



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

Matemática

Presentación del material: En vista de la contingencia nacional y como parte de un plan de contención para el virus COVID-19, se ha instruido a los colegios y profesores entregar material para el trabajo en clases.

En la presente guía, se entregan una serie de ejercicios que tienen por objetivo repasar los contenidos vistos en clases. El material consiste en actividades prácticas para repasar los contenidos de medidas de tendencia central y de dispersión. Además, muestra cómo se desarrollan estos conceptos distintas áreas científicas.

Al final, se incluye apoyo extra y medios de contacto para resolver dudas.

Se recuerda a todos los estudiantes que durante estas semanas deben evitar salir innecesariamente de sus casas, cuidando su propia salud y la de los demás.



Guía de Aprendizaje Matemáticas Tercero Medio

Unidad 1: “El uso de datos estadísticos y de modelos probabilísticos para la toma de decisiones”

NOMBRE ALUMNO/A		PUNTAJE IDEAL	
FECHA DE EVALUACIÓN		PUNTAJE OBTENIDO	
OA/AE	Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales		
Habilidades			
Competencia			

1. En las siguientes situaciones determina las medidas de tendencia central y de dispersión.

Situación 1: En una encuesta realizada en el colegio, se le preguntó a un grupo de profesores cuantas veces durante el trabajo se lavaban las manos. Los resultados son los siguientes:

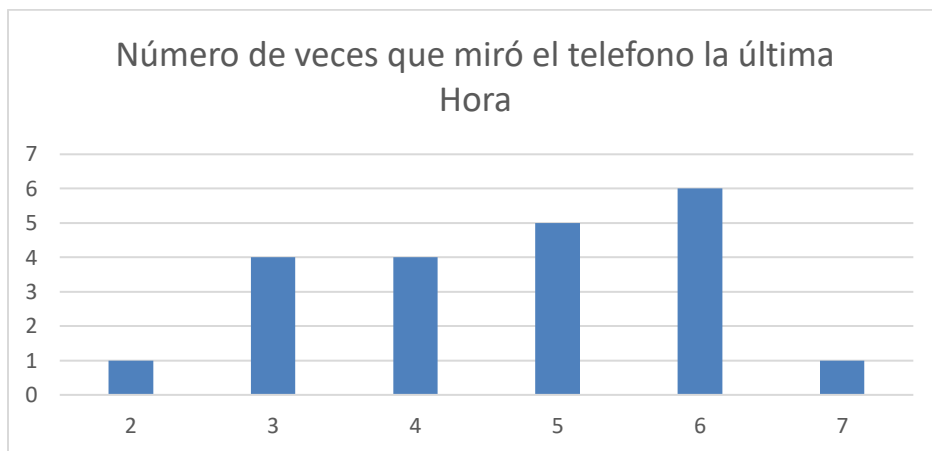
2-3-5-2-3-2-3-7-3-4-9-2-3

Determina, Moda, Mediana, Media, Rango, Dispersión y Desviación estándar.



Situación 2:

Usando la información del siguiente gráfico determina, Moda, Mediana, Media, Rango, Dispersión y Desviación estándar.





2. Observa las siguientes noticias y responde las preguntas

Tocarse la cara: una costumbre que en promedio se hace 500 veces al día y un riesgo de contagio de coronavirus

El coronavirus se puede propagar a través del contacto con superficies contaminadas. Por eso la OMS llama a evitar tocarse la cara. Pero no es fácil, ya que se trata de una conducta repetida e inconsciente durante el día.

Paulina Sepúlveda G. 12 MAR 2020 3:45 PM

Fuente: <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/tocarse-la-cara-una-costumbre-que-en-promedio-se-hace-500-veces-al-dia-y-un-riesgo-de-contagio-de-coronavirus/CTL364TCSFFP3FWVVQB36YAQMQ/>

¿Cómo puede ayudarnos esta información a tomar medidas para evitar contagios?

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas:

“Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la “baja talla” de un niño determina el retraso del crecimiento, o talla baja para la edad y se refleja en una estatura inferior a la esperable de acuerdo a su edad. “Se define cuando la talla se aleja en más de 2 desviaciones estándar de la mediana de los patrones de crecimiento infantil”, sostiene el organismo.”

Fuente: <https://www.infobae.com/politica/2020/03/08/el-gobierno-detecto-75000-ninos-con-desnutricion-cronica-y-ampliara-el-programa-de-la-auh/>

¿Por qué es útil el cálculo de la desviación estándar al recopilar datos?



Si la media de la altura a los 5 años es 110 cm mientras que la desviación estándar es de 5 cm ¿Cuál es el valor de la varianza?

Si un niño de 5 años mide, 98 cm ¿Está dentro de los parámetros normales o está en una talla baja?

Material de Apoyo

Puedes revisar las curvas de crecimiento de las niñas hasta los cinco años en la página 11 del siguiente enlace.

https://www.who.int/childgrowth/training/c_interpretando.pdf

Puedes entender la importancia de la estadística en el siguiente video además de repasar algunos conceptos (hasta el minuto 4:35, si quieren les puedo explicar la otra parte del video, pero no lo hemos visto en clases):

https://www.youtube.com/watch?v=W1_eCwuYkAI

Recuerden que siempre pueden escribirme a mi correo

Jhuete@caplicacion.cl

Y también por Telegram (es como Whatsapp, pero más formal)

<https://t.me/Javiermau>