



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°4**  
**HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	(4°B) 17 al 31 de mayo
					(4°A) 19 de mayo al 02 de junio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	<b>EL PUEBLO GRIEGO Y ROMANO</b>			CURSO	4°A y 4°B
OA	(OA8)Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.				
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.				
Instrucciones Generales.	Revisar las páginas indicadas en cada Ítem del libro de historia de 3er año básico 2020. Enviar tu ficha a: Profesora Priscilla (4°A) <a href="mailto: Pillanes@caplicacion.cl">Pillanes@caplicacion.cl</a> Profesora Damaris Arias (4°B) <a href="mailto: darias@caplicacion.cl">darias@caplicacion.cl</a> Profesora Diferencial: Natalie Cayuqueo <a href="mailto: ncayuqueo@caplicacion.cl">ncayuqueo@caplicacion.cl</a>				



Ahora aprenderás cómo era el pueblo griego y romano en la antigüedad.

Los medios de transportes del pueblo griego y del pueblo romano eran carretas y barcos.



**Ítem I:** Dibuja en los recuadros los alimentos que consumían los griegos y los romanos (Pág. 98)


**Ítem II: Responde las siguientes preguntas**

1. ¿Cuál era el medio de transporte que utilizaban los griegos y los romanos? (Pág. 100)

.....

.....

.....

2. ¿Qué oficios y labores realizaban los griegos y los romanos. (Pág. 102)

.....

.....

.....

.....

3. Explica cómo eran los acueductos que construyó roma y cuál era su propósito? (Pág. 105)

.....

.....

.....



4. ¿Qué son la Polis? Nombra las más importantes (Pág. 106)

.....

.....

.....



5. ¿Dónde está ubicada la ciudad de roma? (Pág. 108)

.....

.....

.....

6. ¿ Que adelantos técnicos lograron los griegos y los romanos y explica cuál era su propósito?( Pag112)

.....

.....

.....

7. ¿Qué era el ágora griego y el foro romano? Fundamenta (Pág. 130- 131)

.....

.....

.....

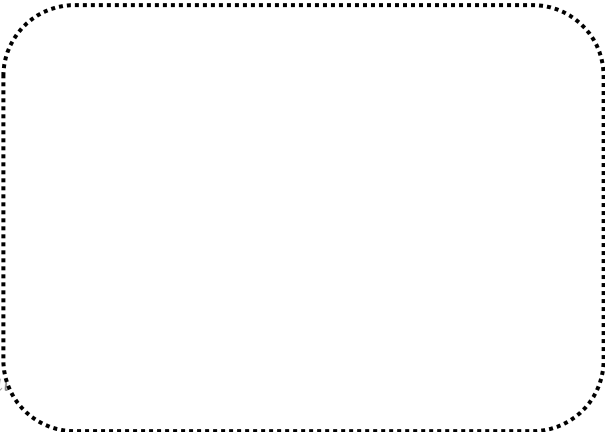
**Ítem III. Describe los siguientes lugares del pueblo griego y luego dibuja. (Pág. 107)**

a) El ágora: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) El teatro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) La acrópolis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ITEM IV.** Lee las distintas definiciones y únelas con una línea con el concepto que corresponda. (pág. 108)

Las ciudades solían estar resguardadas por muros.

Edificación en donde se realizaban carreras de carros.

Espacio dedicado a los dioses protectores de la ciudad.

Espacio construido de forma semi circular, ubicado al aire libre.

Lugar en el que los romanos tomaban baños y hacían gimnasia.

Coliseo o anfiteatro

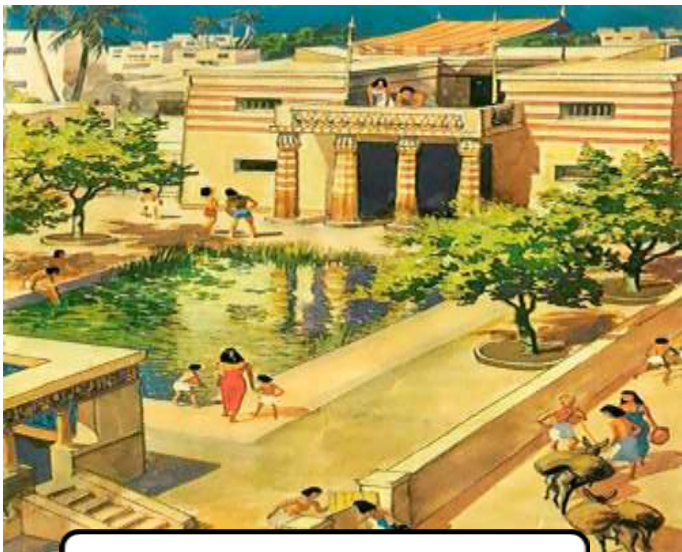
Termas

Murallas

Templo

Circo

**Ítem V.** Recorta y pega el nombre de las viviendas del pueblo griego y romano, según corresponda.



Adobe

Villae

Insulae

Domus