

Ficha de Trabajo.

Asignatura: Historia.
Docente: Lesly Cerda A.

Nombre del estudiante: _____

Curso: 4° año _____

Fecha: _____

Objetivo: Demostrar que comprenden los derechos de los niños (as).

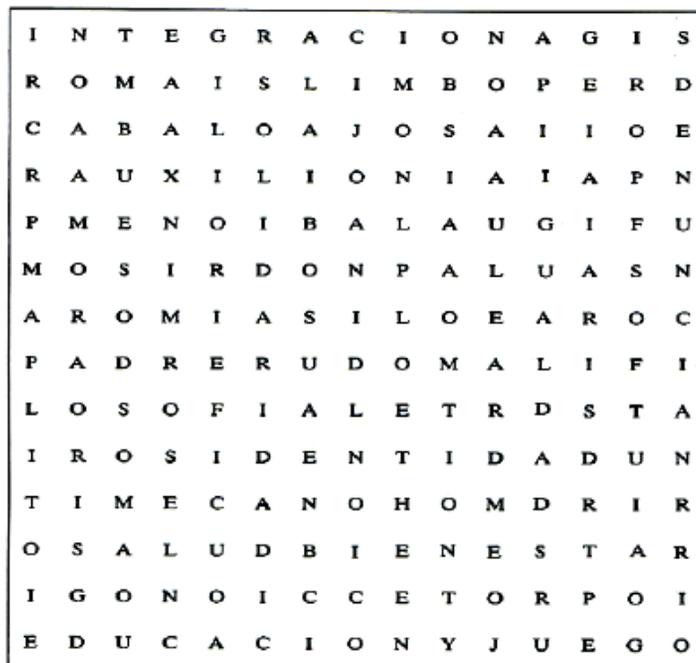
Habilidades: Comprender.

1.- Observa el cartel sobre los derechos del niño y luego desarrolla la sopa de letras.

Derechos del niño

1. **Igualdad:** Todos somos iguales, aunque seamos diferentes.
2. **Protección:** Los intereses de la infancia son lo primero.
3. **Identidad:** Ser uno mismo.
4. **Calidad de vida:** Salud y bienestar.
5. **Integración:** Cada cual según su necesidad y capacidad.
6. **Amor:** Sentirse feliz, comprendido y aceptado.
7. **Educación y juego:** Aprendiendo y madurando.
8. **Auxilio:** ¡S.O.S. que somos niños!
9. **Denuncia:** Contra el abuso y la explotación.
10. **Solidaridad:** Todos los niños y niñas del mundo unidos.

2.- Encuentra en la sopa de letras los 10 derechos del niño.





3.- Responde las siguientes preguntas relacionadas con los derechos de los niños.

a) ¿Cuál es el derecho, en cual se vela por que seas tú mismo?

Respuesta: _____

b) ¿Qué derecho no se respetaría si no te cuidan?

Respuesta: _____

c) ¿Qué derecho crees tú que es el más importante que respeten?

Respuesta: _____

d) ¿Qué crees tú que significa que todos somos iguales, aunque seamos diferentes?

Respuesta: _____

4.- Dibuja una situación donde se respeten los derechos del niño.