



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

BIOLOGIA

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarlos y esperando que estén todos bien junto a sus familias, envío ficha de trabajo.

Les informo que todas las fichas de trabajo tanto de Biología como de Química deben ser desarrolladas en vuestros cuadernos. Además deben estar impresas y pegadas las fichas con su respectivo desarrollo, ya que una vez que retomemos nuestras clases se les pedirá el cuaderno con todas las fichas y desarrollos correspondientes.

Se adjunta correo electrónico para cualquier consulta o duda que tengan:
ngarrido@caplicacion.cl

Esperando que tengan éxito en el desarrollo de las actividades y deseando que sigan cuidándose “Por Ti, Por Tu Familia y Por Todos Nosotros”.

Quedo atenta a cualquier consulta...

Saludos cordiales

Náyade Garrido González
Profesora de Biología y CCNN

FICHA DE TRABAJO N° 3 BIOLOGIA

CONTENIDO	Biodiversidad, Taxonomía, Anatomía Comparada
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.
Habilidades	Definir, Analizar, Argumentar, Investigar
Instrucciones Generales.	Recuerda que el Desarrollo de la Ficha de trabajo debes realizar en tú cuaderno y adjuntar la guía impresa.

Actividades

1) Define el concepto de Biodiversidad y además nombra y explica los ámbitos que abarca la Biodiversidad.

2) Escribe en tu cuaderno un párrafo en el que relaciones los conceptos de “biodiversidad”, “taxonomía”, “taxón” y “ancestro común” ocupando un mínimo de 8 líneas. (pág. 49- 50 y 52-59 texto del estudiante Biología)

3) Observa las imágenes de tres especies de mamíferos sudamericanos.



Monito del monte (*Dromiciops gliroides*), marsupial.



Ratón de cola larga (*Oligoryzomys longicaudatus*), placentado.



Yaca (*Thylamys elegans*), marsupial.

a) Identifica cuáles son las dos especies más semejantes entre sí. ¿Qué criterios utilizaste para seleccionarlas?

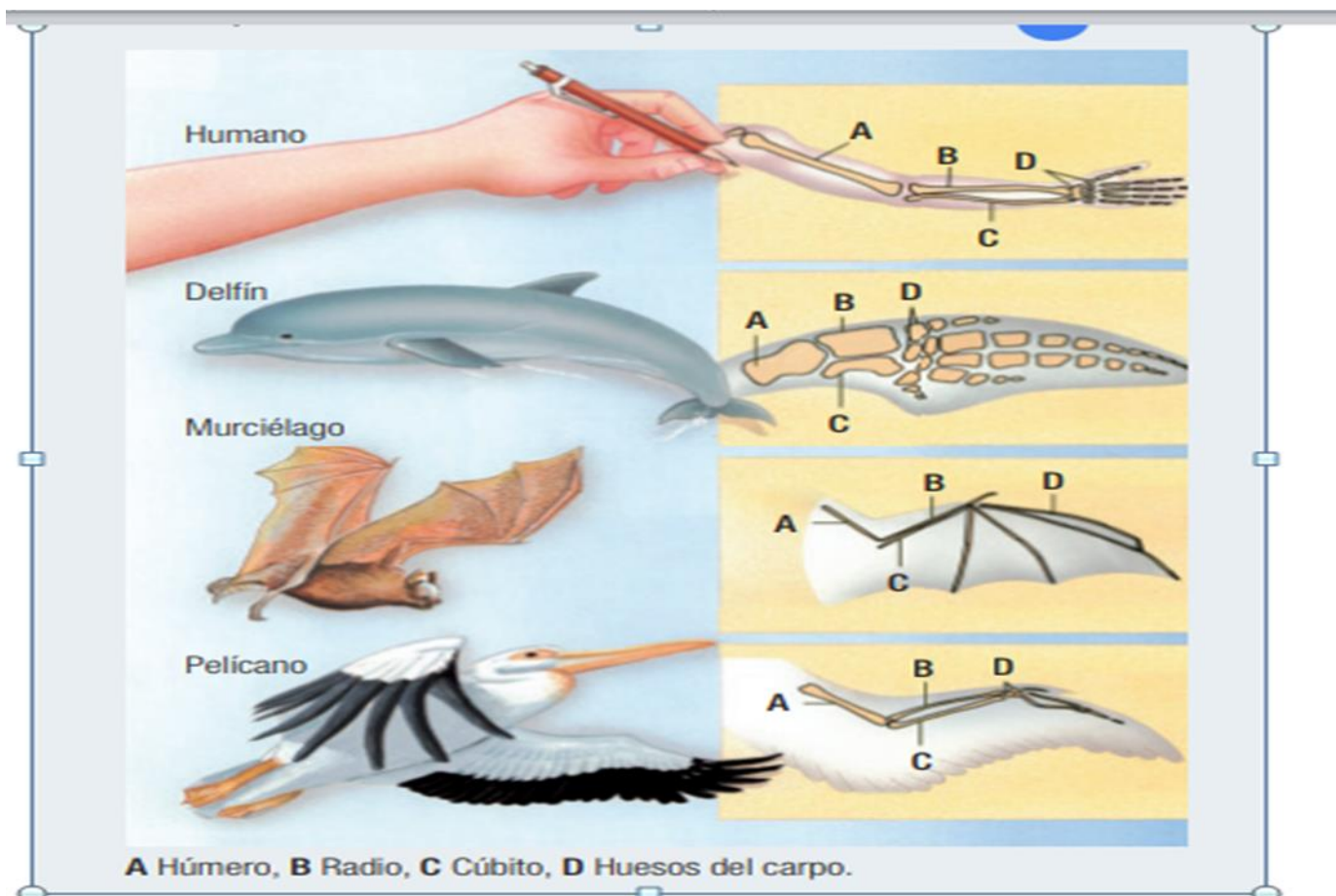
b) Plantea una hipótesis respecto a cuáles son las relaciones filogenéticas entre las especies. Explica si puede ser comprobada.

c) Investiga acerca de las tres especies y describe su clasificación taxonómica y aspectos ecológicos, como su hábitat y funciones en el ecosistema.

d) Contrasta los resultados de la investigación con tu hipótesis. ¿Aceptas o rechazas la hipótesis planteada?, ¿qué tan confiable es únicamente la evidencia morfológica para clasificar a los organismos? Fundamenta.

Actividad: Anatomía comparada

4) Analiza e interpreta las siguientes imágenes (pág. 22-25 texto del estudiante Biología)





a) Compara y describe la organización de los huesos en las extremidades de estos animales. ¿Reconoces algún patrón?

b) Infiere a qué se deben las semejanzas y diferencias en la organización de los huesos de las extremidades de estos animales.

c) Define los siguientes conceptos (pág. 21- 24-29 texto del estudiante biología 1° medio)

- morfología
- fósil
- árbol filogenético