



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

*La guía de aprendizaje #1 es un material de trabajo domiciliario que fue diseñado como parte del plan de aprendizaje remoto activado por el Colegio de Aplicación, con el objetivo de no retrasar el aprendizaje y refuerzo de contenidos de los estudiantes, en medio de la contingencia nacional.*

*Este material cuenta con actividades de lectura, escritura creativa y refuerzo de contenidos referentes a comprensión lectora, estructura del cuento, orden alfabético, los cuales son contenidos propuestos por el ministerio de educación para la asignatura y el nivel 3° básico.*

## Guía de aprendizaje #1

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b>	3° año básico
<b>Habilidades</b>		<b>Contenidos</b>	
Comprender, enumerar, ordenar.		Textos literarios, comprensión lectora, estructura del cuento, secuencia de hechos, orden alfabético	

Lee atentamente el siguiente texto.

### Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo.

Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

—¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera!

Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituroó en pedacitos con una de sus manos.

—¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás!

Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua.

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.



Equipo editorial

#### 1. Une según corresponda.

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

#### 2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario.

#### 3. ¿Cómo venció Juan al gigante? Marca con un ✓.

Utilizando la fuerza.

Con astucia.

Con valentía.

Con algo de miedo.

## ■ Comprensión lectora: el cuento

Lee atentamente el siguiente texto.

### A tocar la nariz del rey

En cierta oportunidad, Pedrito Pierdedía decidió ir a Roma con el fin de tocarle la nariz al rey. Sus amigos le decían:

—Es peligroso lo que vas a hacer. Si el rey se molesta, perderás tu nariz y toda tu cabeza.

Pero Pedrito era terco y, mientras preparaba su equipaje, pensó que sería bueno practicar. Por eso, fue a visitar al cura y al general, y les tocó la nariz con tanta prudencia y habilidad que ni siquiera se enteraron.

Al llegar a Roma, Pedrito se dirigió donde el rey y le tocó la nariz. El rey se percató del hecho y se molestó un poco. Pero después sonrió y le dijo a Pedrito:

—Casi no me doy cuenta de tu intención, pero sentí que me la tocaste. Por eso tu castigo será escribir en una libreta, diez veces: “No debo tocar la nariz de los demás”.

Pedrito lo hizo y aprendió la lección. Nunca más le tocó la nariz a nadie.



Equipo editorial

#### 1. Numera del 1 al 5 la secuencia de los hechos.

- \_\_\_ El rey le dio una lección a Pedrito.
- \_\_\_ Sus amigos le advirtieron lo que podría suceder.
- \_\_\_ Pedrito tomó la decisión de ir a tocarle la nariz al rey.
- \_\_\_ Pedrito pensó que sería bueno ensayar con el cura y el general.
- \_\_\_ Cuando el rey se dio cuenta de que le tocaron la nariz, se molestó.

#### 2. ¿Cómo te imaginas que es Pedrito Pierdedía? Descríbelo brevemente.

---

---

#### 3. ¿Qué otro final te imaginas para este cuento? Invéntalo y escríbelo.

---

---

---

---

---

---

---

## El orden alfabético

Lee atentamente el siguiente poema.

### Los reyes de la baraja

Si tu madre quiere un **rey**,  
la baraja tiene **cuatro**:  
rey de **oros**, rey de **copas**,  
rey de espadas, rey de bastos.

**Corre** que te pillo,  
corre que te agarro,  
mira que te **lleno**  
la **cara** de barro.

Del olivo  
me **retiro**,  
del esparto  
yo me aparto,  
del **sarmiento**  
me arrepiento  
de haberte **querido** tanto.

Federico García Lorca, español



1. Ordena alfabéticamente las palabras destacadas y escríbelas.

---

---

2. Ordena alfabéticamente cada grupo de palabras.

madre	_____
mira	_____
me	_____

arrepiento	_____
aparto	_____
agarro	_____

quiere	_____
querido	_____
que	_____

bastos	_____
baraja	_____
barro	_____

tiene	_____
tu	_____
te	_____
tanto	_____

cuatro	_____
copas	_____
corre	_____
cara	_____