



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°9
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	4°A=Miércoles 19 de mayo 4°B= jueves 20 de mayo
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Alfabeto			CURSO	4°A- 4°B
OA	Aplicar adecuadamente la escritura del mapunzugun de las palabras que se pronuncian y escriben en mapunzugun				
Habilidades	Interpretar				
Instrucciones Generales.					

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía evaluada** trabajaremos en relación a la canción: ayiwün antü ñuke
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora.**

Horario

Curso	Horario de atención	Celular
4°A	Miércoles 13:00- 14:45	9 73016000
4°B	jueves 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	

Fecha de entrega:

Curso	Fecha de entrega
4°A	Miércoles 19 de mayo, hasta las 17:00 hrs.
4°B	Jueves 20 de mayo hasta las 17:00 hrs.

Puntaje ideal: 12 puntos	Puntaje obtenido:	Nota:
--------------------------	-------------------	-------



Mari mari! En el siguiente recuadro vas a representar a través de un dibujo la canción ayiwün antü Ñuke, luego explicas tu dibujo (4 puntos)

Explicación:

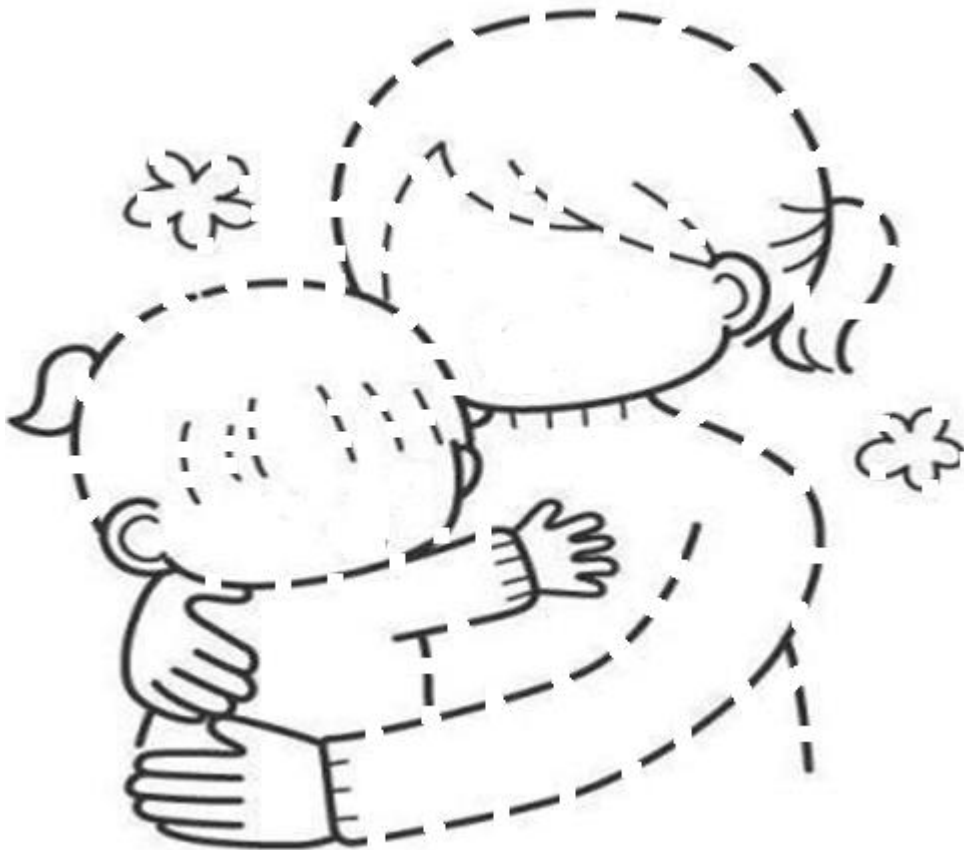
2. Busca las siguientes palabras, luego escribe la palabra que no está presente en la sopa de letras (5 puntos)

Ñ	U	K	Ñ	A	N	F
T	Ü	Z	U	A	M	E
A	K	LH	K	A	LL	M
P	O	Y	E	N	NH	K
M	M	TX	Z	T	Ü	E
I	P	K	Z	Ü	A	N







- ÑUKE
 - ANTÜ
 - KOM
 - TAMI
 - POYEN
 - ZUAM
 - FEMKEN

¿Cuál es la palabra que no se encuentra en la sopa de letras?

