



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°3

Matemáticas

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Parte1: semana del 17 al 20 mayo Parte2: semana del 24 al 28 de mayo Parte 3: semana 31 mayo al 04 junio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos Parte 3: 90 minutos
CONTENIDO	Secuencia y patrones, conteo de números, multiplicación como suma iterada.			CURSO	3° básico A - B
OA	OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos. OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, de 3 en 3, empezando por cualquier número menor que 1 000 OA8: Demostrar que comprenden la multiplicación como suma iterada involucrando la resolución de problemas.				
Habilidades	Argumentar y comunicar – representar – resolver problemas				
Instrucciones Generales.	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de Números y multiplicación como suma iterada. Debes completar cada instrucción solicitada. ¡Manos a la obra! Tu guía una vez terminada, la debes enviar al correo: kmunoz@caplicacion.cl				

ACTIVIDADES: PARTE 1: “Semana del 17 al 20 Mayo”



OBSERVA y **LEE** cada ejemplo para que puedas resolver tus actividades en relación a:



Una **SECUENCIA** es una lista ordenada de números o figuras.

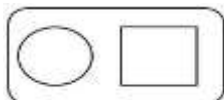
Un **PATRÓN** corresponde a la repetición de figuras o números.

PATRÓN Y SECUENCIA EN FIGURAS

La secuencia es:



El patrón es:



ejemplo

PATRÓN Y SECUENCIA DE NÚMEROS

La secuencia es:

5 - 10 - 15 - 20 - 25

El patrón es: sumar 5



... AHORA TÚ! APLICA LO APRENDIDO

ACTIVIDAD 1: Identifica el patrón de las siguientes secuencias de figuras.

SECUENCIA DE FIGURAS	PATRON

ACTIVIDAD 2: Observa la secuencia y responde.

Posición 1	Posición 2	Posición 3	Posición 4	Posición 5	Posición 6	Posición 7	Posición 8	Posición 9	Posición 10

PREGUNTAS	RESPUESTAS
Dibuja el patrón de la secuencia	
¿Qué figura debiera ser dibujada en la posición 10?	
¿Cuántos círculos hay hasta la posición 7?	

ACTIVIDAD 3: Identifica el patrón de las siguientes secuencias numéricas, escribiendo si en la secuencia se presenta una suma o resta y de cuánto en cuánto. Es Importante mencionar que la secuencia parte desde el número encerrado

SECUENCIA NUMÉRICA	PATRON
- 29 - 35 - 41 - 47	
- 65 - 63 - 60 - 57	



ACTIVIDADES: **PARTE 2** “Semana del 24 al 28 Mayo”

ACTIVIDAD 1: Contemos los números y completemos secuencias en los espacios en blanco.



a) Sumemos 2

36	38		42	
----	----	--	----	--

b) Sumemos 10

41		61		81
----	--	----	--	----

c) Sumemos 50

20	70			
----	----	--	--	--

d) Resta 3

99	96			87
----	----	--	--	----

e) Resta 10

144		124	114	
-----	--	-----	-----	--

f) Resta 100

761	661		461	
-----	-----	--	-----	--



ACTIVIDADES: PARTE 3 “Semana del 31 Mayo al 04 Junio”

Lee la explicación y observa los ejemplos para que puedas resolver las actividades.



MULTIPLICACIÓN, UNA SUMA ITERADA

La multiplicación es una suma iterada, es decir un mismo número sumado varias veces, lo podemos transformar a multiplicación. El signo de la multiplicación es •

veamos un ejemplo:



Suma iterada	6 + 6 + 6
Se lee	3 veces 6 es 18
Multiplicación	3 • 6 = 18

IMPORTANTE: En la multiplicación debes escribir primero el número de veces que está repetido el número y después el número repetido.


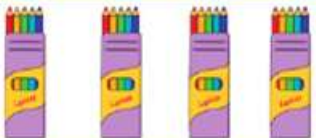
ejemplo:

5 veces 2	5 • 2	2 + 2 + 2 + 2 + 2
2 veces 4	2 • 4	4 + 4
3 veces 10	3 • 10	10 + 10 + 10



ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: Observa cada representación y completa la tabla.
Guíate por el ejemplo mencionado anteriormente.

	Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
a.				
b.				

TAREA

ACTIVIDAD 2: Escribe cada adición como multiplicación.

ADICIÓN	MULTIPLICACIÓN	RESULTADO
Ejemplo: 5 + 5 + 5	3 • 5	15
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2		
7 + 7 + 7		
8 + 8 + 8 + 8		

ACTIVIDAD 3: Escribe cada multiplicación, como una adición de sumandos iguales.

MULTIPLICACIÓN	ADICIÓN	RESULTADO
Ejemplo: 5 • 2	2 + 2 + 2 + 2 + 2	10
3 • 4		
2 • 9		
4 • 10		

Lee y observa la explicación y ejemplo de la multiplicación como suma iterada en la resolución de problemas, para que puedas resolver tus actividades.

EJEMPLO: Martina compra bolsas que contienen 6 manzanas cada una. Si compra 2 bolsas. ¿Cuántas manzanas compró Martina en total?

DATOS: 2 bolsas con 6 manzanas en cada una.

Representación	Adición de sumandos iguales
	$6 + 6 = 12$
	Multiplicación
	$2 \bullet 6 = 12$

RESPUESTA: Martina compró 12 manzanas en total.





APICA LO aprendido ...

a) Tomás tiene 4 lapiceros, y cada uno de ellos colocó 7 lápices.
¿Cuántos lápices hay en total?

DATOS:

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

RESPUESTA:

.....

b) Sofía compró 3 bandejas de huevos. Si en cada bandeja hay 6 huevos.
¿Cuántos huevos compró en total Sofía?

DATOS:

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

RESPUESTA:

.....

