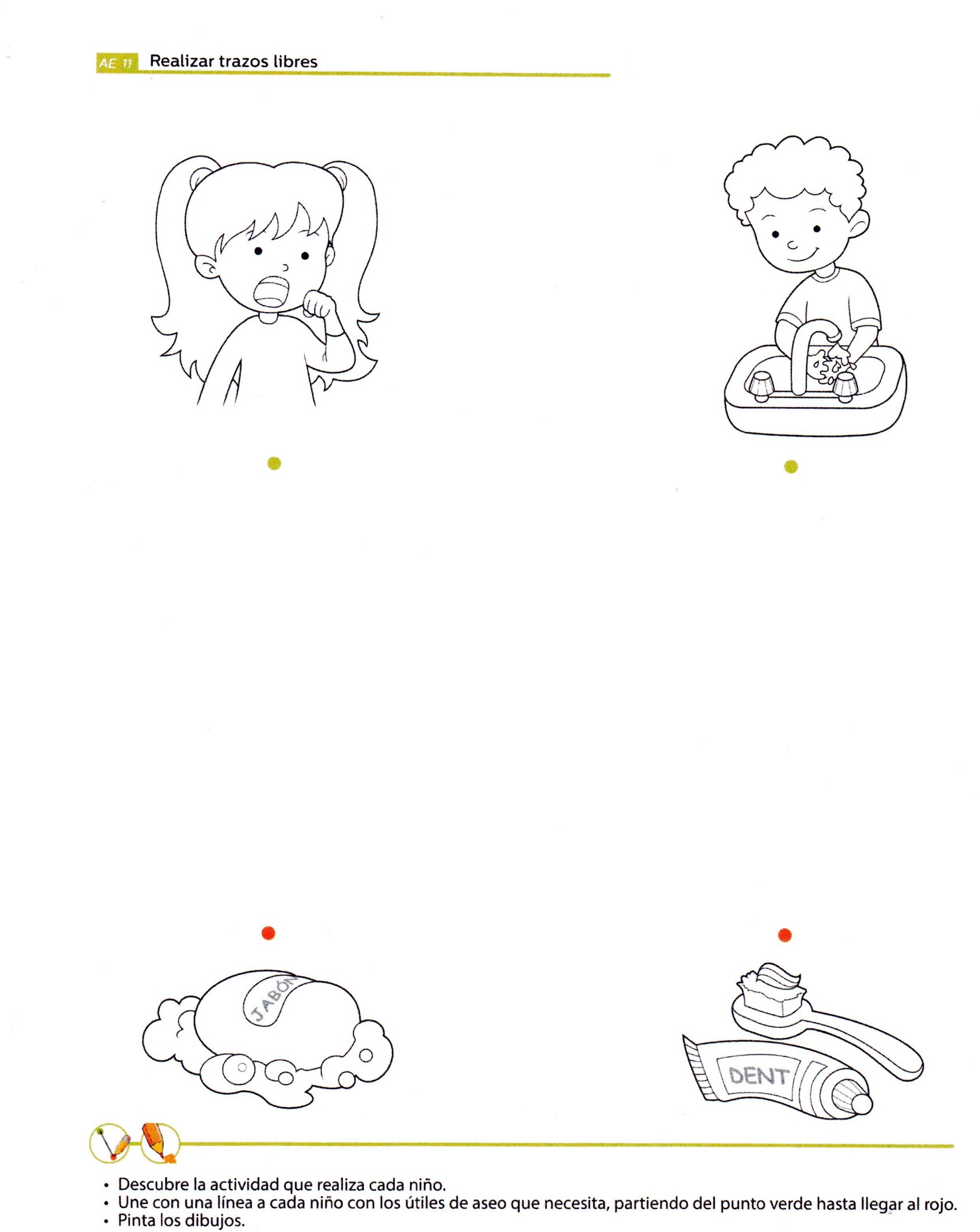
PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

