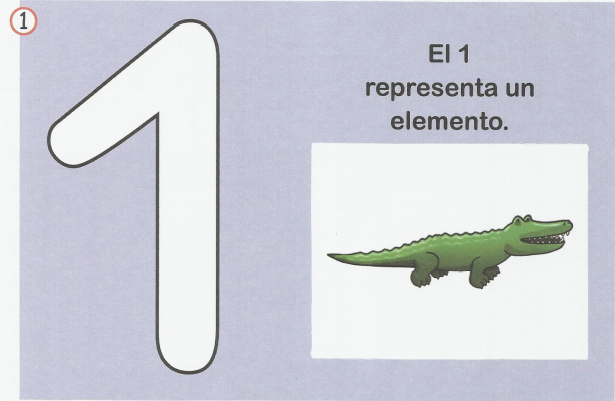
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Lunes 17 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Organización espacial | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | **N°**7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)." | | | | |
| **Habilidades** | Dibujar | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Rellena con papel picado de color el N° 1  Luego pinta con tempera y pincel el número 1 en cada rectángulo. | | | | |

****

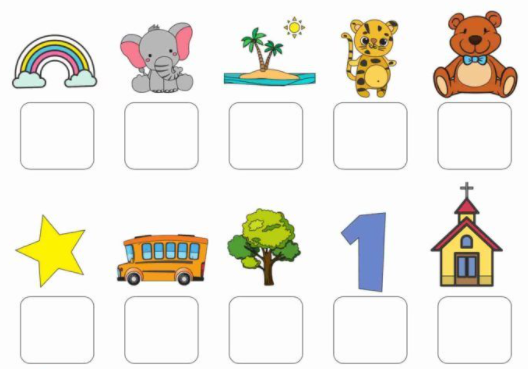
**s**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Martes 18 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Sonido Inicial | | | **CURSO** | Kínder A.B |
| **OA** | N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Escribe la letra inicial de cada palabra | | | | |

****

****

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°3**

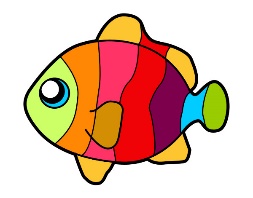
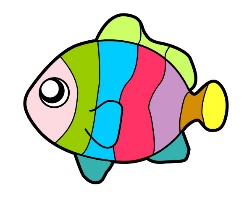
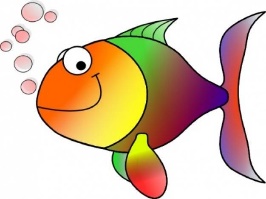
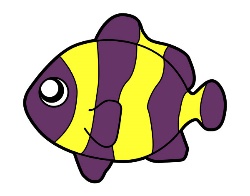
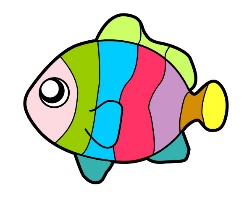
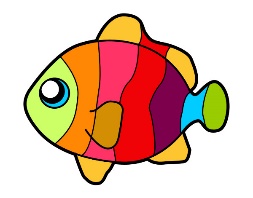
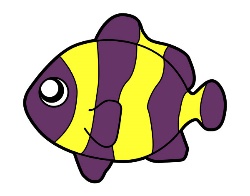
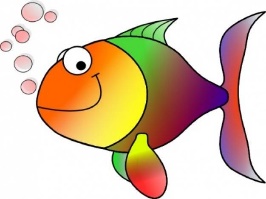
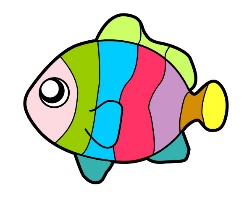
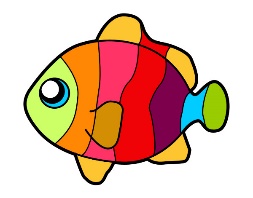
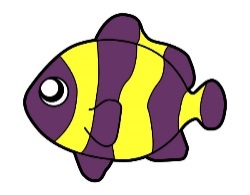
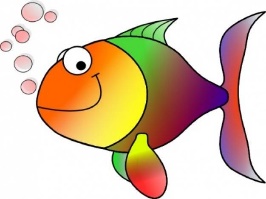
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 19 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Historia local y del país | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | **N°**5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. | | | | |
| **Habilidades** | Comunicar relatos sociales | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Relata el combate Naval de Iquique en un audio o video y luego realiza un dibujo. | | | | |

