



## **PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

### **Historia, Geografía y Cs. Sociales**

La guía de aprendizaje contempla dos partes o ítems. En primer lugar, se entregan apuntes, contenido e información complementaria para el estudiante en función de cada unidad trabajada. Posteriormente, se presentan actividades para desarrollar y profundizar los contenidos contemplados para cada unidad.

Las habilidades que se trabajaran con estas guías apuntan a la comprensión lectora, desarrollo de pensamiento crítico y ubicación temporo-espacial, acotada a cada nivel respectivamente.



## Guía de aprendizaje Concepto de Estado y Nación.

Obj: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX.

Ítem I. **Definición breve de conceptos claves**, se le presenta una serie de conceptos claves que debe definir y son vitales para comprender el proceso de conformación de los estados-nación europeos y americanos.

1. Estado.
2. Nación.
3. Geopolítica.
4. Poder.
5. Imperialismo.
6. República.
7. Geo-política.
8. Bien común.
9. Liberalismo económico.
10. Democracia.

Item II. **Comprensión de lectura y manejo de vocabulario disciplinario**, a continuación, se presenta un texto relacionado con el contenido (Estado-Nación). Luego de leer el texto, debe responder las preguntas presentadas y definir conceptos (utilice el contexto en el cual se encuentra el concepto para alcanzar una mejor definición) que estarán marcados con **negrita** en el texto.

### Fuente 1<sup>1</sup>

La burguesía domina. Ella es la nueva **aristocracia**, la nobleza del siglo XIX. [...] La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El **gobierno** es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.

---

<sup>1</sup> Duclerc, E. *Diccionario político y enciclopédico*. París, 1842.



## Fuente 2<sup>2</sup>

La burguesía ha sometido el campo a la dominación de la ciudad. Ha creado ciudades enormes, ha incrementado en alto grado el número de la **población urbana** en relación a la rural. Ha hecho depender a los países bárbaros y semibárbaros de los civilizados, a los pueblos campesinos de los pueblos burgueses, al Oriente del Occidente. La burguesía va superando cada vez más la fragmentación de los medios de producción, de la propiedad y de la población. Ha centralizado los **medios de producción** y ha concentrado la propiedad en unas pocas manos.

### Preguntas.

1. Según la **Fuente 1** ¿Por qué motivo la burguesía es la clase social que maneja las fuerzas sociales?
2. Según la **Fuente 1**, explique la siguiente frase “Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.”
3. Según la **Fuente 2**, ¿Cuáles son las acciones que ha realizado la burguesía?

---

<sup>2</sup> Marx y Engels. *Manifiesto del Partido Comunista*, 1848.



Item III. **Construcción de esquema**, se le presenta una serie de conceptos que Ud. debió trabajar durante el año anterior. Utilice dichos conceptos para construir un esquema (lleva por título "*Proceso de Independencia Americano*") que explique el proceso de Independencia Americano, considere **causas externas e internas** para explicar el proceso.

Revolución Francesa	Independencia de E.E.U.U	Ilustración	Crisis Europea	Descontento Criollo
Crisis Colonial	Poderes del Estado	Sistema Monárquico	Representatividad	Sociedad chilena



Colegio de Aplicación  
Codpa 02220 – Temuco.  
Coordinación Académica Básica y Media  
Plan de Aprendizaje Remoto

---

**2020**