



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Historia, Geografía y Cs. Sociales

La guía de aprendizaje contempla dos partes o ítems. En primer lugar, se entregan apuntes, contenido e información complementaria para el estudiante en función de cada unidad trabajada. Posteriormente, se presentan actividades para desarrollar y profundizar los contenidos contemplados para cada unidad.

Las habilidades que se trabajaran con estas guías apuntan a la comprensión lectora, desarrollo de pensamiento crítico y ubicación temporo-espacial, acotada a cada nivel respectivamente.



Guía Estudiante:

Construcción de Estados-Naciones en Europa, América y Chile.

Obj: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX.

RECORDEMOS ¿QUÉ ES LA ILUSTRACIÓN?

Durante el siglo XVIII, se extendió en Europa un movimiento filosófico, literario y científico, que se conoció con el nombre de La Ilustración, dicho movimiento, cuestionó los principios del Antiguo Régimen. La Ilustración defendió una fe ciega en la razón como forma de comprender e interpretar el mundo. A partir de este movimiento se construirá la ideología liberal.

I.- Basándose en el siguiente texto y sus conocimientos previos, responda las preguntas que se formulan a continuación.

“Si se hiciera desaparecer al orden privilegiado, la nación no sería algo menos, sino algo más. Y ¿Qué es el estado llano? Todo. Pero un todo trabado y oprimido. Y ¿Qué sería sin el orden privilegiado? Todo, pero un todo libre y floreciente. Nada puede funcionar sin él; todo muchísimo mejor sin los otros (...). Los privilegiados, lejos de ser útiles a la nación, no pueden hacer otra cosa que debilitarla y perjudicarla”.

(Emmanuel Joseph Sieyés (1748-1836): ¿Qué es el Tercer Estado?, 1789)

“Hay en todos los Estados tres clases de poder: el legislativo, el ejecutivo y el judicial. (...) Todo estaría perdido si el mismo hombre, o el mismo cuerpo de los próceres o de los nobles del pueblo, ejerciese estos tres poderes: el de hacer las leyes, el de ejecutar las resoluciones públicas, y el de juzgar los delitos o las diferencias de los particulares”.

(Montesquieu: El espíritu de las leyes. (Adaptación). En Miguel Artola: Textos fundamentales para la historia. Madrid: Alianza Editorial, 1982)

“(…) ¿Propongo yo que todo ciudadano sea libre de seguir su propia razón y de creer cualquier cosa que dicte esa razón esclarecida o alucinada? Por cierto, siempre que no perturbe el orden público. El supuesto derecho a la intolerancia es absurdo y bárbaro. Es el derecho del tigre; no, mucho peor, porque los tigres solo despedazan a fin de conseguir alimento, mientras que nosotros nos destruimos mutuamente por unos párrafos (...)”.

(Voltaire. En Ricardo Krebs: Historia universal. Santiago: Editorial Universitaria, 1981).



“La organización política, el Estado se origina a partir de un contrato social en que las personas, que por naturaleza son libres e iguales, confían su soberanía a los gobernantes cuya misión es hacer cumplir la voluntad general expresada por la mayoría. La comunidad tiene el derecho de cambiar a sus gobernantes si estos no cumplen con su compromiso”.

(Rousseau: El contrato social, 1762. Santiago: Editorial Ercilla, 1988).

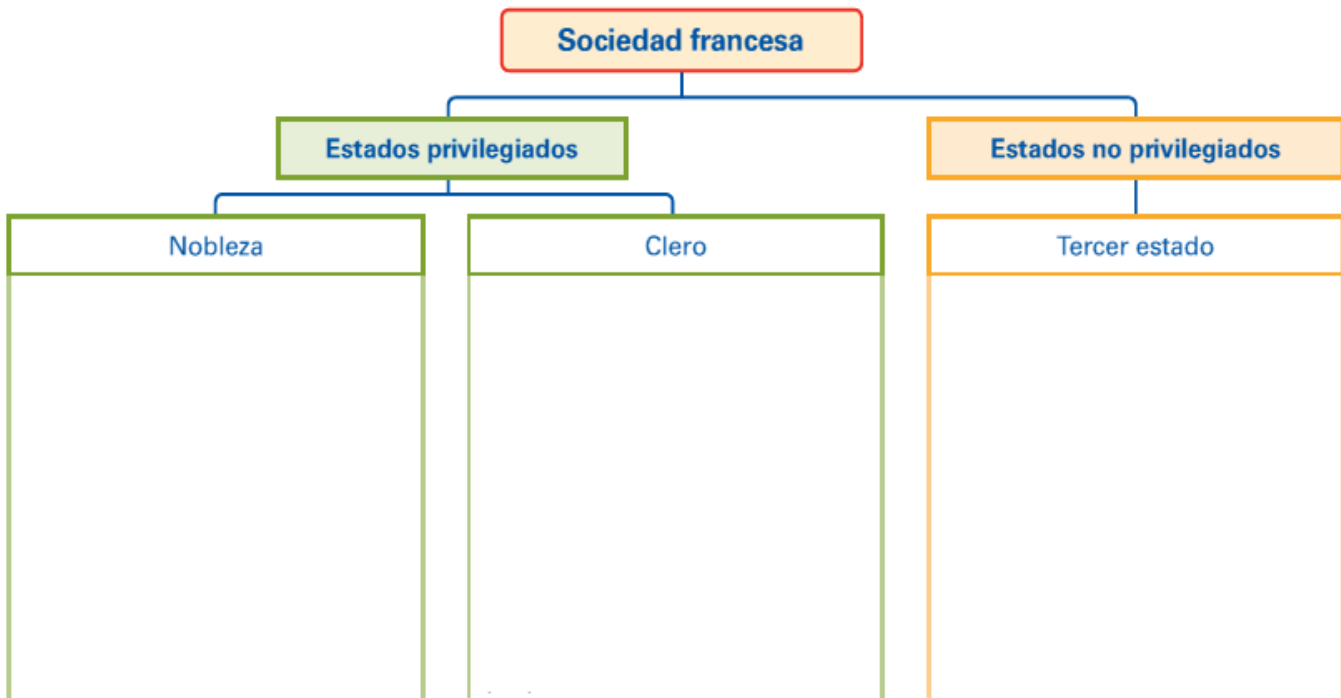
A. ¿Cuáles eran las órdenes o estados privilegiados?

B. Según Siéyes, ¿se podía prescindir de los estados privilegiados? ¿Por qué?

C. ¿Qué perjuicios tendría un estado si el poder se concentra en una sola persona?

D. Según Rousseau, ¿Qué es el contrato social?

II.- Complete el siguiente cuadro sobre la Francia prerrevolucionaria.



III- Lea las siguientes definiciones de nación, luego responda.

¿Qué es esta idea de nación? Dos hombres son de la misma nación si y solo si comparten la misma cultura. Dos hombres son de la misma nación si y solo si se reconocen como pertenecientes a la misma nación. (Gellner, 1988, p.20)

La nación es imaginada: la nación es una comunidad política imaginada, limitada y generada. Es imaginada porque sus miembros no conocerán a la mayoría de sus compatriotas (...) se la imaginan limitada porque tiene fronteras (...) se imagina soberana porque el concepto nació en una época en que se está destruyendo la legitimidad del reino dinástico jerárquico divinamente ordenado. (Anderson, 1993, p. 23)



1- Crea tu definición de nación a partir de las definiciones entregadas.

2-Explica los conceptos de Estado, Gobierno y Nación y señala características de cada uno.
