



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

La guía de aprendizaje #2 es un material de trabajo domiciliario que fue diseñado como parte del plan de aprendizaje remoto activado por el Colegio de Aplicación, con el objetivo de no retrasar el aprendizaje y refuerzo de contenidos de los estudiantes, en medio de la contingencia nacional.

Este material cuenta con actividades de lectura, escritura creativa y refuerzo de contenidos referente al cuento, la descripción, uso de sustantivos propios y comunes, los cuales son contenidos propuestos por el ministerio de educación para la asignatura y el nivel 3° básico.

Guía de aprendizaje #2

Nombre:		Curso:	3° año básico
Habilidades		Contenidos	
Identificar, comprender, interpretar, relacionar.		Textos literarios: estructura del cuento- la descripción- sustantivos común-propio	

■ Escritura creativa: el cuento

1. ¿Cómo se escribe un cuento? Completa.

revisar y corregir	Primero, hay que _____ el cuento.
reescribir	Luego, hay que _____ la historia.
planificar	Después, hay que _____ y _____ el texto si hay errores.
escribir	Por último, hay que _____ el cuento y presentarlo.

2. Escribe un cuento en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

- Elige el personaje principal de tu relato.



- Señala quiénes serán los personajes secundarios. Nombra y describe al menos dos.

a. _____

b. _____

- Describe el lugar donde ocurre el cuento.

- Señala brevemente el tema que desarrollarás.

■ Escritura creativa: la descripción

Lee atentamente el siguiente texto.



El bibliotecario

El bibliotecario es un joven muy simpático que se llama Gabriel. Es una persona muy amable, amistosa y tranquila. Físicamente, es alto y delgado. Tiene el pelo negro y sus ojos son expresivos.

1. Elige a una persona de tu familia y completa los datos. Luego, descríbela en cinco líneas en tu cuaderno.

- Nombre: _____
- Características físicas: _____

- Características psicológicas: _____



2. Imagina que se ha perdido este personaje. Crea los datos para encontrarlo y luego descríbelo en cinco líneas en tu cuaderno.

- Nombre: _____
- Características físicas: _____

- Características psicológicas: _____

3. Juega con tus compañeros a “Adivina de quién hablo”.

- Quien inicia el juego describe a un compañero, mencionando sus características y sin decir su nombre.
- Los demás deben adivinar de quién se trata.
- Gana quien adivina o identifica a la persona descrita.



El sustantivo común y el sustantivo propio

Lee atentamente el siguiente poema.

Lobito bueno

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.

Y habla, también,
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata honrado.

Todas estas cosas
había una vez
cuando yo soñaba
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo,
español



1. Busca en el poema seis sustantivos comunes y escríbelos. Luego, asigna a cada uno de ellos un sustantivo propio.

Sustantivo común	Sustantivo propio

2. A partir de la actividad anterior, escoge un sustantivo común con el sustantivo propio que le asignaste y escribe una oración.

3. ¿Por qué José Agustín Goytisolo se escribe con mayúsculas?

4. Imagina cómo sería el mundo al revés y descríbelo en tu cuaderno utilizando al menos tres sustantivos propios y tres comunes.