



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°6

Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	El Tiempo Atmosférico			CURSO	3° básico
OA	CN02 OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.				
OA CLASE	Reconocer y describir las características del tiempo atmosférico.				
Habilidades	Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.				

¿Qué es el tiempo atmosférico?



¡Hola niñas y niños!, en esta guía de aprendizaje reconoceremos y describiremos el tiempo atmosférico. Pero antes de comenzar ¿Sabes lo que significa la palabra “**tiempo atmosférico**”?

¡Es hora de explorar!, te invito a que mires por tu ventana y observes con atención el cielo y luego realices una descripción de lo que observaste y lo representes en un dibujo en el recuadro punteado.

Escribe 





OBSERVEN LAS IMÁGENES



1

¿En cuál de ellas hace calor? _____

¿Cuál de ellas representa precipitaciones? _____

2



3



OBSERVEN EL DIBUJO

Encierra en un círculo las nubes, la lluvia y el Sol.

Unan con una línea el tiempo atmosférico que corresponde en cada sector de este dibujo.

	Soleado
	Parcialmente nublado
	Nublado
	Lluvioso
	Tormenta
	Nevada



	Soleado
	Parcialmente nublado
	Nublado
	Lluvioso
	Tormenta
	Nevada

¿CÓMO SE PREDICE EL TIEMPO ATMOSFÉRICO?

Para pronosticar el tiempo atmosférico, los meteorólogos estudian las condiciones de la atmósfera y predicen cómo estarán los próximos días. Algunas de las condiciones son: precipitaciones, viento y temperatura.

¿Cómo se producen las precipitaciones?

Las precipitaciones se originan en las nubes y corresponden al agua que cae como lluvia, nieve o granizo. Para medirla se utiliza un pluviómetro.



¿Cómo se miden la dirección y velocidad del viento?

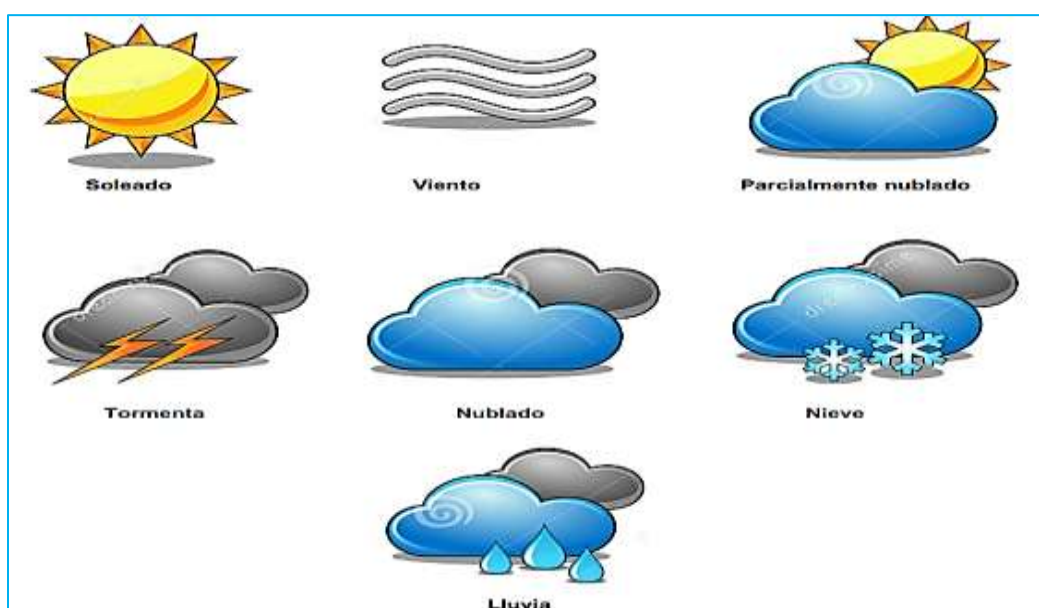
El viento corresponde al movimiento del aire. Para medir su dirección se utiliza la veleta y para medir su velocidad se usa el anemómetro.

