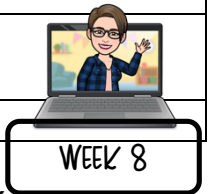




PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
WORKSHEET N°3
4TH HIGH GRADERS.

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA ENTREGA	10 de JUNIO.
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	4 CLASES DE 45 MIN.
CONTENIDO	VOCABULARIO LAS VARIANTES DEL IDIOMA EN INGLÉS Y LA CULTURA BRITÁNICA.			CURSO	4º M
OA	13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
Habilidades	RECORDAR- APLICAR- CREAR				

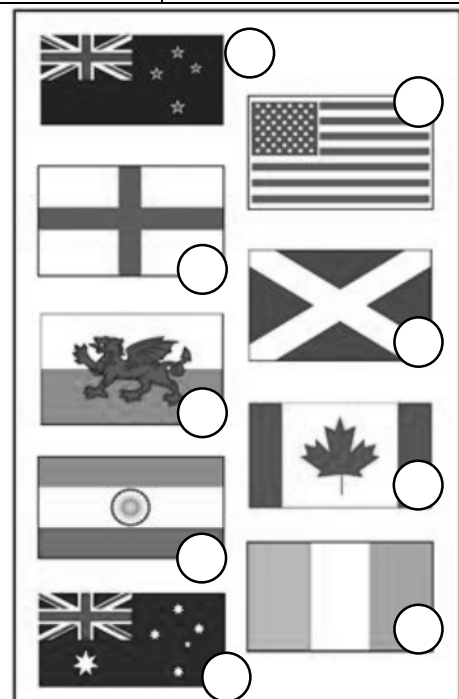


1) Identify the English speaking countries these facts refers to. Write. Identifica a qué países de habla inglesa se refieren esos datos.

King Arthur and Camelot is said to come from this country.	
The smallest continent in the world.	
The indigenous people is called Maori.	
Many men here wear skirts.	
Fish and chips is a popular dish here.	
Consists of 50 states.	
1/6 of the world's population lives here.	
Known for leprechauns and St. Patrick.	
The second largest country in the world.	

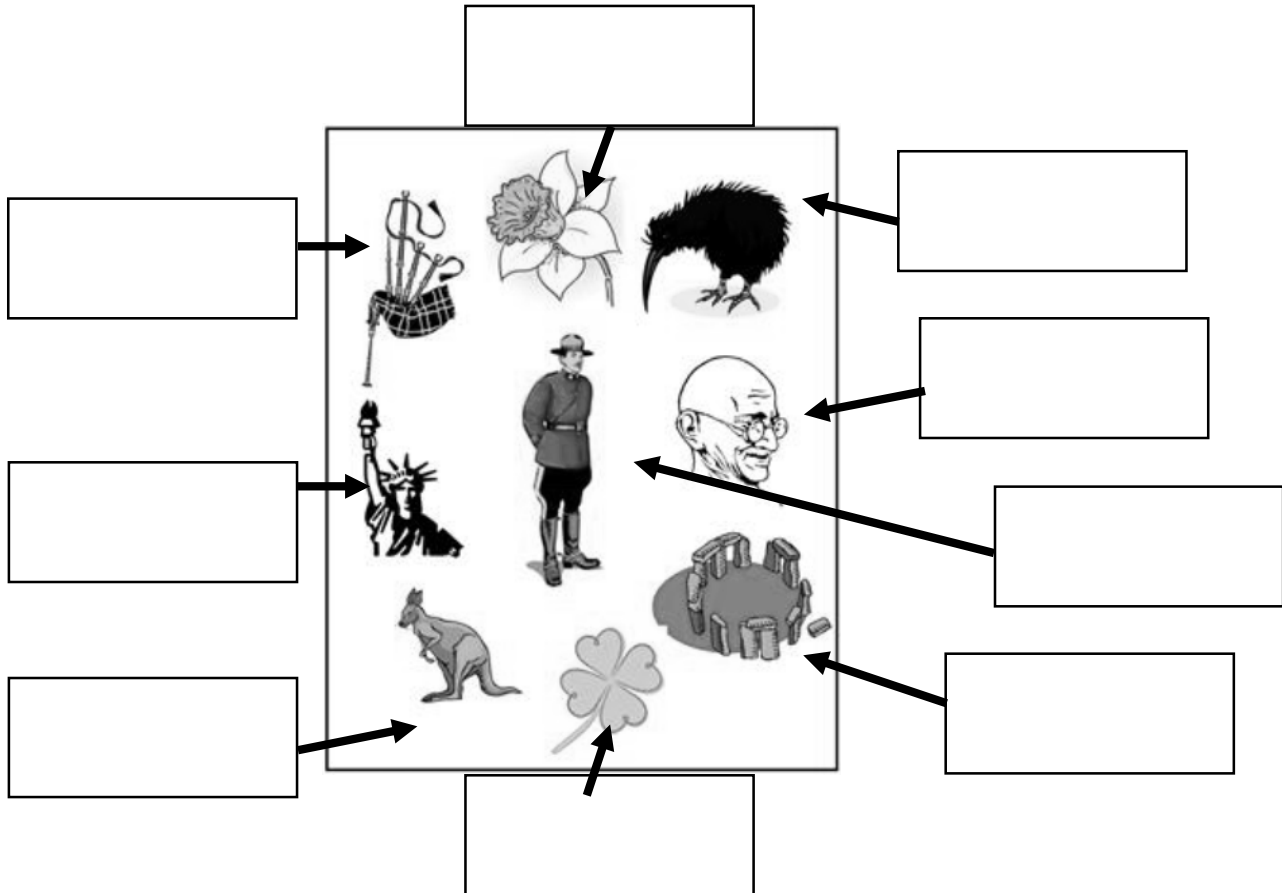
IRELAND 1 WALES 2 ENGLAND 3
USA 4 INDIA 5 SCOTLAND 6
CANADA 7 NEW ZEALAND 8
AUSTRALIA 9

