

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°7  
CIENCIAS NATURALES 6°

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Las capas de la tierra.			CURSO	6° A y B
OA	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.				
Habilidades	Describir, comparar, recordar, identificar y reconocer, explicar				
Instrucciones Generales.	Estimados estudiantes esta nos mostrara los daños que se le pueden producir a la litosfera y que pueden ser naturales o artificiales, les invitamos a leerla con atención en un lugar sin distracciones y a enviarla resuelta a los siguientes correos <a href="mailto:marcelapalmahuerta@gmail.com">marcelapalmahuerta@gmail.com</a> : Profesora Ivonne				

### La erosión del suelo

Recordemos que el suelo es la parte más superficial de la litosfera, la que permite la vida en el planeta incluido el ser humano, a pesar de ello, está constantemente expuesta a una seria de daños y a la sobreexplotación generando graves problemas, los que veremos a continuación. La **erosión** es un proceso natural y se caracteriza por el desgaste y la pérdida selectiva de materiales del suelo debido a la acción de un determinado **agente erosivo**. Implica también el **transporte** de estos materiales y su posterior **sedimentación** (depósitos). Se pueden distinguir dos tipos de erosión: la **natural** y la **antrópica** o causada por el ser humano.

### Erosión natural

#### Erosión fluvial

Los ríos y corrientes subterráneas desgastan los materiales de la superficie terrestre, arrastran los restos en dirección al mar, depositan estos materiales en diversos lugares y modelan el paisaje.



### Erosión eólica

Es producida por el viento, que levanta las partículas del suelo, desprendiéndolas, transportándolas y depositándolas en otro lugar. En comparación con el agua, el viento es considerado un agente erosivo menos intenso. Sin embargo, en las regiones secas adquiere gran importancia; de hecho, el viento influye en el llamado "avance del desierto".



### Erosión glacial

Las enormes masas de hielo pueden desplazarse lentamente por efecto de la gravedad, desgastando los terrenos sobre los que se deslizan. La acción del hielo es capaz de cortar y arrancar de la superficie terrestre enormes rocas y modificar profundamente la superficie del suelo.



### Erosión antrópica o causada por actividades humanas

A partir del siglo XX, los efectos de las actividades del ser humano sobre los suelos se han incrementado de manera significativa. Gran parte de la superficie total de las tierras de todo el mundo ha sufrido daños debido sobre todo a la erosión. A continuación, presentamos algunas actividades realizadas por el ser humano y su efecto sobre el suelo.

La **deforestación** o **tala de bosques** persigue un doble objetivo: utilizar la madera y sustituir el bosque por terrenos agrícolas o para otras actividades. Esto se traduce en una disminución de la cubierta vegetal que protege el suelo y se facilita su erosión.

Los **incendios forestales** destruyen la vegetación y el hábitat de muchos animales y deterioran el suelo. Para ello, es necesario evitar los incendios forestales y promover la reforestación. Es importante mencionar que hay incendios que se producen de forma natural.

¿Qué otras actividades del ser humano se pueden relacionar con la erosión del suelo?







## ¿QUÉ PODEMOS HACER???

### ¿Cómo mitigar los efectos de la erosión?

El ser humano es el único responsable de la explotación del suelo y sus recursos y también de su conservación. La **mitigación**, en este caso, se entiende como la intervención de los suelos que han comenzado un proceso de erosión para detener los efectos de esta. Algunas medidas para proteger los suelos de los efectos de la erosión son:



- ✓ Evitar la sobreexplotación de cultivos y el sobrepastoreo, y mantener prácticas agrícolas de acuerdo a las características del suelo.
- ✓ Usar de manera racional fertilizantes para los cultivos agrícolas.
- ✓ Reforestar, plantando árboles y matorrales nativos en zonas desprovistas de vegetación.
- ✓ Incorporar materia orgánica al suelo para mejorar sus características.





