



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°7

Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A			FECHA		
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Las estaciones y sus efectos en los animales. Las estaciones y sus efectos en las plantas. Las estaciones y sus efectos en los seres humanos.			CURSO	3° básico
OA	CN02 OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.				
OA CLASE	Conocer las estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno. Relacionar las diferentes estaciones del año con cambios que en general se producen en las plantas. Identificar los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres humanos.				
Habilidades	Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.				



LEE sobre algunas estrategias que usan los animales para sobrevivir durante el invierno.

HIBERNACIÓN: Es el estado en el que entran en reposo profundo y prolongado algunos animales. Por lo general, permanecen inmóviles en sus cuevas o madrigueras para conservar el calor de su cuerpo. Entre ellos destacan:

Erizo de tierra,
marmota,
murciélago, oso,
lagarto.

Peces, Mariposa,
golondrina, cigüeña y
ballena

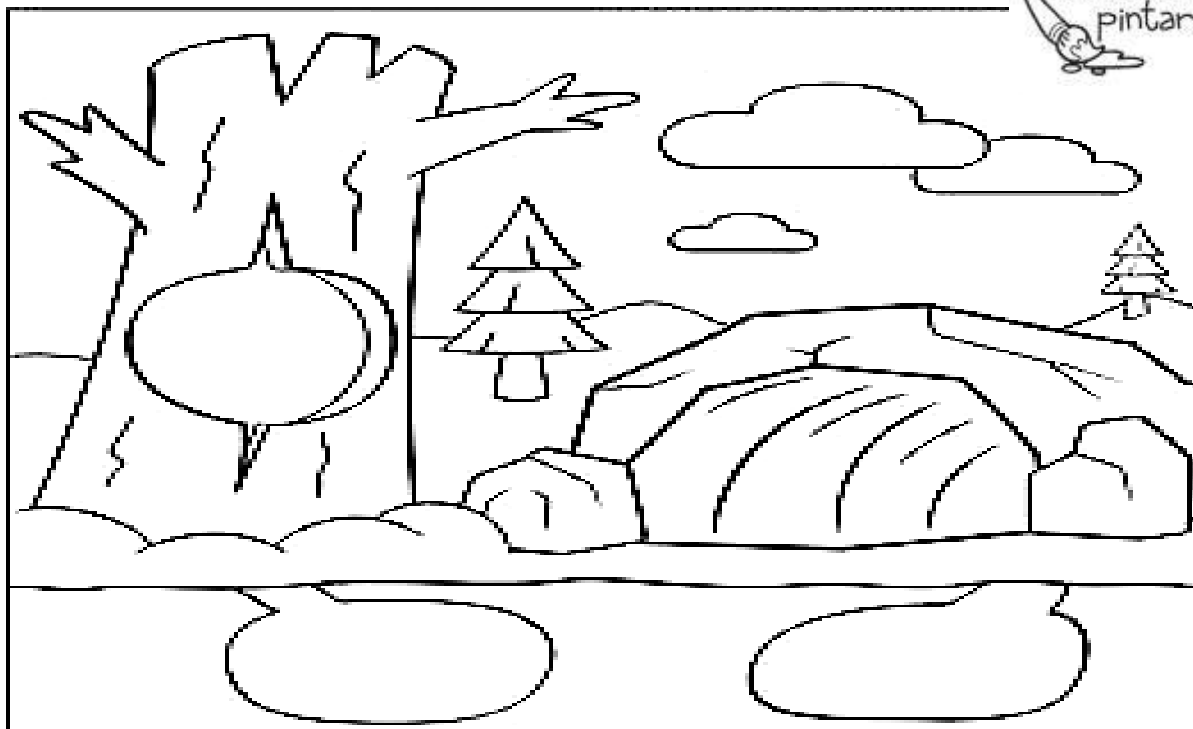
MIGRACIÓN: Es el proceso de trasladarse hacia lugares más cálidos hasta que pase el invierno. Por ejemplo:

REPRODUCCIÓN: La mayoría de los animales se reproducen en estaciones con mejores condiciones para que sus crías sobrevivan. Por esto, nacen mayormente en primavera.





APLICA LO APRENDIDO...