2) Identify the flags, Write the numbers. Identifica las banderas, escribe el número.





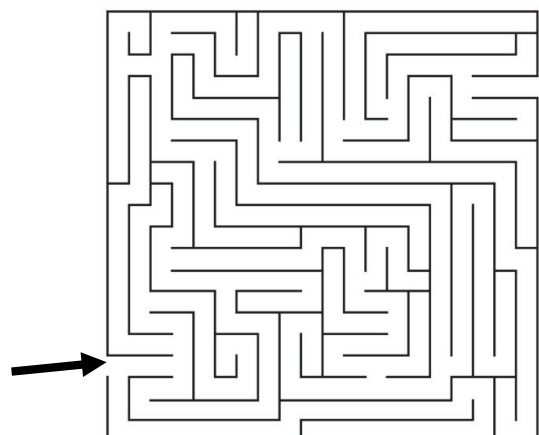
3) Identify these national symbols, Write the name of the country. Identifica estos símbolos nacionales, escribe el nombre del país en INGLÉS.



3) Write the capital cities of these countries and find them in the word search. Escribe las capitales de estos países en INGLÉS y búscalas en la sopa de letras.

IRELAND		WALES		NEW ZEALAND	
USA		SCOTLAND		AUSTRALIA	
INDIA		CANADA		ENGLAND	

Q X I R Z E E Z T P X Z R J V
V R W R B Y W C A R D I F F Z
D J Q V J Y E R L N Y H H C K
Y U R W H Z L A W M Z M U N G
U T B Z I B L C A M B E R R A
I Z W L X M I Q S O U F O N I
O E K T I L N W H B B I H E Q
C D N K Y N G U I O T T A W A
X I Z Z B Q T Q N T C L O D H
Z N K S R F O N G U H O R E C
V B K H P S N O T U R N I L Y
K U S A H K T U O B O D J H L
A R L J X G L O N A Q O N I Z
T G O T J V E Z M G F N G R C
A H T T N F J M B L D V L F S





4) Identify these world's landmarks, write the numbers. Identifica estos monumentos del mundo, escribe el número.

1 Match the pictures and the words.

a b c d e f

1 Great Pyramid of Giza 2 St Peter's Basilica 3 Christ the Redeemer 4 Stonehenge 5 Statue of Liberty
6 Easter Island Statues (Moai) 7 Triumphal Arch 8 Sydney Opera House 9 Grand Canyon
10 Kiyomizu-dera 11 Sagrada Família 12 Mount Rushmore

g h i j k l

5) Investigate the countries these landmarks are in. Investiga dónde se encuentran los siguientes monumentos, escribe el nombre del país en INGLÉS.

SAGRADA FAMILIA	
GRAND CANYON	
GREAT PYRAMID OF GIZA	
SUDNEY OPERA HOUSE	
EASTER ISLAND STATUES	

6) Write 6 monuments you would like to visit. Escribe 6 monumentos que te gustaría visitar.



IMAGINA QUE GANAS 100 MILLONES DE PESOS, ¿QUÉ COMPRARÍAS? ¿DÓNDE VIAJARÍAS?

EN INGLÉS PARA SITUACIONES COMO ESAS SE USA EL SEGUNDO CONDICIONAL. POR EJEMPLO :

***IF I WON 1 MILLION DOLLARS, I WOULD TRAVEL TO EUROPE. (+)**

SI ME GANARA 1 MILLON DE DOLARES, YO VIAJARÍA A EUROPA.

***IF I WON 1 MILLION DOLLARS, I WOULDN'T WORK. (-)**

SI ME GANARA UN MILLON DE DOLARES, YO NO TRABAJARÍA.

7) Complete the chart with your ideas of what would you do. Completa el cuadro con ideas de lo que harías si se ganaras ese dinero.

IF I WON 100 MILLON PESOS,	I WOULD
	I WOULD
	I
	I
	I

BUY A SPORT CAR	BUY A MANSION	BUY A FOOTBALL CLUB
TRAVEL TO ASIA	TRAVEL TO EUROPE	TRAVEL TO SPACE

8) Complete the chart with examples about you. Completa el cuadro con ejemplos sobre ti en INGLÉS.

3 COUNTRIES I WOULD LIKE TO VISIT.	3 JOBS I WOULD LIKE TO DO.	3 THINGS I WOULD LIKE TO HAVE.	3 PEOPLE I WOULD LIKE TO MEET.

NO OLVIDES ENVIAR TU GUÍA RESUELTA AL MAIL O MOODLE, ES LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO.