

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N° 08

CIENCIAS NATURALES 7° AÑO

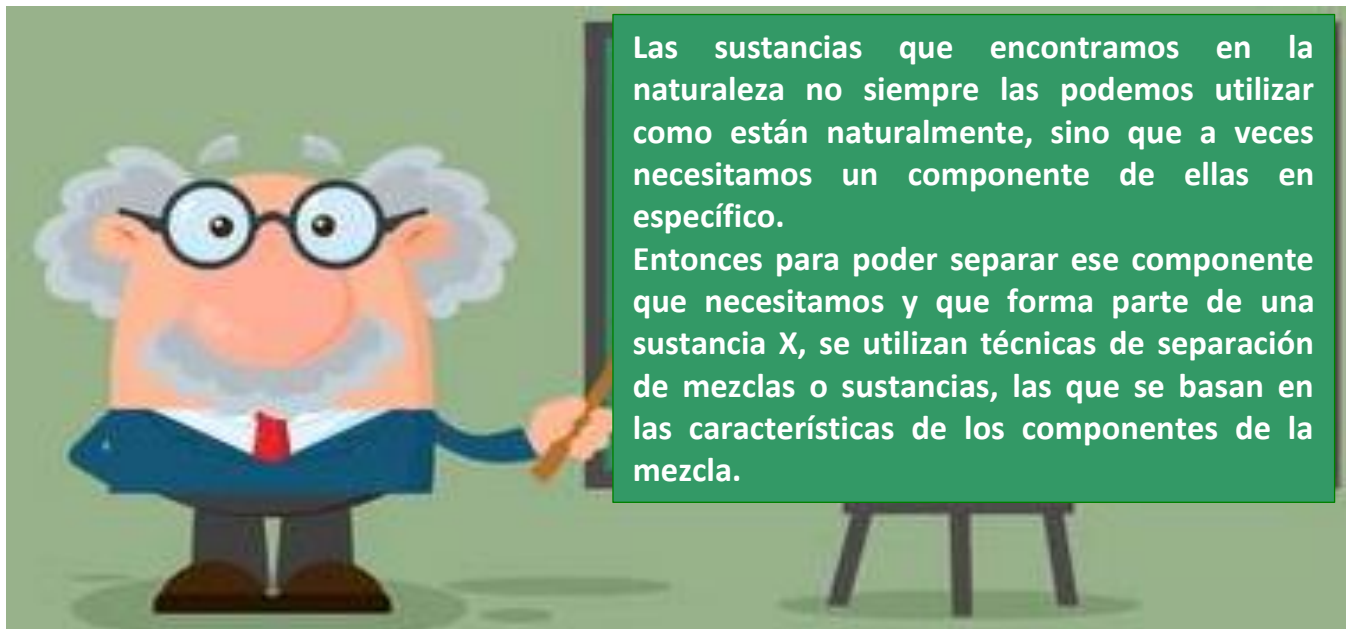
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	CLASIFICACION DE LA MATERIA EN SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS			CURSO	7° A y B
OA	OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas Identificar los métodos de separación de las mezclas.				
Habilidades	Describir, comparar, recordar, identificar y reconocer, explicar				
Instrucciones Generales.	Estimados estudiantes esta es una guía corresponde a los OA priorizados del año pasado, les invitamos a leerla con atención en un lugar sin distracciones y a enviarla resuelta a los siguientes correos Profesora Ivonne: marcelapalmahuerta@gmail.com Profesora Marcia: mtirapegui@caplicacion.cl				

Técnicas de separación de mezclas

RECORDEMOS QUE.....

Las sustancias en la naturaleza y de las cuales nosotros estamos en contacto, las utilizamos, las transformamos, las consumimos, etc., se clasifican en dos grandes grupos:

- 1-. Las **sustancias puras**, de las cuales están los elementos y los compuestos químicos
- 2-. Las **mezclas**, de las cuales tenemos las homogéneas y las heterogéneas.





Las actividades que se plantean se podrán desarrollar con su texto escolar desde la pág 16 hasta la pág 20



Comencemos!!!!