¿Cómo se mide la temperatura del ambiente?

La temperatura del ambiente se mide con un termómetro. En Chile se mide la temperatura en grados Celsius.



Por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta o si hay viento. Podemos asociar lo que observaste en la actividad anterior con algunos de los siguientes símbolos del tiempo atmosférico.





Es hora de ponernos manos a la obra, con lo estudiado anteriormente desarrolla las siguientes actividades, no olvides que si tienes dudas puedes comunicarte con tu profesora.


Mira el video del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE>



1.- Realiza en la siguiente tabla un registro del tiempo atmosférico durante **cinco días consecutivos**, recuerda usar la simbología presente en la primera etapa de nuestra guía.

ejemplo

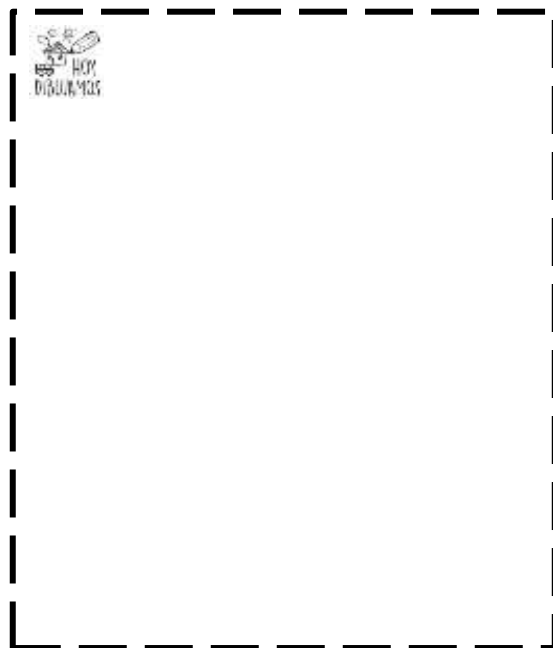
Día	Fecha	Simbología	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Lunes	19 de octubre		9 °	24°

Día	Fecha	Simbología	Temperatura mínima	Temperatura máxima

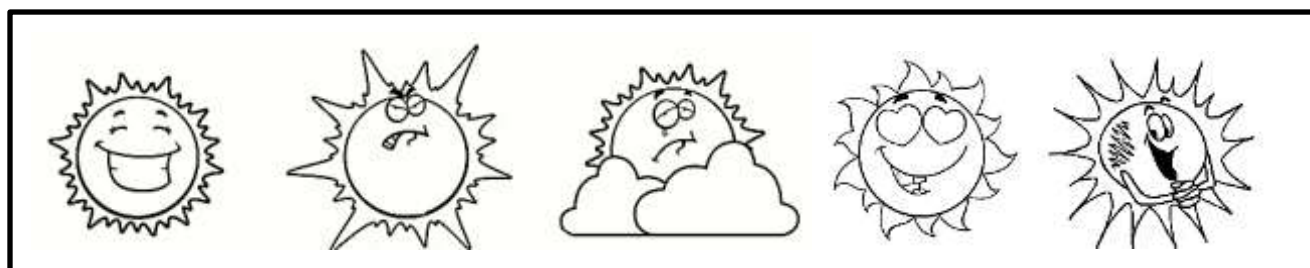


2.- Investiga sobre alguno de los instrumentos de medición del tiempo atmosférico (fecha de creación, inventor y forma de uso) y realiza un dibujo del instrumento seleccionado.

Escribe 



3.- ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía? Pinta el dibujo que te represente:



Cuando termines la actividad tómale una fotografía, y luego envíamela para evaluar el contenido.

Profesora Marcia mtirapegui@caplicacion.cl



No olvides poner tu nombre y curso en algún lugar visible de la actividad y a la guía que corresponde. Estos datos también inclúyelos en el asunto del e- mail.

