



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

MATEMÁTICA

PRESENTACION DEL DOCUMENTO AL ESTUDIANTE O APODERADO

Junto con saludarles, y esperando que cada uno de mis estudiantes y familias se encuentren bien, envío a ustedes la siguiente guía de ejercicios, que contempla el algoritmo y la resolución de problemas de adición y sustracción.

Cada actividad tiene un ejemplo a disposición para que te puedas guiar. Además es importante mencionar que ésta guía, la puedes resolver en tu cuaderno.

Es importante mencionar que las actividades realizadas, una vez regresando al colegio, serán revisadas y socializadas.

Dejo a disposición mi correo: kmunoz@caplicacion.cl para consultas.

Saludos cordiales

Profesora Karina Muñoz Fernández



FICHA DE TRABAJO N°3 MATEMÁTICA

CONTENIDO	Adición – sustracción – resolución de problemas.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Demostrar que comprenden las operatorias de adición y sustracción, involucrándolas en la resolución de problemas.
Habilidades	argumentar y comunicar – representar – resolver problemas
Instrucciones Generales	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de desarrollo, la cual podrás desarrollar en el cuaderno. La actividad de resolver problemas tiene un ejemplo para que te puedas guiar. Recuerda utilizar <u>lápiz grafito</u> .

Actividad N°1: Resuelve las operatorias de adición (sumas) y sustracción (restas).



a) 3.456

$+ 4.274$

b) 5.896

$+ 104$

c) 5.217

$+ 3.999$

d) 1.496

$+ 2.294$

e) 2.296

$+ 6.106$

f) 7.210

$+ 390$

g) 3.951

$- 1.229$

h) 6.413

$- 903$

i) 5.010

$- 1.909$

j) 2.000

$- 1.210$

k) 9.000

$- 3.434$

l) 5.003

$- 999$



Actividad N°2: Resuelve los siguientes problemas, completando cada paso solicitado.
Te dejo un ejemplo como recordatorio.

Ejemplo:

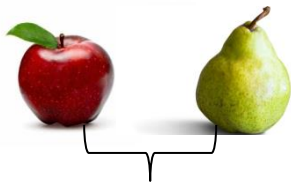
Samuel, compró una manzana que le costó \$134 y una pera que le costó \$119.

¿Cuánto dinero gastó? Y si pagó con una moneda de \$500. ¿Cuánto recibió de vuelto Samuel?

1) Datos: (corresponde a los números que se encuentran en el problema con su significado).

a) 134: valor de la manzana; b) 119: valor de la pera ; c) 500: valor de la moneda con la que pagó.

2) Estrategia: (Aquí puedes realizar dibujos si es necesario, para tu comprensión)



Se juntan los valores

por lo tanto, debemos sumar .
manzana.



A éste valor le restamos

lo que nos salió la pera y la

3) Operatoria (Debes resolver la suma, resta o ambas).

$$\begin{array}{r} 1 \\ 134 \\ + 119 \\ \hline 253 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ - 253 \\ \hline 247 \end{array}$$

4) Respuesta completa: Samuel, debe pagar \$253 por ambas frutas y recibe de vuelto \$247.



Ahora tú!

a) En una sala de clases hay 15 mujeres y 21 varones. ¿Cuántos estudiantes hay en total? y ¿cuántos varones más hay que mujeres?

1) Datos:

2) Estrategia

3) Operatoria

4) Respuesta

b) Observa el cartel con la lista de precios, lee el problema y responde.

PRECIOS

Lápiz \$ 235

Goma \$ 185

Regla \$ 275

Andrea tiene compró sólo dos de esos materiales y pagó \$460. ¿Qué materiales compró Andrea?

1) Datos:

2) Estrategia

3) Operatoria

4) Respuesta