



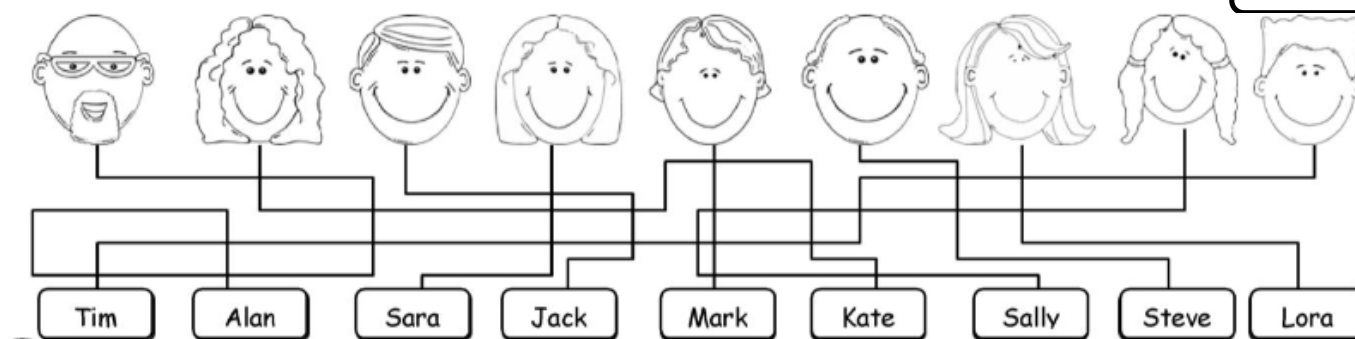
PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
WORKSHEET N°3
6TH GRADERS.

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA ENTREGA	10 JUNIO.
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	4 CLASES DE 45 MIN.
CONTENIDO	VOCABULARIO DE LA FAMILIA Y LOS ALIMENTOS EN INGLÉS.			CURSO	6TOS BÁSICO
OA	13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
Habilidades	RECORDAR- APLICAR- CREAR				

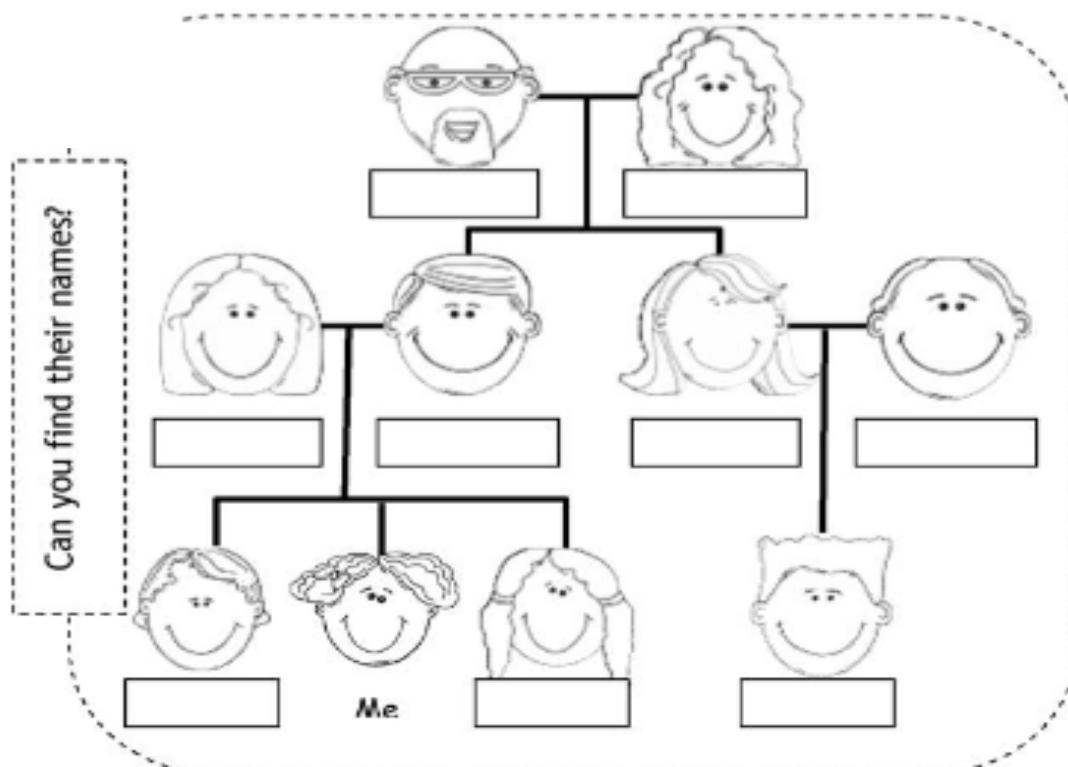


class 8

1) Follow the lines and Identify the names. Sigue las líneas e identifica los nombres.