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Lunes 24 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Ciclo Seres Vivos | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N° 7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | | | | |
| **Habilidades** | Describir semejanzas y diferencias | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Observa las imágenes y describe en que se parecen y diferencian los diferentes peces.  Luego recorta y pega los peces que tienen características iguales o semejantes. | | | | |

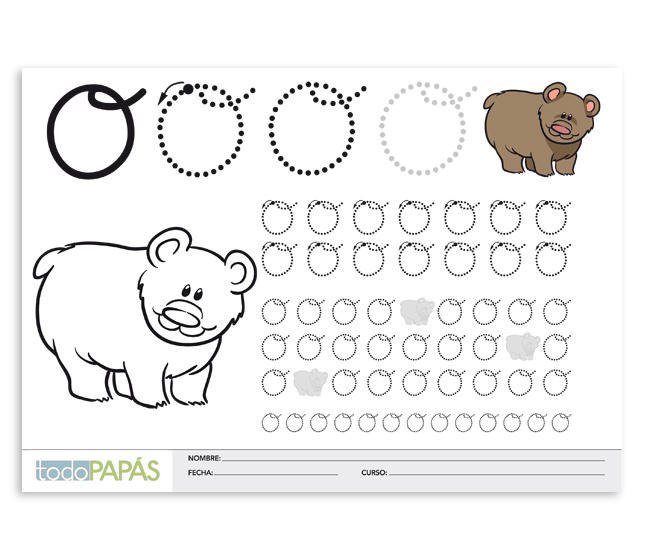
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **http://www.cuentosydemasparapeques.com/wp-content/uploads/2014/04/Poema-Infantil.jpg** |  |  |  |
| **http://cdn5.dibujos.net/dibujos/pintados/201336/pez-payaso-animales-el-mar-pintado-por-teoalmeyra-9844979.jpg** |  |  |  |
| **http://cdn2.dibujos.net/dibujos/pintados/201242/pez-payaso-animales-el-mar-pintado-por-glendasans-9775201.jpg** |  |  |  |
| **http://cdn5.dibujos.net/dibujos/pintados/201236/pez-payaso-animales-el-mar-pintado-por-jocelin-9768364.jpg** |  |  |  |

****

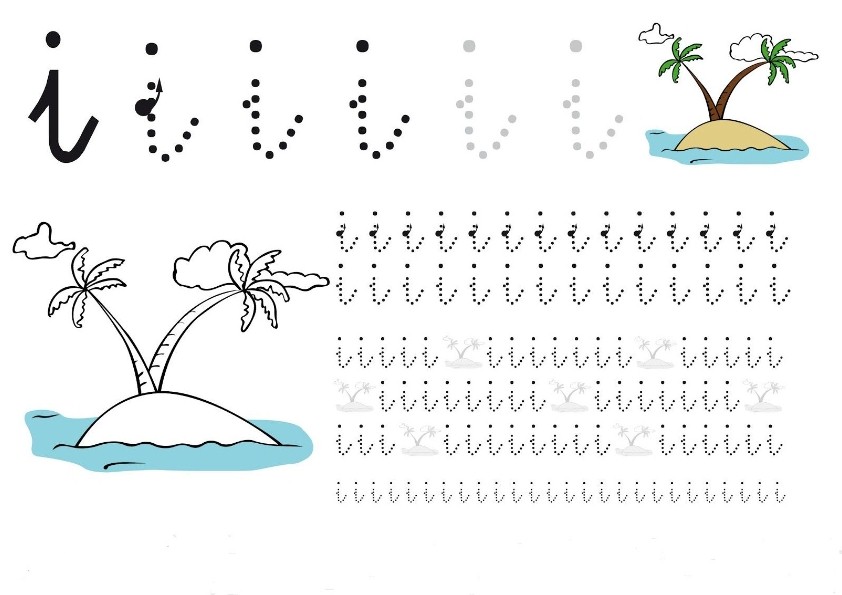
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°5**

