# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Atributos fonológicos (segmentación y conteo de sílabas). | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°3 Lenguaje verbal  Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **HABILIDAD** | Conciencia fonológica. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Nombra a cada miembro de esta familia, separa las sílabas de cada palabra contando con los dedos.  Colorea con quien vives en familia en tu casa. | | | | |



**MA - MÁ**

**A - BUE – LI - TA**











**A - BUE – LI - TO**

**PA - PÁ**



**MAS – CO - TA**

**BE - BÉ**













**HER - MA - NO**

**HER - MA - NA**



# 

# 

# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Atributos fonológicos (segmentación y conteo de sílabas). | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°3 Lenguaje verbal  Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **HABILIDAD** | Conciencia fonológica. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Ubica las láminas de los animales en el riel que le corresponda según su cantidad de sílabas. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| https://i.pinimg.com/564x/b5/1b/74/b51b741ce8dcdd71f0986e3bfc7c789a.jpg |  |
| https://i.pinimg.com/564x/b5/1b/74/b51b741ce8dcdd71f0986e3bfc7c789a.jpg |  |
| https://i.pinimg.com/564x/b5/1b/74/b51b741ce8dcdd71f0986e3bfc7c789a.jpg |  |
| https://i.pinimg.com/564x/b5/1b/74/b51b741ce8dcdd71f0986e3bfc7c789a.jpg |  |
| Conjunto de gesto de la mano vector gratuito |  |

Para Recortar, ficha N°2.

Imágenes

León, rinoceronte, ñu, avestruz, antílope, mono, suricata, cocodrilo, hiena, jirafa, hipopótamo, leopardo.

Palabras separadas en sílabas.

Le-ón, ri-no-ce-ron-te, ñu, a-ves-truz, an-tí-lo-pe, mo-no, co-co-dri-lo, hie-na, ji-ra-fa,

hi-po-pó-ta-mo, le-o-par-do.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imágenes de Leon | Vectores, fotos de stock y PSD gratuitos | Negro, Rinoceronte Blanco, Una Fotografía De Stock imagen png - imagen  transparente descarga gratuita | Ñu fondo blanco: imágenes, fotos de stock libres de derechos | Depositphotos | 23,848 Avestruz Fotos - Libres de Derechos y Gratuitas de Dreamstime |
| Antílope, Impala, Springbok imagen png - imagen transparente descarga  gratuita | mono PNG | Suricatos: imágenes, fotos de stock libres de derechos | Depositphotos | Cocodrilo: imágenes, fotos de stock y vectores | Shutterstock |
| Hiena: imágenes, fotos de stock libres de derechos | Depositphotos | Jirafa: imágenes, fotos de stock libres de derechos | Depositphotos | 214 Hipopótamo En Un Fondo Blanco Fotos - Libres de Derechos y Gratuitas de  Dreamstime | Tijera Escolar 5 Pulgadas Modelo T-5 A-iNktestColección de Gifs ®: IMÁGENES DE LEOPARDO Y TIGRES | Imagenes de leopardos,  Tigres, Leopardo |

# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Clasificar | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°2 Pensamiento Matemático  Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | | | | |
| **HABILIDADES** | Establecer relaciones. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Une cada niño con el abrigo que le corresponde, argumenta tu elección, luego en el recuadro dibuja el tuyo. | | | | |





# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Patrones visuales | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°1 Pensamiento Matemático  Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | | | | |
| **HABILIDADES** | Crear. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Crea un patrón con objetos de tu hogar, como servicio, juguetes, etc.  Colorea la figura que sigue en cada serie. | | | | |



# 

# 

# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Clasificar. | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°2 Pensamiento Matemático  Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | | | | |
| **HABILIDADES** | Establecer relaciones. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Recorta las figuras y pégalas según su color donde corresponda. | | | | |









# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Conceptos de ubicación. | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°3 Pensamiento Matemático  Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. | | | | |
| **HABILIDADES** | Comunicar la posición de objetos/ Orientación espacial. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Menciona la ubicación (arriba-abajo, encima-debajo) del gato y la de los niños según la silla y mesa en que se encuentran, luego marca la niña que está arriba en el columpio y marca la que está abajo del columpio. | | | | |









# 

# **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** FICHA N°7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Mayo 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico / Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Conceptos de ubicación. | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°3 Pensamiento Matemático  Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. | | | | |
| **HABILIDADES** | Comunicar la posición de objetos. | | | | |
| **INSTRUCCIONES**  **GENERALES.** | Menciona la posición del conejo y el pingüino (al frente o delante - detrás), luego colorea el niños que está detrás del muro y marca el que está delante del muro. | | | | |