3. Remarca, colorea y completa a la Ñuke con su Püñeñ (3 puntos)



4. Autoevaluación: Colorea la carita que mejor te representa

a) Trabajé de manera ordenada en cada actividad		
b) Logre realizar las actividades de manera autónoma		
c) Utilice de buena manera el tiempo designado por la profesora		

Pauta de evaluación Canción

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No observado
Indicadores procedimentales				
Pronuncia adecuadamente palabras que emplean los sonidos /q/, /g/, /ll/, /w/, /r/, /z/, /tx/, /nh/, /th/, /lh/, /ü/.	5	3	1	0
Desarrolla la guía complementaria en su totalidad	5	3	1	0
Posee letra clara y legible	5	3	1	0
Realiza la actividad de acuerdo a lo indicado en la guía.	5	3	1	0
Indicadores actitudinales				
Tono Utiliza un tono de voz fuerte y claro al momento de presentar la canción.	5	3	1	0
Respeto: Durante la evaluación se mantiene en la sala de espera hasta su turno.	5	3	1	0
Honestidad Se observa que la guía fue desarrollada por el o la estudiante.	5	3	1	0
Respeto: Mantiene una actitud de respeto cuando se dirige a la profesora	3	2	1	
Orden y limpieza: Envía la actividad en orden y sin mancha	2		1	
Responsabilidad Envía la actividad vía correo o Whatsapp dentro del plazo establecido.	1			0

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°10
LENGUA INDÍGENA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	4°A=Miércoles 26 de mayo 4°B= jueves 27 de mayo
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Alfabeto			CURSO	4°A- 4°B
OA	Aplicar adecuadamente la escritura del mapunzugun de las palabras que se pronuncian y escriben en mapunzugun				
Habilidades	Interpretar				
Instrucciones Generales.					

Indicaciones:

Estimado estudiante en esta **guía evaluada** trabajaremos en relación a la canción: ayiwün antü ñuke
Recuerda conectarte a clases online, por la plataforma zoom.

Para enviar esta ficha o realizar consultas solo en el horario de atención que corresponda a tu curso.
Este material **debe ser enviado a la profesora.**

Horario

Curso	Horario de atención	Celular
4°A	Miércoles 13:00- 14:45	9 73016000
4°B	jueves 15:00- 16:30	9 73016000
Correo	lcalfunao@caplicacion.cl	



Mari mari! En esta guía trabajaremos el sonido de la letra R
La letra R se pronuncia con la punta de la lengua doblada hacia atrás.