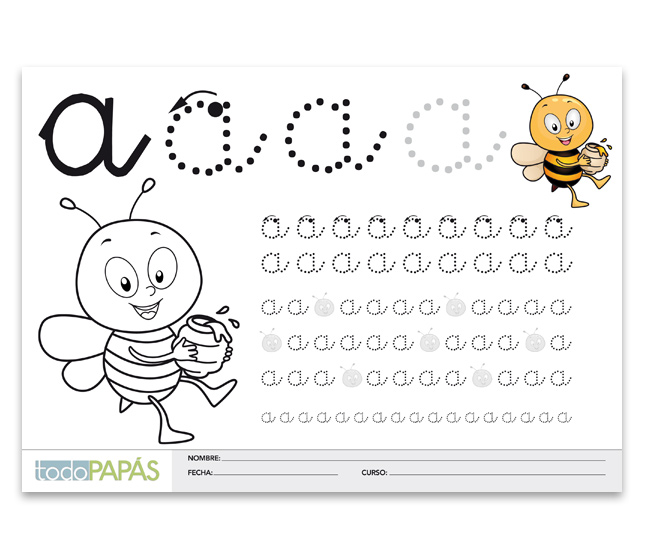
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Martes 25 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Sonido inicial | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Delinea las vocales y cópialas iniciando en el punto negro, recorta ,ubica y pega las imágenes según sus sonido inicial | | | | |

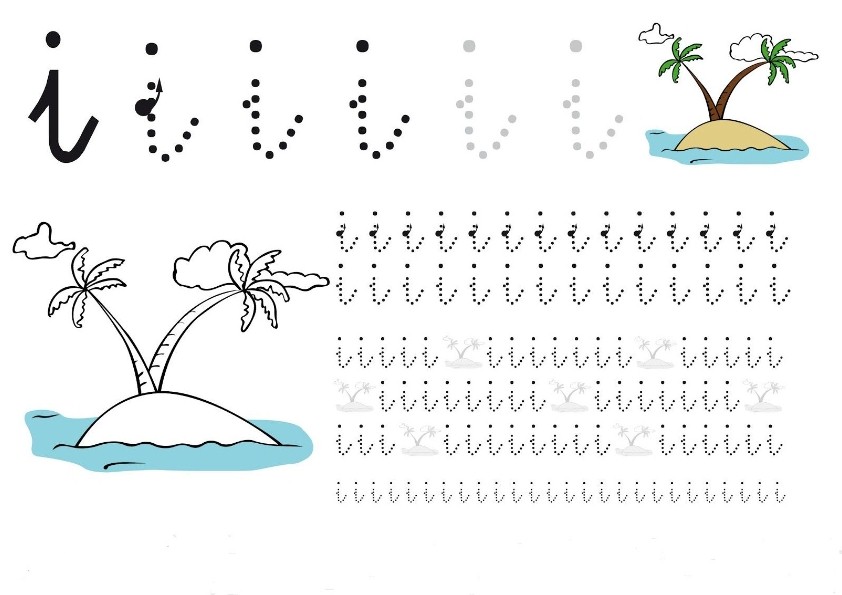
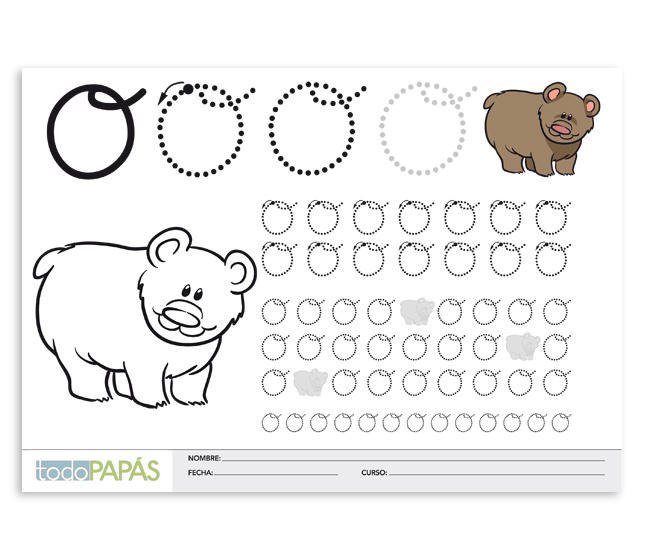
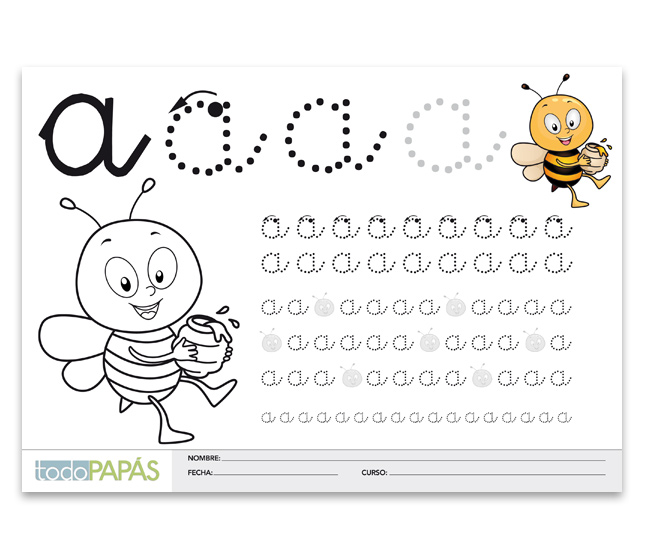
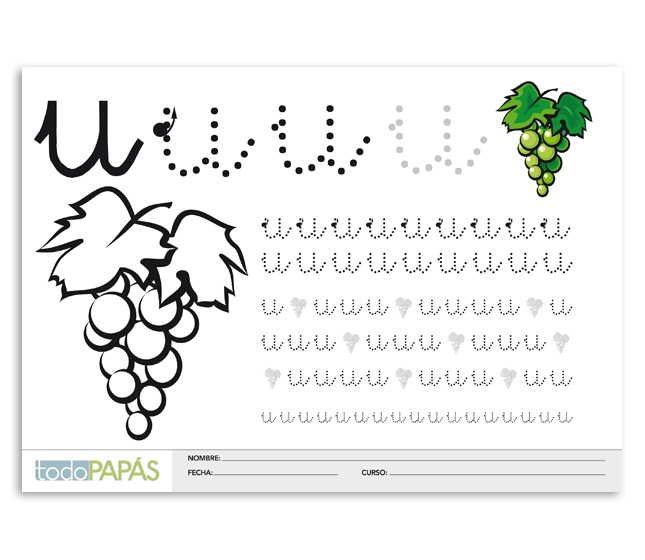












