



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO FICHA DE TRABAJO N°3

### TRABAJO ASINCRÓNICO PARA TRABAJAR EN TARDE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

|                                 |  |                   |          |               |                           |
|---------------------------------|--|-------------------|----------|---------------|---------------------------|
| <b>NOMBRE ALUMNO/A</b>          |  |                   |          | <b>FECHA</b>  | 10 de mayo al 04 de junio |
| <b>MODALIDAD</b>                | ASINCRÓNICO  | <b>EVALUACIÓN</b> | SUMATIVA | <b>TIEMPO</b> | 4 semanas<br>540 minutos  |
| <b>CONTENIDO</b>                | Textos literarios  |                   |          | <b>CURSO</b>  | 6° A-B                    |
| <b>OA</b>                       | OA18 – OA15 – OA28 – OA1 – OA8   |                   |          |               |                           |
| <b>Habilidades</b>              | Lectura, escritura, comprensión lectora.   |                   |          |               |                           |
| <b>Instrucciones Generales.</b> | Lee cada una de las instrucciones.<br>Revisa la fecha en la que se realiza cada actividad. |                   |          |               |                           |

#### I. Responde las siguientes preguntas en relación al contenido de la clase.

(Martes 11 de mayo **asincrónico 6°A** 90 minutos) (Martes 11 de mayo **asincrónico 6°B** 45 minutos)

##### 1. Responde las preguntas:

##### a. ¿Qué es una novela?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

##### b. ¿Cuáles son las **características** de una novela?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

##### c. ¿De qué tipo de textos proviene la novela?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

##### d. Nombra las partes de la estructura de la novela

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

##### e. ¿Cómo está escrita la novela?

|  |
|--|
|  |
|  |

##### f. Nombre tres géneros de la novela.

|  |
|--|
|  |
|  |





(Miércoles 12 y martes 18 de mayo **asincrónico 6ºA** 135 minutos)  
(Miércoles 12 y martes 18 de mayo **asincrónico 6ºB** 135 minutos)

## Palabras que debes buscar:

[illegible]



**b. Confecciona un crucigrama con pistas utilizando las palabras de la sopa de letras.**

Pista 1: \_\_\_\_\_

Pista 2: \_\_\_\_\_

Pista 3: \_\_\_\_\_

Pista 4: \_\_\_\_\_

Pista 5: \_\_\_\_\_

Pista 6: \_\_\_\_\_

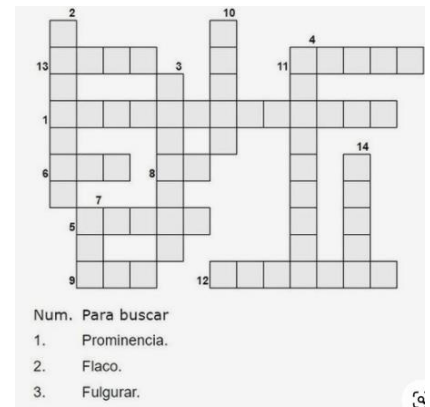
Pista 7: \_\_\_\_\_

Pista 8: \_\_\_\_\_

Pista 9: \_\_\_\_\_

Pista 10: \_\_\_\_\_

**Ahora crea el crucigrama tomando en cuenta el ejemplo**



### III. Es tu hora de usar la imaginación y con ello invitar a tu mano a escribir. Escribe un cuento.

(Miércoles 19 de mayo **asincrónico 6°A** 90 minutos)

(Miércoles 19 de mayo **asincrónico 6°B** 45 minutos)

## ¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ¿Cuáles son los personajes? |  |
| ¿Dónde sucede la acción?    |  |
| ¿Qué sucedió?               |  |
| ¿Por qué sucedió?           |  |
| ¿Cómo terminó?              |  |

Ahora, escribe el cuento:

.....

**Había una vez** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **porque**

**Entonces,** \_\_\_\_\_

**Al día siguiente,** \_\_\_\_\_

**Sin embargo,** \_\_\_\_\_

**Finalmente,** \_\_\_\_\_



**IV. Observa la imagen y realiza un análisis comparativo de semejanzas y diferencias entre las películas que se observan en la imagen.**

(Martes 25 y miércoles 26 de mayo **sincrónico 6°A** 135 minutos)

(Martes 25 y miércoles 26 de mayo **sincrónico 6°B** 135 minutos)



Similitudes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Diferencias

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## V. Actividades de elaboración, en este ítem tendrás que crear diversos tipos de textos literarios y no literarios.

(Martes 01 y miércoles 02 de junio **sincrónico 6°A** 135 minutos)

(Martes 01 y miércoles 02 de junio **sincrónico 6°B** 135 minutos)

a. Elabora una fábula

### Creando una fábula



Lee una fábula y reescríbela en el siguiente esquema:

|  |  |
|--|--|
| Presentación .....                                 |  |
| Acontecimientos que llevaron al conflicto .....    |  |
| Conflicto .....                                    |  |
| Acontecimientos que resultaron del conflicto ..... |  |
| Moraleja .....                                     |  |

Ahora, siguiendo ese mismo esquema, escribe tu propia fábula:



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



- ## La escasez de agua en el mundo

[illegible]