



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### Filosofía.

Estimados estudiantes y apoderados, espero que todo vaya bien en cada uno de vuestros hogares y familias. Como es de conocimiento público, estamos viviendo un momento sensible y complejo a nivel mundial, por ello es de vital importancia seguir toda recomendación por parte de las autoridades nacionales e internacionales, velar por nuestra seguridad individual y familiar es lo realmente importante en estos momentos.

Como colegio nos interesa que el proceso de enseñanza de nuestros estudiantes pueda continuar su curso natural durante el tiempo que las clases presenciales se encuentren suspendidas, es por ello, que hemos confeccionado un material para **reforzar** y **ejercitar** contenidos durante la cuarentena en vuestros hogares. Dicho material no tiene la **intención** de generar una **calificación o nota**, puesto que es demasiado complejo generar una instancia evaluativa autentica en un contexto de trabajo remoto o a distancia, sin embargo, se recomienda realizar las actividades propuestas. **No es necesario** imprimir todo el material, el o la estudiante puede desarrollar las actividades en su cuaderno para luego ser revisadas al momento de retornar a nuestras actividades normales. A su vez, el o la estudiante puede resolver las actividades de manera digital y enviar el desarrollo de las actividades **en un documento de texto nuevo solo con el desarrollo de la actividad** al siguiente correo electrónico (**indicando el nombre del estudiante y curso**) [vbarra@caplicacion.cl](mailto:vbarra@caplicacion.cl) en el horario que estime conveniente. Mismo correo puede utilizarse para realizar consultas y/o sugerencias sobre las actividades a realizar, para realizar consultas también he creado una cuenta de Instagram @proferesponde1 de esta manera reducir el tiempo de respuesta. (**horario para consultas lunes-domingo de 11:00 a 19:00hrs**).

Como sugerencia para él o la estudiante, busca un espacio cómodo e iluminado para realizar tu trabajo si tienes alguna duda puedes utilizar el correo electrónico o Instagram para resolverla, y continua con otra actividad mientras esperas la respuesta de mi parte. **Se recomienda dejar un día para resolver las actividades exclusivas de la asignatura**, y evitar aglomeración o confusión con las demás asignaturas.

#### Tipo de actividades y método de trabajo.

La gran mayoría de actividades serán extraídas del texto escolar, para evitar imprimir guías de materia de esta forma el o la estudiante puede apoyarse directamente del texto escolar y resolver las actividades en su cuaderno. De no contar con el texto escolar de manera física, puede acceder al formato digital en la página web del establecimiento [www.caplicación.cl](http://www.caplicación.cl) en la pestaña **material pedagógico** seleccionando al curso donde pertenece (estos se encontrarán luego de las guías). De presentar alguna dificultad puede solicitar el texto escolar al correo electrónico de contacto.

Otra metodología será el estudio de videos o documentales, y lectura en donde el estudiante podrá reforzar o conocer contenidos a través de su análisis. En estos casos solo será enviado el link del documental, video o texto para su lectura. También se señalarán las páginas de apoyo en el texto del estudiante y las preguntas que él o la estudiante deberá responder.

Quedo atento a cualquier consulta,  
Saludos cordiales  
Victor Gabriel Barra Morales  
Profesor de Historia, Geografía y Cs. Sociales / Profesor de Filosofía.

Correo de contacto: [vbarra@caplicacion.cl](mailto:vbarra@caplicacion.cl)  
Cuenta de Instagram para consultas: @proferesponde1

## FICHA DE TRABAJO N°1

### Filosofía.

CONTENIDO	<b>¿Qué es la filosofía?</b>
NOMBRE ALUMNO/A	
OA/AE	<b>Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</b>
Habilidades	<b>Pensamiento crítico. Trabajo con fuentes.</b>
Instrucciones Generales.	Busca tu texto escolar, si no lo tienes, busca la versión digital en la página web del establecimiento <a href="http://www.caplicacion.cl">www.caplicacion.cl</a> o solicítalo vía correo electrónico a <a href="mailto:vbarra@caplicacion.cl">vbarra@caplicacion.cl</a> .  Las actividades propuestas, deberás resolverlas en tu cuaderno ( <b>no es necesario imprimir la ficha, ya que, todo el contenido y actividades están en tu texto escolar</b> ) de la siguiente forma: deberás anotar el número de la ficha para este caso FICHA DE TRABAJO N°1, debes escribir la pregunta o número de Item y desarrollar. Recuerda si vas a enviar tus respuestas a mi correo electrónico debes crear un archivo Word nuevo que contenga solo tus respuestas, indicando al Item que correspondan.

**Item I.** Actividad introductoria, lee el recurso presentado y luego responde de manera breve pero justificada.

**Recurso 1**

La preocupación principal de la filosofía es cuestionar y entender ideas muy comunes que todos usamos cotidianamente sin pensar acerca de ellas. Un historiador podría preguntar qué pasó en un período del pasado, pero un filósofo preguntará *¿Qué es el tiempo?* Un matemático podría investigar las relaciones entre números, pero un filósofo preguntará *¿Qué es un número?* Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o cómo se explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo afuera de nuestras propias mentes. Un psicólogo podría investigar cómo los niños aprenden el lenguaje, pero un filósofo preguntará *¿Qué hace que una palabra signifique algo?* Cualquiera podría preguntar si es incorrecto colarse en un cine sin pagar, pero un filósofo preguntará *¿Qué hace que una acción sea correcta o incorrecta?*

Nagel, T. *What does it all mean?* (1987)

#### Preguntas.

- a. ¿Todas las personas pueden filosofar? ¿Qué se necesita para filosofar?
- b. ¿Cómo piensan y qué se han preguntado los filósofos?
- c. ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?



**Item II.** Analiza los siguientes videos y responde. Se espera que sus respuestas alcancen un nivel de crítica y análisis alto. Considere en sus respuestas una extensión mínima de tres líneas.

**Video 1, Charla TED ¿Podrá la automatización quedarse con nuestros trabajos?**

<https://www.youtube.com/watch?v=th3nnEpITz0>

**Video 2, Mad World – Critica a la postmodernidad.**

[https://www.youtube.com/watch?v=5DU1B\\_XkyIk](https://www.youtube.com/watch?v=5DU1B_XkyIk)

Preguntas.

Video 1.

1. ¿Qué cuestionamientos me deja el video?
2. ¿Por qué es necesario hacerse preguntas?
3. ¿Qué consecuencias tiene el asombro y la problematización?

Video 2.

1. ¿Qué nos diferencia a cada uno de nosotros como seres humanos?
2. ¿Qué nos diferencia de las máquinas?
3. ¿Cuán importante es el saber o el pensar en la vida de cada ser humano?