



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
WORKSHEET N°3  
3RD HIGH GRADERS.

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA ENTREGA</b>	10 DE JUNIO
<b>MODALIDAD</b>	Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Sumativa	<b>TIEMPO</b>	4 CLASES DE 45 MIN.
<b>CONTENIDO</b>	VOCABULARIO MEDIO AMBIENTE Y TRABAJOS.			<b>CURSO</b>	3º M
<b>OA</b>	09: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos simples. 13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
<b>Habilidades</b>	RECORDAR- APLICAR- CREAR				



CLASS 8

1) Write the meaning. Escribe el significado.

<b>FOSSIL FUEL</b>		<b>COAL</b>	
<b>WIND</b>		<b>OIL</b>	
<b>SUN</b>		<b>GEOHERMAL</b>	

2) Classify the types of energy into RENEWABLE /NON RENEWABLE ones. Clasifica los diferentes tipos de energía en el cuadro entre los que son renovables y los que no son renovables.

FOSSIL FUEL OIL	WIND	COAL	NATURAL GAS	HYDROPOWER
NUCLEAR	BIOMASS	SOLAR	GEOHERMAL	

RENEWABLE ENERGY	NON RENEWABLE ENERGY

ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

- Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.
- Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.
- Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



3) Read the text and underline the cognates. Lee el texto y subraya los cognados (palabras que se parecen al español)

## Earth Day, Every Day 😊

Earth Day is on April 22nd every year. Earth Day is a day to remember to take care of our planet, Earth. We can take care of our planet by keeping it clean. We can keep Earth clean by following the rule of "reduce, reuse, recycle". Reduce means use less. We can reduce our use of resources like water or gasoline. Reuse means use again, rather than throw things away. We can reuse many things, such as jars, plastic bags, and boxes. Recycle means to make something new from something old. We can keep Earth clean by recycling materials such as aluminum, paper, and plastic. If we take these materials to a recycling center, they can be used again in a different way.

On Earth Day, we remind ourselves and everyone on Earth that we must do these things. We must do these things every day, not just on Earth Day. We must all do our part, and we can make a difference. On April 22nd, remind everyone you know that Earth Day is every day!

4) Read again and choose the correct alternative. Lee de nuevo y escoge la alternativa correcta.

1.- In which month is Earth Day celebrated?

- a. February
- b. March
- c. April
- d. May

2.-On Earth Day we remind people to...

- a. recycle paper
- b. recycle can
- c. reuse materials
- d. a, b and c

5) Answer TRUE or FALSE, according to the text. Responde TRUE / FALSE de acuerdo al texto.

- a) Earth day is to take care of people. \_\_\_\_\_
- b) The rule is "reduce, reuse, recycle" \_\_\_\_\_
- c) We can reuse plastic bags. \_\_\_\_\_
- d) We can recycle paper and plastic. \_\_\_\_\_
- e) Every day is Earth day. \_\_\_\_\_

### ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

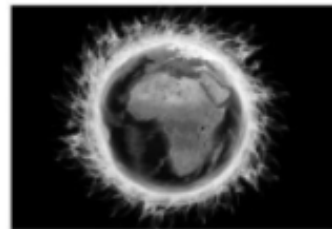
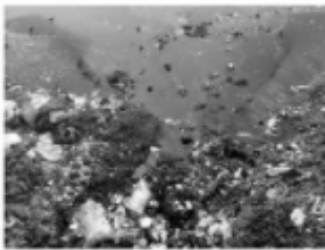
-Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.

-Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



6) Match the pictures and their names. Escribe los nombres de las imágenes.

RECYCLING - WATER POLLUTION - LANDFILL WASTE - SOLAR ENERGY - DEFORESTATION  
ENDANGERED SPECIES - FOSSIL FUELS - TREE PLANTING - GREENHOUSE GASES -  
WIND POWER - GLOBAL WARMING - ENERGY SAVING



ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

-Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

-Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.  
Proponer soluciones a problemas comunes.

-Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.



7) Read the sentences and find the job, complete it with the missing letters. Lee las oraciones y descubre el trabajo. Completa las palabras.

1. This person might fly to the moon. a \_ t r \_ n \_ \_ t
2. Visit this person when you are sick. d \_ \_ t o \_
3. This person grows food such as corn. f \_ \_ \_ e r
4. This person works in a school. \_ \_ a c \_ \_ r
5. You work in a restaurant with this job. c h \_ \_
6. Of course, this person works in a library. l \_ \_ \_ \_ r i \_ n
7. This person flies planes. \_ i \_ \_ t
8. This person works in a flower shop. f l o \_ \_ s \_
9. Are you funny? Yes? This job is for you! c \_ \_ w n
10. This person sings or plays music. m \_ s \_ \_ i \_ n

8) Identify the pictures and complete the Jobs. Identifica los trabajos por las imágenes y completa las palabras.

1  r _ p _ r t _ r	2  t _ _ c h _ r	3  f _ r _ m _ n	4  s _ l d _ _ r
5  d _ c t _ r	6  truck dr _ v _ r	7  sc _ _ nt _ st	8  f _ r m _ r
9  ch _ f	10  p _ l _ t	11  c _ sh _ _ r	12  _ rt _ st
13  _ thl _ t _	14  p _ l _ c _ officer	15  b _ s driver	16  m _ sici _ n

**NO OLVIDES ENVIAR TU  
GUÍA RESUELTA AL MAIL O  
MOODLE, ES LA EVIDENCIA  
DE TU TRABAJO.**

**ESTRATEGIAS DE ADECUACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:**

-Graduación de nivel de complejidad: Simplificar el nivel de exigencia de los aprendizajes esperados.

-Adaptación metodológica: Relacionar contenidos con experiencias de la vida diaria.

Proponer soluciones a problemas comunes.

-Temporalización: Adaptar el tiempo dedicado a cada actividad.