2) With activity number 1 write the names under the pictures. Escribe los nombres usando lo descubierto en la actividad 1.





3) Complete the chart with the information from ex. 2. Completa la tabla con el ejercicio 2. Escribe el parentesco en inglés. Usa las palabras del cuadro.

TIM		JACK		SALLY	
ALAN	GRANDFATHER	MARK		STEVE	
SARA		KATE		LORA	

GRANDFATHER	GRANDMOTHER	MOTHER
FATHER	UNCLE	AUNT
	BROTHER	SISTER
	COUSIN	

4) Read the text and underline the cognates. Lee el texto y subraya los cognados.

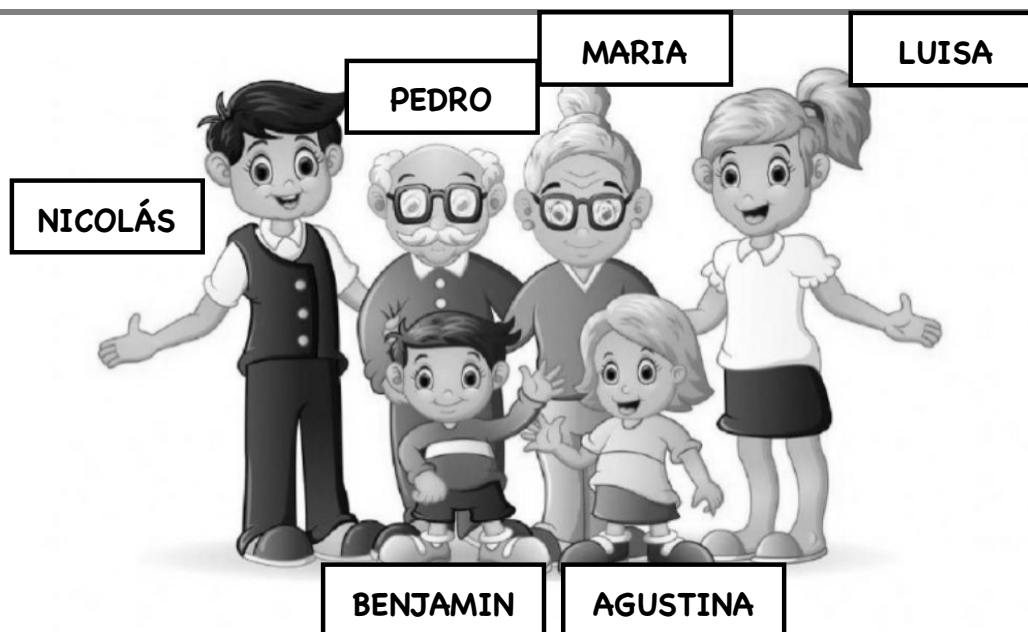
Hello. My name is Tomas, I have one brother, his name is Pedro and one sister, her name is Ester. My father's name is Luis and my mother's name is Angela. I like to play soccer. Peter likes to play basketball and Marie likes to study. I play the guitar very well.
We live in Villarrica in a big house with our dog, his name is Chocolo.

5) Read the text and complete the chart with the names or the relationship. Completa el cuadro con los nombres o el parentesco en inglés.

