



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

MATEMÁTICA

PRESENTACION DEL DOCUMENTO AL ESTUDIANTE O APODERADO

Junto con saludarles, y esperando que cada uno de mis estudiantes y familias se encuentren bien, envío a ustedes la siguiente guía de ejercicios, que contempla el algoritmo y la resolución de problemas de multiplicación y división.

Cada actividad tiene un ejemplo a disposición para que te puedas guiar. Además es importante mencionar que ésta guía, la puedes resolver en tu cuaderno.

Es importante mencionar que las actividades realizadas, una vez regresando al colegio, serán revisadas y socializadas.

Dejo a disposición mi correo: kmunoz@caplicacion.cl para consultas.

Saludos cordiales

Profesora Karina Muñoz Fernández



FICHA DE TRABAJO N°4 MATEMÁTICA

CONTENIDO	Multiplicación – división – resolución de problemas.
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	Demostrar que comprenden las operatorias de multiplicación y división, involucrándolas en la resolución de problemas.
Habilidades	argumentar y comunicar – representar – resolver problemas
Instrucciones Generales	A continuación se te presenta una ficha de trabajo de desarrollo, la cual podrás desarrollar en el cuaderno. La actividad de resolver problemas tiene un ejemplo para que te puedas guiar. Recuerda utilizar <u>lápiz grafito</u> .

Actividad N°1: Resuelve las operatorias de multiplicación(•) y división (÷)



a) $341 \cdot 2$

b) $104 \cdot 3$

c) $207 \cdot 9$

d) $613 \cdot 4$

e) $104 \cdot 7$

f) $912 \cdot 8$

g) $65 : 5 =$

h) $24 : 6 =$

i) $30 : 3 =$

j) $92 : 2 =$

k) $84 : 7 =$

l) $72 : 4 =$



Actividad N°2: Resuelve los siguientes problemas, completando cada paso solicitado.
Te dejo un ejemplo como recordatorio.

Ejemplo:

El profesor de educación física tiene en una bolsa 53 pelotas de ping-pong y 4 cajas, de tal manera que quiere guardar la misma cantidad de pelotas en las cajas y si le sobra alguna la dejará en la bolsa de reserva por si alguna se pierde. ¿Cuántas pelotas debe colocar en cada caja? Y ¿le queda alguna pelota de reserva?

1) Datos: (corresponde a los números que se encuentran en el problema con su significado).

a) 53: cantidad de pelotas de ping-pong ; b) 4: cantidad de cajas

2) Estrategia: (Aquí puedes realizar dibujos si es necesario, para tu comprensión)



(No es necesario que dibujes 53 pelotas

Si representa unas pocas y coloca el número arriba).

Éstas pelotas deben ser repartidas en las cajas.

3) Operatoria (Debes resolver la multiplicación ó división).

$$53 : 4 = 13$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

4) Respuesta completa: El profesor de educación física debe colocar 13 pelotas de ping-pong en cada caja y le queda 1 pelota de reserva.



Ahora tú!

a) La Señor Carmen compró 5 bandejas de huevos. Si cada bandeja trae 12 huevos. ¿Cuántos huevos compró en total la señora Carmen?

1) Datos:

2) Estrategia

3) Operatoria

4) Respuesta

b) El abuelito Roberto compró un cajón que traía 46 tomates para repartirlo en sus 3 hijas, de tal forma que cada hija reciba la misma cantidad de tomates. ¿Cuántos tomates recibe cada hija?

1) Datos:

2) Estrategia

3) Operatoria

4) Respuesta