**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 26 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Números hasta el 20 | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | | | | |
| **Habilidades** | Emplear los números | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Marca con una cruz donde hay menos estrellas. Marca con una cruz donde hay más fresas  Cocodrilo siempre se come el número más grande , Coloca la boca del cocodrilo hacia el número mayor | | | | |



****

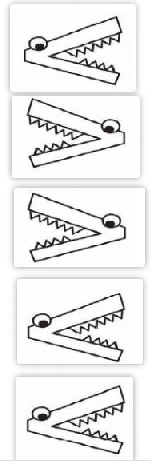
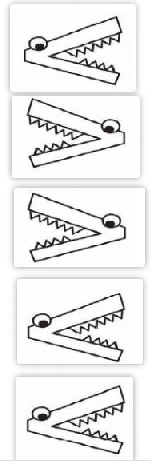
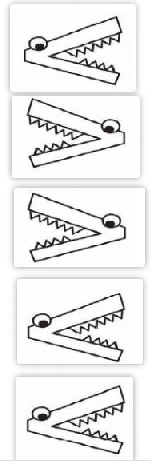
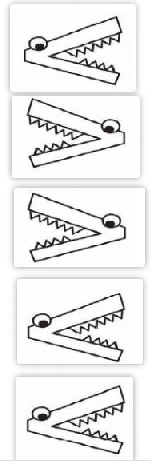
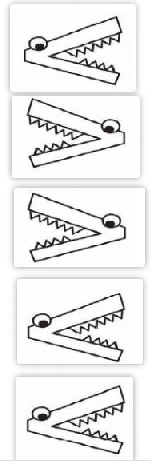
****

****

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** |  | **10** |
| **5** |  | **7** |
| **4** |  | **2** |
| **3** |  | **1** |

