



Orden y comparación de números Matemática



Nombre del Estudiante: _____

Curso: 4 ° _____ Fecha: _____

Objetivo: Ordenar y comprar números hasta 10.000

Habilidades: argumentar y comunicar

Actividades



1) Ordena los números en la tabla posicional.

| NÚMERO | UM | C | D | U |
|-----------------|----|---|---|---|
| $4C + 3UM + 2U$ | | | | |
| $2UM + 5D + 2U$ | | | | |
| $3C + 1U + 2D$ | | | | |
| $6UM + 2C + 8U$ | | | | |
| $6C + 3UM$ | | | | |

2) Pinta con amarillo el número menor y con rojo el número mayor en cada grupo.

| Grupo A | Grupo B |
|--|--|
| <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">6.329</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px; margin-left: 20px;">3.329</div> | <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">3.322</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px; margin-left: 20px;">3.444</div> |
| <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">1.529</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px; margin-left: 20px;">2.999</div> | <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">3.179</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px; margin-left: 20px;">3.329</div> |

3) Analiza la situación y responde:

Fabián, Néstor y Lidia, estudiantes del Colegio “Sinceridad”, deciden competir en un campeonato deportivo que consiste en distintas competencias, donde el puntaje máximo total es de 10.000 puntos. Al finalizar la competencia los resultados fueron los siguientes:

| | |
|--------|-------|
| Fabián | 8.500 |
| Néstor | 8.700 |
| Lidia | 7.890 |

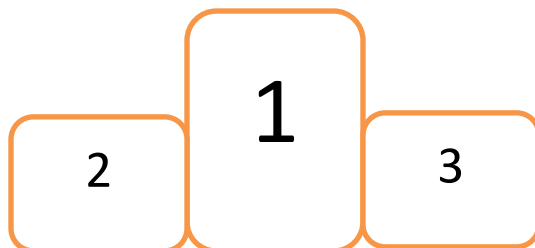
a) ¿Qué estudiante estuvo más cerca de llegar al puntaje máximo?

.....
.

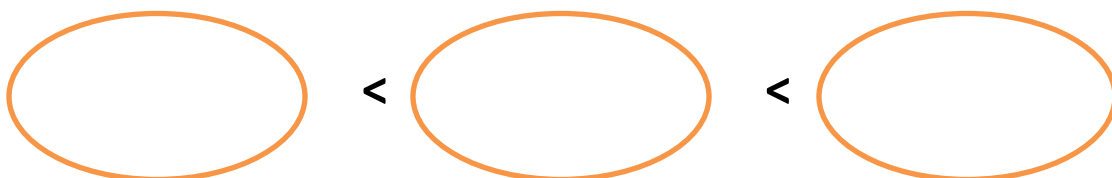
b) ¿Qué estudiante obtuvo el menor puntaje?

.....

c) Dibuja y escribe el nombre de los estudiantes según el lugar obtenido en los pódium.



d) Ordena los puntajes obtenidos según lo indica el signo.



4) Escribe mayor que, menor que o igual a y compara utilizando los signos $>$, $<$ o $=$.

a) 4.643 es _____ 4.634

4.643 ○ 4.634

b) 4.430 es _____ 4.403

4.430 ○ 4.403

c) 1.520 es _____ 1.520

1.520 ○ 1.520

d) 7.500 es _____ 7.950

7.500 ○ 7.950

e) 2.844 es _____ 2.844

4.844 ○ 4.844



5) Con los dígitos presentados forma el número mayor y el número menor (debes ocupar todos los dígitos sin repetirlos)

a) 2 9 5 7

| Número mayor | Número Menor |
|--------------------|--------------------|
| En cifras: | En cifras: |
| En palabras: | En palabras: |
| | |

b) 3 2 1 7

| NÚMERO MAYOR | NÚMERO MENOR |
|--------------------|--------------------|
| En cifras: | En cifras: |
| En palabras: | En palabras: |
| | |
| | |

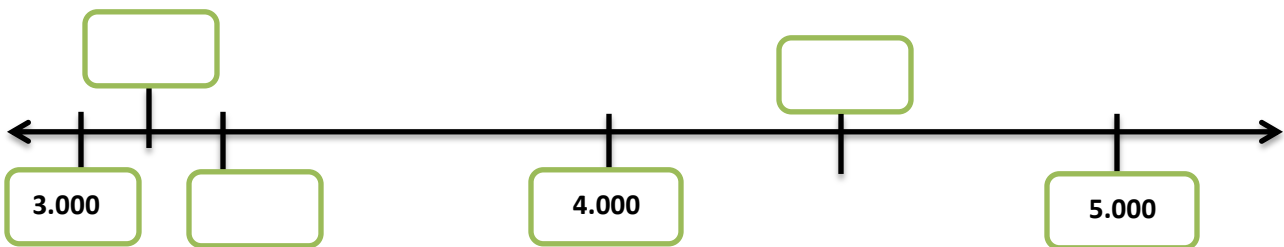
6) Utilizando las siguientes tarjetas, crea los números según la instrucción. (Los dígitos no deben repetirse y debes usarlos todos).

7
5
4
6

- a) El número mayor:
- b) El 5 debe estar en la posición de las centenas:
- c) El dígito menor debe estar en la posición de la UM:
- d) El Número menor :

7) Ordena los números escribiéndolos en la recta numérica.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 4.500 | 3.120 | 3.230 |
|-------|-------|-------|



¡EXCELENTE TRABAJO!