s h

8) Search for 5 countries who speak these languages. Busca 5 países que hablen estos idiomas.
DEBES ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS PAÍSES EN INGLÉS.

ENGLISH	SPANISH	PORTUGUESE

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-**Graduación de nivel de complejidad:** Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

-**Adaptación metodológica:** Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.

Proponer soluciones a problemas comunes.

-**Temporalización:** Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



9) Write these countries in the correct places in the map. Ubica los nombres de los países en sus respectivos lugares en el mapa.



Austria	Germany	Netherlands	Spain
Belgium	Greece	Norway	Sweden
Czech Republic	Hungary	Poland	Switzerland
Denmark	Iceland	Portugal	Turkey
Finland	Ireland	Russia	Ukraine
France	Italy	Slovakia	United Kingdom

NO OLVIDES ENVIAR TU GUÍA RESUELTA AL MAIL O MOODLE, ES LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

Teacher.gabriela.cardenas@gmail.com

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-**Graduación de nivel de complejidad:** Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

-**Adaptación metodológica:** Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.

Proponer soluciones a problemas comunes.

-**Temporalización:** Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.