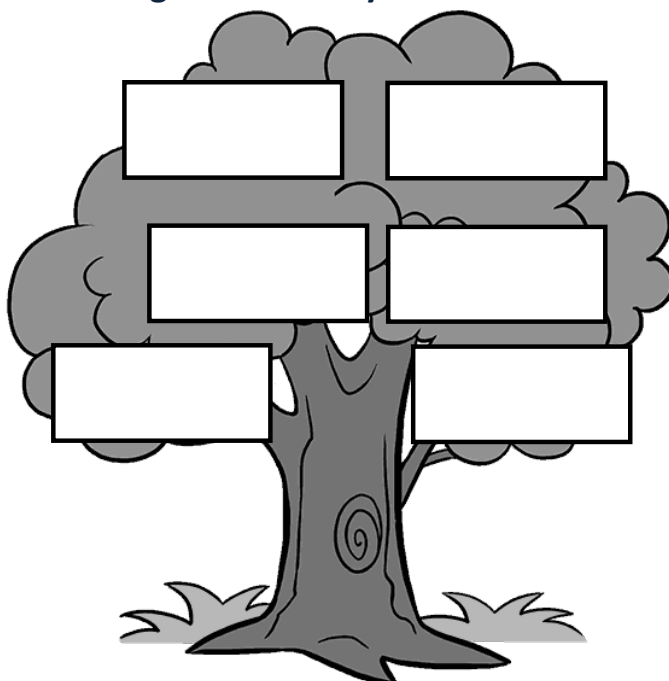
NAMES	RELATIONSHIP
PEDRO	
	MOTHER
LUIS	
	SISTER
	PET



CLASS 10



6) Look at the picture and create a family tree with the names of the people in the picture. Observa la imagen de arriba y crea un árbol familiar con los nombres de las personas.



7) Look at the actv. 5 and 6 and answer TRUE or FALSE. Observa las actividades 5 y 6 y responde TRUE (VERDADERO) O FALSE.

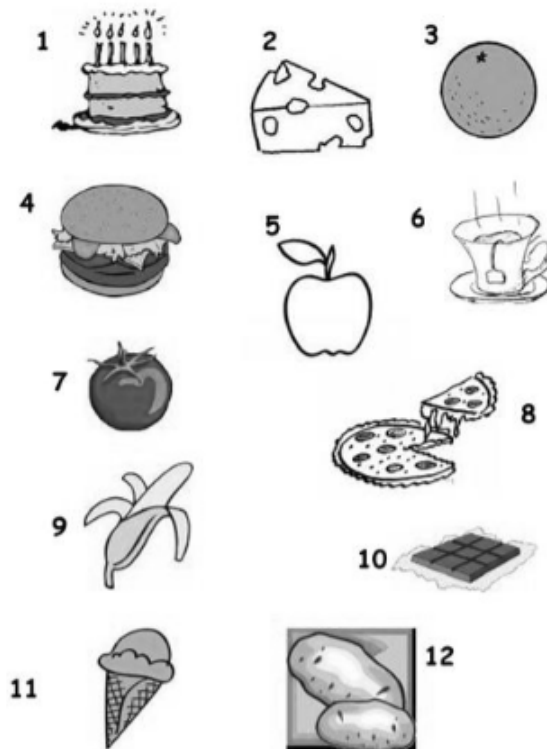
THE FATHER OF THE FAMILY IS PEDRO.	
LUISA IS THE MOTHER OF THE FAMILY.	
MARIA IS THE GRANDFATHER OF THE FAMILY.	
AGUSTINA IS THE SISTER OF BEJAMIN.	
THE FAMILY HAS 5 MEMBERS.	

HAS= TIENE



8) Look at the pictures and the vocabulary, Write the numbers. Observa el vocabulario y las imágenes, escribe el número en la palabra correcta.

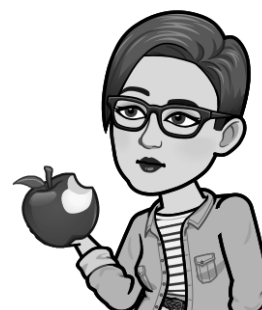
apple	<input type="text"/>
banana	<input type="text"/>
cake	1
cheese	<input type="text"/>
chocolate	<input type="text"/>
hamburger	<input type="text"/>
ice-cream	<input type="text"/>
orange	<input type="text"/>
pizza	<input type="text"/>
potatoes	<input type="text"/>
tea	<input type="text"/>
tomato	<input type="text"/>



9) Observe the food from ex. 8, classify the food into HEALTHY / JUNK. Observa los alimentos en el ejercicio 8. Clasificalos entre HEALTHY (saludable) y JUNK (comida chatarra). EN INGLÉS!!!

HEALTHY 😊

JUNK ☹️



10) Write 4 food you like in ENGLISH from ex. 8. Escribe 4 alimentos que te gusten en inglés de los que están en el ejercicio 8. EN INGLÉS

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------