



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

La guía de aprendizaje #3 es un material de trabajo domiciliario que fue diseñado como parte del plan de aprendizaje remoto activado por el Colegio de Aplicación, con el objetivo de no retrasar el aprendizaje y refuerzo de contenidos de los estudiantes, en medio de la contingencia nacional.

Este material cuenta con actividades de lectura, escritura creativa y refuerzo de contenidos referentes al texto literario poema y su estructura, uso de adjetivos calificativos, los cuales son contenidos propuestos por el ministerio de educación para la asignatura y el nivel 3° básico.

Guía de aprendizaje #3

Nombre:		Curso:	3° año básico
Habilidades		Contenidos	
Comprender, interpretar, redactar, relacionar.		Textos literarios: el poema- adjetivo calificativo	

■ Comprensión lectora: el poema

Lee atentamente el siguiente poema.

Frío, frío

El frío ha llegado
 con mucha pasión,
 ¡no quiero que llegue
 tamaña invasión!

El frío se siente
 en toda la piel,
 yo ya no lo aguanto,
 ¡es como la hiel!

Camino y camino
 buscando el calor,
 el frío me alcanza,
 ¡no tengo valor!

Jimena Rosales, chilena



1. ¿De qué habla el poema? Marca tu respuesta con un ✓.

- Del invierno.
 Del frío.
 De una invasión.
 De la pasión.

2. ¿Qué sensaciones te provoca el poema? Nombra dos.

- _____
- _____

3. En la segunda estrofa, ¿qué quiere decir que el frío es como la hiel? Busca el significado de la palabra hiel y entrega tu interpretación.

Significado: _____

Interpretación: _____

4. Describe el tipo de rima que se utiliza en el poema y ejemplifica con una estrofa.

- _____
- _____
- _____

■ Escritura creativa: el poema

Lee atentamente el siguiente texto.

El viaje de las golondrinas

Antiguamente, a los hombres les extrañaba ver desaparecer a las golondrinas durante el invierno. Las leyendas decían que estas aves se dormían en otoño y se despertaban en primavera, o que pasaban el invierno en el fondo del mar o, incluso, que se iban a la luna.

Hoy día todo el mundo sabe que, en realidad, algunos animales emprenden viajes extraordinarios para huir de las estaciones frías.



Equipo editorial

1. A partir del texto leído, escribe un poema de dos estrofas utilizando al menos una comparación y una personificación. Recuerda inventar un título para el texto.

El adjetivo calificativo

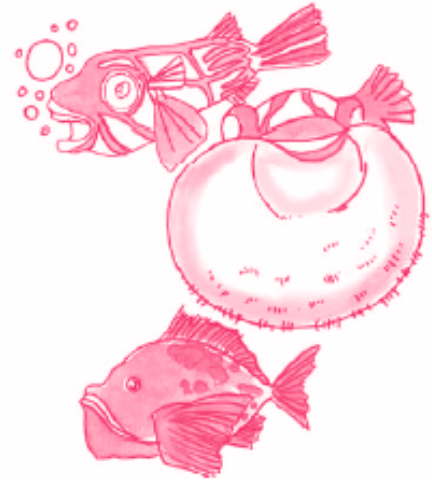
Lee atentamente el siguiente texto.

El pez globo y el pez roca

¿Has oído decir alguna vez que el pez **grande** se come al pequeñito? Pues no siempre es verdad, porque los animales **marinos** han desarrollado **curiosos** sistemas con los que se defienden eficazmente de sus **temibles** enemigos.

Algunos peces cambian de forma. Es el caso del pez globo que, cuando se siente en peligro, se hincha hasta hacerse dos veces más grande de lo que es.

Otros peces se camuflan para pasar inadvertidos. Por ejemplo, el aspecto del pez roca le permite confundirse con las rocas del fondo del mar.



Equipo editorial

1. ¿Para qué sirven las palabras destacadas?

2. Escribe el adjetivo que acompaña a cada uno de los siguientes sustantivos en el texto:

- pez _____
- animales _____
- sistemas _____
- enemigos _____

3. Une cada sustantivo con el adjetivo que mejor lo determine. Luego, escribe en tu cuaderno una oración con cada frase.

un día
unas rocas
la vendedora
el agua

altas
simpática
salada
soleado