



Guía de ejercicios “Números hasta 10.000”

Nombre del Estudiante: _____

Curso: 4 ° _____ Fecha: _____

Objetivo de aprendizaje: Leer, escribir, componer, descomponer, ordenar y representar números hasta 10.000.

Habilidad: representar – argumentar y comunicar

ACTIVIDADES

1. Escribe en palabras, su descomposición canónica y valor posicional los números que se presentan en las estrellas. Guíate por el ejemplo.

EJEMPLO

Número en cifras	Número en palabras	Descomposición canónica	Descomposición según valor posicional
2.451	Dos mil cuatrocientos cincuenta y uno.	2UM + 4C + 5D + 1U	2.000 + 400 + 50 + 1

3. 645

*Escritura en palabras:

.....

* Descomposición canónica:

*Descomposición según valor posicional:.....

.....

4. 199

*Escritura en palabras:

.....

* Descomposición canónica:

*Descomposición según valor posicional:.....

.....



2. Colorea con amarillo el cartel con el número menor y de color verde el cartel con el número mayor en cada caso.

a)

7.894	7.815	7.901
7.510	7.888	7.909

b)

9.094	9.855	6.114
9.894	7.894	7.891

c)

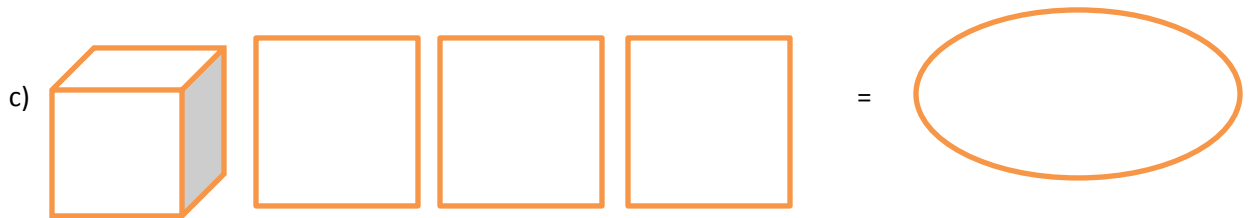
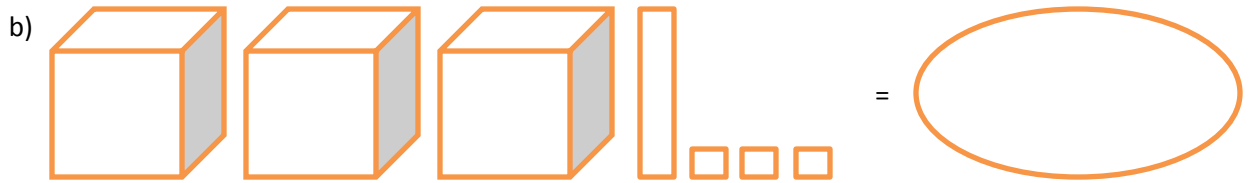
6.094	6.804	6.899
7.894	7.884	6.000

3. Escribe el número que se forma. Recuerda la tabla de posiciones.

UM	C	D	U
----	---	---	---

- a) $2UM + 7C = \dots\dots\dots$
- b) $4UM + 9D + 3U = \dots\dots\dots$
- c) $1C + 8D = \dots\dots\dots$
- d) $5.000 + 200 + 8 = \dots\dots\dots$
- e) $+ 800 + 90 + 9 = \dots\dots\dots$
- f) $7.000 + 6 = \dots\dots\dots$

4. Escribe en los óvalos, el número que se forma en las siguientes representaciones.



5. Escribe en cifras y en palabras el número que forma en la representación del sistema monetario.

<p>En palabras</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>En palabras</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>En cifras</p> <p>.....</p>	<p>En cifras</p> <p>.....</p>