ACTIVIDAD N°1: Observa esta imagen, recorta y pega las imágenes que correspondan a los animales hibernando.



ACTIVIDAD N°2 Recorta, clasifica y pega en el recuadro que corresponda considerando si es un animal que hiberna o migra.









 HIBERNA	 MIGRA

LEE el siguiente texto:

PRACTICAR
LECTURA



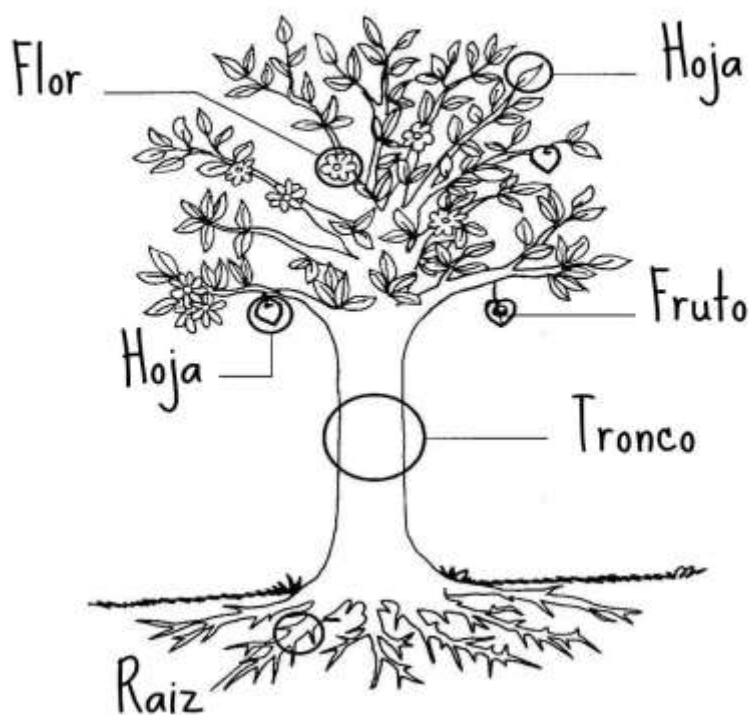
Las plantas también se ven afectadas con las variaciones del tiempo atmosférico. Hay árboles que botan todas sus hojas en otoño y las recuperan en primavera. La mayoría de las plantas florecen en primavera y sus frutos maduran en verano.

Botan todas sus hojas	Mantienen sus hojas
 Ciruelo	 El naranjo
 Crespón	 La araucaria
 Plátano Oriental	 El sauce
 Álamo	 El Ficus

OBSERVA:



