



Plan de Aprendizaje Remoto  
Ficha de trabajo N°8  
*Lenguaje y Comunicación*

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	25 de mayo de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Repaso consonantes L, M, S y P.			CURSO	1 A - B
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.				
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.				

**ACTIVIDADES:**

1. Completa las palabras.



\_\_\_\_\_no



\_\_\_\_\_el



\_\_\_\_\_ñeca



\_\_\_\_\_rtillo

2.- Observa las imágenes y crea una oración para cada una.



---



---

3.- Completa con las sílabas que faltan  
y escribe la palabra.



mue\_\_\_\_\_

---

---

---



\_\_\_\_\_pa

---

---

---



pa\_\_\_\_\_

---

---

---



pa\_\_\_\_\_ma

---

---

---

4.- Lee el siguiente texto, escoge tres oraciones y dibuja.



Lili lame la miel.  
Lola pela la papa.  
El lio de lía.

El aula de Ela.  
Lalo olía la ola.  
La lupa de Lili.

La letra L ficha 10

La letra L ficha 10

--	--	--

5.- Lee las palabras y únelas con la imagen que corresponda.

sal



mesa

sol



oso

masa



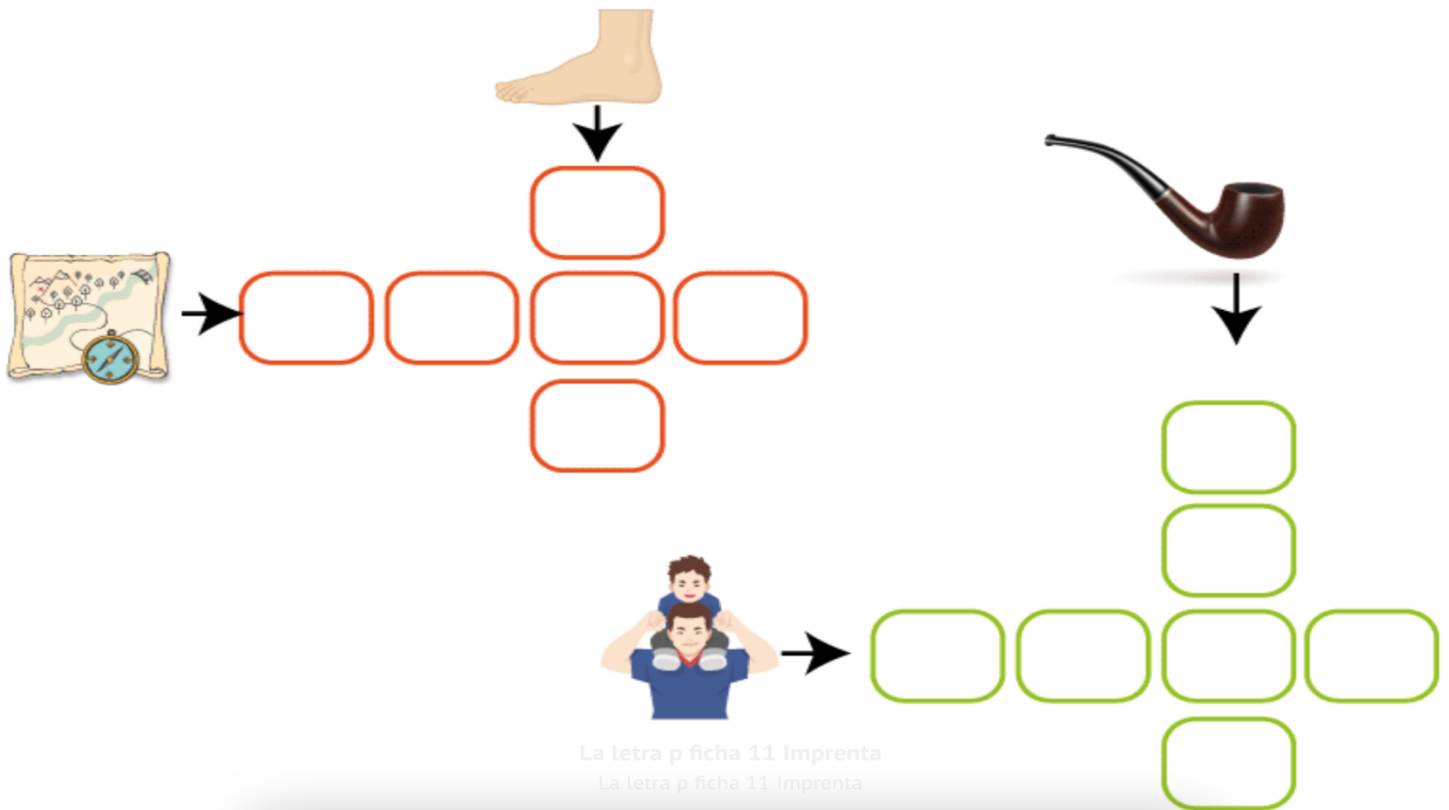
lomo

6.- Ordena las palabras y escribe la oración correctamente.

estudia Susi sumas. las

sol. mira Samuel el

7.- Resuelve los siguientes crucigramas.



8.- Crea una oración para las siguientes imágenes.



---



---