****

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

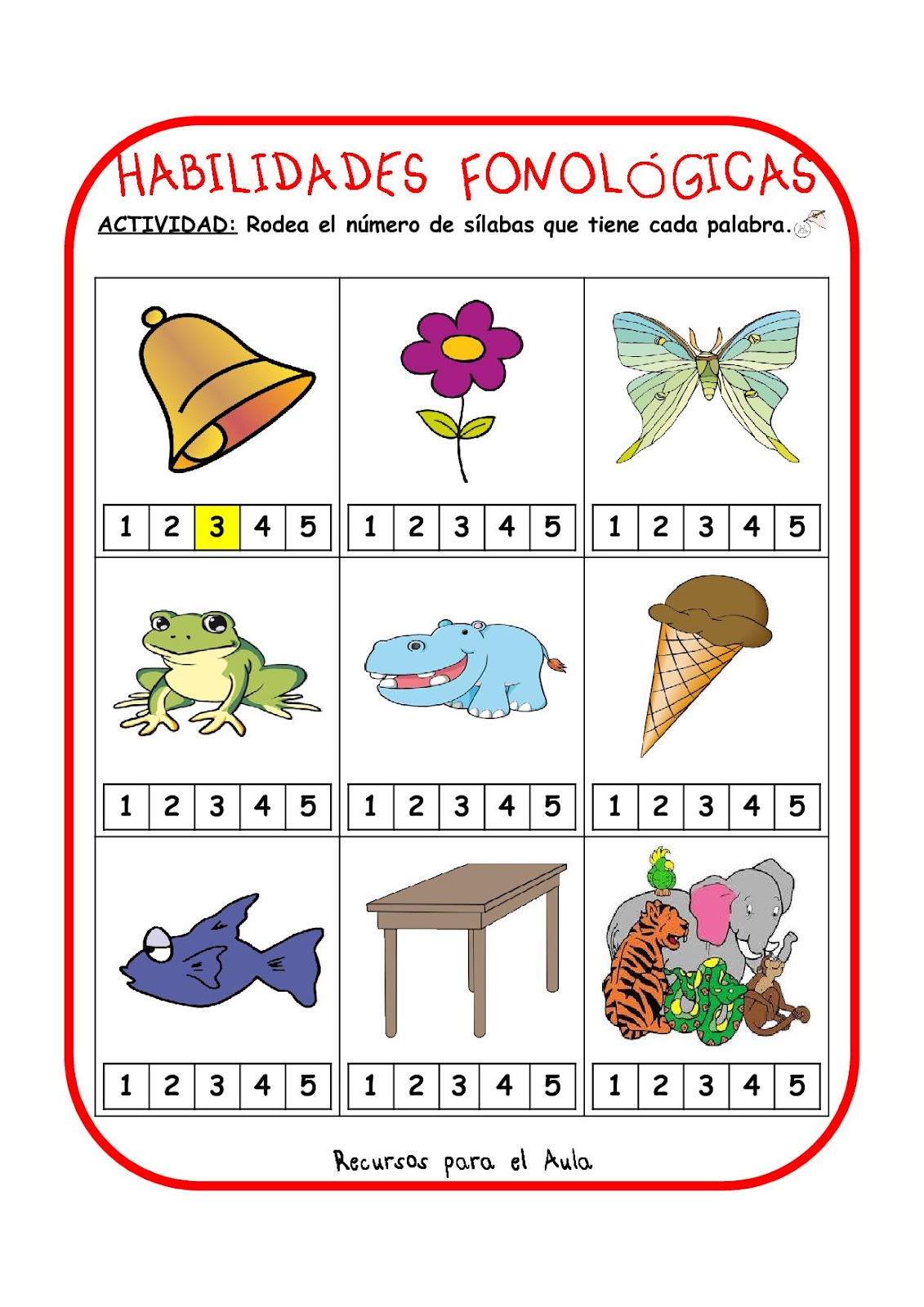
# **FICHA DE TRABAJO N°7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Lunes 31 de mayo |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Regular emociones y sentimientos | | | **CURSO** | Kínder A- B |
| **OA** | N°4 Expresar sus emociones o sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. | | | | |
| **Habilidades** | Expresión de emociones y sentimientos | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Dibuja que emociones sentiste al escuchar y realizar este el cuento actuado “ Vamos a cazar un oso”  En el segundo recuadro dibuja que sentiste al final del cuento. | | | | |

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Martes 01 de junio |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Conteo de silabas | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Pinta el número de silabas que tiene cada palabra | | | | |



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 02 de junio |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Números hasta el 20 | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | | | | |
| **Habilidades** | Emplear los números | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Cuenta cada dibujo y escribe en cada recuadro la cantidad correspondiente | | | | |

