



Guía de ejercicios Matemática

Nombre del Estudiante: _____

Curso: 3 ° _____ Fecha: _____

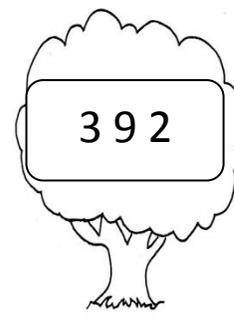
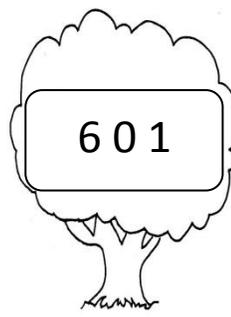
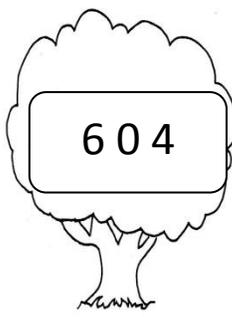
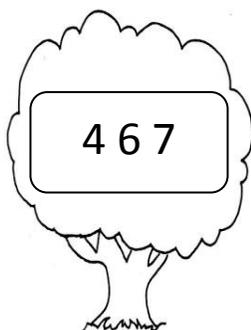
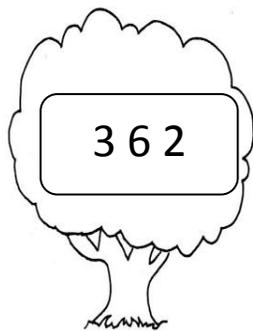
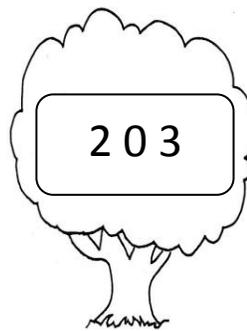
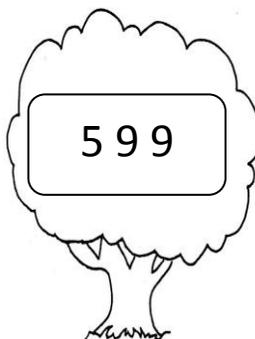
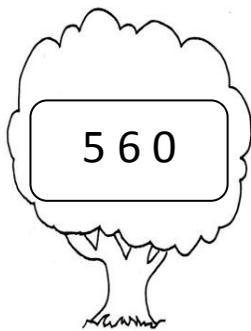
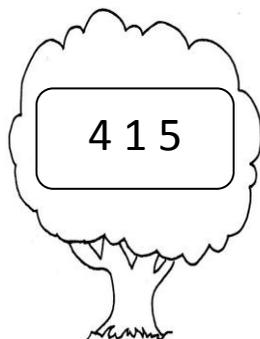
Objetivo: Leer, escribir y contar números del 0 al 1.000 en cifras y en palabras y representarlos utilizando bloques multibase.

Habilidades: argumentar y comunicar.

Actividades

1) Colorea según te lo indique la escritura de números y luego responde

Seiscientos cuatro = verde	Quinientos sesenta = rojo	Trescientos noventa y dos = amarillo
Cuatrocientos quince = celeste	Cuatrocientos setenta y siete = naranja	Seiscientos uno = morado



Responde:

a.- ¿Cuál es el número menor de los árboles?

b.- ¿Cuál es el número mayor de los árboles?

3) Escribe con palabras los números que se te presentan a continuación.

4 5 8 :

5 0 4 :

9 0 2 :

7 4 :

2 1 3 :

4) Escribe con números según la escritura te lo indique

Trescientos ocho:

Ciento dos:

Cuatrocientos treinta:

Quinientos setenta y seis:

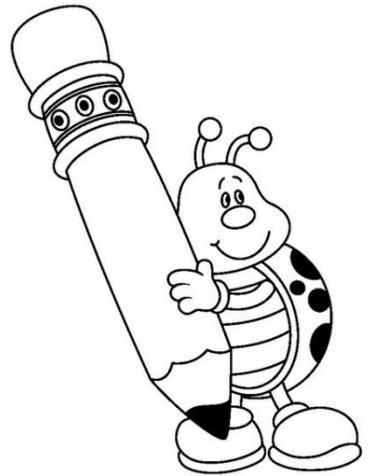
Doscientos diecinueve:

Setenta y tres:

Setecientos veinte:

Treinta y cuatro:.....

Ochocientos ocho:



5) Une con una línea el número con su escritura

4 4 3

5 1 8

2 0 9

3 4 4

Quinientos dieciocho

Doscientos nueve

Cuatrocientos cuarenta y tres

Trescientos cuarenta y cuatro

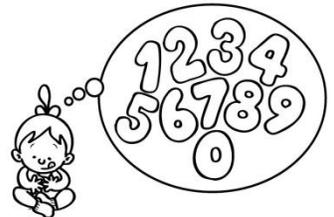
6) Forma el número menor y mayor utilizando todos los dígitos. Escríbelos con cifras y en palabras.

Ejemplo:

4

2

9



Número menor: 249 = doscientos cuarenta y nueve

Número mayor: 942 = novecientos cuarenta y dos.

a) 6 1 3

Cifras	Palabras
Menor:	
Mayor:	

7) Completa la secuencia según la instrucción mencionada.

a) De 5 en 5 hacia adelante

6 5					
-----	--	--	--	--	--

b) De 3 en 3 hacia atrás

6 6					
-----	--	--	--	--	--

8) Escribe el valor representado por los bloques en la tabla posicional

→

C	D	U

→

C	D	U

→

C	D	U