# **FICHA DE TRABAJO N°1**

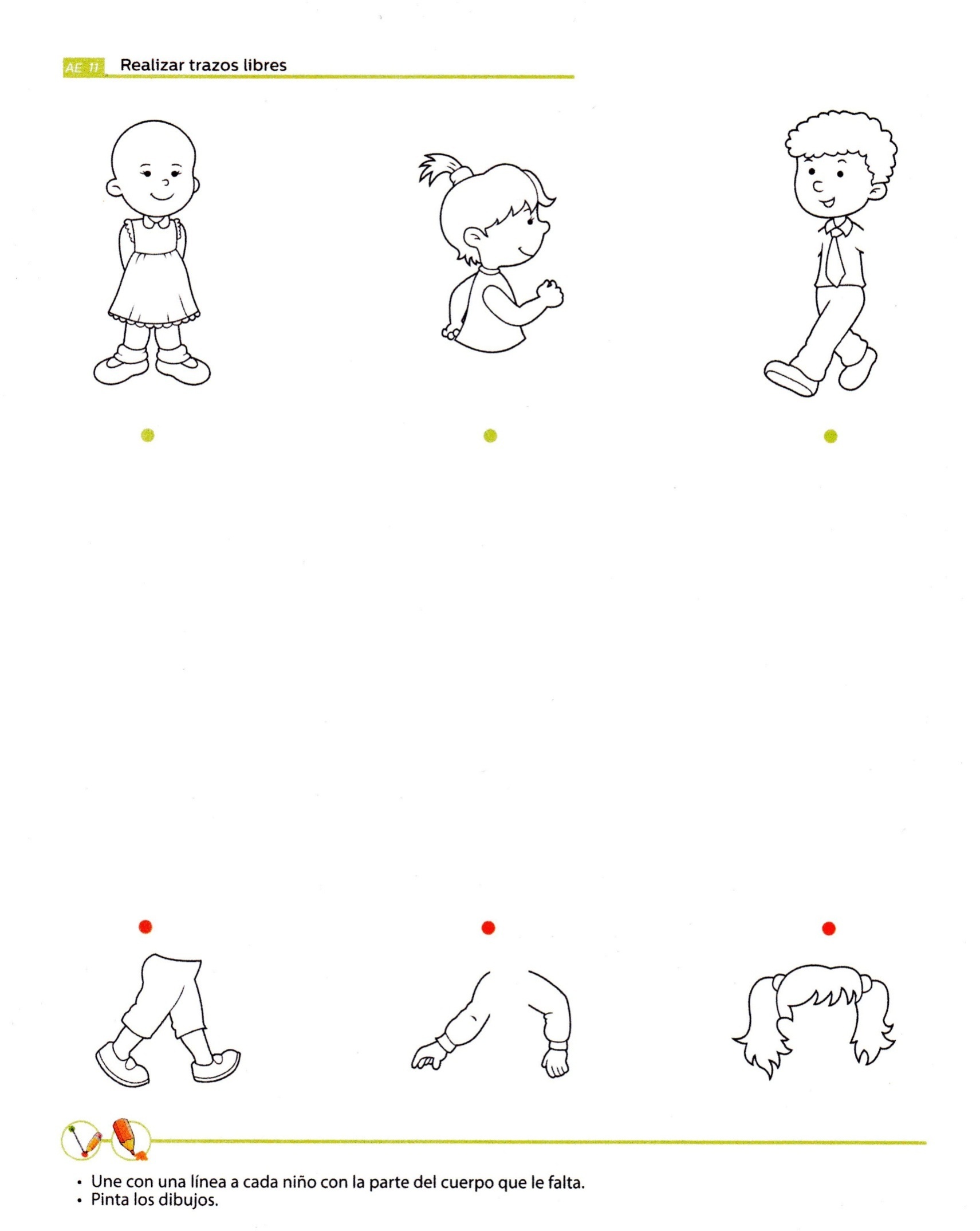
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** |  |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad Fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Corporalidad y movimiento  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de su interés de exploración y juego. | | | | |
| **HABILIDADES** | Coordinación fina. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Descubre la actividad que realiza cada niño.  Une con una línea a cada niño con el utensilio de aseo que necesita, parte del punto verde al rojo.  Colorea los dibujos. | | | | |



# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** |  |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad Fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Corporalidad y movimiento  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de su interés de exploración y juego. | | | | |
| **HABILIDADES** | Coordinación fina. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.  Colorea lo dibujos. | | | | |



# 

# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** |  |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad Fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Corporalidad y movimiento  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de su interés de exploración y juego. | | | | |
| **HABILIDADES** | Coordinación fina. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | ¿Qué comen estos animales?  Repasa con tu dedo índice el camino que debe recorrer cada animal para llegar a su alimento.  Traza una línea sobre las líneas punteadas y pinta los animales. | | | | |