Item I. Conteste las siguientes preguntas.

1-. Nombre las técnicas de **separación** explicadas en el texto escolar.

2-. ¿Qué elementos se utilizan para **filtrar** en los ejemplos de la página 15?

3-. La decantación. ¿Qué sustancias permite separar?

4-. La técnica de tamizado. ¿En qué situaciones cotidianas se utiliza?

5-. ¿Pará qué se utiliza la destilación?



6-. Describa el proceso de destilación.

Item II. Complete el siguiente cuadro.

Escribe el método de separación de mezclas más apropiado para cada una de las siguientes mezclas. Justifica tus respuestas, es decir justifica por qué le corresponde ese método.

MEZCLA	MÉTODO DE SEPARACIÓN	JUSTIFICACIÓN
Agua con arroz		
Agua con aceite		
Agua con alcohol		
Vinagre con aceite		
Harina y sal		
Arcilla, arena y piedras		

Item III. Encierre en un círculo la alternativa correcta.

<p>1. ¿Qué método de separación seleccionarías para separar mezcla de arroz y azúcar?</p> <p>a. Filtración b. Decantación c. Destilación d. Tamizado</p>	<p>2. Una mezcla homogénea está formada por agua, ácido etanoico y metanol. Si los puntos de ebullición son respectivamente 100°C, 118°C y 65°C, ¿cuál es el orden de separación de estos componentes durante la destilación?</p> <p>a. Agua, ácido etanoico y metanol b. Agua, metanol y ácido etanoico c. Metanol, agua y ácido etanoico d. Ácido etanoico, agua y metanol</p>
<p>3. “método que permite separar un sólido no soluble en un líquido” ¿A qué método de separación de mezclas corresponde esta descripción?</p> <p>a. Filtración b. Tamizado c. Destilación d. Decantación</p>	<p>4. ¿Mediante qué método es posible la separación de una mezcla de petróleo con agua?</p> <p>a. Filtración b. Tamizado c. Destilación d. Decantación</p>
<p>5. ¿Cuál de las siguientes mezclas es posible separar mediante el tamizado?</p> <p>a. Harina y sal b. Arena y agua c. Agua y azúcar d. Alcohol y agua</p>	<p>6. Para el método de la destilación, ¿qué información sobre las sustancias a separar se debe conocer?</p> <p>a. La densidad b. La presión de vapor c. El punto de ebullición d. El punto de congelación</p>

LAS TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS SE PUEDEN APLICAR TAMBIÉN EN LA INDUSTRIA, COMO SE MUESTRAN EN LAS PÁGINAS 22 Y 23.



MANOS A LA OBRA !!!



1-. Indique los procesos industriales que utilizan técnicas de separación de mezclas explicados en el texto.

2-. Indique qué técnicas de separación de mezclas utilizan en la potabilización del agua.

3-. Explique el proceso de tratamiento de aguas servidas destacando la técnica de separación de mezclas que utiliza



4 ¿En que se basa la técnica de separación del petróleo?

5-. Nombre 3 productos que se obtienen del petróleo crudo con menores puntos de ebullición y 3 con mayores puntos de ebullición.

Menores punto de ebullición	Mayores puntos de ebullición

6-. Piense en lo que hace en su diario vivir y explique 2 alimentos que consume y de qué manera podría separar sus componentes

Recuerden que estamos
juntándonos a través
de Zoom



Material audiovisual – Complemento de aprendizaje en YouTube



Métodos de separación de mezclas con ejemplos
<https://www.youtube.com/watch?v=UQO88zoMC9Q>

Métodos de separación de mezcla explicación y ejemplos
https://www.youtube.com/watch?v=Aucg9g9_CE
Mezclas y separaciones
<https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>



Al finalizar tu guía, realiza un pequeño GLOSARIO con **10 CONCEPTOS** importantes (guías 6, 7 y 8) que lograste aprender sobre el sistema respiratorio.

CONCEPTO	SIGNIFICADO