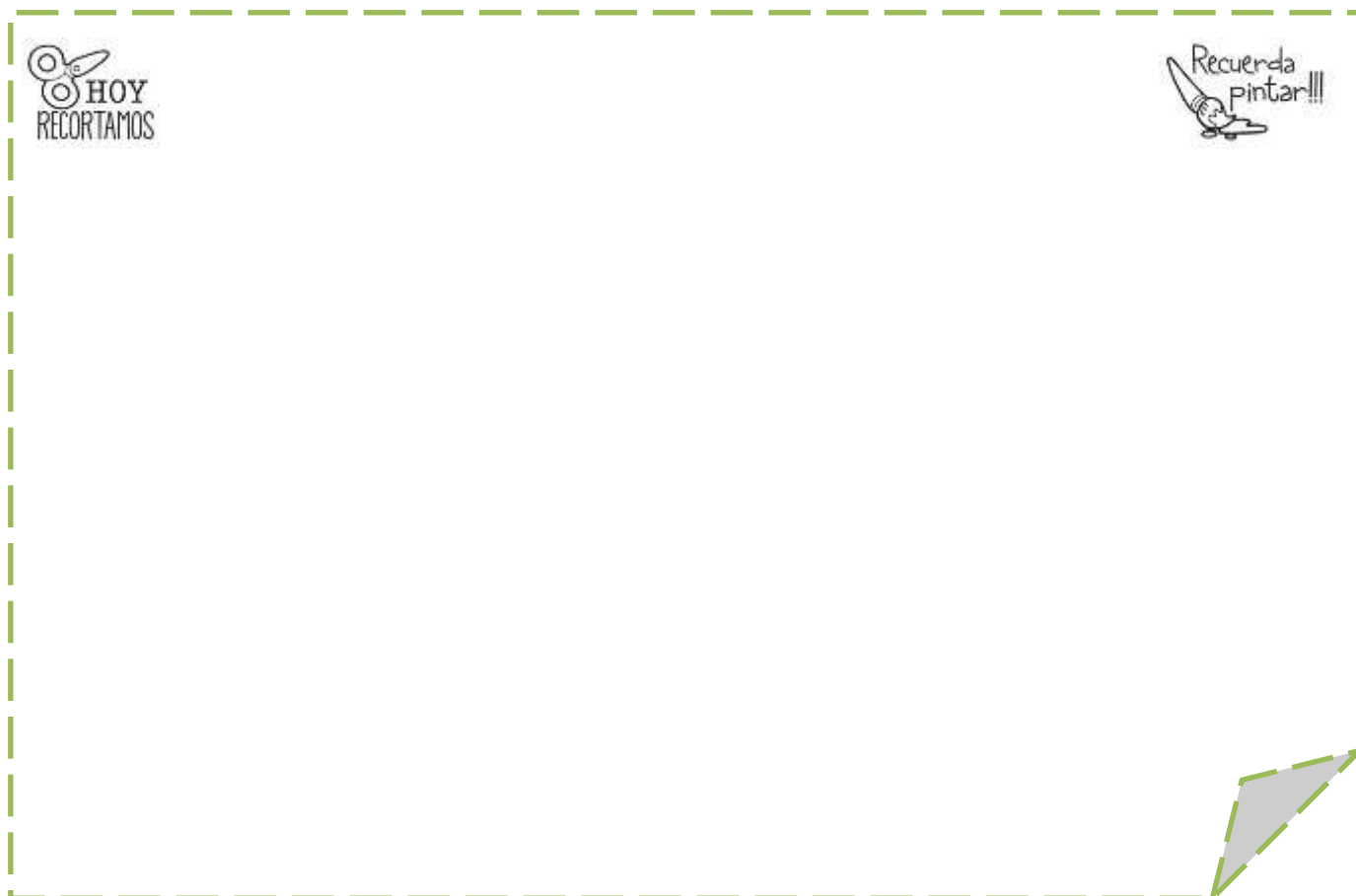
Las Partes del Arbol





APLICA LO APRENDIDO

ACTIVIDAD N°3: Recorta las partes del árbol, arma tú árbol y pégalos adentro del cuadrado, no olvides pegar los carteles.



LAS ESTACIONES Y SUS EFECTOS EN LOS SERES HUMANOS

Es de gran ayuda para los seres humanos saber cómo estará el tiempo atmosférico, porque así pueden planear sus actividades. El tiempo atmosférico también tiene efectos sobre ciertas actividades económicas, como la pesca, la agricultura, la construcción y el turismo.

La luz del Sol es fundamental para la vida en nuestro planeta, porque sus rayos permiten mantener una temperatura adecuada para vivir en la Tierra. Sin embargo, la exposición prolongada y sin protección a los rayos solares puede provocar graves quemaduras y enfermedades en la piel. Para proteger la piel de los rayos solares hay que usar ropa adecuada, cremas protectoras y lentes de sol para no dañar los ojos.

¿Cómo se relacionan las siguientes actividades con el tiempo atmosférico?



✓ Marca las opciones correctas.

	Solo se pueden hacer en días soleados.
	No se pueden realizar cuando llueve y hay mucho viento.
	Se hacen principalmente cuando hay buen tiempo atmosférico



OBSERVA las imágenes y conversa con tus compañeros sobre las estaciones del año y luego:

- Verano: Pinta el de rojo.
- Invierno: Pinta el de color azul.
- Primavera: Pinta el de verde.
- Otoño: Pinta el de color verde.



- ¿En cuál de ellas hay mucho sol y hace calor?



DIBUJA 2 prendas de vestir que uses solo en cada una de las estaciones del año.

Verano

Primavera

Invierno

Otoño

Cuando termines la actividad tómale una fotografía, y luego envíamela para evaluar el contenido.