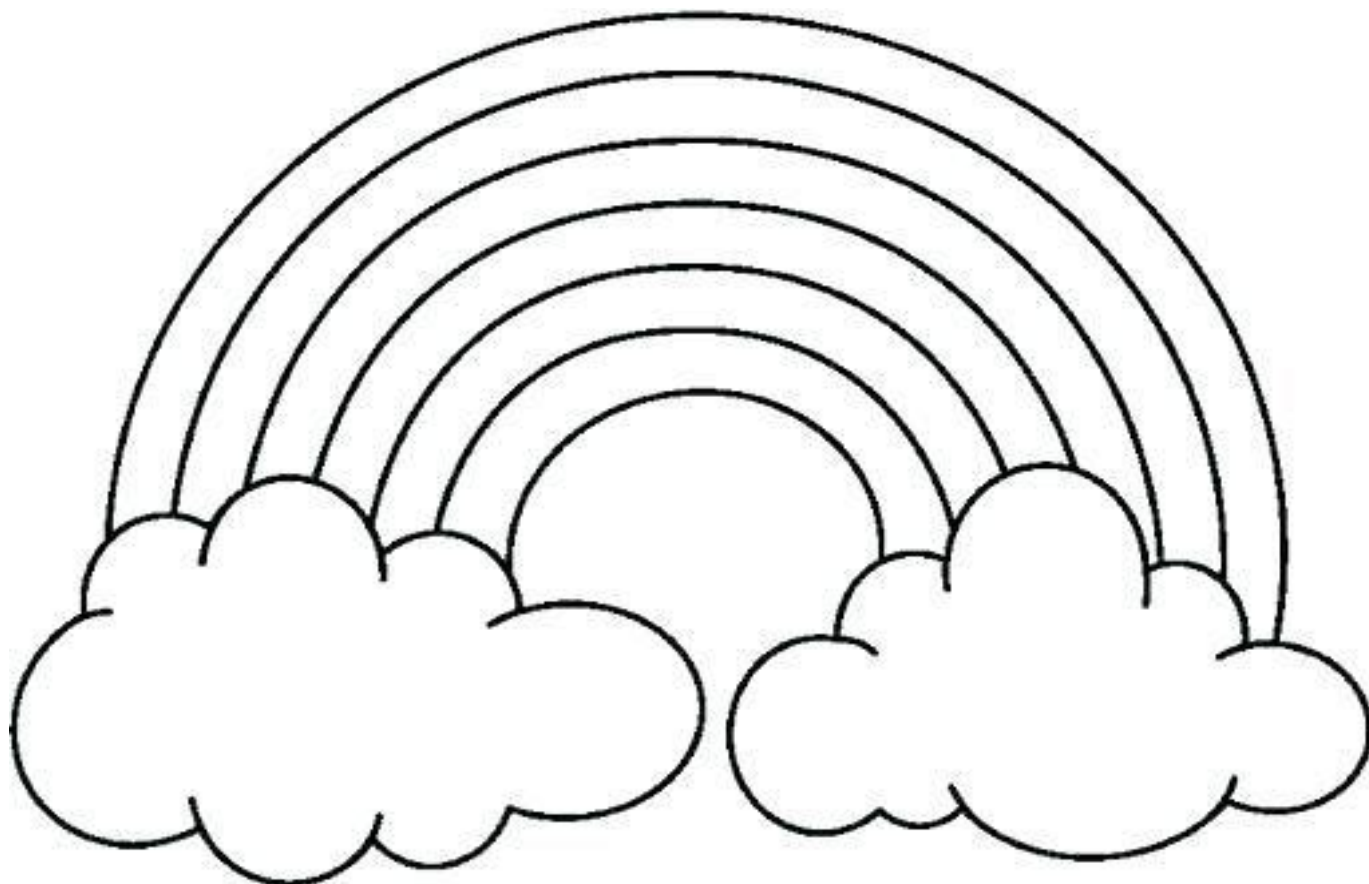
1. Remarca la letra R.

R R R R R R R

h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h

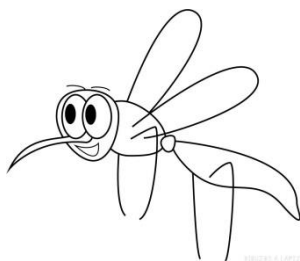
2. Rellena el arcoíris con diferentes materiales.



3. Escribe la silaba inicial para cada imagen, luego colorea.



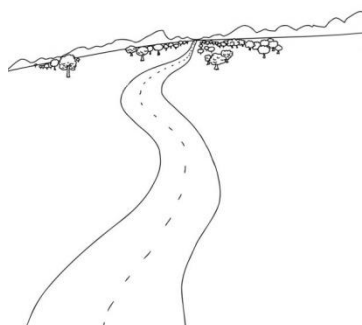
yen



ri



txü



nü



we



ka

4. Escribe las palabras que te va a dictar tu profesora

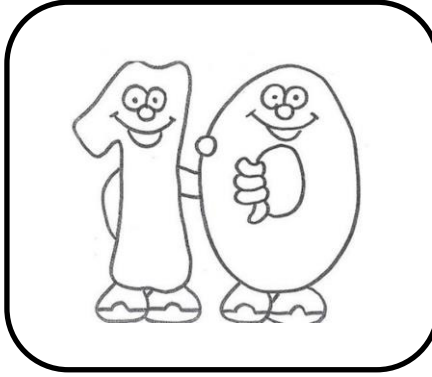
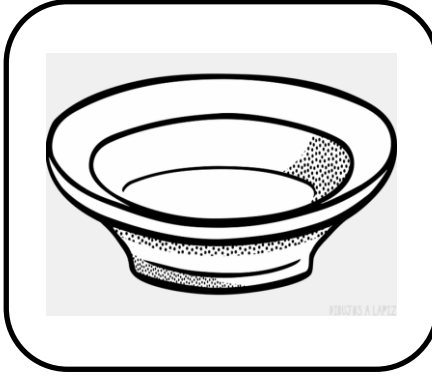

4.

3.

2.

1.

5. Dibuja un objeto que comience con cada letra de la palabra indicada.

				
M	A	R	I	
				
R	A	L	I	
				
M	A	R	A	