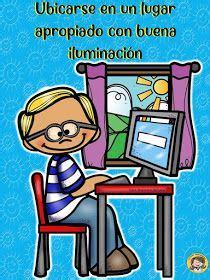
****

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Lunes 07 de junio |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Prácticas de Convivencia Democrática | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°6 Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías | | | | |
| **Habilidades** | Respetar al otro | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Observa las diferentes imágenes, describe lo que sucede en cada una de ellas.  Ahora elige, dibuja, crea y arma tu propio móvil de prácticas de convivencia online. | | | | |





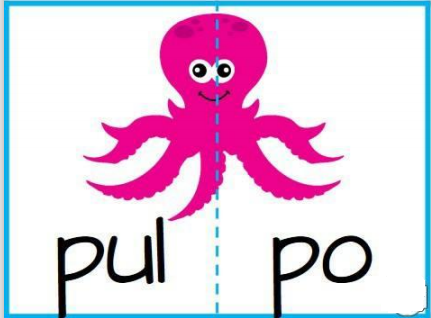
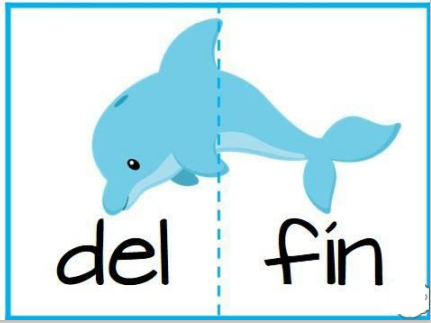
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

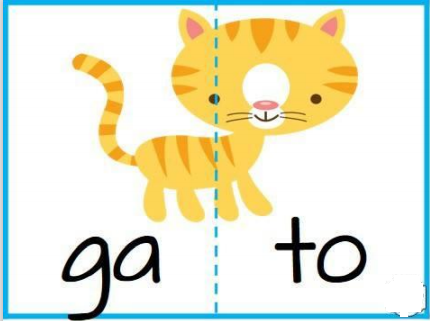
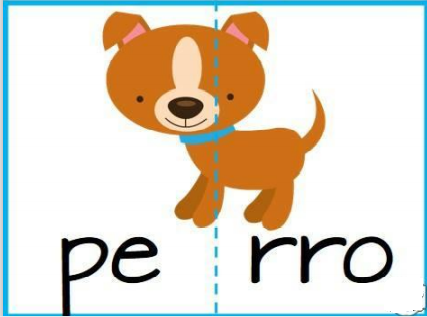
# **FICHA DE TRABAJO N°11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Martes 08 de junio |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Conteo de sílabas | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | | | |
| **Habilidades** | Conciencia fonológica | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Observa el set de imágenes adjunto, recorta aquellas imágenes que contengan 2 y 3 silabas. Divídelas según su cantidad de silabas y pégalas en los recuadros a continuación. Luego con ayuda de un adulto, escribe las silabas en las líneas rojas de bajo de la imagen | | | | |

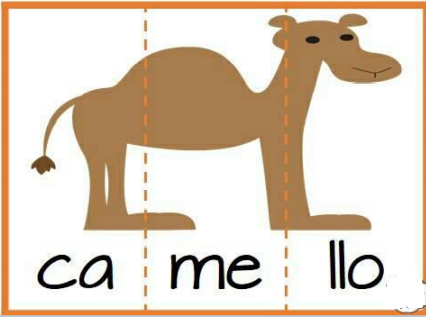
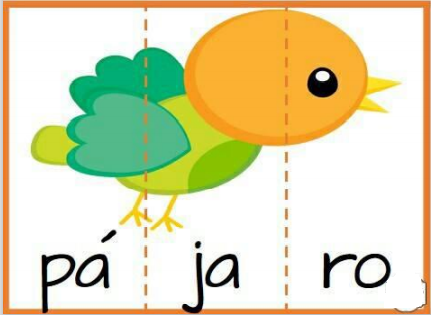
2 sílabas

3 sílabas









**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N° 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 09 de junio |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Números hasta el 20 | | | **CURSO** | Kínder A-B |
| **OA** | N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | | | | |
| **Habilidades** | Emplear los números | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Cuenta y escribe la cantidad correspondiente | | | | |