Profesora Marcia mtirapegui@caplicacion.cl

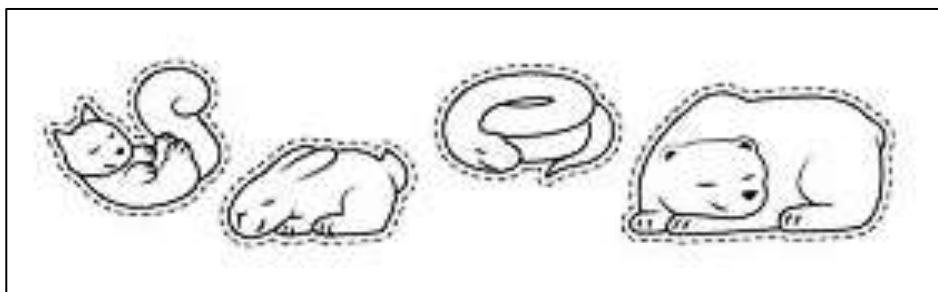


No olvides poner tu nombre y curso en algún lugar visible de la actividad y a la guía que corresponde. Estos datos también inclúyelos en el asunto del e- mail.

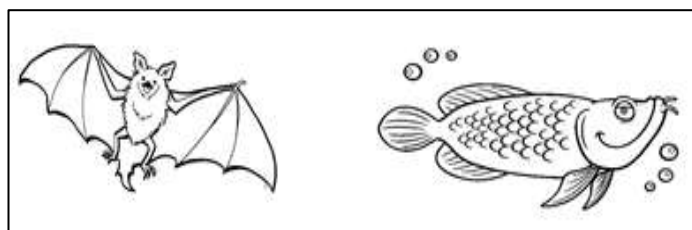
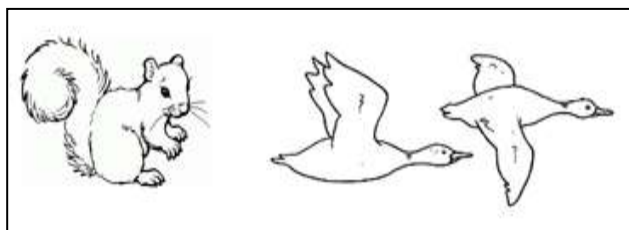
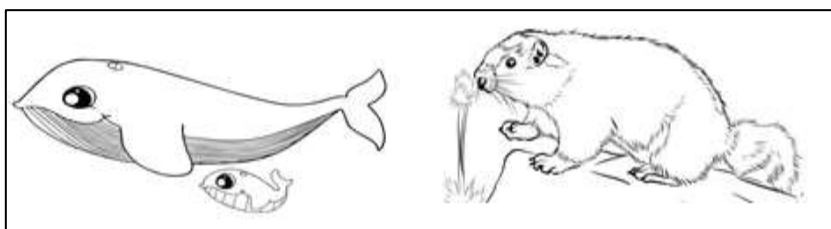


MATERIAL RECORTABLE: Guía n°7

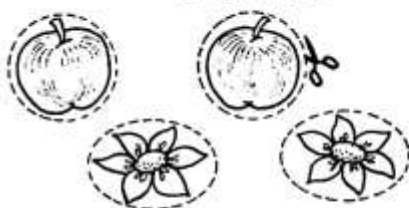
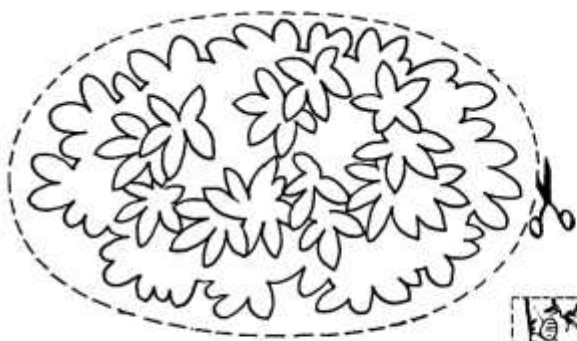
ACTIVIDAD N°1:



ACTIVIDAD N°2:



ACTIVIDAD N°3:



Las Partes del Arbol

Raiz

Frutos

Copa

Flores

Tronco