

## Plan de Aprendizaje Remoto

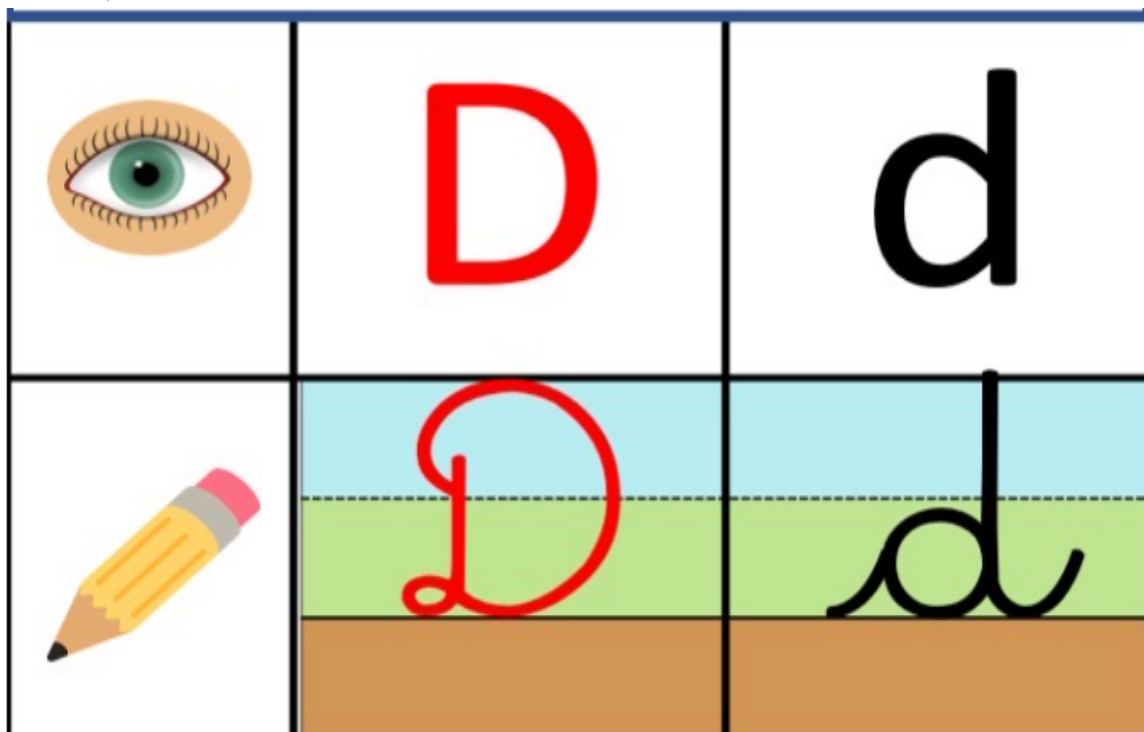
### Ficha de trabajo N°9

### Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	02 de junio de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	90 minutos		
CONTENIDO	Consonante D	CURSO	1 A - B
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.		
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.		

### **ACTIVIDADES:**

1. Marca con plastilina las consonantes del mismo color que se indica en la imagen.



## TAREA 2.-Remarca y escribe.



## COMPLETAR 3.- Remarca y escribe las sílabas, guíate por el ejemplo.



4.- Une con una línea el dibujo con su escritura.

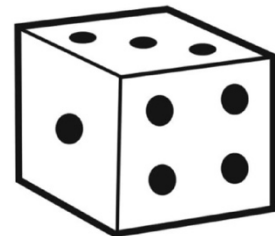
dona

medusa

diente

dado

dedo

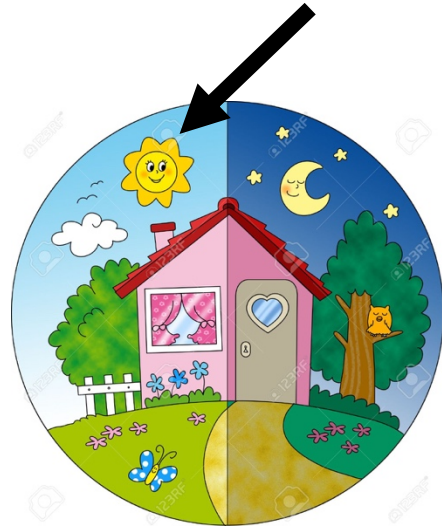


ME ENCANTA VER  
QUE TE ESFUERZAS



5.-Escribe las palabras.

2



---

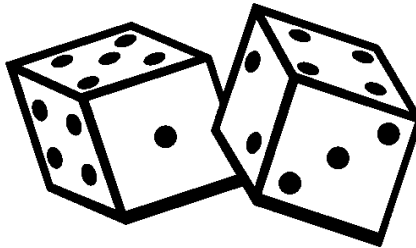
---

---

---

---

---



---

---

---



6.- Lee y dibuja.



Mi mamá me da donas.





Mi papá y su dado.



Dante es dentista.



Mamá me da dinero.





## ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve la sopa de letras

dado dedo duna día dinero

F	U	E	E	E	P	O	I	I	M
N	N	I	E	K	O	I	O	P	O
F	U	B	U	O	A	I	O	E	O
D	P	I	M	I	W	S	Y	E	D
S	S	E	M	P	H	E	X	D	E
I	Y	O	R	E	N	I	D	P	D
D	F	C	X	C	K	Q	X	O	T
U	W	C	R	C	D	U	A	S	R
N	Y	I	U	I	P	I	F	T	E
A	M	P	P	O	D	A	D	T	M
K	U	T	E	G	P	C	T	S	Y



2.-Busca en revistas o libros viejos palabras con la consonante d, recorta y pega adentro de la letra.

