



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### FICHA DE TRABAJO N°3

#### TRABAJO ASINCRÓNICO PARA TRABAJAR EN TARDE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	10 de mayo al 04 de junio
<b>MODALIDAD</b>	ASINCRÓNICO	<b>EVALUACIÓN</b>	SUMATIVA	<b>TIEMPO</b>	4 semanas 540 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Textos literarios			<b>CURSO</b>	6° A-B
<b>OA</b>	OA18 – OA15 – OA28 – OA1 – OA8				
<b>Habilidades</b>	Lectura, escritura, comprensión lectora.				
<b>Instrucciones Generales.</b>	Lee cada una de las instrucciones. Revisa la fecha en la que se realiza cada actividad.				

**I. Responde las siguientes preguntas en relación al contenido de la clase.**

(Martes 11 de mayo **asincrónico 6°A** 90 minutos) (Martes 11 de mayo **asincrónico 6°B** 45 minutos)

1. Responde las preguntas:

a. ¿Qué es una novela?


b. ¿Cuáles son las **características** de una novela?


c. ¿De qué tipo de textos proviene la novela?


d. Nombra las partes de la estructura de la novela


e. ¿Cómo está escrita la novela?


f. Nombre tres géneros de la novela.






(Miércoles 12 y martes 18 de mayo **asincrónico 6ºA** 135 minutos)  
(Miércoles 12 y martes 18 de mayo **asincrónico 6ºB** 135 minutos)

### Palabras que debes buscar:

[illegible]



**b. Confecciona un crucigrama con pistas utilizando las palabras de la sopa de letras.**

Pista 1: \_\_\_\_\_

Pista 2: \_\_\_\_\_

Pista 3: \_\_\_\_\_

Pista 4: \_\_\_\_\_

Pista 5: \_\_\_\_\_

Pista 6: \_\_\_\_\_

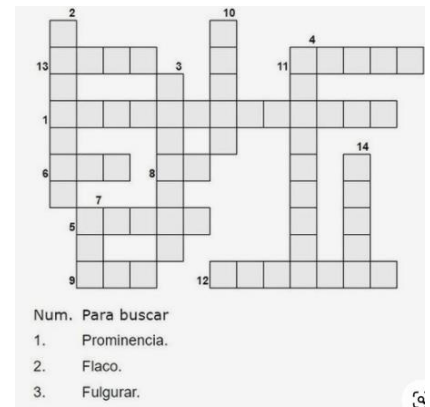
Pista 7: \_\_\_\_\_

Pista 8: \_\_\_\_\_

Pista 9: \_\_\_\_\_

Pista 10: \_\_\_\_\_

**Ahora crea el crucigrama tomando en cuenta el ejemplo**



### III. Es tu hora de usar la imaginación y con ello invitar a tu mano es escribir. Escribe un cuento.

(Miércoles 19 de mayo **asincrónico 6°A** 90 minutos)

(Miércoles 19 de mayo **asincrónico 6°B** 45 minutos)

## ¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

¿Cuáles son los personajes?	
¿Dónde sucede la acción?	
¿Qué sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo terminó?	

Ahora, escribe el cuento:

.....

**Había una vez** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **porque**

**Entonces,** \_\_\_\_\_

**Al día siguiente,** \_\_\_\_\_

**Sin embargo,** \_\_\_\_\_

**Finalmente,** \_\_\_\_\_



**IV. Observa la imagen y realiza un análisis comparativo de semejanzas y diferencias entre las películas que se observan en la imagen.**

(Martes 25 y miércoles 26 de mayo **sincrónico 6°A** 135 minutos)

(Martes 25 y miércoles 26 de mayo **sincrónico 6°B** 135 minutos)



Similitudes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Diferencias

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**V. Actividades de elaboración, en este ítem tendrás que crear diversos tipos de textos literarios y no literarios.**

(Martes 01 y miércoles 02 de junio **sincrónico 6°A** 135 minutos)

(Martes 01 y miércoles 02 de junio **sincrónico 6°B** 135 minutos)

a. Elabora una fábula

## Creando una fábula



Lee una fábula y reescríbela en el siguiente esquema:

Presentación .....	
Acontecimientos que llevaron al conflicto .....	
Conflicto .....	
Acontecimientos que resultaron del conflicto .....	
Moraleja .....	

Ahora, siguiendo ese mismo esquema, escribe tu propia fábula:






- ## La escasez de agua en el mundo

[illegible]