



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°13**  
**BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	<b>TIEMPO</b>	135 minutos
<b>CONTENIDO</b>	<b>Dogma Central de la Biología Molecular. Tema: Código Genético-Hormona del Crecimiento</b>			<b>CURSO</b>	3 y 4M
<b>OA</b>	OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida				
<b>Habilidades</b>	Identificar, rotular, clasificar				
<b>Instrucciones Generales.</b>	Lee y responde con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades. Posteriormente enviar evidencia fotográfica , vía correo electrónico a: <a href="mailto:ngarrido@caplicacion.cl">ngarrido @caplicacion.cl</a>				

**SECUENCIA DE BASES DE HORMONA DEL CRECIMIENTO**

**Actividades:** Para llevar a cabo esta actividad, debes tener a mano tu Código Genético

Ubiquen la secuencia de inicio y máquenla con color rojo. Luego, ubiquen las posibles secuencias de término y máquenlas con color amarillo. Con lápiz azul, separen los tripletes de ADN habiendo una marca cada tres nucleótidos a partir del sitio de inicio. Posteriormente, en sus cuadernos respondan las preguntas que se plantean a continuación.

- 1.-¿Cuántas secuencias de término identificaron?
- 2.-¿Cuántos nucleótidos tiene el ARNm obtenido de la transcripción del segmento de ADN?
- 3.-¿Cuántos aminoácidos están codificados por este gen?
- 4.-Escriban la secuencia de los primeros 10 aminoácidos, utilizando el código genético.
- 5.-Escriban la secuencia del ARNm que codificaría para estos 10 aminoácidos.
- 6.-Ubiquen 6 codones que codifiquen para el aminoácido serina (Ser). ¿Son todos iguales? Expliquen.



GCCTTAAGATTTCATCCTCCGTAAT  
TATGTATACAAGGGCTGGTAGGGC  
GACAGGGCAGACAAGCTGTTGCGA  
TACGACGCACGAGTGGCAGACGTG  
GTCGACCGAAAGCTGTGGATGGTC  
CTCAAGCTTCTTCGTATGTAGGGC  
TTTCTTGTCTTTATGAGGAAGGAC  
GTCTTGGGCGTCTGGAGGGACACG  
AAGAGGGCTTAGCTAGGGCTGGGGC  
AGGTTGGCACTTCTTTGGGTCGTC  
TTTAGGTTGGACCTCGAGGACGCA  
TAGAGGGACGACGACTAGGTCAGG  
ACCGAGCTCGGCCAAGTCAAGGAC  
GCAAGGCCAAAAGCGATTGAGGGAC  
CAAATGCCACGATCGCTGAGGTTG  
CAAATGCTGGACGACTTTCTGGAC  
CTTCTTCCATAGGTCTGGGACTAC  
CCAGCAGACCTTCTGCCAAGGGGC  
GCATGGCCAGTCTAGAAGTTTGTC  
TGGATGAGGTTTAAGCTGTGGTTG  
AGGGTGTTGCTGCTGCGAGACGAC  
TTTTTTGATGCCAGACGACATGACG  
AAGGCATTTCTGTACCTGTTTCAA  
CTTTGGAAGGACGCATAGCAAGTC  
ACGGCAAGGCCAACTTCCAAGGACG  
CCAAAGATTAAGATCTTCGAACCC