ACTIVIDADES

I. Encierre en un círculo la alternativa correcta



- 1- En la erosión fluvial:
- a. Los ríos y las corrientes subterráneas arrastran los materiales de la superficie terrestre.

b. El viento levanta las partículas de suelo y las arrastra a otros lugares.

c. Enormes masas de hielo se desplazan y desgastan el suelo por donde pasan.

d. Se produce la utilización desmedida del recurso suelo, empobreciéndolo de nutrientes
- 2- En la erosión glacial.
- a. Los ríos y las corrientes subterráneas arrastran los materiales de la superficie terrestre.

b. El viento levanta las partículas de suelo y las arrastra a otros lugares.

c. Enormes masas de hielo se desplazan y desgastan el suelo por donde pasan.

d. Se produce la utilización desmedida del recurso suelo, empobreciéndolo de nutrientes
- 3- En la erosión eólica.
- a. Los ríos y las corrientes subterráneas arrastran los materiales de la superficie terrestre.

b. El viento levanta las partículas de suelo y las arrastra a otros lugares.

c. Enormes masas de hielo se desplazan y desgastan el suelo por donde pasan.

d. Se produce la utilización desmedida del recurso suelo, empobreciéndolo de nutrientes.
- 4- En la sobreexplotación del suelo
- a. Los ríos y las corrientes subterráneas arrastran los materiales de la superficie terrestre.

b. El viento levanta las partículas de suelo y las arrastra a otros lugares.

c. Enormes masas de hielo se desplazan y desgastan el suelo por donde pasan.

d. Se produce la utilización desmedida del recurso suelo, empobreciéndolo de nutrientes.

Item II. Conteste las siguientes preguntas.

1-. ¿Qué puedes hacer tú para evitar la destrucción y contaminación del suelo?


2-. ¿Cuál crees tú que es peor, la destrucción del suelo de manera natural o la producida por el hombre?  
Argumente.




3-. Indique lo que sucede en las siguientes situaciones completando la oración

1-. Cuando los ríos y las corrientes de agua desgastan los materiales de la superficie terrestre...


2-. Cuando se siembra siempre la misma especie de cultivo lo que consume los nutrientes de suelo,...


3-. Cuando se producen los incendios forestales...


4-. Cuando hay sobrepastoreo...


Material complementario en YouTube



La geosfera

<https://www.youtube.com/watch?v=6CCgIbUIHt8>

Dinámica interna de la Tierra

[https://www.youtube.com/watch?v=25YR4\\_gE4jY](https://www.youtube.com/watch?v=25YR4_gE4jY)



PARA FINALIZAR ....AHORA RECORDEMOS LAS MEDIDAS PARA EVIATR LA CONTAMINACIÓN O DESTRUCCIÓN DE LAS CAPAS DE LA TIERRA.

II. Coloca la letra H, si corresponde a la Hidrosfera, la letra A si corresponde a la Atmosfera o la letra L si corresponde a la Litosfera, de la columna A con la **medida de protección de las capas** de la columna B

Columna A Capas de la tierra	letra	Columna B Medidas de protección
Atmósfera	H	Regar el pasto en la tarde y no al medio día
		Usar de manera racional los fertilizantes
		Mayor utilización de autos catalíticos o a gas o eléctricos
		Evitar el sobre cultivo y sobrepastoreo, manteniendo las prácticas de cultivo según el tipo de suelo
		Promover medidas de protección según la ONU, celebrando días específicos.
		Control en las quemas agrícolas
		Evitar la tala indiscriminada de árboles y bosques
Litosfera		Realizar duchas cortas.
		Regulación de las actividades industriales
		No utilizar aerosoles que contengan clorofluorocarbonos.
		Crear campañas de protección de este recurso.
		Prohibición del uso de leña húmeda en las estufas
		Utilizar refrigeradores de ahorro energético.
Hidrosfera		Reforestar plantando árboles y matorrales nativos
		Usar la carga máxima de ropa en la lavadora